**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра Педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

Спеціальність 053 Психологія ,

Освітня програма 053 Психологія ,

Форма навчання денна/заочна ,

Навчальна дисципліна Психологія сім’ї .

Семестр 8

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ВКЛЮЧЕНИХ ДО ЗАЛІКУ З ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ СІМ’Ї»**

Кількість питань 62

Затверджено на засіданні кафедри

протокол № 5від 10 листопада 2021р.

Зав. кафедрою ППУСС ім.ак.І.А.Зязюна

(скорочена назва)

\_\_\_\_\_\_\_\_Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

Екзаменатор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жанна БОГДАН

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ**

**З ДИСЦИПЛІНІ «ПСИХОЛОГІЯ СІМ’Ї»**

**ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»**

**ДЕННОЇ/ЗАОЧНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ**

1. Що є предметом психології сім'ї?
2. Чи можна говорити про міждисциплінарному характері психології сім'ї? Чому?
3. Як пов'язані теоретичні завдання психології сім'ї та види діяльності сімейного психолога?
4. Які труднощі зазнає сучасна сім'я в своєму розвитку і функціонуванні?
5. Назвіть несприятливі тенденції в розвитку дитячо-батьківських відносин у сучасній сім'ї.
6. Як змінювалося значення функцій сім'ї в ході історичного розвитку суспільства?
7. Назвіть основні етапи розвитку шлюбно-сімейних відносин в історії суспільства.
8. Дайте порівняльну характеристику патріархальної, дітоцентриська і подружньої сім'ї .
9. Які тенденції розвитку сім'ї в сучасному суспільстві представляються вам позитивними і чому? Які тенденції викликають тривогу? Обгрунтуйте свою відповідь.
10. Які невідкладні заходи щодо зміцнення інституту сім'ї, на вашу думку, необхідно зробити? Яку роль ви відводите психологічної допомоги та підтримки сім'ї?
11. Чи згодні ви з твердженням, що сім'я переживає глибоку кризу? А з тим, що сім'я зжила себе як соціальний інститут? Обгрунтуйте свою відповідь. У чому причини кризи, що переживається сучасної сім'єю?
12. У чому полягають специфічні особливості сучасної української сім'ї?
13. Назвіть основні закономірності розвитку сім'ї протягом її життєвого циклу.
14. Що розуміється під нормативними кризами в розвитку сім'ї? Який їх психологічний зміст?
15. Які фактори ризику деструкції і розпаду сім'ї на кожній стадії її життєвого циклу? Фактори її життєстійкості?
16. Перерахуйте основні мотиви вступу в шлюб. Які з них найбільш адекватні завданням створення сім'ї? Які обумовлюють труднощі сімейного життя?
17. Сім’я як мала група.
18. Поняття життєвого циклу сім’ї.
19. Період залицяння (“Монада”). Мотивація вступу до шлюбу.
20. Проблеми готовності до шлюбу сучасної молоді.
21. Адаптація молодого подружжя до сімейного життя. Період без дітей (“Діада”).
22. Період народження дітей у сім’ї (“Експансія”).
23. Період зрілого шлюбу (“Стабілізація”).
24. Нормативні та ненормативні кризи в сім'ї.
25. Сім’я з підлітками. Поняття сепарації та її перепон.
26. Сімейні ритуали, їх значення в функціонуванні сім’ї.
27. Період “пустого гнізда”, коли діти залишають дім.
28. Останній період життєвого циклу сім’ї.
29. Закон гомеостазу та закон розвитку сім’ї.
30. Психологічні параметри функціонування сім’ї.
31. Структурний підхід до вивчення сім’ї С. Мінухіна. Два рівні змін у системі сім’ї: зміни першого порядку (структурні зміни), зміни другого порядку (зміни взаємин).
32. Основні структурні характеристики сім’ї: згуртованість, ієрархічність, кордони.
33. Взаємини між сім’єю та соціальним оточенням (зовнішні кордони).
34. Взаємини між різними підсистемами всередині родини (внутрішні кордони).
35. Типи кордонів за ступенем дифузності (гнучкості): розмиті, прониклі, жорсткі.
36. Сімейна комунікація.
37. Історичні параметри сім’ї: сімейна історія, сімейні міфи.
38. Підход М. Боуєна до функціонування сім’ї: діференціація, триангуляція. Трикутник як одиниця аналізу сімейних структур.
39. Передача сімейного сценарію з покоління до покоління.
40. Особливості родинних відносин в просторі спілкування одного і декількох поколінь.
41. Психологічний клімат сім’ї. Типи сімейних стосунків: симбіотичні, дістанні, конфліктні, амбівалентні.
42. Любов як основа сімейних відносин.
43. Фактори сімейного благополуччя. Соціальний сенс сімейного благополуччя.
44. Типи неблагополучних сімей - конфліктні, кризові, проблемні.
45. Функціональні та дисфункціональні сім’ї, їх особливості.
46. Кризові періоди шлюбу. Психологічні причини розлучень.
47. Поняття і причини подружнього конфлікту.
48. Психологічна готовність молодих батьків до народження дитини. Установки батьків щодо статі дитини.
49. Порядок народження, стать і різниця у віці між дітьми в сім'ї. Залежність моделей поведінки від того, чи був індивід старшим, середнім, молодшим або єдиною дитиною в сім'ї.
50. Сиблінгова підсистема сім’ї. Характеристика відносин між дітьми у сім’ї.
51. Стилі виховання. Вплив порушень сімейних відносин на психічний розвиток дітей.
52. Основні напрямки діагностики взаємодії в системі батьки-дити.
53. Схема психологічного аналізу сім'ї як системи (за А. Варгою).
54. Типологія психодіагностичних методик діагностики подружніх відносин.
55. Огляд методик діагностики сімейних відносини в практиці консультування.
56. Етичні принципи діагностики сім'ї.
57. Структуроване сімейне інтерв'ю.
58. Соціогенограма.
59. Тестова психодіагностика сім'ї в цілому.
60. Принципи використання методів психологічної допомоги сім'ї.
61. Специфіка діяльності організацій і окремих фахівців, що надають психолого-педагогічну допомогу сім'ї.
62. Консультативна допомога сім’ї. Основні техніки консультативної бесіди.