**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

 **НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра Педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

Спеціальність 053 Психологія \_\_

Освітня програма 053 Психологія

 Форма навчання денна/заочна

 Навчальна дисципліна Когнітивно-поведінкова терапія в системі охорони здоров’я

 Семестр 8

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ВКЛЮЧЕНИХ ДО ЗАЛІКУ З ДИСЦИПЛІНИ «КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВА ТЕРАПІЯ**

**В СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я»**

Кількість питань 30

Затверджено на засіданні кафедри

протокол № 5від 10 листопада 2021р.

Зав. кафедрою ППУСС ім.ак.І.А.Зязюна

 (скорочена назва)

\_\_\_\_\_\_\_\_Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

Екзаменатор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жанна БОГДАН

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ**

**З ДИСЦИПЛІНІ «КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВА ТЕРАПІЯ**

**В СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я»**

1. Основи теорії, історія та сучасний стан розвитку КПТ.

2. Коротка історія розвитку когнітивно-поведінкової терапії.

3. Базові принципи когнітивно-поведінкової терапії.

4. Когнітивний принцип. Поведінковий принцип.

5. Принцип континууму.

6. Принцип «тут і тепер».

7. Принцип інтерактивної системи: когніції/думки, почуття або емоції, поведінка, фізіологія.

8. Загальні психотерапевтичні компетентності спеціаліста КПТ.

9. Основні КПТ-компетентності. Специфічні КПТ-техніки.

10. Розвиток КПТ терапевта у реабілітаційній практиці.

11. Рівні когніцій. Рівні когніцій клієнта у реабілітаційні практиці.

12. Негативні автоматичні думки (НАДи).

13. Глибинні переконання.

14. Дисфункційні припущення.

15. Когнітивна концептуалізація.

16. Ставлення, правила і припущення.

17. Взаємозв'язок поведінки та автоматичних думок у реабілітації.

18. Структура першої терапевтичної сесії у реабілітації.

19. Очікування від реабілітації. Роз'яснення природи розладу.

20. Труднощі в структуруванні терапевтичної сесії. Проблеми, що виникають через когніції терапевта.

21. Автоматичні думки.

22. Виявлення автоматичних думок.

23. Виявлення проблемної ситуації у реабілітації..

24. Виявлення когнітивних спотворень.

25. Когнітивні і поведінкові техніки.

26. Рішення проблеми. Ухвалення рішення. Поведінкові експеримент .

27. Стресогенні чинники в професійній діяльності медичних працівників.

28. Психологічний захист особистості лікаря у відповідь на психотравмувальну ситуацію.

29. Явище професійного вигорання серед медичних працівників.

30. Корекція професійного вигорання.