**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра *педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна*

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри *\_ педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна*\_\_\_

Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

(підпис)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**СВІТОВИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

рівень вищої освіти *другий (магістерський)*

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань *01 Освіта/Педагогіка*

спеціальність *011 Освітні, педагогічні науки*

освітня програма *011 Педагогіка вищої школи*

вид дисципліни професійна підготовка; вибіркова

(загальна підготовка / професійна підготовка; обов’язкова/вибіркова)

форма навчання денна , заочна

Харків – 2021 рік

**ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

Робоча програма з навчальної дисципліни

Світовий досвід організації вищої освіти

(назва дисципліни)

Розробники:

\_\_\_\_доцент, к.пед.н., доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Солодовник \_

(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

*\_ педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна*

Протокол від «27» серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри *\_ педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна*

Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр та назва освітньої програми | ПІБ Гаранта ОП | Підпис, дата |
| **011 «Освітні, педагогічні науки** | **Тетяна Солодовник** |  |

Голова групи забезпечення спеціальності

011 «Освітні, педагогічні науки» Ольга ІГНАТЮК

«\_\_\_24\_\_\_» \_\_\_\_\_червня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021\_\_\_ р.

**ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата засідання  кафедри – розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри | Підпис голови НМК (для дисциплін загальної підготовки та дисциплін професійної підготовки за спеціальністю) або завідувача випускової кафедри (для дисциплін професійної підготовки зі спеціалізації, якщо РПНД розроблена не випусковою кафедрою) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ   
ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета**: Мета викладання навчальної дисципліни «Світовий досвід організації вищої освіти» наданні систематизованих знань щодо основних тенденцій розвитку вищої освіти зарубіжних країн, їх порівняльного аналізу; структури систем вищої освіти, навчання.

**Компетентності:**

***Загальні компетентності (ЗК)***

ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

***Спеціальні* *компетентності (ПК)***

СК1.Здатність проєктувати і досліджувати освітні системи.

СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.

СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв’язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.

***Результати навчання:***

РН1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.

РН9.Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук в друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Загальний обсяг  (годин) / кредитів ECTS | З них | | За видами аудиторних занять (годин) | | | | Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ) | | Поточний контроль | | Семестровий контроль | |
| Аудиторні заняття  (годин) | Самостійна робота  (годин) | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні заняття, семінари | Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ) | | Контрольні роботи  (кількість робіт) | | Залік | | Екзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | | 10 | | 11 |
| **1** | **120/4** | **32** | **88** | **16** |  | **16** |  | |  | | **+** | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає \_\_\_\_26,7\_\_(%):

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п. | Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР) | Кількість годин | Номер семестру (якщо дисципліна викладається  у декількох семестрах).  Назви змістових модулів.  Найменування тем та питань кожного заняття.  Завдання на самостійну роботу. | Рекомендована література (базова, допоміжна) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  | **Змістовий модуль 1.**  ***Світовий освітній простір та тенденції його розвитку*** |  |
|  |  |  | ***Тема 1.***  ***Концепція зарубіжної системи вищої освіти*** |  |
| **1** | **Л** | **4** | Глобальні тенденції формування систем вищої освіти європейських країн. Порівняльний аналіз систем вищої освіти у деяких країнах Європи. Оплата за навчання та фінансова підтримка студентів для навчання за кордоном в окремих країнах Європи. | **1, 2,6,7** |
| **2** | **ПЗ** | **4** | Унітарна та бінарна систему вищої освіти у Європейських країнах. Специфіка фінансової підтримки студентів в окремих країнах Європи. | **1, 2, 4** |
| **3** | **СР** | **22** | Управління освітою у розвинених країнах. Аналіз причин відмін у вартості освіти в різних країнах. Світові механізми фінансування освіти. | **1, 3, 5** |
|  |  |  | ***Тема 2.***  ***Новітні досягнення та особливості систем вищої освіти країн Європи. Основні тенденції їх розвитку*** |  |
| **4** | **Л** | **4** | Характеристика системи вищої освіти Великобританії. Становлення та розвиток системи вищої освіти Франції. Загальна характеристика закладів вищої освіти Німеччини. Вища освіта Фінляндії. | **3, 4, 9** |
| **5** | **ПЗ** | **4** | Особливості навчання студентів-іноземців у закладах вищої освіти європейських країн. «Короткі» та «довготермінові» програми навчання у закладах вищої освіти. | **4, 6. 7** |
| **6** | **СР** | **22** | Малі країни і великі системи освіти - Нідерланди, Швеція, Фінляндія. Системи освіти Іспанії та Італії. Особливості систем освіти арабських країн. | **2, 3. 4, 10** |
|  |  |  | ***Тема №3***  ***Система вищої освіти США і Канади*** |  |
| **7** | **Л** | **4** | Загальна характеристика системи вищої освіти США і Канади. Поділ закладів вищої освіти на групи за рівнем і змістом навчання. Особливості вступної кампанії до закладів вищої освіти США і Канади. Навчання студентів-іноземців. | **3, 5, 6,9** |
| **8** | **ПЗ** | **4** | Поівняльний аналіз систем освіти розвинених англомовних країн. | **2, 3. 4, 11** |
| **9** | **СР** | **22** | Основні групи закладів вищої освіти у США. Найкращі університети США та характеристика їх діяльності. | **2, 3. 5, 8, 12** |
|  |  |  | ***Тема № 4.***  ***Надання освітніх послуг закладами вищої освіти Китаю та Японії*** |  |
| **10** | **Л** | **4** | Загальна характеристика системи вищої освітиКитаю та Японії. Сучасний стан та проблеми розвитку системи вищої освіти. Особливості вступної кампанії до закладів вищої освіти. | **2, 3. 4, 5** |
| **11** | **ПЗ** | **2** | Основні досягнення реформи освітньої галузі Китаю.  Особливості вступної кампанії до закладів вищої освіти Китаю та Японії. Найкращі заклади вищої освіти Японії та їх характеристика. | **1, 2, 3. 4, 9, 11** |
| **12** | **СР** | **22** | Порівняльна характеристика системи освіти країн Сходу — Японії, Китаю, Південної Кореї, Сінгапуру. | **3,4, 7** |
| **10** | **КР** | **2** | Контрольна робота за змістовим модулем № 1 |  |
|  |  |  | Залік |  |
| **∑** |  | **120** |  |  |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва видів самостійної роботи | Кількість годин |
| 1 | Опрацьовування лекційного матеріалу | 30 |
| 2 | Підготовка до практичних(лабораторних, семінарських) занять | 30 |
| 3 | Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються  на лекційних заняттях | 26 |
| 4 | Виконання індивідуального завдання: | 0 |
| 5 | Інші види самостійної роботи |  |
|  | Разом | 86 |

**ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Місія НТУ «ХПІ» полягає у формуванні високої культури поведінки учасників освітнього процесу та інших працівників Університету шляхом проведення освітньої та науково-дослідницької діяльності на рівні найвищих професійних та етичних стандартів.

Більш детально із політикою доброчесності Університету можна ознайомитися за посиланням http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/11/04\_code\_ethics.pdf

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Методами навчання** у викладанні навчальної дисципліни «Педагогічне спілкування та риторика» є:

- словесні (бесіда, дискусія, лекція, робота з книгою);

- наочні (ілюстрація практичними прикладами, презентація);

- ігрові (рольові, ділові);

- документальні (робота з документами, аналіз, складання документів);

- інтерактивні (підбір та обговорення відеоматеріалів, виступи-презентації, проєкт);

- самостійні (опрацювання лекційного матеріалу та фахової літератури);

- дослідницькі (теоретичний аналіз наукових джерел, емпіричне дослідження).

**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

**Методами контролю** у викладанні навчальної дисципліни «Педагогічне спілкування та риторика» є усний та письмовий контроль під час проведення поточного та семестрового контролю.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, проведення контрольних робіт.

Контроль складової робочої програми, яка освоюється під час самостійної роботи студента, проводиться:

* з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів;
* з практичних занять – за допомогою перевірки виконаних завдань.

Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку відповідно до навчального плану в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою та у терміни, встановлені навчальним планом в усній або в письмовій формі за контрольними завданнями.

Результати поточного контролю враховуються як допоміжна інформація для виставлення оцінки з даної дисципліни.

Студент вважається допущеним до семестрового диференційованого заліку з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання усіх практичних занять, передбачених навчальною програмою з дисципліни.

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва теми | Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти | | | | | Разом за темою |
| Активна робота на лекційному занятті | Активна робота на практичному занятті | Самостійна робота | Індивідуальне завдання | МКР |
| Тема 1  Концепція зарубіжної системи вищої освіти | 3 | 8 | 4 |  |  | 15 |
| Тема 2  Новітні досягнення особливості систем вищої освіти країн Європи. Основні тенденції їх розвитку | 2 | 8 | 5 |  |  | 15 |
| Тема № 3  Система вищої освіти США і Канади | 3 | 8 | 4 |  |  | 15 |
| Тема № 4  Надання освітніх послуг закладами вищої освіти Китаю та Японії | 2 | 8 | 5 |  |  | 15 |
| *Модульна контрольна робота № 1* |  |  |  |  | 20 | 20 |
| *Залік* | - | - | - |  | - | 20 |
| ВСЬОГО | 10 | 32 | 18 | - | 20 | 100 |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка  за національною шкалою |
| 90 ... 100 | A | відмінно |
| 82 … 89 | B | добре |
| 74 … 81 | C |
| 64 … 73 | D | задовільно |
| 60 … 63 | E |
| 35 … 59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0 … 34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

Більш детально критерії оцінювання можна подивитися за посиланням: http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya\_rejting.pdf

**ЛІТЕРАТУРА**

**Базова**

1. Андрущенко Т. В. Ціннісна палітра європейського простору освіти // *Вища освіта України*. 2015. №3, дод. 2. С. 210–219.

2. Дебич М. А. Інновації у підготовці європейських кадрів: ЮНЕСКО, ЄС, Нове Відродження // Проблеми освіти: наук. зб. К. : Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОНМС України, 2012. Вип. №70 Ч. ІІ. С. 114–118.

3. Зарубіжна система вищої освіти: навч. посібн. / авт. – упоряд. М. І. Гагарін. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. – 102 с.

4. Кучеренко Д. Г., Мартинюк О. В. Стратегії розвитку освітніх систем країн світу: Монографія. К. : ІПК ДСЗУ, 2011. 312 с.

5. Модернізація педагогічної освіти в європейському та євроатлантичному освітньому просторі: монографія / Н. М. Авшенюк, В. О.Кудін, О. І. Огієнко. К.: Пед. думка, 2011. 232 с.

6. Сисоєва С. О., Кристопчук Т. Є. Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика: навчальний посібник Київський університет імені Бориса Грінченка. Рівне : Овід, 2012. 352 c.

7. Aerden A.Guidelines for Good Practice for Awarding Joint Degrees / A. Aerden, H. Reczulska // ECA Occasional Paper. The Hague. – 2013. – 42 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ecahe.eu/w/images/9/9d/Guidelines-for-good-practice-for-awarding-jointdegrees.pdf.

**Допоміжна:**

1. Дебич М. А. Мобільність студентів і якість вищої освіти в європейському освітньому і науковому просторі // *Вища школа*. 2019. №1 (155). С. 34–50.

2. Степаненко І. В. Ключові питання інтернаціоналізації вищої освіти:

колізії інструментального і культурно‐гуманітарного вимірів / Вища освіта України. 2015. №3, дод. 2. С. 158–180.

3. Стрюк М. І., С. О. Семеріков, А. М. Стрюк Мобільність: системний підхід // Інформаційні технології і засоби навчання. 2015. Т. 49, №5. С. 203–212.

4. Фініков Т. В. Сучасна вища освіта: світові тенденції і Україна. К: Таксон, 2002. 246 с.

5. Association of American Universities [Електронний ресурс]. Режим

доступу: https://en.wikipedia.org/wiki/Association\_of\_American\_Universities.

6. Association of Colombian Universities [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://en.wikipedia.org/wiki/Association\_of\_Colombian\_Universities.

**Інформаційні ресурси**

1. <http://library.kpi.kharkov.ua/>

2. <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/24307>