**МОНІТОРИНГ ВІДПОВІДНОСТІ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ В АСПІРАНТУРІ ОЧІКУВАННЯМ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ**

**ПРАЦІВНИКІВ (ОНП PhD 053)**

Важливим напрямом анкетування є виявлення проблем, що виникають під час освітньо-наукового процесу з метою їх усунення. Висновки результатів проведених досліджень можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньо-наукової діяльності та якості вищої освіти.

Анкетування щодо відповідності якості навчання в аспірантурі очікуванням науково-педагогічних працівників за підсумками 2022 року проводилось протягом січня-лютого 2023 року, в ньому взяли участь 6 осіб. Анкета складалася із 4 питань.

Перше питання анкети присвячене задоволеності науково-педагогічних працівників відвідуванням занять аспірантами. Результати опитування представлені у табл.1

*Таблиця 1*

# Задоволеність науково-педагогічних працівників відвідуванням

**занять аспірантами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень задоволеності** | **Результати анкетування** |
| Повністю задоволений | 5 осіб (83,33% ) |
| Частково задоволений | 1 осіб (16,67 %) |
| Не задоволений | 0 осіб (0 %) |

Отже, 83,33 % опитаних науково-педагогічних працівників задоволені відвідуванням аспірантами занять. 16,67% - частково задоволені.

Науково-педагогічним працівникам на друге питання: «На Вашу думку, які виникають труднощі у аспірантів, в ході виконання самостійної роботи?» пропонувалось внести свої варіанти відповіді. Опитаних 2 (33,33%) науково- педагогічних працівників вважають, що труднощів у аспірантів в ході виконання самостійної роботи не виникають. Щодо труднощів, які були зазначені, узагальнені відповіді представлені в табл.1.

*Таблиця 1*

# Труднощі, які виникають у аспірантів в ході виконання самостійної роботи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Варіант відповіді** | **Кількість****отриманих відповідей** | **Відсоток** |
| 1 | Обмеженість та /або тривала відсутність доступу до необхідних ресурсів (освітнього, інформаційно -додаткового тощо) через відсутність інтернет зв’язку, світла в умовах воєнного стану | 4 | 57% |
| 2 | Вплив факторів стресу на особистість, її стан та психологічне здоров’я в умовах воєнного ста-ну | 1 | 14,3% |
| 3 | В умовах воєнного стану самостійна робота потребує посилених здатностей саморегуляції та самоменеджменту | 3 | 28,7% |

Слід відзначити, що найбільший процент набрали такі труднощі, як:

«Обмеженість та /або тривала відсутність доступу до необхідних ресурсів (освітнього, інформаційно -додаткового тощо) через відсутність інтернет зв’язку, світла в умовах воєнного стану».

Щодо третього питання: «На Вашу думку, які виникають труднощі у аспірантів, в ході виконання науково-дослідницької роботи за темою дисертації?» науково-педагогічні працівники мали можливість дати своє бачення даної проблеми. Виявлені труднощі здобувачів вищої освіти відображені у табл.2.

*Таблиця 2*

# Труднощі, які виникають у аспірантів в ході виконання науково- дослідницької роботи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Варіант відповіді** | **Кількість отриманих****відповідей** | **Відсоток** |
| 1 | Обмеженість та /або тривала відсутність доступу до необхідних ресурсів (освітнього, інформаційного тощо) через відсутність інтернет зв’язку, світла в умовах воєнного стану | 2 | 33,33% |
| 2 | Вплив факторів стресу на особистість, її стан та психологічне здоров’я в умовах воєнного стану | 2 | 33,33% |
| 3 | Зниження мотивації до виконання НДР у зв’язку із увагою до питань захисту від військової агресії та акцентом на професійній діяльності із захисту держави від агресора, роботі у волонтерському русі, соціальній діяльності тощо | 2 | 33,33% |
| 4 | Іноді брак безпосереднього спілкування з опитуваними | 1 | 16,67% |
| 5 | Не використовують усі можливості пошуків і обмежені у навичках систематизації та аналізу інформації | 1 | 16,67% |
| 6 | Підвищене психоемоційне навантаження та необхідність удосконалення навичок самоорганізації та ефективного планування | 2 | 33,33% |

Серед труднощів, які мають найвищий процент, слід вважати:

«Обмеженість та /або тривала відсутність доступу до необхідних ресурсів (освітнього, інформаційного тощо) через відсутність інтернет зв’язку, світла в умовах воєнного стану»; «вплив факторів стресу на особистість, її стан та психологічне здоров’я в умовах воєнного стану»; «зниження мотивації до виконання НДР у зв’язку із увагою до питань захисту від військової агресії та акцентом на професійній діяльності із захисту держави від агресора, роботі у волонтерському русі, соціальній діяльності тощо»; «Підвищене психоемоційне навантаження та необхідність удосконалення навичок самоорганізації та ефективного планування».

Науково-педагогічним працівникам було запропоновано внести пропозиції щодо компонентів, які потребують змін в освітньо-наукових програмах. Усі опитані наукові працівники (100 %) вважають, що освітньо-наукова програма є досконалою та не потребує змін.

Підводячи підсумки, можна констатувати, що представлені ОК ОНП PhD 053 не потребують змін, оскільки вони повністю забезпечують формування ЗК, СК та ПРН. Але з метою контролю та постійного удосконалення та покращання якості навчання в аспірантурі пропонується регулярно проводити наступні заходи:

1. Регулярно проводити опитування науково-педагогічних працівників щодо відповідності якості навчання в аспірантурі та виявляти слабкі сторони з метою подальшого удосконалення ОНП.
2. Детально розглянути та проаналізувати зауваження та пропозиції науково- педагогічних працівників щодо труднощів, які виникають у аспірантів в період навчання в аспірантурі та, за можливості, вжити заходів для їх вирішення.

Гарант ОНП

«Психологія»,

д.психол.н., проф.  Ніна ПІДБУЦЬКА

21.02.2023