

**МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ
В АСПІРАНТУРІ НТУ «ХПІ»
(ОНП: Психологія)**

Законом України «Про вищу освіту» передбачається у межах системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Університету та якості вищої освіти здійснювати моніторинг оцінки якості навчання та періодичний перегляд освітніх програм аспірантів.

В НТУ «ХПІ» моніторинг якості організації навчання в аспірантурі за підсумками весняного семестру 2023 року проводилось шляхом опитування протягом червня 2023 року. Учасниками анкетування були аспіранти, які навчаються за освітньо-науковою програмою: «Психологія». В опитуванні взяли участь 6 осіб.

Анкетування щодо «Моніторингу якості організації навчання в аспірантурі» було анонімне.

Результати опитування першого питання анкети: «Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в аспірантурі?» представлені у табл.1.

Таблиця 1

Задоволеність здобувачів вищої освіти якістю навчання в аспірантурі

Рівень задоволеності	Результати анкетування
Повністю задоволений	6 осіб (100 %)
Частково задоволений	0 осіб (0 %)
Не задоволений	0 осіб (0 %)
Не визначився в оцінці	0 осіб (0 %)

Анкетування показало, що 6 здобувачів вищої освіти (100 %) повністю задоволені якістю навчання в аспірантурі.

На друге питання: «Чи завжди Ви?» здобувачам пропонувалось відповісти «ТАК» або «НІ» на наступний перелік факторів:

- не пропускаєте заняття без поважних причин;
- своєчасно виконуєте індивідуальний план;
- своєчасно звітуєте, атестуєтесь.

Узагальнені результати опитування представлені у табл. 2.

Таблиця 2

Чи завжди Ви	Результати анкетування
Не пропускаєте заняття без поважних причин	6 осіб (100 %)
Своєчасно виконуєте індивідуальний план	6 осіб (100 %)
Своєчасно звітуєте, атестуєтесь	6 осіб (100 %)

Усі опитані аспіранти є зразковими у навчанні, а саме: не пропускають занять без поважних причин, своєчасно виконують індивідуальний план та своєчасно звітуються, атестуються.

Щодо задоволеності здобувачів вищої освіти керівництвом своїх наукових керівників отримані результати зображено у табл. 3.

Таблиця 3

Рівень задоволеності	Результати анкетування
Повністю задоволений	6 осіб (100 %)
Частково задоволений	0 осіб (0 %)
Не задоволений	0 осіб (0 %)

100% здобувачів вищої освіти, які взяли участь в анкетуванні, задоволені керівництвом своїми науковими керівниками.

Результати опитування аспірантів на четверте питання: «Чи надає допомогу науковий керівник необхідну допомогу в наступних діях або заходах?» показані у табл. 4.

Таблиця 4

Вид допомоги, яку надає керівник	Результати анкетування
Обговорення стану дисертації	6 осіб (100 %)
Проведення власних наукових досліджень	6 осіб (100 %)
Написання наукових публікацій	6 осіб (100 %)
Підготовка до виступу на конференціях	6 осіб (100%)

Враховуючи отримані результати слід зазначити, що наукові

керівники допомагають аспірантам в таких заходах, як:

- обговорення стану дисертації;
- проведення власних наукових досліджень;
- написання наукових публікацій;
- підготовка до виступу на конференціях.

Узагальнені результати представлені на рис.1.

У шостому питанні треба було перелічити фактори, які мотивують здобувачів вищої освіти до самостійної роботи із наступного переліку:

- збільшення об'єму знань;
- новизна та зацікавленість матеріалу;
- розуміння важливості та значення матеріалу;
- інше (вказіть).

Кількість вибору відповідей не обмежувалась.

Одержані результати представлені у табл. 5.

Таблиця 5

Фактори мотивації до навчання	Результати анкетування
Збільшення об'єму знань	6 осіб (100 %)
Новизна та зацікавленість матеріалу	6 осіб (100 %)
Розуміння важливості та значення матеріалу	6 осіб (100 %)
Інше	0 осіб (0 %)

Всі аспіранти (6 осіб) вважають, що стимулює до самостійної роботи розуміння важливості та значення матеріалу і новизна та зацікавленість матеріалу, а також збільшення об'єму знань (6 осіб – 85,71%).

На питання анкети: «Чи знаєте Ви, що Ваше навчання відбувається у відповідності, щодо затвердженої освітньо-наукової програми і яка її ціль?» отримані результати відображені у табл.7.

Таблиця 7

Проінформованість здобувачів вищої освіти щодо навчання за затвердженою освітньо-науковою програмою та її цілі

Варіанти відповіді	Результати анкетування
ТАК	6 осіб (100%)
НІ	0 осіб (0%)

Отримані результати свідчать про те, що усі опитані аспіранти

знають, що їх навчання відбувається за освітньо-науковою програмою та проінформовані щодо її цілі.

На десяте питання анкети: «Які проблеми якості організації навчання потребує вирішення?» аспірантам пропонувалось обрати відповідь з наступного переліку:

- стан дослідницьких лабораторій;
- мобільність;
- одержання неформальної освіти;
- можливість росту, як майбутнього освітньо-наукового працівника;
- урахування стейкхолдерів;
- забезпечення методично-науковою літературою;
- інше (вказіть).

Кількість вибору відповідей не обмежувалась. Одержані результати зведені до таблиці.

За результатами анкетування найбільш значущими проблемами, які потребують вирішення, є одержання неформальної освіти (2 осіб (33,4%), мобільність (обрали 1 особа – 16,7%), можливість росту, як майбутнього освітньо-наукового працівника (обрали 1 особа - 16,7%).

Таблиця 8

Проблеми якості організації навчання в аспірантурі НТУ «ХП»

Перелік проблем якості організації навчання	Результати опитування
стан дослідницьких лабораторій	0 осіб (0%)
мобільність	1 особа (16,7%)
одержання неформальної освіти	2 осіб (33,4%)
можливість росту, як майбутнього освітньо-наукового працівника	1 особа (16,7%)
урахування стейкхолдерів	0 осіб (0%)
забезпечення методично-науковою літературою	0 осіб (0%)

На відкрите питання «Ваші пропозиції, щодо покращення організації навчального процесу в аспірантурі» більшість відповіла, що задоволені та не мають пропозицій, а деякі дали більш розгорнуті відповіді:

- *якістю організації навчального процесу в аспірантурі повністю задоволений*
- *Дуже класні викладачі, дякую!*