**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра Педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна Спеціальність 053 Психологія Освітня програма 053 Психологія Форма навчання денна/заочна Навчальна дисципліна АНТРОПОЛОГІЯ Семестр 2

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ВКЛЮЧЕНИХ ДО ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ БІЛЕТІВ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ**

Кількість білетів

Затверджено на засіданні кафедри

протокол № 5 від 10 листопада 2021р.

Зав. кафедрою Романовський О.Г. ПІБ

(скорочена назва)

Екзаменатор Хавіна І.В. ПІБ

1. Теорії (гіпотези) походження життя та людини.

2. Старіння та тривалість життя. Наближення смерті, ступені смерті (Е.Кублер-Рос, Е.Петтiсон).

3. Біопсихосоціальна природа людини (феномен людини у світлі антропології).

4. Висвітлити питання походження людини сучасного типу та расогенезу. Концепції моно- та полігенезу людських рас

5. Антропогенетика: здобутки і перспективи розвитку.

6. Конституція людини та регіональні аспекти адаптації.

7. Мова як етноформуюча та етнодиференціююча ознака етносу.

8. Дарвінізм і проблема антропосоцiогенезу.

9. Визначити недоліки та переваги біографічного методу дослідження.

10. Чинники, центри та етапи расогенезу

11. Антропологія та регіональні аспекти психічного здоров'я.

12. Антропологія та криміналістика: здобутки і перспективи співпраці.

13. Онтогенез людської психіки.

14. Висвітлити чинники і критерії гомінізації.

15. Акселерація як антропологічна проблема.

16. Конституція та професія (професія у світлі антропології).

17. Висвітлити поняття «раса» та «популяція», охарактеризувати проблему расової класифікації людства.

18. Походження мови. Онтогенетичні аспекти основних етапів розвитку мови та мовлення. Роль соціального оточення в формуванні лінгвістичних навиків у теоріях научiння (Дж.Б.Уотсон, Мовреа).

19. Висвітлити питання формування, диференціації та розселення європеоїдної раси

20. Антропологічні аспекти старіння і довголіття.

21. Висвітлити питання формування, диференціації та розселення негроїдної раси.

22. Антропологія та регіональні аспекти психосоматичного здоров'я.

23. Конституція людини та поведінка (статеві аспекти).

24. Культурні традиції та етнос.

25. Вікові, статеві та етнічні відмінності органів чуття.

26. Релігійні традиції (культи) та етнос.

27. Співвідношення расових, етнічних та лінгвістичних характеристик.

28. Вікові аспекти антропології (онтогенез та конституція людини).

29. Індивідуальні, статеві та міжпопуляційні відмінності.

30. Антропологічні аспекти агресивної поведінки.

31. Традиції харчування та етнос.

32. Висвітлити питання формування, диференціації та розселення монголоїдної раси

33. Висвітлити сіміальну теорію антропогенезу.

34. Дати характеристику австралопітекам.

35. Які загальні правила з підготовки та проведення антропометричних досліджень?

36. Проблеми расової гематології.

37. Що таке соматометрія? Яке її значення в клінічній практиці?

38. Роль географічного середовища в диференціації кольору шкіри, волосся і очей.

39. Яким чином проводиться оцінка фізичного розвитку на індивідуальному і популяційному рівнях?

40. Тип конституції та психічні хвороби.

41. Як пов'язана конституція з психікою людини?

42. Антропологія та психологія: здобутки і перспективи співпраці.

43. Психологічні проблеми адаптації до нової культури. Підготовка індивідів до міжкультурної взаємодії. "Культурний асимілятор".

44. Які існують конституціональні схеми?

45. Охарактеризуйте типи патологічних конституцій.

46. Будова дерматогліфічних візерунків на однойменних пальцях лівої і правої рук людини, а також у монозиготних і дизиготних близнюків.

47. Загальне поняття про дерматогліфічних ознаках і їх класифікація.

48. Конституціональні схеми І. Галанта і В. Чтецова.

49. Онтогенетичний розвиток людської психіки та особливості його на кожному періоді розвитку.

50. Психосоматичні конституціональні схеми Е. Кречмера і У. Шелдона (помилки і реалії).