Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Прикладна статистика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1**

Поняття статистики в психології.

Алгоритм підрахунку критерію Манна-Уїтні.

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна \_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри ППУСС \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романовський О.**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Книш А.**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Прикладна статистика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 2**

Непараметричні методи та особливості їх використання

Історія створення критерію Стьюдента

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри \_\_ ППУСС \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романовський О.**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Книш А.**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Прикладна статистика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 3**

Параметричні методи та особливості їх використання

Алгоритм підрахунку критерію Стьюдента

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри ППУСС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романовський О.**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Книш А.**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Прикладна статистика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 4**

Міри центральної тенденції

Алгоритм підрахунку критерію Спірмена

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри \_\_ ППУСС \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романовський О.**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Книш А.**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Прикладна статистика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 5**

Поняття про кореляцію

Алгоритм підрахунку критерію Пірсона

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри \_\_ ППУСС \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романовський О.**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Книш А.**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Прикладна статистика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 6**

Психологічні завдання, що дозволяє розв’язати кореляція

Алгоритм підрахунку критерію Т- Вілкоксона

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри \_\_ ППУСС\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романовський О.**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Книш А.**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Прикладна статистика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 7**

Критерії оцінки зсуву

Алгоритм підрахунку критерію фі-Фішера

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри \_\_\_ ППУСС\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романовський О.**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Книш А.**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Прикладна статистика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 8**

Критерії визначення розбіжностей

Алгоритм підрахунку G-критерію знаків.

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри \_\_\_ ППУСС \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романовський О.**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Книш А.**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Прикладна статистика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 9**

Критерії оцінки кореляційного зв’язку

Алгоритм підрахунку критерію Краскела-Уолліса

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри \_\_\_ ППУСС \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романовський О.**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Книш А.**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Прикладна статистика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 10**

Процедура ранжування та можливості її використання в прикладній статистиці.

Види шкал в статистиці.

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри \_\_\_ ППУСС \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романовський О.**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Книш А.**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Прикладна статистика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 11**

Поняття статистики в психології.

Алгоритм підрахунку критерію Манна-Уїтні.

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри \_\_\_ ППУСС \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романовський О.**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Книш А.**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Прикладна статистика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 12**

Непараметричні методи та особливості їх використання

Історія створення критерію Стьюдента

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ ППУСС \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романовський О.**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Книш А.**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Прикладна статистика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 13**

Параметричні методи та особливості їх використання

Алгоритм підрахунку критерію Стьюдента

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри \_\_\_ ППУСС \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романовський О.**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Книш А.**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Прикладна статистика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 14**

Міри центральної тенденції

Алгоритм підрахунку критерію Спірмена

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри \_\_\_\_ ППУСС \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романовський О.**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Книш А.**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Прикладна статистика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 15**

Поняття про кореляцію

Алгоритм підрахунку критерію Пірсона

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри \_\_ ППУСС \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романовський О.**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Книш А.**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Прикладна статистика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 16**

Психологічні завдання, що дозволяє розв’язати кореляція

Алгоритм підрахунку критерію Т- Вілкоксона

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри \_\_ ППУСС \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романовський О.**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Книш А.**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Прикладна статистика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 17**

Критерії оцінки зсуву

Алгоритм підрахунку критерію фі-Фішера

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри \_\_\_\_ ППУСС\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романовський О.**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Книш А.**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Прикладна статистика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 18**

Критерії визначення розбіжностей

Алгоритм підрахунку G-критерію знаків.

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри \_\_\_ ППУСС \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романовський О.**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Книш А.**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Прикладна статистика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 19**

Критерії оцінки кореляційного зв’язку

Алгоритм підрахунку критерію Краскела-Уолліса

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри \_\_ ППУСС\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романовський О.**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Книш А.**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_ Прикладна статистика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 20**

Процедура ранжування та можливості її використання в прикладній статистиці.

Види шкал в статистиці.

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри \_\_ ППУСС \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романовський О.**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Книш А.**

( підпис) (прізвище та ініціали)