|  |  |
| --- | --- |
| **АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  Назва показників | Характеристика |
| Повна назва дисципліни ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРА | |
| Викладацький склад професор Романовський Олександр Георгійович | |
| Спеціальність 053 Психологія | |
| Освітня програма 053 Психологія | |
| Кількість годин 150 | |
| Кредити ECTS 5 | |
| Опис | **В рамках курсу "**Теорія і практика формування лідера" досліджується природа лідерства та цілеспрямований розвиток лідерських якостей. **Метою** викладання навчальної дисципліни є загальне ознайомлення студентів з походженням, змістом, особливостями прояву та формування феномену лідерства в різних сферах суспільного життя.  **Результати навчання** полягають у наступному:  ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.  ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника  ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності  ПР25 Вміти підготовити публічний виступ та використовувати знання предмету, структури й понятійного апарату ораторського мистецтва у практичній діяльності.  ПР28 Володіти навичками психологічних втручань в екстремальних ситуаціях та надавати психологічної допомоги людям з розладами, пов'язаними зі стресом.  Методи навчання:  - словесні (бесіда, дискусія, лекція)  - наочні (ілюстрація практичними прикладами)  - практичні (практичні вправи).  Активні методи навчання, які застосовуються: дискусія, мозковий штурм, проблемні методи, навчальні, ділові та рольові ігри |
| Тип дисципліни | Обов’язкова |
| Підсумковий контроль | Екзамен у І семестрі |