# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра Педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна

Спеціальність 053 «Психологія» Освітня програма «Психологія» Форма навчання денна, заочна Навчальна дисципліна Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

Семестр 2

# ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ВКЛЮЧЕНИХ ДО ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ БІЛЕТІВ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ

Кількість білетів 24

Затверджено на засіданні кафедри

протокол № 5 від 10 листопада 2021р.

Зав. Кафедрою ППУСС проф.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Романовський О.Г.

Екзаменатор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_доц. Квасник О.В.

ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ З ДИСЦИПЛІНИ

«ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНФКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПСИХОЛОГІЇ»

1. Предмет Інформаційних технологій
2. Інформаційні комп’ютерні технології, мета та особливості.
3. Аналіз ринку компаній із впровадження ІТ в освіту.
4. Методи досліджень, що застосовуються в процесі впровадження ІТ.
5. Технічні засоби навчання, що використовуються для впровадження ІТ та під час навчального процесу з урахуванням інформатизації.
6. Етапи розвитку ІТ
7. Програма Word, цілі застосування, можливості.
8. Програма Exel, її можливості, мета використання в психології.
9. Порівняйте програми Word та Exel .
10. Програма PowerPoint, її ознаки і властивості.
11. Використання презентацій в життєдіяльності фахівця.
12. Процес створення презентацій та їхня ефективність.
13. Можливості програм з веб-дизайну.
14. Способи активізації мисленнєвої й творчої діяльності за допомогою ІТ.
15. Емоції та їх роль при застосуванні ІТ.
16. Способи зосередити увагу тих, хто навчається за допомогою ІТ.
17. Як можна виявити емоції за допомогою мережі Інтернет?
18. Переваги спілкуванні засобами ІТ.
19. Вплив на психологію особистості ІТ.
20. Розкрийте структуру пакету MicrosoftOffice.
21. Розкажіть про можливі засоби впливу на психологію людини через Інтернет.
22. Що таке електронна пошта і для чого вона використовується.
23. Причини виникнення конфліктів у групах та колективах у процесі навчання з використанням ІТ.
24. Інтернет як один із засобів виникнення чи подолання конфліктів.
25. Як правильно організувати презентацію дипломного проєкту за допомогою ІТ.
26. Назвіть місце соціокультурного чинника в системі інформатизації.
27. Що таке пошукова система. Які пошукові системи ви знаєте?
28. Шляхи та засоби підвищення ефективності групової діяльності( з урахуванням процесу інформатизації).
29. Інтерактивне навчання у практиці психолога.
30. Використання он-лайн спілкування у роботі психолога.
31. Роль соціальних мереж у психологічній практиці.
32. Переваги та недоліки сучасної системи дистанційної освіти.
33. Наведіть мотиваційні особливості, характерні риси, принципи та якісні критерії дистанційної освіти.
34. Назвіть головні психолого-педагогічні складові дистанційного навчання.
35. Дайте характеристику основних особливостей самостійної роботи слухачів дистанційної форми навчання
36. Назвіть основні види спілкування в системі роботи психолога онлайн.
37. Наведіть мотиваційні особливості, характерні риси, принципи та якісні критерії особистості, що навчається онлайн.
38. Онлайн -інструменти для діагностики у роботі психолога.
39. Система онлайн-тестування як інструмент зіставлення психологічних характеристик особистості.
40. Назвіть головні психолого-педагогічні особливості проведення тестування за допомогою інтернет сервісів.
41. Використання електронної дошки для проведення онлайн - тренінгів..
42. Назвіть психологічні особливості керування процесом засвоєння знань здобувачами, клієнтами, учасниками тренінгу.
43. Дайте характеристику основним інструментам, що супроводжують ведення тренінгу.
44. Охарактеризуйте онлайн інструменти, що використовуються для реалізаці техніки графічної фасилітації.
45. Охарактеризуйте зворотний зв’язок та особистий вплив автора заходу на його учасників за участю ІТ.
46. Дайте характеристику особливостей відеотрансляцій або відеолекцій психологічного змісту.
47. Назвіть головні принципи дидактичного планування дистанційного тренінгу.
48. У чому полягають проблеми кадрового забезпечення здійснення заходів.
49. Використання ІТ для проведення ігрових занять для психологів.
50. ІТ технології у проведенні психологічних консультацій.
51. Особливості ІТ технологій для навчання психологів.
52. Створення портфоліо вашого курсу, тренінгу, заняття для забезпечення правильності вибору клієнтом.
53. Портфоліо психолога як інструмент конкурентоздатності.
54. Особливості образу сучасного психолога науковця.