|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Силабус освітнього компонентаПрограма навчальної дисципліни |  |
| Психодіагностика |

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр та назва спеціальності053 Психологія | ІнститутСоціально-гуманітарних технологій |
| Освітня програмаПсихологія | КафедраПедагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна) |
| Рівень освітиБакалавр | Тип дисципліниОбов'язкова  |
| Семестрперший | Мова викладанняУкраїнська  |

## Викладачі, розробники

|  |  |
| --- | --- |
|  | Підбуцька Ніна Вікторівна, Nina.Pidbutska@khpi.edu.uaДоктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна НТУ «ХПІ», автор понад 100 наукових та науково-методичних праць. Провідний лектор з дисципліни: «Основи професійної психології», "Вікова психологія", "Конфліктологія" та ін. [Детальніше про викладача на сайті кафедри](https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/) |

## Загальна інформація

### Анотація

Дисципліна спрямована на надання студентам систематизованих знань із теоретичних та методологічних основ виявлення і вимірювання психічних особливостей людини, принципів проведення психодіагностичного обстеження та формування психологічного діагнозу.).

### Мета та цілі дисципліни

 Метою викладання навчальної дисципліни «Психодіагностика» є ознайомлення студентів із системою тестів і психодіагностичних методик, яки найбільше широко застосовуються у практичній діяльності психолога і дозволяють вирішувати проблеми психологічного консультування, психокорекції, професійного добору, проведення експертизи тощо

### Формат занять

Лекції, індивідуальне завдання, самостійна робота, консультації. Підсумковий контроль – залік.

### Компетентності

 СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики .

### Результати навчання

ПР4 Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання. ПР12 Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР16 Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

### Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 120 годин. (4 кредити ECTS): лекції – 16- год., практичні - 32 год., самостійна робота – 72 год. Форма контролю: залік.

### Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Загальна психологія. Експериментальна психологія

### Особливості дисципліни, методи та технології навчання

 Під час вивчення дисципліни використовується метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, виконання практичних та творчих завдань, колоквіум, тестування, опитування.

## Програма навчальної дисципліни

### Теми лекційних занять

Тема 1. Вступ до психодіагностики.  Психодіагностичне обстеження

Психодіагностика як наука та практична діяльність.  Характеристика процесу психодіагностичного обстеження. Обробка та інтерпретація даних психодіагностичного обстеження

 Тема 2. Психологічний діагноз.

Психологічний діагноз як результат психодіагностичного обстеження.  Рівні побудови психологічного діагнозу: симптоматичний, етіологічний; типологічний

 Тема №3. . Методи психодіагностики

Об'єктивний, суб'єктивний і проективний підходи в створенні і використанні психодіагностичних методів.. Методики, створені в межах різних психодіагностичних підходів.  Загальна класифікація методів психодіагностики

Тема №4. Експериментальні методики у психодіагностиці

Експериментальні методи психодіагностики.. Проведення психодіагностичного експерименту. Переваги і недоліки експерименту. Проблеми, що виникають при проведенні експерименту

 Тема №5. Опитувальники у психодіагностиці

Характеристика опитувальних психодіагностичних методів. Створення опитувальника. Характеристика проблем, пов'язаних із використанням опитувальників

Тема № 6 Тести і тестування в психодіагностиці

Загальне уявлення про психодіагностичні тести.  Процедура проведення тестування.  Види психодіагностичних тестів відповідно до різних підстав для класифікації

### Теми практичних занять

 Тема 1. Вступ до психодіагностики.  Психодіагностичне обстеження

Психодіагностика як наука та практична діяльність.  Характеристика процесу психодіагностичного обстеження. Обробка та інтерпретація даних психодіагностичного обстеження

 Тема 2. Психологічний діагноз.

Психологічний діагноз як результат психодіагностичного обстеження.  Рівні побудови психологічного діагнозу: симптоматичний, етіологічний; типологічний

 Тема №3. . Методи психодіагностики

Об'єктивний, суб'єктивний і проективний підходи в створенні і використанні психодіагностичних методів.. Методики, створені в межах різних психодіагностичних підходів.  Загальна класифікація методів психодіагностики

Тема №4. Експериментальні методики у психодіагностиці

Експериментальні методи психодіагностики.. Проведення психодіагностичного експерименту. Переваги і недоліки експерименту. Проблеми, що виникають при проведенні експерименту

 Тема №5. Опитувальники у психодіагностиці

Характеристика опитувальних психодіагностичних методів. Створення опитувальника. Характеристика проблем, пов'язаних із використанням опитувальників

Тема № 6 Тести і тестування в психодіагностиці

Загальне уявлення про психодіагностичні тести.  Процедура проведення тестування.  Види психодіагностичних тестів відповідно до різних підстав для класифікації

### Теми лабораторних робіт

### Самостійна робота

Курс передбачає виконання індивідуальних завдань за темами: "Проведення спостереження", "Складання опитувальника"".

Студентам також рекомендуються додаткові матеріали (відео, фільми) для самостійного вивчення та аналізу.

## Література та навчальні матеріали

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Базова література

1. Галян І. М. Психодіагностика : навч. посібник /. І. М. Галян. - Київ : Академвидав, 2019. - 464 с.

2. Поліщук С. А. Методичний довідник з психодіагностики : навч.-метод. посібник / С. А. Поліщук. - Суми : Унiверситетська книга, 2019. - 442 с.

3. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика. Харків: НТУ «ХПІ», 2018. 246 с..

4. Моргун В.Ф., Тітов І.Г. Основи психологічної діагностики. Навчальний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово», 2018. 464 с.

5. Психодіагностика. Психологічний практикум: навч. посіб./ О.П.Баклицька, І.О.Баклицький, Р.І.Сірко, В.І.Слободяник. Львів : Сполом, 2015. 464 с.

## Система оцінювання

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів100% підсумкової оцінки складаються з результатів оцінювання у вигляді заліку (20%) та поточного оцінювання (80%).  Залік: усна відповідь.  Поточне оцінювання: активна участь у обговореннях (20%), індивідуальні завдання (50%), написання контрольних робіт (10%)..  | Шкала оцінювання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів | Національна оцінка | ECTS |
| 90–100 | Відмінно | A |
| 82–89 | Добре | B |
| 75–81 | Добре | C |
| 64–74 | Задовільно | D |
| 60–63 | Задовільно | E |
| 35–59 | Незадовільно (потрібне додаткове вивчення) | FX |
| 1–34 | Незадовільно(потрібне повторне вивчення) | F |

 |

## Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту.

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

## Погодження

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус погоджено | Дата погодження, підпис | Завідувач кафедриОлександр РОМАНОВСЬКИЙ |
|  | Дата погодження, підпис | Гарант ОПЖанна БОГДАН |