**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра Педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна Спеціальність 053 Психологія Освітня програма 053 Психологія Форма навчання денна/заочна Навчальна дисципліна ПСИХОЛОГІЯ ДОСЯГНЕННЯ УСПІХУ Семестр 3

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ВКЛЮЧЕНИХ ДО ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ БІЛЕТІВ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ**

Кількість білетів 30

Затверджено на засіданні кафедри

протокол № 5 від 10 листопада 2021р.

Зав. кафедрою Романовський О.Г. ПІБ

(скорочена назва)

Екзаменатор Чебакова Ю.Г. ПІБ

Питання до заліку з дисципліни «Психологія досягнення успіху»

1. Успіх і його складові.

2. Проаналізуйте психологічну сутність активності.

3. Філософія активності та основні напрямки її навчання.

4. Охарактеризуйте способи самопрограмування особистості на успіх.

5. Визначте роль світогляду в розумінні картини світу.

6. Проаналізуйте механізми само програмування особистості.

7. Визначте наукові основи свідомості.

8. Обґрунтуйте, що таке Я-концепція та які способи її формування.

9. Охарактеризуйте ментальні закони життєвого успіху.

10. Охарактеризуйте якості, необхідні для досягнення успіху.

11. Визначте роль головного мозку в розкритті повного потенціалу людини.

12. Охарактеризуйте прийоми активізації психіки.

13. Обґрунтуйте силу думки та роль позитивного і негативного мислення.

14. Охарактеризуйте гуманістичні теорії про самоактуалізацію особистості.

15. Визначте резерви психіки в розкритті повного потенціалу людини.

16. Охарактеризуйте механізми саморегуляції психічного стану людини.

17. Охарактеризувати механізми активізації резервів психіки.

18. Визначити види емоцій, їх функції та причини вивчення.

19. Визначити стрес, його сутність і причини виникнення.

20. Охарактеризувати процес управління емоціями.

21. Визначити поняття «потенціал особистості» та його структуру.

22. Охарактеризувати способи і методи саморегуляції.

23. Визначити структуру самосвідомості

24. Охарактеризувати резерви головного мозку

25. Сила думки і мови.

26. Управління думками.

27. Поведінка людини та фактори, що на неї впливають.

28. Охарактеризувати механізми взаєморозуміння в процесі спілкування.

29. Обґрунтувати стратегію визначення і досягнення цілей.

30. Визначити навики вербальних комунікацій.

анатомія центральної нервової системи та вищої нервової діяльності