**Інструкція з індивідуального завдання**

**для денного / заочного навчання**

**1 курс, 2 семестр, дисципліна «Антропологія»**

**Спеціальність 053 «Психологія»**

**Викладач: к. пед. н, доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами ім. академіка І.А.Зязюна**

**Ірина Хавіна**

1. Індивідуальне завдання має бути представлена у друкованому вигляді. Виконується на аркушах паперу формату А-4, 14 розміром шрифту Times New Roman, міжрядковий інтервал 1,5, вирівнювання тексту – по ширині. Загальний обсяг контрольної роботи – 15-20 сторінок. До роботи додається презентація у форматі PowerPoint на CD-диску.

2. Структура індивідуального завдання включає:

І. Теоретичну частину

– титульний аркуш. Титульний аркуш повинен містити такі обов'язкові реквізити: назву навчального закладу; назву кафедри, назву дисципліни; варіант завдання; форма навчання; курс, номер групи; повне прізвище, ім'я, по батькові студента; місце і рік здачі контрольної роботи, прізвище, ім'я, по батькові викладача, який перевірятиме роботу.

– зміст

– основна частина

– список літератури. Правила оформлення списку літератури згідно з чинним наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2017 року № 40 (зареєстровано в Мін'юсті 3 лютого 2017 року № 155/30023): <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>

Теми для теоретичної частини

Тема 1. Антропология как научная дисциплина. Оформление антропологии в собственно научную дисциплину. Предмет, цель, задачи, методы антропологической науки. Разделы антропологии: этногенез, антропогенез и морфология. Общая характеристика разделов.

Тема 2. Антропогенез: становление человека в процессе эволюции. Этапы эволюции. Сложности антропогенезе (единичность находок, географическая и хронологическая неполнота). Сообщество предгоминид. Третичная история высших приматов.

Тема 3. Место человека в животном мире. Отряд приматы: общая характеристика отряда. Отличие и сходство человека и других приматов. Основные формы жизнедеятельности. Влияние образа жизни предгоминид на структуру их сообщества. Современные приматы.

 Тема 4. Гоминидная ветвь эволюции. Гоминиды и гоминизация. Критерии человека. Эпоха двуногих человекообезъян – австралопитеков. Условия жизни. Отличительные характеристики. Время возникновения.

Тема 5. Древние люди. Неандертальцы. Палеоантропологический аспект изучения консти- туции. Культурная и психическая жизнь древних людей: ритуалы, взаимоотношения.

Тема 6. Появление современного человека. Отличительные признаки «нового» человека. Область обитания современных людей. Особенности внешнего вида и психической организации кроманьонцев.

 Тема 7. Расоведение – раздел антропологии. Народы, расы, культуры. Вопросы возникновение человеческих рас Расовая дифференциация. Общая морфологическая характеристика больших рас. Территории расселения.

Тема 8. Морфология. Понятие конституции человека. Теории и школы конституционологии. Конституциональные типы, в соответствии с классификациями Шелдона, Кречмера и др. Онтогенетическое развитие индивида.

Тема 9. Возраст в онтогенезе. Биологический хронологический, брачный возраст. Понятие возраста в различных культурах.

Тема 0. Феномен долголетия. Факторы долголетия: климатические, генетические и биологические предпосылки.

ІІ. Практична частина

1. Для виконання практичної частини контрольної роботи Вам необхідно провести методики на 4 випробуваних, інтерпретувати отримані результати та оформити виконану роботу у вигляді: результати методик – діаграми чи таблиці; опис одержаних результатів.

Ваші респонденти повинні мати відмінні риси, а саме:

Респондент 1 – особистість європеоїдної раси

Респондент 2 – особистість будь-якої іншої раси

Респондент 3 - особистість іншої віри (релігії) (не православ'я! - Іслам, буддизм, іудаїзм, конфуціанство, сатанізм ...).

Респондент 4 – особистість Х – це може бути девіантна особистість (кримінальна відповідальність, особистість із суїцидальними нахилами), особистість з обмеженими можливостями (візочник, глухонімий), вихованець дитячого будинку, людина, яка пережила психологічну травму.

2. Ваші респонденти повинні дати згоду на фотофіксацію.

3. Випробуваними можуть бути люди віком від 16 років. Якщо піддослідні - це люди, які страждають на будь-які відхилення у здоров'ї, - позначте це в протоколі і поясніть (діагноз, наявність інвалідності, амбулаторно або в стаціонарі проводилося дослідження тощо). На кожного випробуваного Вам необхідно вести свій протокол, у якому записані анкетні дані (псевдонім, освіта, вік, дата, професія, фото) та результати ВСІХ ПРОВЕДЕНИХ МЕТОДИК. Наприкінці протоколів – резюме за респондентом.

Методики для дослідження:

1. Тест цінностей

2. Копінг-тест Лазаруса

3. Методика Додонова

Студенти повинні подати повні протоколи досліджень, надати анкетну інформацію про піддослідних та проаналізувати отримані результати з точки зору заданих параметрів аналізу.