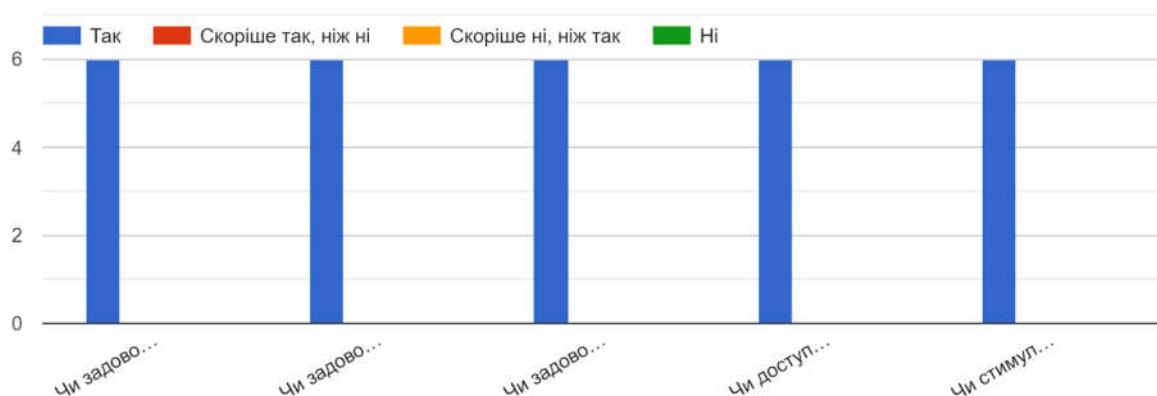


## ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН І-ГО РОКУ НАВЧАННЯ В АСПРАНТУРІ

Анкета «Оцінювання якості викладання дисципліни» включала питання стосовно обов'язкових дисциплін «Методи та методологія педагогічного дослідження», «Інформаційні технології в педагогічній та науковій діяльності», «Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності», «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі», «Представлення наукових результатів», які аспіранти I курсу спец. «Освітні-педагогічні науки» вивчали протягом 2023/2024 навч. року. У опитуванні взяли участь 6 аспірантів спец. «Освітні-педагогічні науки». Анкетування було анонімне.

1. Відповіді на перше питання стосовно якості викладання по всім дисциплінам були однаковими. Результати представлені нижче.



У першому питанні потрібно було оцінити за 4-ри бальною шкалою такі питання:

I - Чи задоволені Ви якістю викладання за цією дисципліною?

II - Чи задоволені Ви змістом дисципліни?

III - Чи задоволені Ви методами та формами навчання, що використовувались під час викладання дисципліни?

IV - Чи доступно та зрозуміло викладався навчальний матеріал для Вас?

V - Чи стимулював викладач активну роботу аудиторії?

2. На друге питання анкети всі аспіранти також дали однакові відповіді. Результати представлені на діаграмі:

Оцініть свій рівень поінформованості щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по дисципліні

6 відповідей

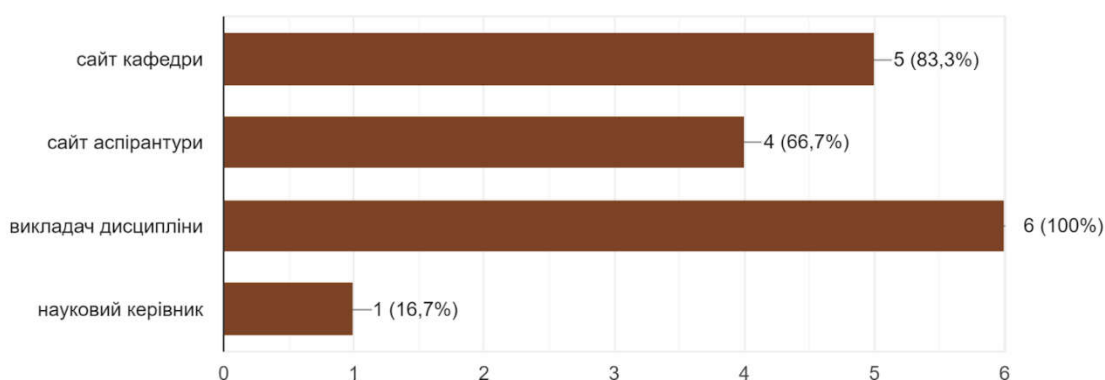


### 3. Відповіді аспірантів стосовно третього питання по дисциплінам:

#### «Методи та методологія педагогічного дослідження»

Укажіть джерела поінформованості щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по дисципліні (можна обрати декілька відповідей)

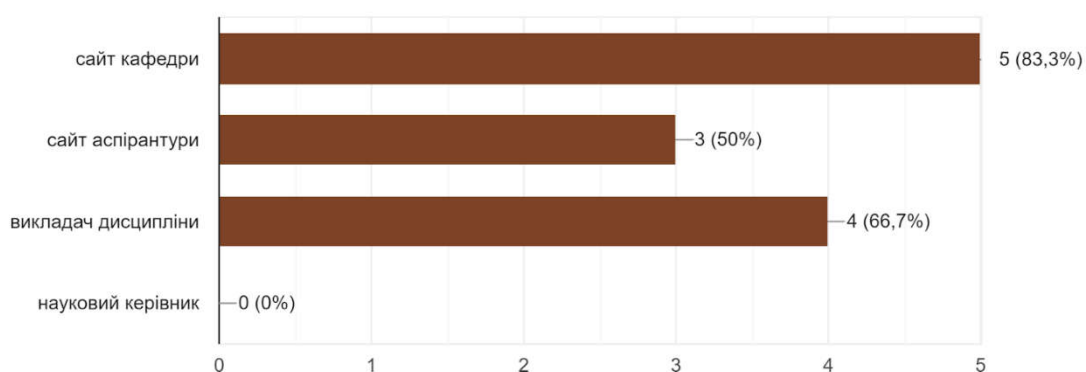
6 відповідей



#### «Інформаційні технології в педагогічній та науковій діяльності»

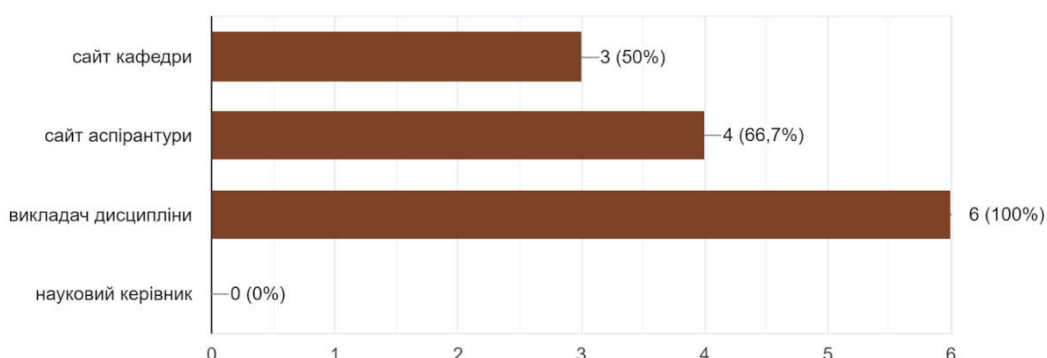
Укажіть джерела поінформованості щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по дисципліні (можна обрати декілька відповідей)

6 відповідей



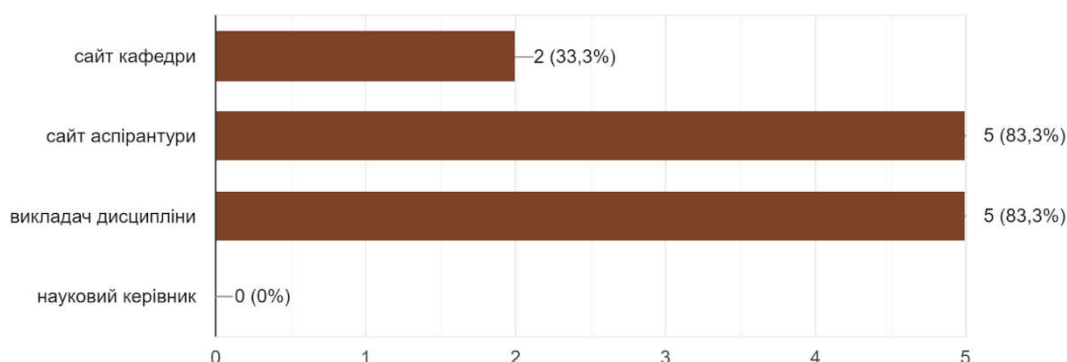
## «Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності»

Укажіть джерела поінформованості щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по дисципліні (можна обрати декілька відповідей)  
6 відповідей



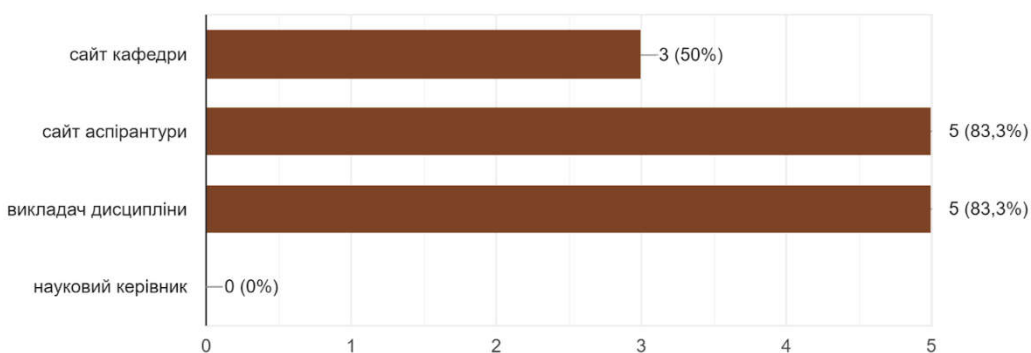
## «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі»

Укажіть джерела поінформованості щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по дисципліні (можна обрати декілька відповідей)  
6 відповідей



## «Представлення наукових результатів»

Укажіть джерела поінформованості щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по дисципліні (можна обрати декілька відповідей)  
6 відповідей



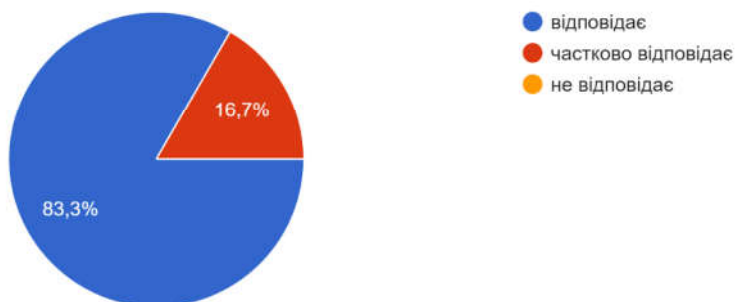
4. Відповіді аспірантів по четвертому питанню анкети для дисциплін:  
«Методи та методологія педагогічного дослідження», «Інформаційні технології в педагогічній та науковій діяльності», «Представлення наукових результатів»:

Оцініть, наскільки зміст дисципліни відповідає Вашим науковим інтересам?  
6 відповідей



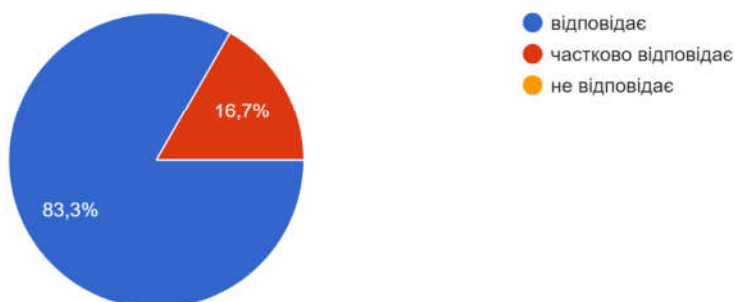
«Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності»

Оцініть, наскільки зміст дисципліни відповідає Вашим науковим інтересам?  
6 відповідей



«Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі»

Оцініть, наскільки зміст дисципліни відповідає Вашим науковим інтересам?  
6 відповідей



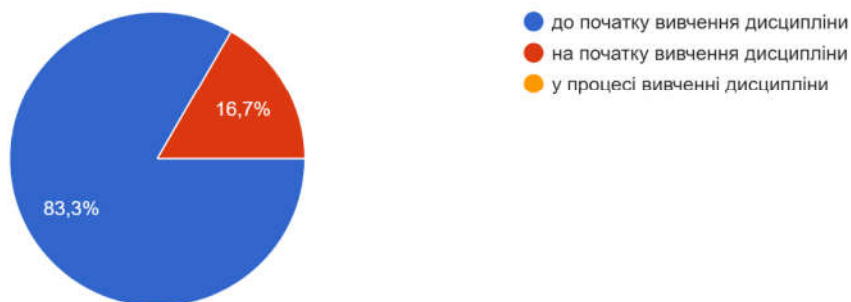
5. Відповіді аспірантів по 5-му питанню анкети для всіх дисциплін були однаковими. Результати представлені діаграмою:

Оцініть чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень по дисципліні  
6 відповідей



6. Відповіді аспірантів по 6-му питанню анкети для дисциплін: «Методи та методологія педагогічного дослідження»

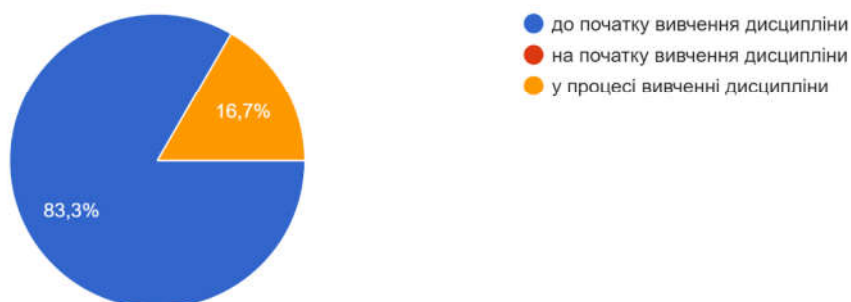
Оцініть строки Вашої поінформованості про форми контрольних заходів та критерії оцінювання по дисципліні  
6 відповідей



«Інформаційні технології в педагогічній та науковій діяльності»

Оцініть строки Вашої поінформованості про форми контрольних заходів та критерії оцінювання по дисципліні

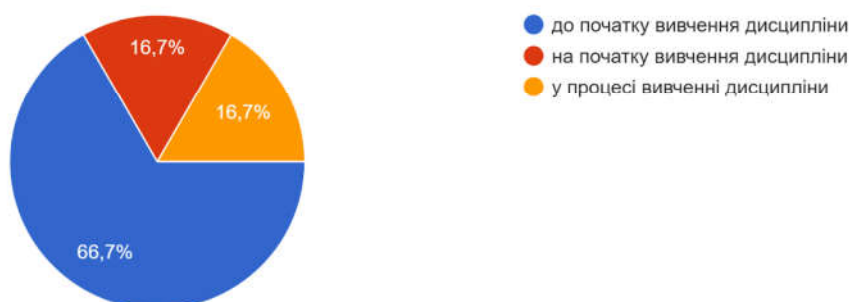
6 відповідей



### «Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності»

Оцініть строки Вашої поінформованості про форми контрольних заходів та критерії оцінювання по дисципліні

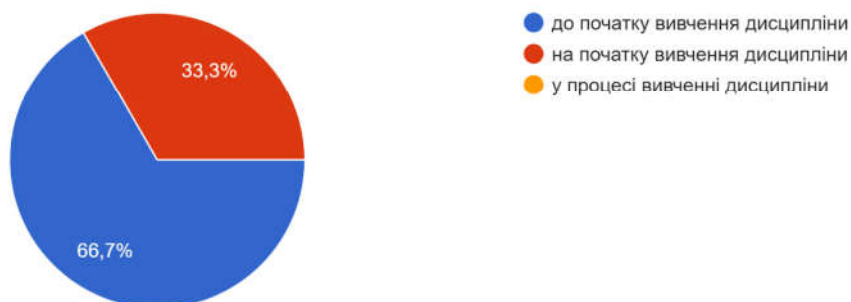
6 відповідей



### «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі»

Оцініть строки Вашої поінформованості про форми контрольних заходів та критерії оцінювання по дисципліні

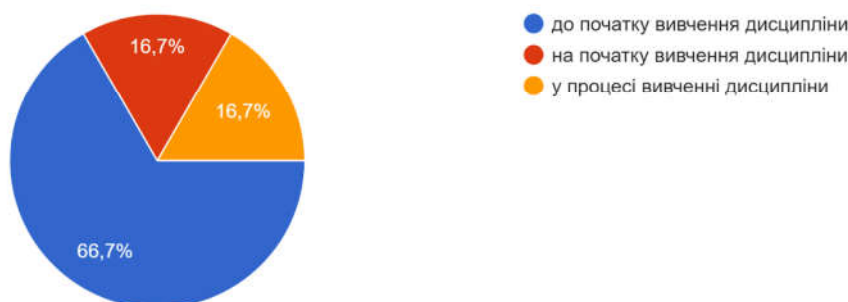
6 відповідей



### «Представлення наукових результатів»

Оцініть строки Вашої поінформованості про форми контрольних заходів та критерії оцінювання по дисципліні

6 відповідей



На **відкрите** питання: «Охарактеризуйте сильні та/або слабкі сторони викладання дисципліни з Вашої точки зору (за бажанням)» відповіді аспірантів були такими:

#### «Методи та методологія педагогічного дослідження»

Деже сподобалось викладання

Дисципліна була викладена максимально зрозуміло, щиро вдячний викладачу за роботу в такий непростий час, попри всі відключення світла та інші негаразди ми змогли отримати необхідні знання та успішно скласти екзамен.

Дисципліна повністю відповідає професійним компетенціям

Викладач дуже гарно та змістовно викладала матеріали курсу, надавала практичні та корисні поради для написання публікацій. На початку курсу детально описала формат та строки навчання, надала інформацію про вимоги та оцінювання.

Ця дисципліна дозволяє знайти відповіді на всі питання, які стосуються написання наукового дослідження. Навіть, якщо ти не зовсім розумів, як правильно працювати над дисертацією, то після вивчення дисципліни, таких питань більше не виникає.

Досить зрозуміле викладення матеріалу

Активне спілкування з аспірантами

Допомога у вирішенні питань та роз'яснення з незрозумілих питань

Можливість висловити свою думку

#### «Інформаційні технології в педагогічній та науковій діяльності»

Дякую за підготовку аспірантів за дійсно необхідними для роботи дисциплінами.

Отримали фундаментальні знання з цієї області в повному обсязі

Допомагає краще зрозуміти як користуватися різними системами зокрема пошуку та як зробити процес написання дисертаційного дослідження більш легким

Досить актуальна дисципліна

Повністю відповідає моїм науковим інтересам

Можливість подискутувати на обрану тему

Отримані знання допоможуть в науковій роботі та житті

### «Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності»

цікавий реферат був

Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності - справжній ключ для початку успішної роботи над дисертацією.

Викладач дуже цікаво подає матеріал, відкрив для себе багато нового. Систематизував власні знання з історії та філософії.

Досить цікавим було викладення матеріалу

Можливість висловити свою думку

Можливість прийняти участь у дискусії з іншими аспірантами

### «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі»

корисно для аспірантів - знати іноземну мову, гарне викладання

Професійна англійська мова - саме те, що дозволяє мені зараз знаходити необхідну інформацію для ефективного підбору джерел до моєї роботи.

Надання практичних навичок спілкування іноземною мовою

Знання іноземної мови, особливо у науково-педагогічному середовищі, допоможе краще ділитися своїм здобуткам та дізнаватися щось нове на міжнародній арені

можливість підтягнути наявний рівень володіння іноземною мовою можливість поспілкуватися іноземною мовою з іншими людьми

### «Представлення наукових результатів»

сподобалась подача матеріалу і що дисципліну викладали декілька фахівців

можливість отримати інформацію стосовно роботи з науково-метричними базами ознайомлення з можливістю участі у різноманітних проектах