Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Основи психометрики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1**

Визначення психометрики. Історія розвитку психометрики

Складіть програму апробації психодіагностичного тесту.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Основи психометрики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 2**

Предмет та основні завдання психометрики. Сфери використання психометричних інструментів в сучасному світі.

Складіть програму апробації освітнього тесту.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Основи психометрики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 3**

Ознаки якісного тесту. Типові проблеми вимірювання в психометриці.

Складіть програму апробації психодіагностичного тесту.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Основи психометрики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 4**

Мета та завдання психометричної процедури

Складіть програму апробації освітнього тесту.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Основи психометрики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 5**

Особливості психометричної процедури при створенні нового психодіагностичного інструменту та апробації вже існуючого

Складіть програму апробації психодіагностичного тесту.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Основи психометрики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 6**

Етапи перевірки якості психодіагностичного інструменту

Складіть програму апробації освітнього тесту.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Основи психометрики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 7**

Поняття валідності. Види валідності.

Складіть програму апробації психодіагностичного тесту.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Основи психометрики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 8**

Особливості перевірки змістовної, конструктної та дискримінативної валідності.

Складіть програму апробації освітнього тесту.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Основи психометрики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 9**

Статистичні методи, що використовуються при перевірці валідності тесту.

Складіть програму апробації психодіагностичного тесту.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Основи психометрики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 10**

Поняття надійності. Види надійності.

Складіть програму апробації освітнього тесту.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Основи психометрики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 11**

Особливості перевірки надійності психодіагностичного інструменту.

Складіть програму апробації психодіагностичного тесту.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Основи психометрики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 12**

Статистичні методи, що використовуються при перевірці надійності тесту.

Складіть програму апробації освітнього тесту.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Основи психометрики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 13**

Поняття гомогенності. Шляхи статистичної перевірки гомогенності тесту.

Складіть програму апробації психодіагностичного тесту.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Основи психометрики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 14**

Альфа Кронбаха: історія створення та сфери використання

Складіть програму апробації освітнього тесту.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Основи психометрики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 15**

Мета та завдання факторного аналізу в психометри ці

Складіть програму апробації психодіагностичного тесту.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Основи психометрики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 16**

Експлораторний факторний аналіз: можливості та обмеження в психометриці

Складіть програму апробації освітнього тесту.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Основи психометрики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 17**

Методи відбору оптимальної кількості факторів: переваги та недоліки.

Складіть програму апробації психодіагностичного тесту.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Основи психометрики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 18**

Методи обертання в факторному аналізі

Складіть програму апробації освітнього тесту.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Основи психометрики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 19**

Конфірматорний факторний аналіз

Складіть програму апробації психодіагностичного тесту.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Другий\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Основи психометрики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 20**

Поняття, мета та завдання кластерного аналізу

Складіть програму апробації освітнього тесту.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)