МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор НТУ «ХПІ»

Р. Мигущенко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 р.

Комплект

комплексних контрольних робіт з дисципліни  
з дисципліни «Психологія лідерства»  
для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна

протокол № 13 від 15.07.2022

Харків 2020МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 1

1. Поняття лідерства. Компоненти лідерства?

2. Яке значення для прояву харизми має імідж?

3. З якими проблемами зіштовхуються сучасні жінки на шляху до лідерства?

4. Опишіть закон поширення інновації.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 2

1. Проаналізуйте та порівняйте особистість лідера та менеджера.

2.  Порівняйте особливості прояву харизми та популярності. Що більш важливо для лідерства?

3. Наведіть шість стилів лідерства Д. Гоулмана.

4. Перерахуйте основні ознаки краху лідера.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 3

1. Опишіть теорію «видатної людини».

2. «Темна сторона харизми». Які негативні психологічні характеристики можуть маскуватися під харизму?

3. Опишіть особливості трансформаційного директивного лідерства.

4. Поясніть значення команди для реалізації лідерства. На прикладі покажіть, що без команди лідерство неможливе.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 4

1 Решітка лідерських стилів Блейка-Мутона.

2. Що таке влада? Які види влади Ви знаєте? Опишіть кожен з видів влади.

3. Поясніть значення команди для реалізації лідерства. На прикладі покажіть, що без команди лідерство неможливе.

4. Поясніть відмінності між поняттями «формальний лідер» і «неформальний лідер».

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 5

1. Опишіть основні стилі лідерства.

2. Опишіть основні джерела виникнення влади.

3. Опишіть стиль управління, названий Блейком і Мутоном «Команда».

4. Опишіть особливості освітнього лідерства.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 6

1. Дайте загальну характеристику ситуаційним торіям лідерства.

2. Порівняйте явища «спрямованості на успіх» і «спрямованості на владу».

3. Яким має бути лідер майбутнього в освітній сфері?

4. Стилі емоційного лідерства.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 7

1. Ситуаційну теорія Херсі та Бланшара.

2. Значення маніпуляцій для реалізації лідерства.

3. Дайте визначення понять «лідер» та «лідерство».

4. Які ви знаєте стилі управління колективом? Дайте їм характеристику.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 8

1. Ситуаційна теорія Врума-Йеттона-Яго.

2. Дайте характеристику школі Є.Мейо.

3. Ознаки яких особистісних якостей лідера ви можете знайти у себе? Чи сприятимуть ці якості при їх розвитку успішній професійній діяльності психолога?

4. Опишіть способи розвитку лідерських якостей у молодого викладача.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 9

1 Ситуаційна теорія Фідлера.

2. Опишіть жіночий стиль лідерства.

3. Проаналізуйте успіх «японського чуда».

4. Основні причини краху лідерства.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 10

1. Порівняйте теорії «видатної людини» з ситуаційними теоріями.

2. Поясніть значення резонансу в діяльності лідера.

3. Наведіть три завдання організації цілеспрямованої підготовки лідерів.

4. Наведіть групи особистісних якостей лідера за класифікацією О.Романовського.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 11

1. Теорія «Шлях-Мета».

2. Що таке емоційний інтелект? Як він проявляється в різних сферах життя?

3. Проаналізуйте чоловічий стиль керівництва..

4. Наведіть характеристики успішних лідерів.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 12

1. Атрибутивна теорія лідерства.

2. Поясніть значення настрою для ефективного лідерства.

3. Чому формування духовних цінностей, моралі є важливішою складовою розвитку лідерських якостей майбутніх спортсменів-лідерів?

4. Дайте характеристику бар'єру «теплиці».

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 13

1. Опишіть кореляційну модель Келлі та поясніть, в яких випадках вона застосовується?

2. Опишіть резонансні стратегії емоційного лідерства.

3. Дайте характеристику особистості етичного харизматичного лідера

4. Опишіть особистість спортивного лідера-педагога 21 ст.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 14

1. Поясніть, як атрибуції впливають на діяльність лідера.

2. Опишіть дисонансні стратегії емоційного лідерства.

3. Наведіть стилі лідерської поведінки згідно теорії «Шлях-Мета».

4. Поясніть, що таке внутрішній та зовнішній локус-контроль?

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 15

1. Розкажіть про концепцію «замінників» лідерства.

2. Що таке трансакційне лідерство? На чому будується його ефективність?

3. Дайте характеристику лідеру 21 ст. в спорті.

4. Проаналізуйте роль емоційного інтелекту у відносинах між лідером і послідовниками.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 16

1. Опишіть основні замінники лідерства.

2. Що таке трансформаційне лідерство? На чому ґрунтується його ефективність?

3 Проаналізуйте особистість неетичного харизматичного лідера.

4. Дайте характеристику товариський стратегії управління.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 17

1. Дайте характеристику концепції ідеалізації лідерства.

2. Розкажіть про сучасні проблеми жіночого лідерства.

3. Опишіть авторитарну стратегію управління.

4. Порівняйте трансакційне і трансформаційне лідерство.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 18

1. Наведіть три базові компоненти влади.

2. Поясніть, що таке «феномен скляної стелі», «бар`єр відбору», «дилема теплиці»?

3. Які теорії лідерства ви знаєте? Чим вони відрізняються?

4. У чому полягає важливість розвитку лідерських умінь і навичок для майбутніх спортсменів-лідерів?

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 19

1. Поясніть,чому харизма має більш значення для реалізації влади, ніж компетентність та статус.

2. Що таке «крах лідера»? З якими причинами він зазвичай пов`язаний?

3. Опишіть «теорію рис».

4. Поясніть сутність дії стратегії Невтручання? Чи може вона бути ефективною?

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 20

1. Що таке харизма? Які складники харизми можна виділити?

2. Опишіть фактори, що призводять до краху лідера.

3. Чому і як виникає лідерство? Обґрунтуйте свою точку зору.

4. Назвіть основні етапи історії дослідження феномену лідерства.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 21

1. Поняття лідерства. Компоненти лідерства.

2. Порівняйте жіноче та чоловіче лідерство.

3. Опишіть модель лідерства, представлену в однієї з класичних теорій.

4. Охарактеризуйте значення прийомів рефлексії, аналізу ситуацій з метою розвитку власних навичок лідерства.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 22

1. Порівняйте лідера та менеджера.

2.  Порівняйте особливості прояву харизми та популярності. Що більш важливо для лідерства?

3. Проаналізуйте аутентичні компанії.

4. Назвіть дослідників, що займалися емпіричним дослідженням феномену лідерства.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 23

1. Решітка лідерських стилів Блейка-Мутона.

2. Що таке влада? Які види влади Ви знаєте? Опишіть кожен з видів влади.

3. Опишіть значення харизми для молодого спортсмена-лідера.

4. Поясніть значення лідерства для досягнення успіху в професійній діяльності.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 24

1. Ситуаційна теорія Врума-Йеттона-Яго.

2. Опишіть значення емоційного інтелекту в педагогіці спрту.

3. Посніть, як співвідносяться поняття «лідерські якості» та «лідерський потенціал».

4. У чому, на вашу думку, може проявитися лідерство в педагогіці?

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 25

1. Поясніть, як атрибуції впливають на діяльність лідера.

2. Опишіть резонансні стратегії емоційного лідерства.

3. Поясніть роль методу Story-telling в управлінні.

4. Охарактеризуйте роль лідерських якостей у роботі спортивного тренера.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 26

1. Розкажіть про ситуаційну теорію Врума-Йеттона-Яго.

2. Дайте характеристику особистості харизматичного лідера.

3. Яку роль резонансне лідерство відіграє в управлінні?

4. Назвіть стилі лідерства.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 27

1. Порівняйте теорії «видатної людини» з ситуаційними теоріями.

2. Поясніть значення резонансу в діяльності лідера.

3. Проілюструйте одну з теоретичних моделей лідерства конкретними прикладами з практики лідерства.

4. Проаналізуйте гендерні стереотипи, щодо лідерства в різних сферах суспільної діяльності.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна «Психологія лідерства»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 28

1. Розкажіть про атрибутивну теорію лідерства.

2. Поясніть значення настрою для ефективного лідерства.

3. Дайте характеристику «замінникам лідерства».

4. Поясніть стереотипність мислення щодо жіночого лідерства.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна.

протокол № 13 від 15.07.2022

Завідувач кафедри, проф. О.Романовський