



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни



Освітній менеджмент

Шифр та назва спеціальності
011 – Освітні, педагогічні науки

Інститут
ННІ Соціально-гуманітарних технологій

Освітня програма
Педагогіка вищої школи

Кафедра
Педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна (301)

Рівень освіти
Магістр

Тип дисципліни
Вибіркова

Семестр
2

Мова викладання
Українська

Викладачі, розробники



Воробйова Євгенія Вячеславівна

Yevheniia.Vorobiova@khpi.edu.ua

Кандидат педагогічних наук, доцент, доцентка кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна НТУ «ХПІ».

Досвід роботи – 18 років. Автор понад 60 наукових та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін: «Психологія менеджменту, маркетингу та реклами», «Економічна психологія», «Освітній менеджмент» «Фасилітаційна психологія».

Детальніше про викладача на сайті кафедри

<https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/portfolio-vorobjovoj-yevgeniyi-vyacheslavivni/>

Загальна інформація

Анотація

Дисципліна «Освітній менеджмент» дозволяє здобувачам опанувати сучасні підходи до управління закладами освіти, особливості управління у вищій школі, можливість ефективної міжособистісної взаємодії, здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти, здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.

Мета та цілі дисципліни

Метою дисципліни є: – оволодіння магістрантами сучасним управлінським мисленням та системою спеціальних знань у галузі освітнього менеджменту; формування розуміння концептуальних основ системного управління закладами освіти; можливість застосовувати функції та принципи менеджменту в освіті, прийняття адекватних управлінських рішень.

Формат занять

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Підсумковий контроль – залік.

Компетентності

ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.

ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК6.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.

СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.

Результати навчання

РН5. Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти

РН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 180 год. (6 кредитів ECTS): лекції – 32 год., практичні заняття – 32 год., самостійна робота – 116 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Для успішного проходження курсу необхідно знати: психологію прийняття рішень в сфері освіти/педагогіки, моніторинг якості освіти у вищій школі, педагогіку та психологію вищої школи тощо.

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій. На лекційних заняттях використовуються: розповідь, пояснення, демонстрація, дискусія.

На практичних заняттях студенти виконують завдання з проведення маркетингових досліджень, готують доповіді. Для цього вони використовують персональні комп'ютери тощо.

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; вправи, контрольні роботи.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

Навчальні матеріали доступні студентам в хмарному середовищі Google Disk.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Тема 1. Поняття про організації та їх функції

Поняття про організації та їх функції. Основні підходи та принципи аналізу діяльності організацій в сучасних умовах

Тема 2. Інноваційний менеджмент в освітніх організаціях.

Наукові й нормативно-правові ознаки менеджменту інновацій. Управління інноваційним освітнім процесом у закладах освіти

Тема 3. Шкільний менеджмент.

Зміст та особливості шкільного менеджменту. Мета та завдання шкільного менеджменту. Функції та принципи шкільного менеджменту

Тема 4. Менеджмент у вищій школі.

Менеджмент у сучасному ЗВО. Особливості менеджменту у виші. Функції та принципи управління ЗВО. Система ключових показників ефективності діяльності (KPI) в закладах вищої освіти.

Тема 5. Лідер в освітньому закладі

Поняття про лідерство та управління (керівництво).

Основні вміння та ролі лідерів. Особливості шкільних лідерів. Лідер у вищій школі: особливості та відмінності. Характеристика основних стилів керівництва

Тема 6. Менеджмент персоналу закладу освіти.

Основні наукові підходи в теорії управління персоналом закладу освіти. Необхідність та основні етапи введення змін в роботі з науково-педагогічним персоналом. Відбір та набір персоналу освітнього закладу. Мотивація персоналу.

Тема 7. Організаційна культура сучасного освітнього закладу.

Місія шкільної культури. Роль місії у закладі вищої освіти. Сфера самодіяльності і самоцінності шкільного персоналу в контексті організаційної культури. Саморозвиток науково-педагогічного персоналу ЗВО в контексті організаційної культури

Тема 8. Маркетинг в освіті та зв'язки з громадськістю.

Зміст та особливості маркетингу у сфері освіти. Маркетингова діяльність директора школи. Маркетинг у сучасних ЗВО. Маркетинговий аналіз і контроль.

Теми практичних занять

Тема 1. Заклад освіти як організація.

Моделювання в теорії і практиці управління освітніми організаціями. Досвід діяльності вітчизняних та закордонних освітніх організацій: спільне та відмінне

Тема 2. Впровадження інновацій в освітніх закладах.

Інноваційні освітні проекти та управління ними. Посилення додаткових функцій менеджменту в умовах управління інноваціями.

Тема 3. Особливості шкільного менеджменту у сучасних умовах.

Поняття внутрішньошкільного контролю. Проблеми підвищення ефективності контролю в загальноосвітніх закладах.

Тема 4. Менеджмент у сучасному ЗВО.

Взаємозв'язок управлінських функцій в освітніх закладах. Стратегічне планування у закладах вищої освіти.

Тема 5. Лідерство в освітніх закладах.

Теорія ситуативного лідерства. Адаптивне управління в сучасних закладах освіти.

Тема 6. Управління персоналом закладу освіти.

Аналіз діяльності і оцінка персоналу. Розвиток персоналу. Поповнення і розвиток кадрового ресурсу освітніх закладів.

Тема 7. Організаційна культура як основа розвитку освітнього закладу.

Професіоналізм і організаційна культура. Самоактивність керівника школи в національному культуротворенні. Досвід керівника ЗВО у впровадженні організаційної культури

Тема 8. Просування закладу освіти на ринку освітніх послуг.

Способи реалізації маркетингових процесів в освітньому закладі. Зв'язки з громадськістю в освіті.

Теми лабораторних робіт

Лабораторні заняття в рамках дисципліни не передбачені

Самостійна робота

Самостійна робота студента зводиться до опрацювання лекційного матеріалу, підготовці до практичних занять, виконання індивідуального варіанту розрахункового завдання (в групах по 3 особи) з використанням методичних рекомендацій.

Студентам також рекомендуються додаткові матеріали (відео, статті, підручники) для самостійного вивчення та аналізу, підготовки до лекційних та практичних занять.

Література та навчальні матеріали

Основна література

1. Готовність до адаптивного управління сучасного менеджера в умовах конкуренції на ринку праці / Романовський О. Г., Чеботарьов М.К., Воробйова Є.В., Резнік С.М., Панфілов Ю.І., Костири І.В. за заг. ред. О. Г. Романовського. – Харків: НТУ«ХПІ», 2018. – 166 с
2. Основи публік рілейшнз: навч. посібник / О.Г. Романовський, Н.В. Середа, Є.В. Воробйова. – Х.: НТУ «ХПІ». – 2018. – 196 с. (рекомендовано вченою радою НТУ «ХПІ», протокол №2 від 03.03.2017р.)
3. Лукіна Т. О. Державне управління якістю загальної середньої освіти в Україні : монографія / Т. О. Лукіна. – К. : Вид-во НАДУ, 2004. – 292 с.
4. Лунячек В. Е. Педагогічний менеджмент : навчальний посібник / В. Е. Лунячек. – 2-е вид., випр. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2015. – 512 с.
5. Мармаза О.І. Менеджмент освітньої організації / О. І. Мармаза. – Х.: ТОВ «Щедра садиба», 2017. – 126 с.
6. Мартинець Л. А. Управлінська діяльність керівника навчального закладу : [навч. посібн.] / Л. А. Мартинець. – Вінниця, 2018. – 196 с.
7. Розвиток управлінської компетентності керівника як важливого ресурсу забезпечення якості роботи закладу освіти : тематичний збірник праць / упоряд. І. В. Ветров, О. В. Власюк; за ред. А. Л. Черній, І. В. Ветрова. – Рівне : РОІППО, 2019. – 147 с
8. Хриков Є.М. Управління навчальним закладом: Навч. посіб. — К.: Знання, 2006. – 365с.
9. Якість вищої освіти: теорія і практика: навчально-методичний посібник / за наук. ред. А. Василюк, М. Дей; кол. авторів: А. Василюк, М. Дей, В. Базелюк (та ін.); НАПН України, Університет менеджменту освіти. – Київ; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2019. – 176 с

Додаткова література

10. Антонюк О. Менеджмент в освітній сфері: концептуальні засади <http://personal.in.ua/article.php?id=381>
2. Блохіна І. О. Морально-етична складова управлінської діяльності керівника ВНЗ / І. О. Блохіна // Філософія. Психологія. Педагогіка. – № 1. – 2009. – С. 57–60.
11. Болонський глосарій [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://bologna.owwz.de/glossar.html>
12. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки [Електронний ресурс]. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf>.
13. Про вищу освіту : Закон України від 17 січ. 2002 р. № 2984-III (зі змінами та допов.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2984->
14. Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні : Указ Президента України від 20 берез. 2008 р. № 244/2008 // Президент України : офіц. Інтернетпредставництво [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.president.gov.ua/documents/7618.html>.

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкової оцінки складаються з результатів оцінювання у вигляді заліку (20%) та поточного оцінювання (80%).
Залік: письмове завдання (2 запитання з теорії + практичне завдання з аналітичним висновком) та усна доповідь.
Поточне оцінювання: 4 онлайн тести(60%), та розрахункове завдання (20%)

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис

Завідувач кафедри
Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

Дата погодження, підпис

Гарант ОП
Тетяна СОЛОДОВНИК