Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Основи коучінгу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1**

1. Проаналізуйте сфери застосування коучінгу.
2. Поясніть сутність технології SMART при постановці мети

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Основи коучінгу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 2**

1. Проаналізуйте можливості використання коучінгу при індивідуальному консультуванні.
2. Поясність сутність технології PURE при постановці мети.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Основи коучінгу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 3**

1. Поясніть переваги коучінгу в порівнянні з психоаналітичною психотерапією.
2. Опишіть типові помилки при постановці життєвої мети

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Основи коучінгу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 4**

1. Поясніть переваги коучінгу в порівнянні з когнітивно-поведінковою психотерапією
2. Проаналізуйте типові помилки коуча-початківця

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Основи коучінгу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 5**

1. Поясніть переваги коучінгу в порівнянні з гуманістичною психотерапією.
2. Поясніть сутність критерію «досяжності» при постановці мети.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Основи коучінгу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 6**

1. Поясніть переваги коучінгу в порівнянні з тренінгом.
2. Поясніть сутність критерію «часової обмеженості» при постановці мети.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Основи коучінгу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 7**

1. Проаналізуйте, які культурні та наукові течії мали вплив на виникнення та становлення коучінгу.
2. Поясніть сутність критерію «конкретності» при постановці мети.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Основи коучінгу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 8**

1. Проаналізуйте можливості використання коучінгу у менеджменті.
2. Поясніть сутність критерію «вимірюваності» при постановці мети.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Основи коучінгу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 9**

1. Складіть рекомендації для коуча початківця
2. Поясніть сутність критерію «доцільності» при постановці мети.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Основи коучінгу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 10**

1. Проаналізуйте особистісні якості, що необхідні коучу.
2. Поясніть сутність критерію «позитивності» при постановці мети

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Основи коучінгу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 11**

1. Розробіть рекомендації щодо початку коучінг-сесії для ситуації, коли у клієнта немає конкретного запиту.
2. Поясніть сутність критерію «зрозумілості» при постановці мети

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Основи коучінгу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 12**

1. Проаналізуйте основні ознаки наявності позитивного контр-переносу в коучінговій взаємодії.
2. Поясніть сутність критерію «етичності» при постановці мети.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Основи коучінгу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 13**

1. Проаналізуйте ознаки наявності деструктивного переносу в коучінговій взаємодії.
2. Поясніть сутність критерію «легальності» при постановці мети.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Основи коучінгу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 14**

1. Розробіть рекомендації для коуча-початківця, що потрапив у ситуацію деструктивного контр-переносу при спілкуванні з клієнтом
2. Поясніть сутність критерію «екологічності» при постановці мети

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Основи коучінгу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 15**

1. Проаналізуйте основні вимоги до проведення коучінг-сесії.
2. Поясніть сутність критерію «допустимості» при постановці мети.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Основи коучінгу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 16**

1. Проаналізуйте принципи та прийоми самокоучінгу.
2. Поясніть сутність критерію «письмової сформульованості» при постановці мети.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Основи коучінгу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 17**

1. Проаналізуйте сутність технології Agile та поясніть її зв`язок з коучінгом.
2. Складіть психологічній портрет особистості, якій не варто займатися коучінгом.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Основи коучінгу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 18**

1. Проаналізуйте, в чому полягає філософія коучінгу.
2. Поясніть як можуть застосовуватися на практиці основні форми коучінгу.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Основи коучінгу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 19**

1. Поясніть, в чому полягає різниця між коучінгом та консалтингом.
2. Опишіть психологічний портрет людини, якій варто звернутися до коуча.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Основи коучінгу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 20**

1. Поясніть як метод Сократівського діалогу проявляється в сучасному коучінгу.
2. Проаналізуйте відмінності індивідуального та групового коучінгу.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)