**Інструкція з індивідуального завдання**

**для денного / заочного навчання**

**4 курс, 8 семестр, дисципліна «Методика проведення психологічної експертизи»**

**Спеціальність 053 «Психологія»**

**Викладач: к. псих. н, професор кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами ім. академіка І.А.Зязюна**

**Андрій Черкашин**

1. Індивідуальне завдання має бути представлена у друкованому вигляді. Виконується на аркушах паперу формату А-4, 14 розміром шрифту Times New Roman, міжрядковий інтервал 1,5, вирівнювання тексту – по ширині. Загальний обсяг контрольної роботи – 15-20 сторінок. До роботи додається презентація у форматі PowerPoint на CD-диску.

2. Структура індивідуального завдання включає:

І. Теоретичну частину

– титульний аркуш. Титульний аркуш повинен містити такі обов'язкові реквізити: назву навчального закладу; назву кафедри, назву дисципліни; варіант завдання; форма навчання; курс, номер групи; повне прізвище, ім'я, по батькові студента; місце і рік здачі контрольної роботи, прізвище, ім'я, по батькові викладача, який перевірятиме роботу.

– зміст

– основна частина

– список літератури. Правила оформлення списку літератури згідно з чинним наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2017 року № 40 (зареєстровано в Мін'юсті 3 лютого 2017 року № 155/30023): <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>

Теми для теоретичної частини

**Варіант 1**

1. Зоопсихологія та порівняльна психологія як окремі галузі психологічної науки.
2. Філогенез онтогенезу і турботи про потомство.
3. Захисна поведінка у тварин.

**Варіант 2**

1. Зв’язок зоопсихології та порівняльної психології з іншими науками.
2. Безумовні рефлекси.
3. Агресивна поведінка у тварин та її механізми

**Варіант 3**

1. Прикладне значення зоопсихології.
2. Умовні рефлекси та умови утворення умовних рефлексів.
3. Природа агресії. Особливості прояву агресії у тварин та людини.

**Варіант 4**

1. Анімалтерапія.
2. Основні етапи розвитку зоопсихології та порівняльної психології. Еволюція ставлення людини до тварин. Уявлення про поведінку тварин у XVII–XVIII ст.
3. Індивідуальна поведінка та психічні процеси у тварин.

**Варіант 5**

1. Дослідження психічної діяльності та поведінки тварин у XIX – XXст.
2. Уявлення про типи вищої нервової діяльності.
3. Загальна характеристика гри у тварин.

**Варіант 6**

1. Можливості об’єктивного вивчення психіки тварин на основі аналізу їх поведінки.
2. Нейрогуморальна регуляція поведінки.
3. Формування спілкування в іграх тварин.

**Варіант 7**

1. Основні методи та методики дослідження у зоопсихології
2. Поняття інстинкту.
3. Пізнавальна функція ігрової активності тварин.

**Варіант 8**

1. Класифікація теорій зоопсихології.
2. Зовнішні та внутришні чинники інстинктивної поведінки.
3. Батьківська поведінка та піклування про потомство у тварин.

**Варіант 9**

1. Уявлення про виникнення психіки в психології (рівні розвитку матерії).
2. Структура інстинктивної поведінки: пошукова та завершальна фази, їх особливості.
3. Домінування та ієрархія, їх типи. Ранги особин у тварин.

**Варіант 10**

1. Проблема виникнення психіки с позицій еволюційно-системного підходу.
2. Порівняльна характеристика інстинктивної та набутої поведінки.
3. Ігрова поведінка у тварин.

**Варіант 11**

1. Рівні психічного відображення.
2. Научіння та його роль в розвитку психіки.
3. Дослідницька поведінка у тварин.

**Варіант 12**

1. Форми регуляції діяльності та їх розвиток.
2. Загальна характеристика типів научіння.
3. Особливості комунікації в тваринному світі.

**Варіант 13**

1. Закономірності змін структури діяльності в процесі розвитку психіки.
2. Класифікація та структура поведінки у тварин.
3. Засоби комунікації у тваринному світі.

**Варіант 14**

1. Характеристика розвитку психіки, їх зв’язок з умовами життя тварин.
2. Типи адаптивної поведінки у тварин.
3. Мова тварин та мова людини: спільне та відмінне.

**Варіант 15**

1. Стадії та рівні розвитку психічного відображення у тварин за О.Н.Лєонтьєвим та К. Е. Фабрі.
2. Демонстративна поведінка у тварин.
3. Засвоєння вищими мавпами елементів мови.

**Варіант 16**

1. Роль практичної діяльності, органів маніпулювання та рухової активності у розвитку психіки тварин.
2. Ритуалізація поведінки у тварин.
3. Мислення людини та розумова діяльність тварин.

**Варіант 17**

1. Загальні закономірності розвитку психіки в філогенезі.
2. Територіальна поведінка у тварин
3. Проблема інтелекту тварин. Експерименти з вивчення мислення тварин.

**Варіант 18**

1. Проблема вивчення походження свідомості.
2. Шлюбна поведінка у тварин.
3. Уявлення про виникнення психіки в психології (рівні розвитку матерії).

**Варіант 19**

1. Відмінності між психікою людини та вищих антропоїдів (понгідів) за змістом відображення та структурою діяльності.
2. Егоцентричність поведінки у тварин.
3. Поняття інстинкту. Зовнішні та внутришні чинники інстинктивної поведінки.

ІІ. Практична частина

1. Для виконання практичної частини індивідуальної роботи Вам необхідно провести:

І. Провести експеримент по вивченню поведінки в лабіринті. Помістіть в одну з «кімнат» лабіринту їжу. Випустіть зі стартового майданчика тварину. Поспостерігайте поведінку тварини до моменту знаходження їжі. Повторіть спробу. Побудуйте графік елементів поведінки тварин. Оцініть час знахідки їжі в першій і другій спробах. Повторіть дослідження з другим тваринам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тварина | Спроби знаходження їжі | | Час перебування їжі  у тварини (хв.) |
| 1 | 2 |
| 1 тварина |  |  |  |
| 2 тварина |  |  |  |

Висновок: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ІІ. Проведіть експеримент по оцінці орієнтовно-дослідницької поведінки. У тераріумі створіть внутрішню обстановку (гілочки, камінчики, папір і інше), помістіть в тераріум спочатку одну тварину, простежте за її поведінкою, опишіть. Потім, прибравши тварину, помістіть в тераріум другу тварину, простежте за її поведінкою, опишіть. Зробіть висновок про результати спостереження.

|  |  |
| --- | --- |
| Тварина | Результати спостереження |
| 1 |  |
| 2 |  |

Висновок: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_