|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Силабус освітнього компонентаПрограма навчальної дисципліни |  |
| АНТРОПОЛОГІЯ |

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр та назва спеціальності053- психологія | ІнститутСоціально-гуманітарних технологій |
| Освітня програмаПсихологія | КафедраПедагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна (301) |
| Рівень освітиБакалавр | Тип дисципліниЗагальна (фахова), Обов'язкова |
| Семестр2  | Мова викладанняУкраїнська  |

## Викладачі, розробники

|  |  |
| --- | --- |
|  | Хавіна Ірина Валер’ївна  Irina.Khavina@khpi.edu.uaКандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна НТУ «ХПІ»Автор та співавтор понад 50 наукових та методичних публікацій. Провідний лектор з дисциплін: "Анатомія ЦНС та ВНД", "Зоопсихологія та порівняльна психологія", "Антропологія", "Психофізіологія".[Детальніше про викладача на сайті кафедри](https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/) |

## Загальна інформація

### Анотація

Під час навчання Антропології здобувачі зможуть засвоїти знання з антропологічних особливостей людини.

### Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Антропологія» є загальне ознайомлення студентів з походженням, змістом, особливостями розуміння природи людини, висвітлення морфофізіологічних ознак серед населення земної кулі, процесу походження людини, расогенезу та етногенезу.

### Формат занять

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації. Підсумковий контроль – іспит.

### Компетентності

Загальні компетентності:

- ЗК13. Здатність застосовувати знання біологічних і фізіологічних основ психіки людини для використання психологічній практиці.

- ЗК15. Здатність до аналізу особливостей розвитку психічних процесів в процесі взаємодії людини з навколишнім середовищем.

Компетентності спеціалізації:

− СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

− СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

- СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

- СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

- СК12. Знати та розуміти предметну галузь та розуміти майбутню професію.

- СК16. Здатність визначати психологічні особливості людини та джерела їх походження на індивідному, особистісному та індивідуальному рівні.

### Результати навчання

ПР 21 Застосувати природничо-науковий підхід, що базується на порівняльному аналізі, під час вирішування проблем та пошуку нестандартних рішень в своїй фаховій діяльності

ПР 22 Аналізувати біологічні та фізіологічні основи психічної діяльності людини.

ПР 23 Аналізувати теоретичні та експериментальні підходи дослідження психічних процесів особистості в онтогенезі.

ПР 24 Самостійно аналізувати факти, явища та процеси в системі «людина-світ» в їх діалектичному взаємозв’язку та урахування тих тенденцій, які відбудуватися у світі.

### Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 120 год. (4 кредитів ECTS): лекції – 16 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 88 год.

### Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Для успішного проходження курсу необхідно мати знання та практичні навички з наступних

дисциплін: «Анатомія ЦНС та ВНД», «Зоопсихологія та порівняльна психологія».

### Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій. На практичних

заняттях використовується проєктний підхід до навчання, ігрові методи, акцентується увага на проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; кейс-метод; ділові ігри..

## Програма навчальної дисципліни

### Теми лекційних занять

Тема 1. Вступ. Предмет, завдання та методи антропологічних досліджень.

Вступ. Предмет і завдання курсу “Антропологія”. Короткий історичний нарис розвитку поглядів на походження людини.

Тема 2. Популяційно-видовий рівень людини.

Еволюційні фактори у популяціях людей. Структура шлюбів та демографічних показників.

Тема 3. Дерматогліфіка та дерматогліфічні характеристики.

Розповсюдження дерматогліфічних ознак у популяціях світу. Дерматогліфічні ознаки українців.

Тема 4. Класифікація рас: типологічний та популяційний підходи.

Поняття про раси людини. Расові ознаки. Класифікація рас. Класифікація рас за І. Денікером, Е. Ейкшедтом. Великі, малі та контактні раси.

Тема 5. Етнічна антропологія.

Народи світу. Етнічна антропологія. Багато і нечисленні етноси світу.

Тема 6. Конституція людини.

Поняття конституція. Организмічна типологія К. Сіго. Конституція за М. В. Чорноруцьким, конституції за індексом Піньє.

Тема 7. Обряди, традиції, ритуали. Виникнення звичаїв. Ініціація.

Поняття обряд, звичай, традиції, ритуал. Види ритуалів. Причини виникнення звичаїв. Сутність і мета ініціації.

Тема 8. Вікова антропологія.

Ріст і розвиток. Біологічний вік. Вторинні статеві ознаки. Структурний вік. Фізіологічні і біохімічні критерії.

### Теми практичних занять

Тема 1. Основні поняття антропології.

Історія розвитку антропологічних знань за античності, середньовіччя, сучасності.

Тема 2. Популяції людей.

Малі популяції людей (деми, ізоляти). Демографічні характеристики людських популяцій. Спорідненість. Генеалогічний метод дослідження родини.

Тема 3. Визначення особистих дерматогліфічних ознак долонь.

Дерматогліфічні ознаки українців.

Тема 4. Расові ознаки.

Географічна ізоляція та змішування як чинники расогенезу. Зміни расових ознак та їхніх комплексів у ході соціально-економічного розвитку людства. Расизм.

Тема 5. Самі нечисленні народи світу.

Найчисленніші народи світу за Валерієм Скиба.

Тема 6. Конституція людини.

Теорії Е. Кречмера. Визначення конституції людини застосовуючи методи антропометрії та антропоскопії.

Тема 7. Вірування та ритуали людства.

Ритуали в різних релігіях. Види ініціації.

Тема 8. Вікова антропологія.

Визначення біологічного віку людини. Психічний розвиток та старіння організму..

### Теми лабораторних робіт

Заповнюється за наявності в плані лабораторних занять.

### Самостійна робота

Курс передбачає виконання індивідуального реферативного завдання.

Теми індивідуального завдання.

1. Обряди, традиції, ритуали Різдва у різних релігіях світу.

2. Обряди, традиції, ритуали Великодня у різних релігіях світу.

3. Обряди, традиції, ритуали Курбан-байраму.

4. Обряди, традиції, ритуали Новий Рік у різних народів світу.

5. Обряди, традиції, ритуали Івана Купала.

6. Обряди, традиції, ритуали слов’янських свят.

## Література та навчальні матеріали

Основна література

1. Поправко О. В. Антропологія : навчальний посібник / О. В. Поправко. – Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2016. – 285 с.

2. Робочий зошит з курсу «Антропологія» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» / уклад. І. В. Хавіна. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – 34 с

Додаткова література

1. Борисова, О. В. Соціальна антропологія [Текст] : навчальний посібник / О. В. Борисова ; Луганський нац. аграрний ун-т. – Київ : Кондор, 2016. – 223 с.

2. Мариняк Я. О. Етнокультурологія та антропологія [Текст] : навчально-методичний посібник / Я. О. Мариняк ; ТНПУ ім. В. Гнатюка. – Тернопіль : [Вектор], 2014. – 180 с.

3. Помогайбо, В. М. Генетика людини [Текст] : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Помогайбо, А. В. Петрушов. – Київ : Академія, 2011. – 278 с.

4. Помогайбо, В. М. Основи антропогенезу [Текст] : підручник / В. М. Помогайбо, А. В. Петрушов, Н. О. Власенко. – К. : Академвидав, 2015. – 144 с.

5. Неведомська Є. О. Антропологія: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко. - К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2013. - 40 с..

## Система оцінювання

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів100% підсумкової оцінки складаються зрезультатів оцінювання у вигляді екзамену(40%) та поточного оцінювання (60%).Екзамен: усна доповідь на 3 запитання.Поточне оцінювання: 2 онлайн тести. | Шкала оцінювання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів | Національна оцінка | ECTS |
| 90–100 | Відмінно | A |
| 82–89 | Добре | B |
| 75–81 | Добре | C |
| 64–74 | Задовільно | D |
| 60–63 | Задовільно | E |
| 35–59 | Незадовільно (потрібне додаткове вивчення) | FX |
| 1–34 | Незадовільно(потрібне повторне вивчення) | F |

 |

## Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту.

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

## Погодження

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус погоджено | Дата погодження, підпис | Завідувач кафедриОлександр РОМАНОВСЬКИЙ |
|  | Дата погодження, підпис | Гарант ОПЖанна БОГДАН |