|  |
| --- |
| *ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ**СИЛАБУС* |
| *Шифр і назва спеціальності* | *053 Психологія* | *Інститут / факультет* | *Соціально-гуманітарних технологій* |
| *Назва програми* | *Психологія* | *Кафедра* | *Педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна* |
| *Тип програми* | *Освітньо-професійна* | *Мова навчання* | *українська* |
| *Викладач* |
| *Гура Тетяна Віталіївна* | *tatyana-gura@ukr.net* |
| *D:\обои, фотки для ТВ\ГУРА.JPG* | *Кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна НТУ «ХПІ». Досвід роботи – 28 років. Автор понад 150 наукових та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін: «Вступ до спеціальності», «Психологія лідерства в бізнесі», «Психологія бізнесу та підприємництва», «Загальна психологія», «Педагогічна майстерність науково-педагогічних працівників вищої школи», «Психологія лідерства»* |
| *Загальна інформація про курс* |
| *Анотація* | *Дисципліна «Вступ до спеціальності» спрямована на вивчення основних положень щодо навчання студентів в технічному університеті. Студенти будуть ознайомлені з історією університету, музеєм історії закладу, структурними підрозділами університету,дирекцією, кафедрою, з організацією роботи в бібліотеці, також вони мають можливість пізнати свої права та обов’язки. Під час вивчення дисципліни студенти вивчають основні вимоги до професії майбутнього психолога, нормативних основ та особливостей роботи практичного психолога, етичними основами діяльності майбутнього психолога, галузями психології та напрямками практичної психології.* |
| *Цілі курсу* | *Мета викладання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» полягає у наданні студентам систематизованих знань із теоретичних засад щодо навчання в технічному університеті та основ психології як галузі знань.* |
| *Формат*  | *Лекції, семінарські заняття,самостійна робота. Підсумковий контроль –залік* |
| *Семестр* | *1* |

*Результати навчання:*

|  |  |
| --- | --- |
| *РНз-5* | *Знати предметну галузь* |
| *РНс-3* | *Робити висновки, щодо психологічних витоків та наслідків дії на особистість психічних процесів, станів та якостей.* |

Теми що розглядаються:

*Тема №1*. Вища професійна освіта в Україні і за кордоном. Професійне становлення здобувача вищої освіти. НТУ «ХПІ»

*Тема №2.* Організація освітнього процесу в НТУ «ХПІ»

 Нормативна база навчального процесу НТУ «ХПІ».

*Тема № 3.* Науково-технічна бібліотека в освітньому процесі НТУ «ХПІ»

*Тема №4.* Методичні рекомендації щодо роботи

студентів під час навчання. Контрольні заходи. Організація та проведення звітностей в НТУ «ХПІ.

*Тема №5..* Соціально–правовий захист студента

*Тема№ 6.* Загальне уявлення про психологію як науку.

*Тема№ 7.* Психологія як професія.

 *Тема №8.* Етичний кодекс психолога.

 *Тема №9.*  Загальні уявлення про особливості індивіду: темперамент, характер

*Тема №10*. Практична психологія як прикладна наука. Психодіагностика.

*Тема №11*. Психологічне консультування як метод практичної психології.

*Тема 12*. Загальне уявлення про психологічну корекцію як метод практичної психології.

*Тема 13.* Загальне уявлення про психологічний тренінг як метод практичної психології.

*Тема 14.* Психотерапія як метод практичної психології.

*Тема №15.* Соціально-психологічна служба.

*Тема 16.* Просвітницько-пропагандистська і профілактична робота психолога.

*МЕТОДИ НАВЧАННЯ*

*Методами навчання у викладанні навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є:*

*- словесні (бесіда, дискусія, лекція, робота з книгою)*

*- наочні (ілюстрація практичними прикладами)*

*- практичні (практичні вправи).*

*Активні методи навчання, які застосовуються: дискусія, мозковий штурм, проблемні методи, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, навчальні, ділові та рольові ігри.*

*МЕТОДИ КОНТРОЛЮ*

*Методами контролю у викладанні навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є усний та письмовий контроль під час проведення поточного та семестрового контролю.*

*Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних заняттях, тестів, виконання індивідуальних завдань, проведення 2 контрольних робіт.*

*Контроль складової робочої програми, яка освоюється під час самостійної роботи студента, проводиться:*

1. *з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів;*
2. *з практичних занять – за допомогою перевірки виконаних завдань, інформаційних повідомлень за обраною темою.*

*Семестровий контроль проводиться у формі диференційного заліку відповідно до навчального плану в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою та у терміни, встановлені навчальним планом.*

*Результати поточного контролю враховуються як рейтингова оцінка для виставлення оцінки з даної дисципліни.*

*Студент вважається допущеним до семестрового диференційного заліку з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання усіх практичних занять, передбачених навчальною програмою з дисципліни.*

*.*

*Розподіл балів, які отримують студенти*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Назва теми* | *Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти* | *Разом за темою* |
| *Активна робота на занятті* | *Індиві-дуальне завдання* | *Доповідь* | *Інше (есе, самост.опрацюв. матер.)* | *МКР* |
| *Тема1. Вища професійна освіта в Україні і за кордоном. Професійне становлення здобувача вищої освіти. НТУ «ХПІ»* | *1* | *-* | *2* | *2* | *-* | *5* |
| *Тема 2. Організація освітнього процесу в НТУ «ХПІ»* *Нормативна база навчального процесу НТУ «ХПІ».* *.* | *1* | *-* | *-* | *4* | *-* | *5* |
| *Тема 3. Науково-технічна бібліотека в освітньому процесі НТУ «ХПІ»*  | *1* | *-* | *3* | *4* | *-* | *8* |
| *Тема 4. Методичні рекомендації щодо роботи* *студентів під час навчання. Контрольні заходи. Організація та проведення звітностей в НТУ «ХПІ.* | *1* | *-* | *-* | *5* | *-* | *6* |
| *Тема 5. Соціально–правовий захист студента* | *1* | *-* | *3* | *2* | *-* | *6* |
| *Тема 6.Загальне уявлення про психологію як науку.* | *1* | *-* | *-* | *4* | *2* | *7* |
| *Тема 7.* *Психологія як професія.*  | *1* | *-* | *3* | *4* | *-* | *8* |
| *Тема 8. Етичний кодекс психолога.* | *1* | *-* | *-* | *5* | *-* | *6* |
| *Тема 9. Загальні уявлення про особливості індивіду: темперамент, характер* | *1* | *-* | *3* | *4* |  | *8* |
| *Тема 10 Практична психологія як прикладна наука. Психодіагностика.* | *1* | *-* | *-* | *4* |  | *4* |
| *Тема 11. Психологічне консультування як метод практичної психології.* | *1* | *-* | *3* | *2* |  | *6* |
| *Тема 12.Загальне уявлення про психологічну корекцію як метод практичної психології.* | *1* | *-* | *-* | *4* |  | *5* |
| *Тема 13.Загальне уявлення про психологічний тренінг як метод практичної психології.* | *1* | *-* | *3* | *4* |  | *8* |
| *Тема 14. Психотерапія як метод практичної психології.*  | *1* | *-* | *-* | *4* |  | *5* |
| *Тема 15. Соціально-психологічна служба*  | *1* | *-* | *3* | *2* |  | *6* |
| *Тема 16. Просвітницько-пропагандистська і профілактична робота психолога.* | *1* | *-* | *-* | *4* | *2* | *7* |
| *ВСЬОГО* | *16* | *-* | *23* | *57* | *4* | *100* |

*Критерії та система оцінювання знань та вмінь студентів.*

*Згідно основних положень ЄКТС, під системою оцінювання слід розуміти сукупність методів (письмові, усні і практичні тести, екзамени, проекти, тощо), що використовуються при оцінюванні досягнень особами, що навчаються, очікуваних результатів навчання.*

*Успішне оцінювання результатів навчання є передумовою присвоєння кредитів особі, що навчається. Тому твердження про результати вивчення компонентів програм завжди повинні супроводжуватися зрозумілими та відповідними критеріями оцінювання для присвоєння кредитів. Це дає можливість стверджувати, чи отримала особа, що навчається, необхідні знання, розуміння, компетенції.*

*Критерії оцінювання – це описи того, що як очікується, має зробити особа, яка навчається, щоб продемонструвати досягнення результату навчання.*

*Основними концептуальними положеннями системи оцінювання знань та вмінь студентів є:*

1. *Підвищення якості підготовки і конкурентоспроможності фахівців за рахунок стимулювання самостійної та систематичної роботи студентів протягом навчального семестру, встановлення постійного зворотного зв’язку викладачів з кожним студентом та своєчасного коригування його навчальної діяльності.*
2. *Підвищення об’єктивності оцінювання знань студентів відбувається за рахунок контролю протягом семестру із використанням 100 бальної шкали (табл. 2). Оцінки обов’язково переводять у національну шкалу (з виставленням державної семестрової оцінки „відмінно”, „добре”, „задовільно” чи „незадовільно”) та у шкалу ЕСТS (А, В, С, D, Е, FХ, F).*

*Таблиця 3 – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЕСТS*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Рейтингова**Оцінка, бали* | *Оцінка ЕСТS та її визначення* | *Національна оцінка* | *Критерії оцінювання* |
| *позитивні* | *негативні* |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| *90-100* | *А* | *Відмінно* | *- Глибоке знання навчального матеріалу модуля, що містяться в основних і додаткових літературних джерелах;**- вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв’язку і розвитку;**- вміння проводити теоретичні розрахунки;**- відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно послідовні;**- вміння вирішувати складні практичні задачі.* | *Відповіді на запитання можуть містити незначні неточності*  |
| *82-89* | *В* | *Добре* | *- Глибокий рівень знань в обсязі обов’язкового матеріалу, що передбачений модулем;**- вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки;**- вміння вирішувати складні практичні задачі.* | *Відповіді на запитання містять певні неточності;* |
| *75-81* | *С* | *Добре* | *- Міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування;**- вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки;**- вміння вирішувати практичні задачі.* | *- невміння використовувати теоретичні знання для вирішення складних практичних задач.* |
| *64-74* | *Д* | *Задовільно* | *- Знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування;**- вміння вирішувати прості практичні задачі.* | *Невміння давати аргументовані відповіді на запитання;**- невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки;**- невміння вирішувати складні практичні задачі.* |
| *60-63*  |  *Е* | *Задовільно* | *- Знання основних фундаментальних положень матеріалу модуля,**- вміння вирішувати найпростіші практичні задачі.* | *Незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу модуля;**- невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку;**- невміння застосовувати теоретичні положення при розвязанні практичних задач* |
| *35-59* | *FХ* *(потрібне додаткове вивчення)* | *Незадовільно* | *Додаткове вивчення матеріалу модуля може бути виконане в терміни, що передбачені навчальним планом.* | *Незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу модуля;**- істотні помилки у відповідях на запитання;**- невміння розв’язувати прості практичні задачі.* |
| *1-34* |  *F*  *(потрібне повторне вивчення)* | *Незадовільно* | *-* | *- Повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу модуля;**- істотні помилки у відповідях на запитання;**-незнання основних фундаментальних положень;**- невміння орієнтуватися під час розв’язання простих практичних задач* |

*Основна література*

# *Гура Т.В. Програма, методичні вказівки та контрольні завдання з дисципліни «Вступ до спеціальності » для бакалаврів очної та заочної форми навчання спеціал ь ності 053 “Психологія”. НТУ «ХПІ», 2018. – 34 с.*

#  *Дуткевич Т.В., Савицька О.В. Вступ до спеціальності: Практична психологія: Курс лекцій і практикум (навчальний посібник). - Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2005. 208 с.*

#  *Приходько Ю.О. Практична психологія. Введення в професію [Текст] : навч. посібник . НПУ. 3-тє вид., доп.- К.: Каравела, 2010. 248 с.*

*Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни*

*Таблиця 4. – Перелік дисциплін*

|  |  |
| --- | --- |
| *Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:* | *На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:* |
|  | *Загальна психологія.* |
|  | *Основи психологічного консультування* |
|  | *Основи психотерапії* |
|  | *Психодіагностика* |
|  | *Соціально-психологічний тренінг* |

*Провідний лектор: проф. ,к. п. н., доц.Тетяна ГУРА\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(посада, звання, ПІБ) (підпис)*