

МОНІТОРИНГ ВІДПОВІДНОСТІ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ В АСПІРАНТУРІ ОЧІКУВАННЯМ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ (ОНП PhD 053)

Важливим напрямом анкетування є виявлення проблем, що виникають під час освітньо-наукового процесу з метою їх усунення. Висновки результатів проведених досліджень можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньо-наукової діяльності та якості вищої освіти.

Анкетування щодо відповідності якості навчання в аспірантурі очікуванням науково-педагогічних працівників за підсумками 2022 року проводилось протягом січня-лютого 2023 року, в ньому взяли участь 6 осіб. Анкета складалася із 4 питань.

Перше питання анкети присвячене задоволеності науково-педагогічних працівників відвідуванням занять аспірантами. Результати опитування представлені у табл. 1

Таблиця 1

Задоволеність науково-педагогічних працівників відвідуванням занять аспірантами

Рівень задоволеності	Результати анкетування
Повністю задоволений	5 осіб (83,33%)
Частково задоволений	1 осіб (16,67 %)
Не задоволений	0 осіб (0 %)

Отже, 83,33 % опитаних науково-педагогічних працівників задоволені відвідуванням аспірантами занять. 16,67% - частково задоволені.

Науково-педагогічним працівникам на друге питання: «На Вашу думку, які виникають труднощі у аспірантів, в ході виконання самостійної роботи?» пропонувалось внести свої варіанти відповіді. Опитаних 2 (33,33%) науково-педагогічних працівників вважають, що труднощів у аспірантів в ході виконання самостійної роботи не виникають. Щодо труднощів, які були зазначені, узагальнені відповіді представлені в табл.1.

Таблиця 1

Труднощі, які виникають у аспірантів в ході виконання самостійної роботи

№	Варіант відповіді	Кількість отриманих відповідей	Відсоток
1	Обмеженість та /або тривала відсутність доступу до необхідних ресурсів (освітнього, інформаційно -додаткового тощо) через відсутність інтернет зв'язку, світла в умовах воєнного стану	4	57%

2	Вплив факторів стресу на особистість, її стан та психологічне здоров'я в умовах воєнного ста-ну	1	14,3%
3	В умовах воєнного стану самостійна робота потребує посилення здатностей саморегуляції та самоменеджменту	3	28,7%

Слід відзначити, що найбільший процент набрали такі труднощі, як: «Обмеженість та /або тривала відсутність доступу до необхідних ресурсів (освітнього, інформаційно -додаткового тощо) через відсутність інтернет зв'язку, світла в умовах воєнного стану».

Щодо третього питання: «На Вашу думку, які виникають труднощі у аспірантів, в ході виконання науково-дослідницької роботи за темою дисертації?» науково-педагогічні працівники мали можливість дати своє бачення даної проблеми. Виявлені труднощі здобувачів вищої освіти відображені у табл.2.

Таблиця 2

Труднощі, які виникають у аспірантів в ході виконання науково-дослідницької роботи

№	Варіант відповіді	Кількість отриманих відповідей	Відсоток
1	Обмеженість та /або тривала відсутність доступу до необхідних ресурсів (освітнього, інформаційного тощо) через відсутність інтернет зв'язку, світла в умовах воєнного стану	2	33,33%
2	Вплив факторів стресу на особистість, її стан та психологічне здоров'я в умовах воєнного стану	2	33,33%
3	Зниження мотивації до виконання НДР у зв'язку із увагою до питань захисту від військової агресії та акцентом на професійній діяльності із захисту держави від агресора, роботі у волонтерському русі, соціальній діяльності тощо	2	33,33%
4	Іноді брак безпосереднього спілкування з опитуваними	1	16,67%
5	Не використовують усі можливості пошуків і обмежені у навичках систематизації та аналізу інформації	1	16,67%
6	Підвищене психоемоційне навантаження та необхідність удосконалення навичок самоорганізації та ефективного планування	2	33,33%

Серед труднощів, які мають найвищий процент, слід вважати: «Обмеженість та /або тривала відсутність доступу до необхідних ресурсів (освітнього, інформаційного тощо) через відсутність інтернет зв'язку, світла в умовах воєнного стану»; «вплив факторів стресу на особистість, її стан та психологічне здоров'я в умовах воєнного стану»; «зниження мотивації до виконання НДР у зв'язку із увагою до питань захисту від військової агресії та акцентом на професійній діяльності із захисту держави від агресора, роботі у волонтерському русі, соціальній діяльності тощо»; «Підвищене психоемоційне навантаження та необхідність удосконалення навичок самоорганізації та ефективного планування».

Науково-педагогічним працівникам було запропоновано внести пропозиції щодо компонентів, які потребують змін в освітньо-наукових програмах. Усі опитані наукові працівники (100 %) вважають, що освітньо-наукова програма є досконалою та не потребує змін.

Підводячи підсумки, можна констатувати, що представлені ОК ОНП PhD 053 не потребують змін, оскільки вони повністю забезпечують формування ЗК, СК та ПРН. Але з метою контролю та постійного удосконалення та покращання якості навчання в аспірантурі пропонується регулярно проводити наступні заходи:

1. Регулярно проводити опитування науково-педагогічних працівників щодо відповідності якості навчання в аспірантурі та виявляти слабкі сторони з метою подальшого удосконалення ОНП.

2. Детально розглянути та проаналізувати зауваження та пропозиції науково- педагогічних працівників щодо труднощів, які виникають у аспірантів в період навчання в аспірантурі та, за можливості, вжити заходів для їх вирішення.

Гарант ОНП
«Психологія»,



д.психол.н., проф.
21.02.2023

Ніна ПІДБУЦЬКА