**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра Педагогіка і психологія управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва кафедри )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

(підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Методика та організація наукових досліджень

( назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_перший\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_05 Соціальні та поведінкові науки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва )

освітня програма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Психологія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назви освітніх програм спеціальностей )

вид дисципліни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ професійна підготовка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(загальна підготовка / професійна підготовка; обов’язкова/вибіркова)

форма навчання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_денна, заочна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(денна / заочна/дистанційна)

Харків – 2021 рік

**ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

Робоча програма з навчальної дисципліни \_ Методика та організація наукових досліджень

(назва дисципліни)

Розробники:

\_проф,д.психол..н., проф\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ Ніна ПІДБУЦЬКА\_\_\_

(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна

(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

Протокол від «\_\_01\_\_»\_\_\_\_\_\_07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 року № \_14\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

(підпис) (ініціали та прізвище)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр та назва освітньої програми | ПІБ Гаранта ОП | Підпис, дата |
| **053 Психологія** | **Жанна БОГДАН** |  |

Голова групи забезпечення

спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ніна ПІДБУЦЬКА**

(ПІБ, підпис)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата засідання  кафедри-розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри | Гарант освітньої програми |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ   
   ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Метою викладання навчальної дисципліни «Методика та організація наукових досліджень» ознайомлення зі специфікою причин виникнення конфліктів, їх структури та техніки вирішення; відпрацьовування основних прийомів, що використовуються при технології розв’язання конфліктів.

Завдання вивчення дисципліни «Методика та організація наукових досліджень» є проведення лекційного курсу та самостійних занять студентів. Передбачені види занять включають послідовне представлення матеріалу, що забезпечує надання знань студентам з основами технології розв’язання конфліктів та закріплення цих знань у відповідності з планом вивчення дисциплін.

* **Компетентності:**
* . Професійні компетентності (ПК)

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр | Зміст |
| Підготовка за спеціальністю | |
| ЗК-1 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності |
| ЗК-12 | Здатність до усної та письмової професійної комунікації державною та англійською мовою |
| СК-1 | Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології |
| СК-2 | Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ |
| СК-4 | Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел |
| СК-5 | Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій |
| СК-6 | Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. |
| СК-7 | Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. |

* **Результати навчання:**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр | Зміст |
| Професійна підготовка | |
| ПРН – 3 | Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційнокомунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань |
| ПРН-4 | Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел |
|  | Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН-9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання. |
| ПРН-6. | Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. |
| ПРН-7. | Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. |
| ПРН-8. | Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців. |
| ПРН-9. | Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання. |

* Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Попередні дисципліни: | Наступні дисципліни: |
| Експериментальна психологія | Юридична психологія |
| Психодіагностика | Практикум з психології особистості |
|  |  |

**2. Розділ навчального часу за семестрами**

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Загальний обсяг  (годин) / кредитів ECTS | З них | | За видами аудиторних занять (годин) | | | | Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ) | | Поточний контроль | | Семестровий контроль | |
| Аудиторні заняття  (годин) | Самостійна робота  (годин) | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні заняття, семінари | Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ) | | Контрольні роботи  (кількість робіт) | | Залік | | Екзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | | 10 | | 11 |
| **7** | **90/3** | **32** | **58** | **16** |  | **16** |  | | **РЕ** | | **+** | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає \_\_\_\_53,3\_\_ (%)

**4. Програма та структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковий  № зан. | Види навчалн. Занять  (Л; ЛЗ; ПЗ; С) | Кількість годин | Номери семестрів, найменування тем і питань кожного заняття.  Завдання на самостійну роботу студентам | Інформаційно-методичне забезпечення |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10**  **11**  **12**  **13**  **14** | **Л**  **С**  **Л**  **С**  **Л**  **С**  **Л**  **С**  **Л**  **С**  **Л**  **С**  **Л**  **С** | **4**  **4**  **4**  **4**  **4**  **4**  **4**  **4**  **4**  **4**  **4**  **4**  **4**  **4**  **4** | **Тема 1. Поняття наукового дослідження, вимоги до його організації. Принципи і методи наукового дослідження.**   1. Методологічні основи психологічного дослідження. Понятійний апарат наукового дослідження, його зміст та характеристика. 2. Наукове дослідження як особлива форма пізнавальної діяльності. Типологія методів дослідження. 3. Вибір та формулювання проблеми дослідження. Джерела проблем психологічних досліджень..   **Тема 1. Поняття наукового дослідження, вимоги до його організації. Принципи і методи наукового дослідження.**   1. Методологічні основи психологічного дослідження. Понятійний апарат наукового дослідження, його зміст та характеристика. 2. Наукове дослідження як особлива форма пізнавальної діяльності. Типологія методів дослідження. 3. Вибір та формулювання проблеми дослідження. Джерела проблем психологічних досліджень   **Тема 2. Методика проведення наукового дослідження та оформлення його результатів.**  1. Формулювання та перевірка робочих гіпотез дослідження  2. Обґрунтування методології дослідження і формування комплексу методик для  його проведення. Емпіричні методи наукового дослідження  3. Етичні засади збору і представлення емпіричних даних.  **Тема 2. Методика проведення наукового дослідження та оформлення його результатів.**  1. Формулювання та перевірка робочих гіпотез дослідження  2. Обґрунтування методології дослідження і формування комплексу методик для  його проведення. Емпіричні методи наукового дослідження  3. Етичні засади збору і представлення емпіричних даних.  **Тема 3. Опрацювання даних. Основні поняття і визначення математичних методів і методів статистичної обробки наукових даних**   1. Визначення способу опрацювання емпіричних даних. Якісний аналіз даних. Аналіз даних у відсотках   2. Використання методів статистики для обробки емпіричних даних, підбір засобів обробки емпіричних даних. Критерії визначення відповідних методів..  **Тема 3. Опрацювання даних. Основні поняття і визначення математичних методів і методів статистичної обробки наукових даних**  1. Визначення способу опрацювання емпіричних даних. Якісний аналіз даних. Аналіз даних у відсотках  2. Використання методів статистики для обробки емпіричних даних, підбір засобів обробки емпіричних даних. Критерії визначення відповідних методів..  **Тема 4. Структура дослідження: Обґрунтування актуальності і визначення теми дослідження, його мети, завдань. Написання наукового звіту**   1. Вимоги до мови та стилю тексту наукової роботи. Загальні вимоги до оформлення наукової роботи. 2. Тези доповіді (виступу) на конференції: види, обсяг, особливості подачі матеріалу. Вимоги до написання статті. 3. Вимоги до структури та змісту кваліфікаційної наукової роботи. Написання рецензії на наукову працю.   **Тема 4. Структура дослідження: Обґрунтування актуальності і визначення теми дослідження, його мети, завдань. Написання наукового звіту**   1. Вимоги до мови та стилю тексту наукової роботи. Загальні вимоги до оформлення наукової роботи. 2. Тези доповіді (виступу) на конференції: види, обсяг, особливості подачі матеріалу. Вимоги до написання статті. 3. Вимоги до структури та змісту кваліфікаційної наукової роботи. Написання рецензії на наукову працю.   **Тема 5. Форми відображення результатів наукового дослідження**  1. Підготовка і проведення виступу..  2. Наочність підчас виступу: демонстрація  таблиць, прозірок, використання мультимедійного проектора, відео та аудіо  записів.  3. Відповіді на запитання під час виступу..  **Тема 5. Форми відображення результатів наукового дослідження**  1. Підготовка і проведення виступу..  2. Наочність підчас виступу: демонстрація  таблиць, прозірок, використання мультимедійного проектора, відео та аудіо  записів.  3. Відповіді на запитання під час виступу..  **Тема 6. Професійна культура, майстерність, етика дослідника.**   1. Професійно-значущі особистісні якості психолога-дослідника. Майстерність дослідника. 2. Мистецтво спілкування і культура поведінки психолога-дослідника 3. Основні професійні вміння і навики, якими повинен володіти психолог як дослідник і практик   **Тема 6. Професійна культура, майстерність, етика дослідника.**   1. Професійно-значущі особистісні якості психолога-дослідника. Майстерність дослідника. 2. Мистецтво спілкування і культура поведінки психолога-дослідника 3. Основні професійні вміння і навики, якими повинен володіти психолог як дослідник і практик   **Тема 7. Етичні засади збору і представлення емпіричних даних**   1. Особливості поведінки досліджуваних. 2. Поведінка дослідника в процесі збору емпіричних даних. 3. Опис емпіричної процедури в науковій роботі     **Тема 7. Етичні засади збору і представлення емпіричних даних**  1.Особливості поведінки досліджуваних.  2.Поведінка дослідника в процесі збору емпіричних даних.  3.Опис емпіричної процедури в науковій роботі. | 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12  **6, 7, 8, 11, 12,**  **5, 6, 7, 8, 11, 12,**  **3, 7, 8, 13,**  **14, 5, 6**  **5, 6, 7, 8, 11, 12,**  **1, 10**  **1, 3**  **6, 7, 11**  **1**  **1, 9, 10,**  **1, 4, 9, 10, 11,**  **1, 10**  **2,4,**  **5,8**  **2,3** |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва видів самостійної роботи | Кількість годин |
| 1 | Опрацьовування лекційного матеріалу | 10 |
| 2 | Підготовка до практичних(лабораторних, семінарських) занять | 10 |
| 3 | Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються  на лекційних заняттях | 30 |
| 4 | Виконання індивідуального завдання: | 11 |
| 5 | Інші види самостійної роботи | 11 |
|  | Разом | 72 |

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_РЕФЕРАТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (вид індивідуального завдання)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва індивідуального завдання  та (або) його розділів | Терміни виконання  (на якому тижні) |
|  | Реферативний аналіз наукових джерел | 3 |
|  | Написання тез | 8 |

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Методами навчання** у викладанні навчальної дисципліни «Методика та організація наукового дослідження» є:

- словесні (бесіда, дискусія, лекція, робота з книгою)

- наочні (ілюстрація практичними прикладами)

- практичні (практичні вправи).

Активні методи навчання, які застосовуються: дискусія, мозковий штурм, проблемні методи, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, навчальні, ділові та рольові ігри.

**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

**Методами контролю** у викладанні навчальної дисципліни «дисципліни «Методика та організація наукового дослідження» є усний та письмовий контроль під час проведення поточного та семестрового контролю.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних заняттях, тестів, виконання індивідуальних завдань, проведення контрольних робіт.

Контроль складової робочої програми, яка освоюється під час самостійної роботи студента, проводиться:

1. з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів;
2. з практичних занять – за допомогою перевірки виконаних завдань, реферату за обраною темою.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену відповідно до навчального плану в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою та у терміни, встановлені навчальним планом.

Семестровий контроль також проводитися в усній формі по екзаменаційних білетах або в письмовій формі за контрольними завданнями.

Результати поточного контролю враховуються як допоміжна інформація для виставлення оцінки з даної дисципліни.

Студент вважається допущеним до семестрового екзамену з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання усіх практичних занять, передбачених навчальною програмою з дисципліни.

**7. Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | Сума |
| Змістовий модуль 1 | | | Змістовий модуль 2 | |
| Вступ | Т1 | Т2 | Т1 | Т2 | 100 |
| 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

Т1, Т2 ... Т9 – теми змістових модулів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності |  | Оцінка за національною шкалою |
| Оцінка  ECTS | для екзамену, для диференційного заліку, курсового проекту (роботи), практики |
| 90-100 | A | відмінно |
| 82-89 | B | добре |
| 74-81 | C |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | E |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**8. Література**

**Базова**

1. Бочелюк В.Й., Бочелюк В.В. Методика та організація наукових досліджень із психології : Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 360 с.

2. Методологічні та теоретичні проблеми психології : навчальний посібник для слухачів та студентів вищих навчальних закладів / Корольчук М.С. та ін. – К. :Ніка-Центр, 2008. – 336 с.

3. І.М. Рассоха. Конспект лекцій з навчальної дисципліни “Методологія та організація наукових досліджень” для студентів 5 курсу денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня “магістр”. – Х.: ХНАМГ, 2011.–76 с.

6. Максименко С.Д. Психологія в соціальній та педагогічній практиці.Навчальний посібник для вищої школи. – К.: Наукова думка, 1998. – 224 с.

7. Носенко Е. Л., Аршава І. Ф. Сучасні напрями зарубіжної психології: психологія особистості: підручник за ред. С. Д. Максименка – Д.: Вид-во ДНУ. – 2010 с. 193-202).

**15. Інформаційні ресурси**

1. http://pidruchniki.ws/

2. <http://geoknigi.com/>