**ІНДИВІДУАЛЬНІ КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

**З ДИСЦИПЛІНІ «ПСИХОСОМАТИКА»**

**ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»**

**ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

**Інструкція з написання контрольної роботи**

1. Контрольна робота може бути представлена в електронному або друкованому вигляді. Виконується на аркушах паперу формату А-4, вона повинна бути надрукована 14 розміром шрифту Times New Roman, міжрядковий інтервал 1,5, вирівнювання тексту – по ширині. Обсяг контрольної роботи – 15-20 сторінок.

2. Структура контрольної роботи включає:

– титульний аркуш

– зміст

– основна частина

– список літератури.

3. Титульний аркуш повинен містити такі обов'язкові реквізити: назву навчального закладу; назву кафедри, назву дисципліни; варіант завдання; форма навчання; курс, номер групи; повне прізвище, ім'я, по батькові здобувача; місце і рік здачі контрольної роботи, прізвище, ім'я, по батькові викладача, який перевірятиме роботу.

4. Із запропонованого списку завдань здобувач вибирає свою тему контрольної роботи відповідно № у списку академічної групи.

***Варіант 1***

1. Актуалізація якостей, які складають позитивний зміст ціннісного компонента тілесного Я.

2. Організмічні ідеї в культурно-історичній ретроспективі.

3. Психосоматика в класифікаторах хвороб.

***Варіант 2***

1. Аналіз особистості людей із психосоматичними розладами.

2. Поняття гріха як причини хвороб.

3. Психосоматичний аналіз захворювань за Н. Пезешкіаном.

***Варіант 3***

1. Аналіз різних психотерапевтичних підходів до подолання психосоматичних розладів.

2. Поняття здоров'я в слов'янській традиції.

3. Психосоматичний аналіз захворювань за Ф. Александером.

***Варіант 4***

1. Біхевіористичний та когнітивний підходи в психосоматиці.

2. Поняття про тілесне Я. Когнітивний, ціннісний та регулятивний компоненти тілесного Я.

3. Психосоматичний аналіз захворювань. Погляди І. Г.  Малкіної-Пих та Р. Дальке – Т. Детлефсенана на психологічну характеристику різних хвороб.

***Варіант 5***

1. Біхівіористичний підхід до аналізу психосоматичних проблем людини.

2. Порівняльна характеристика психосоматичних ідей біхевіористичного та когнітивного підходів.

3. Психосоматичний аналіз тілесних захворювань (захворювань серцево-судинної системи та шлунково-кишкового тракту, дихальної системи, шкіри та опорно-рухового апарату, сечостатевої системи, ендокринної, імунної та нервової систем).

***Варіант 6***

1. Вивчення процесів символізації в психологічній науці.

2. Природа психосоматичного розладу.

3. Психосоматичний аналіз тілесних захворювань.

***Варіант 7***

1. Відмінності основного етапу програми психологічного супроводу в програмах різного типу. Рефлексивний етап.

2. Проблема зв’язку душі та тіла в історії науки.

3. Психосоматичні ідеї аналітичної психології (К. Юнг).

***Варіант 8***

1. Відмінності у розумінні психосоматичної проблематики з точок зору психології та медицини.

2. Психоаналітичний підхід в психосоматиці.

3. Психосоматичні ідеї в класичному психоаналізі З. Фройда.

***Варіант 9***

1. Врахування механізму саморегуляції в області тілесного. Інтеріоризація діалогу з тілесним Я.

2. Психодинамічний, психофізіологічний та позитивістський підходи психосоматичного аналізу особистості.

3. Психосоматичні ідеї гештальт-терапія Ф. Перлза.

***Варіант 10***

1. Гуманістичний підхід в психосоматиці.

2. Психодинамічні засади психосоматики.

3. Психосоматичні ідеї неофрейдистів (А. Адлер, К. Хорні).

***Варіант 11***

1. Донаукові погляди на взаємозв’язок душі і тіла.

2. Психодіагностика в психосоматиці: діагностика «Суверенності психологічного простору» (СПП) С. К. Нартова-Бочавер, методика Тип ставлення до хвороби (ТОБОЛ) Л. І. Вассерман, А. Я. Вукс, Б. В. Иовлев, Е. Б. Карпова.

3. Психосоматичні розлади та класифікатори хвороб.

***Варіант 12***

1. Етапи розвитку психосоматичних ідей.

2. Психодіагностика в психосоматиці: опитувальник «Ставлення до здоров'я» (Р. Л. Березовська), методика «Моє ставлення до свого тіла» Є Б. Станковська, методика «Выбор дескрипторов интрацептивных ощущений» (ВДИО) А. Ш. Тхостова.

3. Рівні психологічного здоров’я.

***Варіант 13***

1. Завдання початкового етапу програми психологічного супроводу: визначення усвідомлюваної мотивації, формування обізнаності і поінформованості в рамках мотиваційних аспектів.

2. Психодіагностика в психосоматиці: проективна методика «Вербалізація тілесного Я» (Хомуленко Т. Б.), тест «Колір незадоволення власним тілом» (CAPT) (в адаптації В. Г. Сахарової), Шкала клінічних скарг SCL-90-R.

3. Розвиток від зворотного зв’язку через відчуття та переживання до зворотного зв’язку через символи.

***Варіант 14***

1. Загальна характеристика програми психологічного супроводу. Мотиваційний етап.

2. Психодіагностика в психосоматиці: тест життєстійкості, методика С. Мадді, адаптація Д. О. Леонтьєва, методика «Індекс провини», PGI (Регсеived Gudex), методика «Орієнтовне ставлення до смерті».

3. Розгляд психосоматики з історії поглядів на зв’язок душі та тіла у філософів і робіт із науковою постановкою психосоматичних проблем. Символізація і адаптація в психосоматичній проблематиці.

***Варіант 15***

1. Інтерналізація локусу контролю тілесного. Розвиток від регуляції наслідку до регуляції внутрішньої причини.

2. Психодіагностика особистості як продукт аналізу соматичних проблем.

3. Символічні ресурси адаптації особистості.

***Варіант 16***

1. Когнітивний напрям у аналізі психосоматичних захворювань.

2. Психолінгвістичні особливості слов’янських замовлянь.

3. Складові психофізіологічного механізму психосоматичних розладів.

***Варіант 17***

1. Культурно-історична ретроспектива організмічних ідей, як передумову виникнення психосоматики – наукової галузі та прикладної сфери психології.

2. Психологічна характеристика різних захворювань, їх порівняльний аналіз, а також аналіз з урахуванням різних підходів.

3. Специфіка гуманістичних психосоматичних ідей подолання психосоматичних недугів.

***Варіант 18***

1. Лікування тіла і душі в слов'янській культурі.

2. Психологічна характеристика хворих відповідно до поглядів різних авторів, позиції яких є найбільш загальновживаними у психологічній науці та практиці.

3. Специфіка тілесного Я. Розвиток ПСФНФ, які складають зміст когнітивного компонента тілесного Я.

***Варіант 19***

1. Методи психодіагностики у психосоматиці.

2. Психологічний сенс захворювань дихальної системи.

3. Структурно-функціональна характеристика тілесного Я.

***Варіант 20***

1. Методики діагностування характеристик, котрі безпосередньо зумовлені або зумовлюють психосоматичні розлади.

2. Психологічний сенс захворювань ендокринної, імунної та нервової систем.

3. Сутність та аналіз груп методик опитувальників Н. Пезешкіана.

***Варіант 21***

1. Методологія розвитку тілесного Я.

2. Психологічний сенс захворювань серцево-судинної системи та шлунково-кишкового тракту.

3. Сутність та аналіз груп методик опитувальників Р. Дальке — Т. Детлефсена.

***Варіант 22***

1. Напрями психоаналітичної психотерапії та психосоматики.

2. Психологічний сенс захворювань сечостатевої системи.

3. Сучасна форма існування тренінгових психотехнологій. Психокорекційна методика роботи з алекситимією методом символдрами Гундули Рьомер. Загальний опитувальник до позитивної психотерапії за Н. Пезешкіаном.

***Варіант 23***

1. Наукові підходи до проблеми здоров’я.

2. Психологічний сенс захворювань шкіри та опорно-рухового апарату.

3. Тілесно-орієнтована терапія В. Райха у контексті психосоматики.

***Варіант 24***

1. Організмічні ідеї в історії науки.

2. Психологія здоров’я в культурно-історичному контексті.

3. Тлумачення психосоматики в напрямах гуманістичної психотерапії А. Маслоу, К. Роджерса.

***Варіант 25***

1. Організмічні ідеї в історії слов’янства (душа і тіло; склад тіла; мова тіла).

2. Психологія краси в культурно-історичному контексті.

3. Трансактний аналіз Е. Берна у контексті психосоматики.

**ЛІТЕРАТУРА**

**Базова**

1. Воронов М. Психосоматика: Практ. руководство. К.: Ника-Центр, 2017. 256 с.
2. Галецька І. Клініко-психологічне дослідження: навч. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 242 с.
3. Дідковська Л. І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії: навч. посіб. Л. : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2016. 264 с
4. Клінічна психологія: словник-довідник / Авт.- уклад. С. В. Діденко К.: Академвидав, 2012. 320 с.
5. Крейслер О. Психосоматика в психопатологии младенчества. Дніпро. 2018. С .142-178
6. Максименко С. Д. Медична психологія / [Максименко С.Д., Цехмістер Я.В., Коваль І. А., Максименко К. С.]; за заг. ред. С. Д. Максименка К., 2014. 520 с.
7. Максимова Н. ., Мілютіна К. ., Піскун В.С. Основи дитячої патопсихології: навч. посіб. К.: Главник, 2008. 158 с.
8. Мозгова Г., Андрущенко Т. Психосоматика: психологія і практика. 2018. С .148-155.
9. Наказна І. М. Психосоматика: навч. посіб. Ніжин, 2017. 132 с.
10. Хомуленко Т. Б. Основи психосоматики: навч.-метод. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2019. 120 с.
11. Хомуленко Т. Б. Психосоматика: культурно-історичний підхід: Навч.-метод. посіб. Т. Б. Хомуленко, І. О. Філенко, К. І. Фоменко, О. С. Шукалова, М. В. Коваленко. Х.: “Диса плюс”, 2015. 264 с.
12. Хомуленко Т. Б. Психотехнології саморегуляції тілесного : навч.-метод. посіб. Харків: «Діса плюс», 2017. 45 с.
13. Adam J. Krakowski (2017). Psychosomatic Medicine: Theoretical, Clinical, and Transcultural Aspects. Hamburg
14. Elmar Brähler, H. Appelt, H. Becker, P. Bernhard (2016). Body Experience The Subjective Dimension of Psyche and Soma Contributions to Psychosomatic Medicine, Springer Science & Business Media
15. Kyung Bong Koh (2018). Stress and Somatic Symptoms Biopsychosociospiritual Perspectives. Cham, Switzerland : Springer.
16. Luigi Grassi, Michelle B. Riba, Thomas Wise (2019). Person Centered Approach to Recovery in Medicine Insights from Psychosomatic Medicine and Consultation-Liaison Psychiatry. Cham, Switzerland: Springer
17. The American Psychiatric Publishing textbook of psychosomatic medicine / edited by James L. Levenson, American Psychiatric Publishing. 2015.

**Допоміжна**

1. Бурлачук Л.Ф., Грабская И.А., Кочерян А.С. Основы психотерапии: Учебн. пособие для студентов вузов, которые обучаются по спец. «Психология», «Соц. педагогика». К.: Ника-Центр, М.: Алетейа, 1999. 320 с.
2. Синапсис діагностичних критеріїв DSM-V та протоколів NICE для діагностики та лікування основних психічних розладів у дітей та підлітків [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://ipz.org.ua/index.php/vydavnytstvo/94-knyhy-3/190-protokoly-z- diahnostykyta-terapii-ptsr-nice-2.
3. Протокол з діагностики та терапії ПТСР NICE [Електронний ресурс] Режим доступу:http://ipz.org.ua/index.php/vydavnytstvo/94-knyhy-3/190-protokoly-z-diahnostyky-ta-terapiiptsr-nice-2
4. Уніфікований клінічний протокол первинної вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної психології. Депресія [Електронний ресурс] Режим доступу: http://moz.gov.ua/docfiles/dn\_20141225\_1003dod.pdf
5. Ферреро Б. 365 коротких історій для душі. Львів: Свічадо, 2012. 456с.
6. Кулеша-Любінець М.М. Особливості копінг-стратегій в осіб з ішемічною хворобою серця [Електронний ресурс] Збірник наукових праць: психологія Вип. 21. Івано-Франківськ, 2016. С.134-141. Режим доступу: <http://www.journals.pu.if.ua/index.php/psp/article/view/1424/0>.
7. Максимова Н.Ю. Мілютіна К.Л., Піскун В.С. Основи дитячої патопсихології: навч. посіб. К.: Главник, 2008. 158 с.

**Інформаційні ресурси**

1 <http://ipz.org.ua/inforesursy/inforesursy-videomaterialy/>

2. <http://vprosvet.ru/biblioteka/klinicheskaya-psihologiya/>

3. <http://stud.com.ua/28948/psihologiya/klinichna_psihologiya>

4. <http://culonline.com.ua/Books/klinychna_psyhologia.pdf>

5. <http://ulit.inf.ua/klinicheskaya-psihologiya-2.html>

Розроблено: доц. Жанна БОГДАН

Затверджено на засіданні кафедри ППУСС ім. акад. І.А. Зязюна

Протокол № 14 від « 01» липня 2021 р.

Завідувач кафедри ППУСС ім. акад. І.А. Зязюна

проф. Олександр РОМАНОВСЬКИЙ