**Інструкція з індивідуального завдання**

**для денного / заочного навчання**

**1 курс, 2 семестр, дисципліна «Психофізіологія»**

**Спеціальність 053 «Психологія»**

**Викладач: к. пед. н, доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами ім. академіка І.А.Зязюна**

**Ірина Хавіна**

1. Індивідуальне завдання має бути представлена у друкованому вигляді. Виконується на аркушах паперу формату А-4, 14 розміром шрифту Times New Roman, міжрядковий інтервал 1,5, вирівнювання тексту – по ширині. Загальний обсяг контрольної роботи – 15-20 сторінок. До роботи додається презентація у форматі PowerPoint на CD-диску.

2. Структура індивідуального завдання включає:

І. Теоретичну частину

– титульний аркуш. Титульний аркуш повинен містити такі обов'язкові реквізити: назву навчального закладу; назву кафедри, назву дисципліни; варіант завдання; форма навчання; курс, номер групи; повне прізвище, ім'я, по батькові студента; місце і рік здачі контрольної роботи, прізвище, ім'я, по батькові викладача, який перевірятиме роботу.

– зміст

– основна частина

– список літератури. Правила оформлення списку літератури згідно з чинним наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2017 року № 40 (зареєстровано в Мін'юсті 3 лютого 2017 року № 155/30023): <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>

Структура реферативної роботи включає:

**А. Теоретична частина (варіанти контрольних робіт наведені нижче)**

1. Титульний аркуш (див. Додаток А)
2. Зміст
3. Основна частина
4. Список літератури.

**Б. Проективна частин**а

Скласти проект на тему «Мислення».

1. Опишіть, що таке мислення, які бувають види, форми, стадії і операції мислення

2. Охарактеризуйте, на чому грунтується мислення людини.

3. Порівняйте мислення людини, собаки, пінгвіна, шимпанзе.

4. Перейдіть по посиланню <https://nazva.net/logic_test9/>

і проведіть самотестування. Дайте характеристику отриманих результатів. Зробіть висновки і дайте рекомендації

**Варіанти контрольних питань по психофізіології.**

**Вариант выбираем по номеру в журнале**

**Варіант 1**

1. Електроенцефалограма. Реєстрація імпульсної активності нейронів.
2. Поняття рецептор, його будова і класифікація. Будова рецепторів зорової системи, аномалії зору.
3. Міжполушарна асиметрія і емоції. Фізіологічні теорії виникнення емоцій. Роль вегетативної нервової системи у виникненні емоцій.

**Варіант 2**

1. Позитронно-емісійна томографія мозку. Окулографія.
2. Поняття рецептор, його будова і класифікація. Будова рецепторів слухової системи.
3. Поняття научіння і його категорії.

**Варіант 3**

1. Поняття мислення, області мозку відповідають за процес мислення. Класифікація і основні форми мислення. Теорії виникнення мислення.
2. Поняття рецептор, його будова і класифікація. Будова рецепторів вестибулярної системи.
3. Сон і його стану.

**Варіант 4**

1. Поняття потреба і її класифікація. Поняття мотивація і мотив і їх класифікація. Механізм формування мотивації, поняття оптимуму мотивація.
2. Лемнісковий шлях пропріорецепціі. Спинно-таламічний шлях пропріорецепціі.
3. Сон в онтогенезі.

**Варіант 5**

1. Поняття увагу і його основні властивості. Мимовільна увага. Довільна увага. Післядовільна увага.
2. Поняття пам'ять і її класифікація. Механізм відображення. Система регуляції пам'яті.
3. Фізіологія виникнення научения.

**Варіант 6**

1. Орієнтовна реакція як основа мимовільної уваги. Нервова модель виникнення стимулу орієнтовної реакції. Нейрофізіологічний механізм уваги.
2. Фізіологічні теорії пам'яті. Порушення пам'яті.
3. Стадії оволодіння і принципи підкріплення научения.

**Варіант 7**

1. Поняття сенсорна система, її види, загальні принципи конструкції. Будова і функціонування зорової системи.
2. Види рухових функцій і їх центри. Класифікація рухів.
3. Потреба уві сні.

**Варіант 8**

1. Поняття сенсорна система, її види, загальні принципи конструкції. Будова і функціонування слухової системи.
2. Поняття мови і її види. Мова як система сигналів згідно І.П. Павлову.
3. Сновидіння.

**Варіант 9**

1. Поняття сенсорна система, її види, загальні принципи конструкції. Будова і функціонування дотиковий системи.
2. Механізм сприйняття і організація мовного процесу. Мовні функції правої і лівої півкуль.
3. Електроміографія.

**Варіант 10**

1. Поняття сенсорна система, її види, загальні принципи конструкції. Будова і функціонування смакової системи. Будова і функціонування нюхової системи.
2. Поняття емоція, системи мозку відповідають за емоції. Види емоційних станів і функції емоцій.
3. Електрична активність шкіри.