



## Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни

# Соціальна психологія

**Шифр та назва спеціальності**

231 Соціальна робота

**Освітня програма**

Соціальна робота

**Рівень освіти**

Бакалавр

**Семестр**

2

**Інститут**

Соціально-гуманітарних технологій

**Кафедра**

Педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна

**Тип дисципліни**

Спеціальна (фахова), Обов'язкова

**Мова викладання**

Українська

## Викладачі, розробники



### Ковальова Ірина Борисівна

Iryna.Kovalova@khp.edu.ua

Кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри

Авторка та співавторка понад 30 наукових і навчально-методичних публікацій. Викладач з дисциплін: «Психологія сім'ї», «Основи психологічної допомоги», «Основи психологічного консультування», «Соціальна психологія».

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

## Загальна інформація

### Анотація

Дисципліна спрямована на оволодіння теоретичними та практичними знаннями щодо закономірностей соціальної поведінки особистості: різних сторін спілкування, соціалізації, функціонування соціальних установок, групових феноменів малих та великих груп.

### Мета та цілі дисципліни

полягає у наданні студентам систематизованих знань щодо закономірностей функціонування соціально-психологічних явищ та прийомів їх дослідження на рівні особистості та малої групи. Навчити здобувачів вищої освіти користуватися психологічним інструментарієм у соціальній роботі.

### Формат занять

Лекції, практичні з використанням мультимедійних матеріалів, самостійна робота, консультації. Підсумковий контроль – залік.

### Компетентності

СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).

СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання

СК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

СК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.

### Результати навчання

РН11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

РН19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

РН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

РН20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання

### Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни **120 год. (4 кредити ECTS)**: лекції – 32 год., практичні роботи – 16 год., самостійна робота – 72 год.

### Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на «Вступ до соціальної роботи». Успішне проходження курсу, знання з цієї дисципліни в подальшому надають можливість опанувати такі дисципліни як «Основи психологічного консультування», «Психологію девіантної поведінки», «Мотиваційні теорії та аналіз соціальних потреб».

### Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Методами навчання у викладанні навчальної дисципліни є:

- словесні (бесіда, дискусія, лекція, робота з літературою, у тому числі, з використанням електронних ресурсів, презентацій);
- дослідницькі (теоретичний аналіз наукових джерел, емпіричне дослідження);
- практичні (практичні вправи);
- групові (творчі групи, робота в малих групах, робота в парах).

Лекції і практичні заняття проводяться в записі тому навчальні матеріали доступні для перегляду в Teams

### Програма навчальної дисципліни

#### Теми лекційних занять

**Змістовий модуль № 1.** Теоретико-методичні основи соціальної психології як науки.

**Змістовий модуль № 2.** Міжособистісне спілкування.

**Змістовий модуль № 3.** Соціально-психологічні проблеми особистості.

**Змістовий модуль № 4.** Психологія малих та великих груп.

#### Теми практичних занять

**Тема 1.** Соціальна психологія як галузь психологічної науки. Методи соціальної психології.

**Тема 2.** Загальні закономірності спілкування.

**Тема 3.** Комунікативний бік спілкування.

**Тема 4.** Інтерактивний бік спілкування.

**Тема 5.** Вплив в ході спілкування.

**Тема 6.** Соціально-психологічні проблеми особистості.

**Тема 7.** Соціальні установки.

**Тема 8.** Психологія груп

**Тема 9.** Динамічні процеси в малих групах.

## Теми лабораторних робіт

Лабораторні роботи в межах дисципліни не передбачені.

## Самостійна робота

Навчальна дисципліна передбачає самостійну роботу здобувачів вищої освіти у вигляді підготовки доповідей та презентацій, виконання тематичних самостійних завдань, самостійний перегляд відеофільмів досліджень з соціальної психології з подальшим аудиторним обговоренням.

Здобувачам вищої освіти для розширення своїх знань рекомендується додаткова література, статті, відеоматеріали. Для перевірки отриманих знань проводяться контрольні роботи та тестові завдання.

## Література та навчальні матеріали

### Основна література:

1. Варій М.Й. Соціальна психіка нації. /М.Й. Варій// – Львів: СПОЛОМ, 2002. – 184 с.
2. Коpecь Л. Класичні експерименти в психології/Л. Коpecь//: навч. посіб. – К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2010. – 283 с
3. Криворучко П.П. Основи психологічної допомоги: навч. посіб. / П.П. Криворучко, О.Ф. Хмеляр ;Нац. акад. оборони України. – К., 2009. – 215с.
4. Максименко С. Д. Експериментальна психологія : підручник / С. Д. Максименко, Е. М. Носенко. – К. : Центр учб. л-ри, 2008. – 360 с.
5. Москаленко В.В. Соціальна психологія. Підручник. /В.В. Москаленко// – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 688 с.
6. Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. – Київ : Талком, 2018. – 580 с.
7. Социометрическое исследование динамических процессов в малой группе: монография /Г.В. Попова, Ж.Б. Богдан. -- Монографія./ Warszawa: Diamond trading tour», 2015. – 36 с.

### Додаткова література:

1. Друзь В.А., Юрьева В.В., Криводезев В.В., Г.В. Попова. Психологія сім'ї. Навчальний посібник/ В.А. Друзь, В.В. Юрьева, В.В. Криводезев, Г.В. Попова// Харків – НТУ «ХПІ», 2007.- 100с.
2. Ковальова І.Б., Мозговий В.І. Досвід психокорекційної та реабілітаційної роботи з учасниками АТО на базі Менського санаторію «Остреч» / І.Б. Ковальова, В.І. Мозговий// Вісник Харків. нац. пед. універ. ім. Г.С. Сковороди. Психологія. – 2016. – Вип. 54. – С. 89–96.
3. Льюис К. Просто християнство. Чикаго: SYP, 1990. 220с. <https://psylib.org.ua/books/lewis02/index.htm>
4. Милграм С. Експеримент в соціальной психології / С. Милграм; [Пер. с англ. Н. Вахтина и др.]. – 3-е междунар. изд. – СПб.; М.; Х.; Минск: Питер, 2000. – 336 с. – (Мастера психології).
5. Попова Г.В., Ковальова І.Б. Проблемні питання психосоціальної реабілітації учасників бойових дій та їхніх родин//Г.В. Попова, І.Б. Ковальова//ТИПУС //Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – №2. С.16– 22.
6. Романовський О.Г, Пономарьов О.С., Лапузіна О.М. Ділова етика: Навч. пос. – Х.: НТУ „ХПІ”, 2006. – 364с.
7. Франкл В. – Сказати життя – «Так». Психолог у концтаборі. - // <https://chitaka.com.ua/knigi/skazaty-zhyttyu-tak/>

## Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів  
100% підсумкової оцінки складаються з результатів оцінювання у вигляді диференційованого заліку (40%) та поточного оцінювання (60%).  
Диференційований залік: усне завдання (2 запитання з теорії) та усна доповідь.  
Поточне оцінювання: 2 онлайн тести та вирішення практичних завдань (по 20%).

## Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно(потрібне повторне вивчення)	F

## Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

## Погодження

Силабус погоджено

Завідувач кафедри  
Ніна ПІДБУЦЬКА

Гарант ОП  
Ольга ГРИБКО