**ІНДИВІДУАЛЬНІ КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

**З ДИСЦИПЛІНІ «ПСИХОЛОГІЯ СІМ’Ї»**

**ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»**

**ЗАОЧНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ**

**Інструкція з написання контрольної роботи**

1. Контрольна робота може бути представлена в електронному або друкованому вигляді. Виконується на аркушах паперу формату А-4, вона повинна бути надрукована 14 розміром шрифту Times New Roman, міжрядковий інтервал 1,5, вирівнювання тексту – по ширині. Обсяг контрольної роботи – 10-15 сторінок.

2. Структура контрольної роботи включає:

– титульний аркуш

– зміст

– основна частина

– список літератури.

3. Титульний аркуш повинен містити такі обов'язкові реквізити: назву навчального закладу; назву кафедри, назву дисципліни; варіант завдання; форма навчання; курс, номер групи; повне прізвище, ім'я, по батькові здобувача; місце і рік здачі контрольної роботи, прізвище, ім'я, по батькові викладача, який перевірятиме роботу.

4. Із запропонованого списку завдань здобувач вибирає свою тему контрольної роботи відповідно № у списку академічної групи.

***Варіант 1***

1. Об'єкт, предмет та головні категорії дисципліни Психологія сім’ї, як галузі психологічної науки.

2. Проблеми повторного шлюбу.

3. Опишіть функції, які на Вашу думку повинна в першу чергу виконувати Ваша майбутня сім’я для Вас.

***Варіант 2***

1. Функції сім’ї та їх психологічний аналіз.

2. Сім’я та її вплив на формування особистості дитини.

3. Опишіть типології сімей своїх рідних та знайомих (доцільно взяти сім’ї 3-х поколінь – однолітків, батьків, бабусь та дідусів, прапрадідів).

***Варіант 3***

1. Типологія сімей. Основні тенденції розвитку сучасної сім’ї.

2. Роль сім’ї в соціалізації дитини. Особливості соціалізації дитини у сім’ї.

3. Пояснить яку сім’ю (з точки зору типології) Ви уявляєте найбільш ефективної для виконання Ваших особистих потреб.

***Варіант 4***

1. Роль держави та соціальних інститутів у розвитку сучасної сім’ї в Україні.

2. Психологічні механізми соціалізації, за допомогою яких батьки впливають на дітей.

3. Наведіть приклади нормативного та ціннісного впливу сімейної соціалізації на особистість.

***Варіант 5***

1. Розвиток шлюбно-сімейних відносин в історії суспільства.

2. Особливості стилів сімейного виховання.

3. Назвіть відомі вам методи діагностики дитячо-батьківських відносин.

***Варіант 6***

1. Особливості планування і організації роботи психологічної служби з сучасною сім’єю.

2. Тактики та способи виховання в сім’ї і типи сімейних відносин.

3. Чим визначається готовність до шлюбу? Наведіть приклади форм роботи практичного психолога з навчально-операційної підготовки до шлюбу.

***Варіант 7***

1. Психологічні основи міжособистісних стосунків між юнаком та дівчиною, як важлива передумова майбутнього сімейного життя.

2. Роль батьків у вихованні дітей (роль матері, батька, бабусь, дідусів та інших членів сім’ї).

3. Дайте роз’яснення поняттю «ревнощі» з точки зору психологічних досліджень, соціологічних, філософських та релігійних тлумачень.

***Варіант 8***

1. Особливості молодої сім’ї та її проблеми.

2. Позиція дитини в сім’ї та її вплив на особливості виховання

3. Наведіть причини, мотиви та види подружніх зрад.

***Варіант 9***

1. Співвідношення понять «шлюб» і «сім’я». Фактори стабільності шлюбу і сім’ї.

2. Методи вивчення сучасної сім’ї та її психодіагностика.

3. Наведіть приклади емоційного й фактичного розлучення, їх можливу послідовність та наслідки.

***Варіант 10***

1. Особливості подружнього спілкування і їх вплив на стабільність сім’ї.

2. Мета та завдання психологічної діагностики сім’ї.

3. Опишіть фактори і умови сімейного благополуччя.

***Варіант 11***

1. Психологічне здоров’я сім’ї. Умови створення психологічного здоров’я сім’ї. Умови готовності майбутнього подружжя до шлюбу.

2. Умови і техніки проведення соціально-психологічних досліджень сім’ї.

3. На прикладі однієї сім’ї визначте тип батьківського ставлення до дитини за методикою Варги-Століна (опитувальник батьківського ставлення).

***Варіант 12***

1. Моделі вибору супутника життя. Основні мотиви вступу людини в шлюб.

2. Параметри діагностики подружніх стосунків і відповідні методики.

3. До психолога звернулася Ольга Д. з наступною проблемою. Опишіть Ваші дії. «У мене дуже ревнивий чоловік. Я, навіть коли йду до магазину, повинна розповісти йому, де була, що робила і скільки часу на це витратила. Я людина весела, комунікабельна, люблю жарти і розумію їх, а чоловік вважає, що я фліртую. Що мені робити?»

***Варіант 13***

1. Життєвий цикл сім’ї. Періодизація сімейного життя та труднощів у стосунках на різних його стадіях.

2. Психологічна корекція сімейних стосунків.

3. Розкрийте наступну проблему. Вплив самооцінки та рівня домагань на образ майбутнього супутника життя.

***Варіант 14***

1. Трьохгранна теорія кохання Р. Стернберга.

2. Принципи психологічного консультування сім’ї.

3. Охарактеризуйте батьківські стосунки в багатодітній сім’ї і в сім’ї з єдиною дитиною.

***Варіант 15***

1. Феномен любові та її типи.

2. Механізми психологічної корекції сімейних стосунків.

3. На прикладі однієї сім’ї визначте тип сімейного виховання за опитувальником Е. Ейдеміллера та В. Юстицького «Аналіз сімейних стосунків»

***Варіант 16***

1. Теорії любові.

2. Сімейна психотерапія як один із видів психологічної допомоги сім’ї.

3. До психолога звернулася Наталія Т. з наступною проблемою. Опишіть Ваші дії. «Ми з чоловіком розлучені, доньці – 17 років, вона проживає зі мною. Останнім часом донька стала некерованою – нашої думки не дослухається, дорослі для неї не є авторитетами. З’явилися дивні друзі, вдома — щодня сварки. Як на неї вплинути?»

***Варіант 17***

1. Дозвілля у сім’ї та естетика побуту.

2. Сімейні сварки та подружні конфлікти. Тактики розв’язання подружніх конфліктів.

3. До психолога звернулася Ксенія С. з наступною проблемою. Опишіть Ваші дії. «У нас двоє дітей: 4 і 1,5 року. Я зібралася виходити на роботу і зраділа, що нарешті скінчилися безсонні ночі і пусте сидіння вдома. Але тут чоловік сказав, що хоче третю дитину, до того ж негайно, щоб не було великої різниці у віці між дітьми. Я в паніці, бо не можу більше сидіти вдома! Я втомилася! Але і конфліктувати з чоловіком боюся – він дуже владний, впертий та запальний. Що робити?»

***Варіант 18***

1. Порушення сімейних відносин і його наслідки.

2. Причини сімейних конфліктів та їх типи.

3. До психолога звернулася Тамара А. з наступною проблемою. Опишіть Ваші дії. «Мені 15 років. Я веду щоденник, де описую свої потаємні думки і переживання. Мені це потрібно, бо я не вмію стримувати свої емоції. Мама знає цю мою особливість і весь час полює за цим щоденником. Я вже втомилася його переховувати».

***Варіант 19***

1. Розлучення як соціально-психологічна проблема.

2. Подружні ревнощі. Типи ревнощів. Причини та наслідки.

3. До психолога звернулася Оксана П. з наступною проблемою. Опишіть Ваші дії. «Наші стосунки з моїм теперішнім громадянським чоловіком починалися бурхливо. Ми разом уже 3 роки і мені здається, що він мене розлюбив. Проте коли я намагаюся говорити з ним на цю тему, він стає роздратованим. Що мені робити?»

***Варіант 20***

1. Розлучення: наслідки для дітей, жінок та чоловіків.

2. Рольовий конфлікт працюючої жінки.

3. Охарактеризуйте мотиви розлучень чоловіків і жінок.

***Варіант 21***

1. Функції сім’ї та їх психологічний аналіз.

2. Проблеми повторного шлюбу.

3. На прикладі однієї сім’ї визначте тип батьківського ставлення до дитини за методикою Варги-Століна (опитувальник батьківського ставлення).

***Варіант 22***

1. Роль держави та соціальних інститутів у розвитку сучасної сім’ї в Україні.

2. Роль сім’ї в соціалізації дитини. Особливості соціалізації дитини у сім’ї.

3. Опишіть фактори і умови сімейного благополуччя.

***Варіант 23***

1. Особливості планування і організації роботи психологічної служби з сучасною сім’єю.

2. Особливості стилів сімейного виховання.

3. Дайте роз’яснення поняттю «ревнощі» з точки зору психологічних досліджень, соціологічних, філософських та релігійних тлумачень.

***Варіант 24***

1. Особливості молодої сім’ї та її проблеми.

2. Роль батьків у вихованні дітей (роль матері, батька, бабусь, дідусів та інших членів сім’ї).

3. Чим визначається готовність до шлюбу? Наведіть приклади форм роботи практичного психолога з навчально-операційної підготовки до шлюбу.

***Варіант 25***

1. Особливості подружнього спілкування і їх вплив на стабільність сім’ї.

2. Методи вивчення сучасної сім’ї та її психодіагностика.

3. Назвіть відомі вам методи діагностики дитячо-батьківських відносин.

***Варіант 26***

1. Моделі вибору супутника життя. Основні мотиви вступу людини в шлюб.

2. Умови і техніки проведення соціально-психологічних досліджень сім’ї.

3. Наведіть приклади нормативного та ціннісного впливу сімейної соціалізації на особистість.

***Варіант 27***

1. Трьохгранна теорія кохання Р. Стернберга.

2. Психологічна корекція сімейних стосунків.

3. Охарактеризуйте батьківські стосунки в багатодітній сім’ї і в сім’ї з єдиною дитиною.

***Варіант 28***

1. Теорії любові.

2. Механізми психологічної корекції сімейних стосунків.

3. Охарактеризуйте мотиви розлучень чоловіків і жінок.

***Варіант 29***

1. Порушення сімейних відносин і його наслідки.

2. Сімейні сварки та подружні конфлікти. Тактики розв’язання подружніх конфліктів.

3. Опишіть функції, які на Вашу думку повинна в першу чергу виконувати Ваша майбутня сім’я для Вас.

***Варіант 30***

1. Розлучення: наслідки для дітей, жінок та чоловіків.

2. Подружні ревнощі. Типи ревнощів. Причини та наслідки.

3. Опишіть типології сімей своїх рідних та знайомих (доцільно взяти сім’ї 3-х поколінь – однолітків, батьків, бабусь та дідусів, прапрадідів).

**ЛІТЕРАТУРА**

**Базова**

1. Говорун Т. В., Кізь О. Б., Кікінежді О. М. Ґендерна терапія як інновація у роботі психолога з молодим подружжям. Інноваційні технології розвитку психологічних ресурсів особистості: колективна монографія. Херсон : ХДУ, 2019. С. 7-27.
2. Говорун Т. В., Кікінежді О. М. Ґендерна психологія : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Видавничий центр «Академія», 2004. 308 с.
3. Говорун Т. В., Кравець В. П., Кікінежді О. М., Кізь О. Б. Ґендерні аспекти усвідомленого батьківства : навчальний посібник. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2004. 144 с.
4. Добробут і безпека жінок. Дослідження насильства над жінками в Україні. Доповідь про результати дослідження. URL: https://www.osce.org/files/f/documents/0/8/440318\_0.pdf
5. Дослідження потреб батьків під час повернення їх до професійної діяльності після відпустки по догляду за дитиною. Київ : Ліга соціальних працівників, 2013.
6. Закон України «Про забезпечення рівних прав і можливостей жінок та чоловіків». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15#Text>
7. Кізь О. Соціально-психологічні виміри ґендерної депривації у сфері шлюбу та сім’ї. *Humanitarium*. 2020. Т. 44, вип. 1 : Психологія. С. 73-88. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23548
8. Кісарчук З. Г., Єрмусевич О. І. Психологічна допомога сім’ї: навч. посіб. Київ. : Главник, 2006. 127 с.
9. Корольчук М.С. Психологія сімейних взаємин. Київ.: Ніка-центр,2011.296 с.
10. Костровець Л.Б. Значення молодих сімей у процесі формування повноцінного українського суспільства. Донецьк. : Науково-технічний збірник № 102. С. 452-459.
11. Москаленко В. В. Соціалізація особистості : монографія. Київ : Фенікс, 2013. 540 с.
12. Орбан-Лембрик Л.Е., Лембрик С.П. Шлюбно-сімейні взаємини і стабільність родинного життя. Івано-Франківськ: ВДВ ЦІТ, 2006. Вип. 11. Ч.1. –С.120-136.
13. Помиткіна Л.В. Психологія сім’ї: навч. посіб. Київ..: «НАУ-друк», 2010. 270 с.
14. Психологія сім’ї : навч. посіб. В. М. Поліщук, Н. М. Ульїна та ін. 2-ге вид., доповн. Суми : Університет. кн., 2009. 282 с.
15. Седих К.В. Психологія сім’ї: навч. посіб. Київ.: Академвидав, 2015. 192 с.
16. Сім’я та сімейні відносини в Україні: сучасний стан і тенденції розвитку. Київ.: ТОВ «Основа-Принт», 2009.
17. Сім’я та сімейні відносини в Україні: сучасний стан і тенденції розвитку. Київ.: ТОВ «Основа-Принт», 2009. 248 с.
18. Сім᾽я та сімейні відносини в Україні: сучасний стан і тенденції розвитку. Київ : Інститут демографії та соціальних досліджень НАНУ; Український центр соціальних реформ; Фонд народонаселення ООН. Київ : ТОВ «Основа-Принт», 2009. 248 с.
19. Столярчук О.А. Родинні настанови студентської молоді. International scientific professional periodical journal «The unity of science», 2015. (V. 2). Р. 106-109. Столярчук О.А. Психологія сучасної сім’ї : навч. посіб. Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2015. 136 с.
20. Ткаченко В. Є. Благополуччя подружніх відносин і його психологічні детермінанти: теоретичний аналіз. Наука і освіта, 2010. № 3. С. 113-116.
21. Ушакова І.М. Психологія сім’ї. URL.: http://univer.nuczu.edu.ua/tmp\_metod/2067/Konspekt\_lekcij\_PsS.pdf Шлюб, сім’я та дітородні орієнтації в Україні. Київ..: АДЕФ - Україна, 2008. 134 с.
22. Braver S. L., Lamb M. E. Shared parenting after parental separation: The views of 12 experts. Journal of Divorce & Remarriage. 2018. Jul 4. 59 (5). Р. 372–387.
23. Lamb M. E. Does shared parenting by separated parents affect the adjustment of young children. Journal of Child Custody. 2018. Jan 2. 15 (1). Р. 16–25.
24. Michael Weiner, Les Gallo-Silver. You and Your Child's Psychotherapy: The Essential Guide for Parents and Caregivers. London: Oxford University Press, 2015. 04 p.
25. Smyth B. M., McIntosh J. E., Emery R. E., Howarth S. L. Shared-Time Parenting: Boundaries of Risks and Benefits for Children. Parenting Plan Evaluations: Applied Research for the Family Court. New York: Oxford, 2016. Р. 118–169.

**Допоміжна**

* 1. Батьківство в радість: тренінг. Курс з набуття батьківських навичок [Пр-ма «Родина для дитини» в Україні] / [Авт.-упор. Г.М. Лактіонова, І.Д. Звєрєва]. – К.: Майстер принт. – 2008. – 196 с.
  2. Дитина в сім’ї / [Упоряд. Т. Науменко]. – К.: Ред. загальнопед. газ., 2005. – 128 с. – (Б-ка «Шк.. світу»)
  3. Котирло В.К. Дитячий садок і сім’я / В.К. Котирло, С.О. Ладивір. – К.: Рад. шк., 1984. – 118 с
  4. Психологія молодої сім’ї [Текст]: монографія Раїса Петрівна Федоренко, Мирослава Іванівна Мушкевич та ін. Вид.2-ге, доповн.та змін. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 392 с.
  5. Система соціального і психолого-педагогічного супроводу дітей пільгових категорій: навч.-метод. посіб. /О. І. Василькова, І. В. Родигіна, М. І. Гринчук та ін. Донецьк: ДонІППО, 2006 206 с.
  6. Федоренко Р. П., Мушкевич М. І., Коширець В. В. Психологічне консультування та психотерапія: зміст, прийоми, технології [Текст]: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 300 с.
  7. Wall G. Mothers’ experiences with intensive parenting and brain development discourse. Women's Studies International Forum. Pergamon, 2010. Vol. 33. № 3. P. 253–263.
  8. Wetzel E., Robins R. W. Are parenting practices associated with the development of narcissism: Findings from a longitudinal study of Mexican-origin youth. Journal of Research in Personality. № 63. 2016. Р. 84–94.
  9. Wright K. Inventing the “normal” child: Psychology, delinquency, and the promise of early intervention. History of the Human Sciences. 2017. 30(5). P. 46– 67.

**Інформаційні ресурси**

<http://msu.edu.ua/library/>

<http://www.muklib.mk.uz.ua/>

<http://biblioteka.uz.ua/>

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://pidruchniki.ws/>

<http://psyfactor.org>