**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра *педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна*

Спеціальність *053 Психологія*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освітня програма  *Психологія*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма навчання *денна* , *заочна*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Навчальна дисципліна *Методика та організація наукових досліджень .*

Семестр *7*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ВКЛЮЧЕНИХ ДО ЗАЛІКУ З ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

Затверджено на засіданні кафедри

протокол № 5 від «10» листопада 2021 р.

Зав. кафедрою педагогіки і психології

управління соціальними системами

 ім. акад. І.А. Зязюна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

Екзаменатор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ніна ПІДБУЦЬКА

1. Апробація результатів психологічного дослідження, її форми

2. Види валідності психологічного дослідження (зовнішня, внутрішня, теоретична)

3. Вторинна статистична обробка результатів психологічного дослідження, порядок застосування статистичних критеріїв

4. Гіпотеза дослідження, основні вимоги до неї, приклади

5. Гуманітарна методологія психології: переваги і недоліки

6. Доказ гіпотези дослідження, загальні вимоги до висновків

7. Завдання дослідження, їх види, приклади

8. Кількісні та якісні методи обробки результатів дослідження

9. Методологічні принципи психологічного дослідження

10. Наукова діяльність, сутність наукового пізнання

11. Наукове дослідження і його види

12. Організаційні методи психологічного дослідження, приклади застосування

13. Організація психологічної діагностики, поняття соціальної бажаності

14. Основні напрямки статистичної обробки даних в психології

15. Особливості вибору психодіагностичного інструментарію, принцип додатковості

16. Особливості формування вибірки випробовуваних, вимоги до вибірки стандартизації

17. Первинна статистична обробка результатів психологічного дослідження, еѐ мета і зміст

18. Пілотажне дослідження, його цілі та особливості проведення

19. План (програма) психологічного дослідження, його зміст і порядок розробки

20. Поняття інтерпретації результатів психологічного дослідження, основні методи інтерпретації даних

21. Поняття істини, абсолютної і відносної істини, спосіб пізнання

22. Поняття статистичної гіпотези, її відмінність від гіпотези дослідження, види статистичних гіпотез

23. Поняття «метод» (у вузькому і широкому сенсі), «методика», методологія »

24. Поняття об'єкта і предмета дослідження, приклади

25. Порядок побудови літературного огляду при проведенні психологічного дослідження

26. Проблема дослідження, виділення проблеми дослідження, її актуальність

27. Проблема дослідження, виділення проблеми дослідження, її новизна, теоретична і практична значущість

28. Рівні методології науки: філософська методологія, конкретно-наукова методологія

29. Рівні методології психології: загальна, спеціальна, приватна

30. Мета дослідження, приблизні цілі психологічного дослідження

31. Експеримент як основний метод психологічного дослідження, види експерименту

32. Емпіричні методи психологічного дослідження

33. Етапи психологічного дослідження

34. Етичні принципи проведення психологічних досліджень

35. Якісний і кількісний аналіз результатів дослідження. Кількісні методи аналізу.

36. Аналіз даних в ході їх математико-статистичної обробки. Етапи математико-статистичної обробки даних.

37. Первинна статистична обробка. Упорядкування, рангування, угруповання, подання до табличному вигляді. Обчислення заходів центральної тенденції, заходів мінливості.

38. Наочне представлення даних дослідження. Основні форми наочного представлення даних (таблиці, схеми, діаграми, графіки).

39. Перевірка гіпотез за допомогою обраних статистичних критеріїв, формулювання висновків, що мають певну довірчу ймовірність. Види статистичних критеріїв.

40. Параметричні і непараметричні критерії.

41. Багатофункціональні критерії.

42. Застосування статистичних критеріїв. Поняття вимірювання в психології. Вимірювальні шкали.

43. Класифікація шкал вимірювання. Номінативна шкала. Порядкова шкала. Інтервальна шкала. Шкала рівних відносин.

44. Загальні вимоги до висновків. Типові помилки при побудові висновків і узагальнень.

45. Формування вибірки випробовуваних. Властивості вибірки: репрезентативність, випадковий характер, достатній обсяг, якісна однорідність.

46. Організація та проведення психологічної діагностики. Підстави для вибору методики. Визначення набору методик. Принцип додатковості.

47. Структура курсової та дипломної робіт. Вимоги до аналітичного огляду літератури з проблеми дослідження.

48. Опис експериментальної частини дослідження.

49. Зміст виступу на захисті.

ДО КОЖНОГО БІЛЕТУ БУДЕ ДОДАВАТИСЯ ТЕМА ДОСЛІДЖЕННЯ, відповідно до якої потрібно розкрити об’єкт, предмет, мету, завдання, вибірку, методи, гіпотезу.