**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра Педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

Спеціальність 053 Психологія Освітня програма 053 Психологія Форма навчання денна/заочна Навчальна дисципліна Методика проведення психологічної експертизи Семестр 8

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ВКЛЮЧЕНИХ ДО ЗАЛІКУ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ»**

Кількість питань 48

Затверджено на засіданні кафедри

протокол № 5 від 10 листопада 2021р.

Зав. кафедрою Романовський О.Г. ПІБ

(скорочена назва)

Екзаменатор Черкашин А.І ПІБ

**Питання до іспиту з навчальної дисципліни**

**«Методика проведення психологічної експертизи»**

1. Психологічна експертиза в галузі соціальної психології.
2. Обов’язки, права і відповідальність експерта.
3. Методика проведення психологічної експертизи, мета, задачі, принципи.
4. Вимоги до компетентності експерта – психолога.
5. Психологічна експертиза в галузі вікової та педагогічної психології.
6. Метод психологічного аналізу документів (контент – аналіз) в психологічній експертизі.
7. Психологічна експертиза в галузі психології праці.
8. Врахування підліткової і юнацької психології свідків і потерпілих.
9. Психологічна експертиза в галузі юридичної психології.
10. Особливості когнітивної сфери обвинуваченого в кримінальних ситуаціях.
11. Судово – психологічна експертиза особистості в умовах слідчої діяльності і судочинства.
12. Судово-психологічна експертиза у цивільних справах.
13. Умови призначення і структура судово-психологічної експертизи.
14. 2. Патологічний афект.
15. Структура психологічного дослідження в межах психологічної експертизи.
16. Методологічні засади проведення психологічної експертизи.
17. Висновок психологічної експертизи його структура та зміст.
18. Етапи психологічної експертизи.
19. Професійно-етичні принципи діяльності експерта-психолога.
20. Методи проведення психологічної експертизи.
21. Системний підхід до вивчення особистості в судово-психологічній експертизі.
22. Класифікація методів дослідження особистості в психологічній експертизі.
23. Загальна схема складання висновку за результатами психологічної експертизи.
24. Метод спостереження і його модифікації в психологічній експертизі.
25. Метод експерименту в психологічній експертизі.
26. Методи опитування (анкетування, інтерв’ю, бесіда) в психологічній експертизі.
27. Метод тестів і межі його застосування в експертній практиці.
28. Дослідження сенсо-моторних реакцій обвинувачуваних по справах про ДТП.
29. Соціометрія та її модифікації в психологічній експертизі.
30. Аналіз факторів виникнення стресу.
31. Біографічний метод в психологічній експертизі.
32. Психологічний портрет злочинця.
33. Комплексний підхід до дослідження особистості в психологічній експертизі.
34. Незалежні психологічні експертизи.
35. Емоційний стрес і стресові ситуації у взаємодіях людей та їх урахування в психологічній експертизі.
36. Фрустрація та її дослідження в судово-психологічній експертизі.
37. Врахування підліткової і юнацької психології свідків і потерпілих.
38. Стан фізіологічного афекту.
39. Симуляція в психологічній експертизі.
40. Методологічні засади проведення психологічної експертизи.
41. Урахування особливостей психічної діяльності людини в умовах стресу в психологічній експертизі.
42. Встановлення спроможності підекспертного розуміти зміст і значення своїх дій і керувати ними.
43. Вивчення мотивації поведінки підекспертного.
44. Стан фізіологічного афекту.
45. Види судово–психологічних експертиз (одноособові, комісійні, комплексні, додаткові, заочні і повторні).
46. Специфіка судово-психологічної експертизи малолітніх дітей.
47. Психологічні особливості злочинної поведінки неповнолітніх.
48. Роль ситуації в поведінці особистості.