

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор НТУ «ХПІ»

_____ ПІБ
«____» _____ 2026 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування»
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
кваліфікація бакалавр з соціальної роботи та консультування**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»**

Голова Вченої ради

_____ ПІБ

Протокол № _____ від
«____» _____ 2026 р.

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

Галузь знань

I Охорона здоров'я та соціальне
забезпечення

Спеціальність

I10 Соціальна робота та консультування

Кваліфікація

Бакалавр з соціальної роботи та
консультування

СХВАЛЕНО

Групою забезпечення зі
спеціальності «Соціальна робота та
консультування»
Гарант програми

_____ Ольга ГРИБКО

«____» _____ 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ
«ХПІ»
Заступник голови методичної
ради

_____ ПІБ

«____» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувачка кафедри педагогіки та
психології управління соціальними
системами ім. акад. І.А. Зязюна

_____ Ніна ПІДБУЦЬКА

«____» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор ННІ соціально-
гуманітарних технологій

_____ Андрій КІПЕНСЬКИЙ

«____» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Студентка групи
СГТ-1123

_____ Ольга БОРЕМЧУК

«____» _____ 2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут» від «____» _____ 20__ р. № ____.

*Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково
відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного
університету «Харківський політехнічний інститут».*

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проєкт освітньої програми (ОПП)
одержано від:

скани

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Соціальна робота» розроблена відповідно до вимог стандарту вищої освіти України для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні зі спеціальності 231 «Соціальна робота». Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557 зі змінами відповідно до Наказів Міністерства освіти і науки України від 29.12.23 № 1583, від 13.06.24 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та від 31.12.2025 № 1734 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». ОПП враховує вимоги Постанови КМУ № 734 від 21.06.2024 року «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

При складанні програми враховані назви галузей знань та спеціальностей відповідно до Постанови КМУ від 30.08.24 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Розроблено робочою групою кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна зі спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», у складі:

Гарант освітньої програми – Грибко Ольга Владиславівна, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна.

Члени проектної групи:

1. Грень Лариса Миколаївна – доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна.

2. Міщенко Олександр Миколайович – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри психіатрії, наркології, психотерапії та клінічної психології.

3. Боремчук Ольга Сергіївна – студентка групи СГТ-1123 кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна, спеціальність 231 «Соціальна робота» (І10 «Соціальна робота та консультування»).

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ І10 – СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА
КОНСУЛЬТУВАННЯ**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій. Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з соціальної роботи та консультування
Професійна(і) кваліфікація(ї)	Не присуджується
Форма навчання	Інституційна (очна (денна)), заочна
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: – «бакалавр» – обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. – «бакалавр» – обсяг освітньої програми на базі диплома «молодший бакалавр» становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитується вперше. Переглядається щорічно
Цикл / рівень програми	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, EQF-LLL– 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітній ступінь «молодший бакалавр», фаховий «молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії Сертифікату про акредитацію спеціальності МОНУ серія НД 2096680 від 25.01.2015, дійсний до 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/

2 – Мета освітньої програми	
Надання студентам інформації з соціальної роботи теоретичного, прикладного та практичного характеру; забезпечення розвитку загальних та професійних компетентностей, необхідних для ефективної професійної діяльності майбутнього фахівця з соціальної роботи та консультування.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Освітня програма галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І10 Соціальна робота та консультування. <u>Об'єкт вивчення:</u> благополуччя населення, система надання соціальних послуг особам, сім'ям, громадам, організаційна, управлінська, експертна, консультативна, проєктна та науково-дослідна діяльність у соціальній сфері, немедичний догляд за людьми похилого віку, людьми з інвалідністю. <u>Цілі навчання:</u> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми соціальної сфери, зокрема, управління соціальними процесами та процесами, які мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов з орієнтацією на подальшу фахову самоосвіту. <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи, сім'ї, громади, теорії соціальної роботи та консультування, соціального забезпечення, соціальної педагогіки, соціальної політики та практики, принципи соціальної взаємодії та їх застосування для надання кваліфікованої допомоги, досягнення соціальної інклюзії, активізація осіб, сімей, громад для посилення соціальної згуртованості, сприяння соціальним змінам, попередження/вирішення соціальних проблем, підвищення загального добробуту населення, потреби громад, окремих груп та індивідів у соціальному забезпеченні, відповідні способи їх задоволення. <u>Методи, методики та технології:</u> наукові методи збору, обробки, аналізу даних, інтерпретації результатів соціальних і наукових досліджень, їх практичної реалізації, експертного оцінювання, прогнозування, моделювання, діджитал-технології, методи й технології соціальної роботи та консультування.

	<u>Інструменти та обладнання</u> : сучасні універсальні й спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у практичній соціальній роботі, консультуванні, наукових дослідженнях.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» зі спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування» з прикладною орієнтацією. Акцент здійснюється на формування готовності до надання соціальних послуг особі, сім'ї, громаді у різних державних та недержавних закладах з розв'язанням складних спеціалізованих завдань та прикладних проблем соціальної сфери. <u>Ключові слова</u>: соціальна робота, консультування, соціальні послуги, соціальна безпека, соціальна політика, соціально-педагогічна робота, психологія вразливих верств населення, активізація громад, запобігання соціальній ексклюзії, соціальний захист.
Особливості програми	Особливістю освітньо-професійної програми є: – ознайомлення з сучасними науковими дослідженнями у галузях соціальної роботи та консультування, психології та педагогіки; – інноваційні технології викладання; – можливість обирати індивідуальну траєкторію навчання завдяки наявності низки вибіркових освітніх компонентів; – сформованість готовності до професійної діяльності та професійного самовдосконалення впродовж життя. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма спрямована на подальшу фахову самоосвіту, пропонує комплексний підхід у сфері соціальної роботи та консультування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійні види робіт і обіймати первинні посади, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері соціальної роботи та консультування згідно із Національним класифікатором України: Класифікатор професій

	(ДК 003:2010): 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері 2419.3 Державний соціальний інспектор; 2446.2 Соціальний працівник; 2446.2 (24768/80) Фахівець із соціальної роботи; 3330 Асистент викладача із соціальної педагогіки; 3340 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю; 3443 Інспектор з соціальної допомоги; 5133 Супроводжувач осіб з обмеженими можливостями.
Академічні права випускників	Можливість навчатися за програмами за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Отримання освіти на споріднених та інших спеціальностях. Набуття додаткових кваліфікацій в системі неформальної та післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проблемно- і практично орієнтоване, з дотриманням принципів студентоцентризму і індивідуально-особистісного підходу із застосуванням таких навчальних технологій, як: лекції проблемного характеру, робота в малих групах, практичні заняття з використанням активних методів навчання, презентації, тренінги з розвитку комунікативних та лідерських навичок, креативного мислення, вміння працювати в команді; самостійна робота з літературними/інформаційними джерелами, уміння узагальнювати інформацію з різних джерел; проходження виробничої та переддипломної практики, консультації з викладачами, самонавчання. Організаційна форма – online навчання з елементами дистанційного навчання в системі Microsoft Office 365.
Оцінювання	Основні стратегії та методи оцінювання, що використовуються в цій програмі відповідають силабусам освітніх компонентів (програм навчальних дисциплін). При цьому вони забезпечують діагностування та вимірювання досягнення очікуваних результатів навчання. Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за рейтинговою системою.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК) (визначені стандартом вищої освіти)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права й обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків. ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні компетентності (СК) (визначені стандартом вищої освіти)	СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). СК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. СК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. СК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. СК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. СК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання. СК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. СК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання. СК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. СК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм. СК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. СК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. СК16. Здатність дотримуватися етичних принципів
---	---

	та стандартів соціальної роботи. СК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. СК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. СК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. СК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
Фахові компетентності (ФК) (визначені закладом вищої освіти)	ФК1. Здатність забезпечувати своєчасність та якість надання соціальних послуг у територіальній громаді. ФК2. Здатність надавати допомогу соціально неадаптованим сім'ям у пошуку власних ресурсів для самостійного розв'язання життєвих проблем сім'ї.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН) (визначені стандартом вищої освіти)	РН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. РН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. РН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. РН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. РН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. РН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання. РН8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. РН9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

	RH10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. RH11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. RH12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання. RH13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. RH14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. RH15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. RH16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. RH17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. RH18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів. RH19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. RH20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання. RH21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. RH22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення,
--	---

	мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. РН23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.
Програмні результати навчання (ПРН) (визначені закладом вищої освіти)	ПРН1. Організовувати процес та досягнення результату соціальної роботи в громаді в межах поставлених завдань з урахуванням чинної соціально-гуманітарної політики держави. ПРН2. Володіти різними технологіями та методами подолання складних життєвих обставин сімей, дітей та молоді, зокрема в межах повноважень організовувати навчання батьків щодо розуміння потреб дітей та добирати способи задоволення потреб дітей відповідно до їх віку та індивідуальних особливостей методами ненасильницького впливу.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня відповідно до Ліцензійних умов (постанова КМУ від 30.12.2015 №1187), зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 (Додаток 15-16).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня відповідно до Ліцензійних умов (постанова КМУ від 30.12.2015 №1187), зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 (Додаток 17). НТУ «ХПІ» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять за програмою. В освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка кафедр, яка задовольняє вимоги за кількістю та якістю обладнання. Здобувачі вищої освіти використовують виділений Internet-канал, точки бездротового доступу до мережі Internet, віртуальне навчальне середовище в системі Microsoft Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня відповідно до Ліцензійних умов (постанова КМУ від 30.12.2015 №1187), зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від

	24 березня 2021 р. № 365 (Додаток 18). Наукова бібліотека університету та кафедри, які ведуть підготовку за програмою, мають базову літературу (підручники, методичні посібники, монографії тощо) та періодичні видання, що використовуються для викладання і навчання, доступ до електронного репозиторію НТУ “ХПІ” (https://repository.kpi.kharkov.ua), у т.ч. джерела англійською мовою через мережу Інтернет (у тому числі університетську мережу Wi-Fi). Більшість джерел інформації доступні студентам в Internet або представлені в базах даних кафедр/віртуальному навчальному середовищі в системі Microsoft Office 365. Посилання на силабуси ОК програми: https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/navchalni-plani/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується співпрацею з провідними ЗВО України задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом у відповідності до угоди про співробітництво: Договір № 1077 про співпрацю між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» від 27.09.2021 р. (термін – 5 років); Договір № 1076 про співпрацю між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Хмельницьким університетом управління та права імені Леоніда Юзькова від 09.11.2021 р. (термін – 5 років).
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1) з університетами: – Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвія) (безстроковий договір про співпрацю від 24.04.2018 р.); Угода про співпрацю № 140/220 між Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща) та Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» від 15.08.2020 р. (термін – 5 років); – Університет Петрошани-Румунія (Молдова) (безстроковий договір про співпрацю від 05.09.2019 р.); – Університет Тулейн (США) (Меморандум про взаєморозуміння від 09.2022 р. строком на 5 років);

	– Політехнічний інститут та державний університет Вірджинії (США) (Меморандум про взаєморозуміння від 11.2023 р. строком на 5 років). У межах прийнятих угод співробітництво здійснюється в таких напрямках: сумісне проведення міжнародних науково-практичних конференцій, шкіл-семінарів для здійснення наукових досліджень та обміну досвідом; співпраця в питаннях участі студентів у workshops; співпраця в питаннях набору і навчання студентів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання згідно з вимогами чинного законодавства за умови визнання попереднього освітнього рівня.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Загальна підготовка			
ЗП 1	Історія і культура України	4	Екзамен
ЗП 2	Українська мова (професійного спрямування)	3	Екзамен
ЗП 3	Іноземна мова	12	Екзамен/ Залік
ЗП 4	Філософія	3	Екзамен
ЗП 5	Правознавство	4	Залік
ЗП 6	Історія соціальної роботи	5	Екзамен
ЗП 7	Основи ораторської майстерності	3	Залік
ЗП 8	Інформаційно-комунікаційні технології	5	Екзамен
ЗП 9	Загальна соціологія	5	Залік
ЗП 10	Основи штучного інтелекту	4	Залік
ЗП 11	Загальна теорія управління	5	Залік
ЗП 12	Вікова психологія	3	Екзамен
ЗП 13	Соціальна робота в громаді	5	Залік
ЗП 14	Фізичне виховання	4	Залік
Спеціальна (фахова) підготовка			
СП 1	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	4	Залік
СП 2	Педагогіка лідерства	4	Екзамен
СП 3	Інклюзія в соціальній сфері	5	Екзамен
СП 4	Медичні аспекти соціальної роботи	4	Залік
СП 5	Теорії та методи соціальної роботи	4	Залік
СП 6	Права людини та шляхи їх захисту	6	Екзамен
СП 7	Кросскультурна взаємодія	5	Екзамен
СП 8	Соціальна безпека та запобігання ризикам	5	Екзамен

СП 9	Соціальна педагогіка	5	Екзамен
СП 10	Мотиваційні теорії та аналіз соціальних потреб	5	Екзамен/ Захист курсової роботи
СП 11	Психологія девіантної поведінки	3	Залік
СП 12	Основи соціально-економічного аналізу	3	Залік
СП 13	Соціально-педагогічна робота з сім'ями	4	Залік
СП 14	Соціальна психологія	3	Залік
СП 15	Таймменеджмент	5	Екзамен/ Захист курсової роботи
СП 16	Психологія здоров'я та безпеки людини	4	Залік
СП 17	Методика та організація наукових досліджень	3	Залік
СП 18	Психологічне консультування вразливих категорій населення	6	Екзамен
СП 19	Основи психологічного консультування та психотерапії	5	Екзамен
СП 20	Конфліктологія	3	Екзамен
СП 21	Етика професійної діяльності	3	Залік
СП 22	Організація надання соціальних послуг	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент			64
2 Практична підготовка			
ПП 1	Виробнича практика	6	Залік
ПП 2	Переддипломна практика	6	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		12	
3 Атестація			
	Атестація	6	Публічний захист; Кваліфікаційний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		175	
4 Вибіркові освітні компоненти			
4.1	Освітні компоненти вільного вибору студента професійної підготовки згідно з переліком	47	Заліки
4.2	Освітні компоненти вільного вибору студента із загально-університетського каталогу	12	Заліки

4.3	Освітні компоненти спеціального вибору університету	6	Заліки
Загальний обсяг вибірових компонентів:		65	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітка: при формуванні переліку освітніх компонент враховувати «Методичні рекомендації щодо оновлення та порядку формування навчальних планів» різних рівнів освіти на відповідний навчальний рік.

У кожного здобувача освіти повинна бути сформована індивідуальна освітня траєкторія навчання, яка формується за рахунок компонент вільного вибору та внесена в індивідуальний навчальний план.

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	64 / 26,67	—	64 / 26,67
2	Спеціальна (фахова) підготовка	111 / 46,25	—	111 / 46,25
3	Компоненти вільного вибору	—	65 / 27,08	65 / 27,08
Всього за весь термін навчання		175 / 72,92	65 / 27,08	240 / 100,00

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи та атестаційного екзамену. Навчання завершується врученням документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з соціальної роботи та консультування».

Виконується процедура перевірки кваліфікаційної роботи на академічний плагіат, яка включає автоматизовану перевірку робіт за допомогою програмних засобів і аналіз робіт фахівцями з відповідної предметної області з урахуванням результатів такої перевірки. Результати перевірки відображаються за формою встановленою на кафедрі.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	1. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. 2. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. 3. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. 4. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог законодавства.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

[illegible]

Резуль-тати навчання (РН, ПРН)	Компетентності спеціальні (СК)																				фахові (ФК)		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	
РН 1		СП16							СП16													ЗП13	
РН 2															СП12								
РН 3				СП15					СП5			СП8											
РН 4																							
РН 5															СП20								
РН 6					СП22			ЗП9															
РН 7					СП10			ЗП8									СП10						
РН 8									СП5	СП15													
РН 9								СП17															
РН 10		СП14							СП18	СП18	СП14												
РН 11	СП4, СП6		СП6	СП11				СП11		СП20											СП16		
РН 12		СП1		СП7							СП7	СП14		СП12									
РН 13	СП4								СП10		СП18		СП10						СП2	СП2	СП3		
РН 14						СП19			СП18														
РН 15						СП1		СП1		СП8										СП1			
РН 16				СП15						СП20			ЗП11	СП15				ЗП11					
РН 17									СП13		СП19												
РН 18	СП6											СП3					ПП1,2	СП9	СП2				
РН 19										СП5					СП20								СП13
РН 20		СП14									СП21				СП21								
РН 21										СП20	СП7					СП21							
РН 22								СП9				СП13		СП9					СП17				
РН 23		СП22					СП7													ПП1,2			
ПРН 1						СП22															СП22, ПП1,2	ЗП13	
ПРН 2			СП15			СП8															СП13	СП9, СП13	

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти функціонує система забезпечення вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Результати обговорення освітньої програми

Стейкхолдери (ПБ, посада, місце роботи)	Зауваження/Рекоме ндації	Враховано / частково враховано/ не враховано	Примітка

Завідувач кафедри

Ніна ПІДБУЦЬКА

Гарант освітньої програми

Ольга ГРИБКО

План врахування зауважень/рекомендацій за результатами акредитаційної експертизи освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» в 2026 році

Рекомендації, надані під час акредитацій	Період врахування (короткостроковий/довгостроковий/не доцільно враховувати)	Заходи, що спрямовані на врахування рекомендацій / Обґрунтування щодо недоцільності впровадження рекомендації	Терміни впровадження заходів / відповідальні особи
Загальні рекомендації Галузових експертних рад (по університету)			
Розробити план заходів щодо оновлення освітньої програми з урахуванням зауважень та рекомендацій, за висновками попередніх акредитацій інших програм Університету	Довгостроковий	1. Зібрано зауваження та рекомендації стейкхолдерів щодо проєкту оновленої ОП. 2. Сформовано Додаток Б за результатами розгляду на засіданні робочої групи ОП зауважень/рекомендацій стейкхолдерів. 3. Сформовано Додаток В за результатами розгляду на засіданні робочої групи ОП зауважень/рекомендацій ГЕР стосовно попередніх акредитацій інших програм в НТУ «ХПІ»	Період часу до наступної акредитації ОП. Відповідальні: члени робочої групи ОП
Проведення зустрічей та консультацій з представниками студентського самоврядування для визначення їхніх пріоритетних потреб та поглядів на удосконалення освітнього процесу та освітньої програми	Довгостроковий	Провести зустріч членів робочої групи з представниками з представниками студентського Альянсу НТУ «ХПІ» та представниками первинної профспілкової організації студентів НТУ «ХПІ»	Період часу до наступної акредитації ОП Відповідальні: члени робочої групи ОП

Забезпечити наявність методичного забезпечення щодо форм атестації, відповідно до Стандарту спеціальності	Враховано	Розроблено, опубліковано та оприлюднено в кафедральному сховищі «Методичні вказівки щодо вимог до структури та змісту пояснювальних записок дипломних робіт бакалаврів : для студентів спеціальності І10	Відповідальні: гарант ОП
Конкретизувати критерії оцінювання, зокрема розподіл балів за окремими видами завдань у силабусах, з метою збільшення об'єктивності оцінювання та забезпечення чітких і зрозумілих правил проведення контрольних заходів	Враховано	На засіданні кафедри сформульовано чіткі вимоги до формулювання критеріїв оцінювання та розподілу балів за окремими видами завдань у силабусах усіх дисциплін. Виконання вказаних вимог є обов'язковим для усіх викладачів	Період часу до наступної акредитації ОП. Відповідальні: гарант ОП, завідувачка кафедри ППУСС

Директор ННІ СГТ

Андрій КІПЕНСЬКИЙ

Гарант освітньої програми

Ольга ГРИБКО