**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра *педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна*

Спеціальність *053 Психологія*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освітня програма  *Психологія*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма навчання *денна* , *заочна*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Навчальна дисципліна *Гендерна психологія \_\_\_\_\_\_\_\_*

Семестр *2*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ВКЛЮЧЕНИХ ДО ЗАЛІКУ З ДИСЦИПЛІНИ «ГЕНДЕРНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Затверджено на засіданні кафедри

протокол № 5 від «10» листопада 2021 р.

Зав. кафедрою педагогіки і психології

управління соціальними системами

 ім. акад. І.А. Зязюна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

Екзаменатор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жанна БОГДАН

**Перелік питань до заліку з дисципліни**

 **«Гендерна психологія»**

1. Передумови розвитку гедерной психології
2. Понять «стать» і «гендер».
3. Біодетерміністская парадигма розгляду гендерних характеристик людини.
4. Соціодетермініская парадигма розгляду гендерних характеристик людини.
5. Предмет, структура і завдання гендерної психології.
6. Основні значення терміну підлогу в біології.
7. Статеві відмінності соматичних і психофізіологічних властивостей.
8. Поняття про гендерні відмінності.
9. Основні напрямки досліджень гендеру.
10. Помилкові уявлення про гендерні відмінності.
11. Специфіка розвитку в період статевого дозрівання і період дорослості.
12. Теорія В.А. Геодакяна, що пояснює еволюційний сенс статевого диморфізму.
13. Теорія статевих ролей Т. Парсонса.
14. Теорія соціального конструювання гендеру (П. Бергер, Т. Лукман).
15. Причини відповідності гендерним очікуванням: нормативне та інформаційне тиск. Основні механізми підпорядкування гендерним нормам.
16. Поняття і структура гендерної ідентичності.
17. Види статевої ідентичності (Каган В. Е.)
18. Механізми конструювання гендерної ідентичності.
19. Основні етапи формування гендерної ідентичності.
20. Категорії маскулінність і фемінінність як змістовні складові гендерної ідентичності.
21. Сімейних і позасімейних джерела гендерно-рольової соціалізації.
22. Концепція андрогінії С. Бем. Андрогінна модель гендерної ідентичності.
23. Поло-рольової опитувальник Сандри Бем.
24. Відмінності у внутрішньоособистісний динаміці формування статевої ідентичності.
25. Гендерні відмінності в іграх дітей (Ж. Левер, Л. Колберг).
26. Поняття про гендерні стереотипи, їх типологія.
27. Зміст гендерних сереотіпов, дослідження по виявленню гендерних стереотипів.
28. Основні характеристики гендерного стереотипу.
29. Дискусії про соціобілогіческом характер походження тендерних відмінностей.
30. Основні відмінності чоловіків і жінок (Маккобі і Джеклін), хибні уявлення.
31. Гендерні відмінності в «психологічних профілях» успішних у бізнесі підприємців.
32. Основні норми чоловічої гендерної ролі:
33. Модель чоловічого гендерно-рольового конфлікту
34. Психологічні проблеми не працюючих жінок.
35. Проблеми працюючої жінки.
36. Вплив роботи на психічне здоров'я жінки.