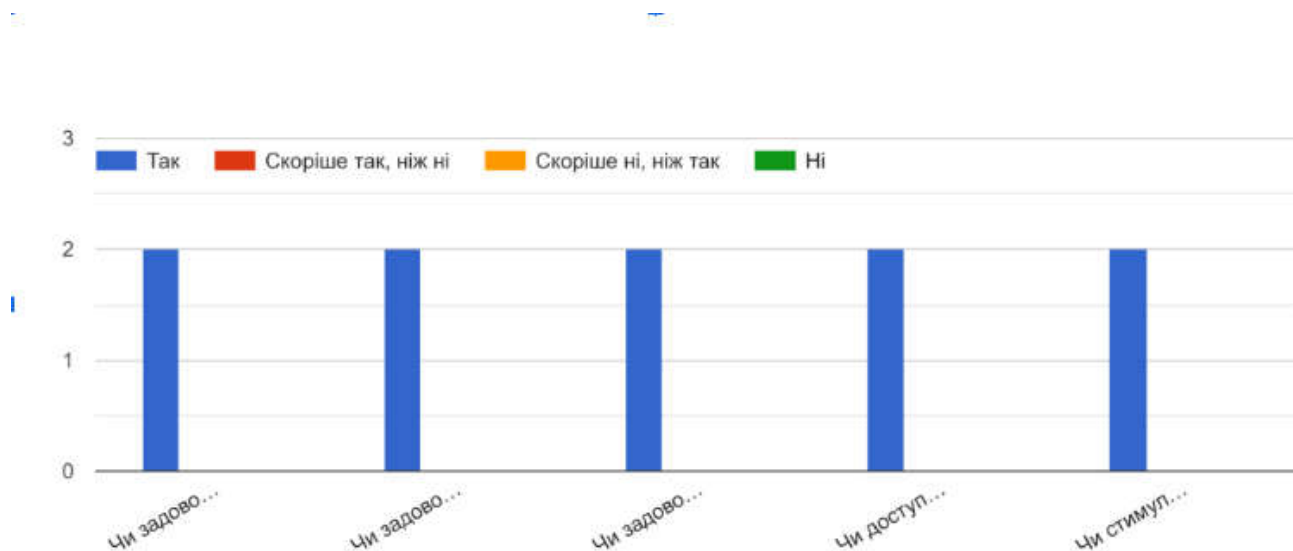


## ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН І-ГО РОКУ НАВЧАННЯ В АСПІРАНТУРІ

Анкета «Оцінювання якості викладання дисципліни» включала питання стосовно обов'язкових дисциплін «Методи та методологія педагогічного дослідження», «Інформаційні технології в педагогічній та науковій діяльності», «Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності», «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі», «Представлення наукових результатів», які аспіранти I курсу спец. «Освітні-педагогічні науки» вивчали протягом 2024/2025 навч. року. У опитуванні взяли участь 2 аспіранта спец. «Освітні, педагогічні науки». Анкетування було анонімне.

1. Відповіді на перше питання стосовно якості викладання по всім дисциплінам були однаковими. Результати представлені нижче.



У першому питанні потрібно було оцінити за 4-ри бальною шкалою такі питання:

I - Чи задоволені Ви якістю викладання за цією дисципліною?

II - Чи задоволені Ви змістом дисципліни?

III - Чи задоволені Ви методами та формами навчання, що використовувались під час викладання дисципліни?

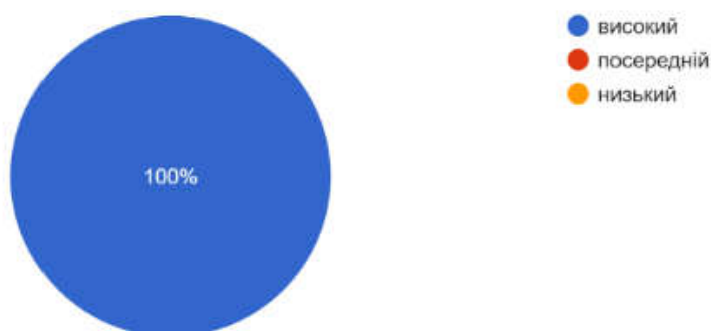
IV - Чи доступно та зрозуміло викладався навчальний матеріал для Вас?

V - Чи стимулював викладач активну роботу аудиторії?

2. На друге питання анкети всі аспіранти також дали однакові відповіді.  
Результати представлені на діаграмі:

Оцініть свій рівень поінформованості щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по дисципліні

2 відповіді

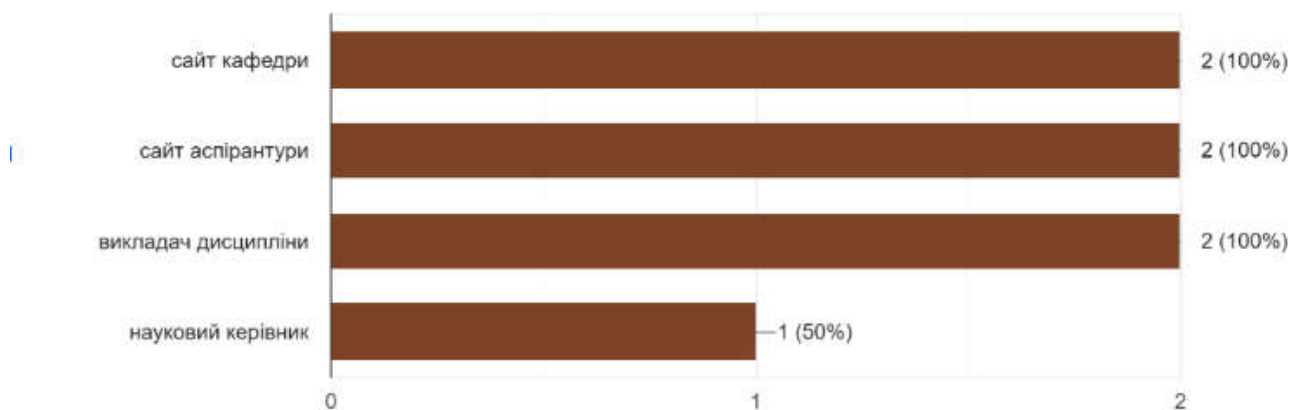


3. Відповіді аспірантів стосовно третього питання по дисциплінам:

«Методи та методологія педагогічного дослідження»

Укажіть джерела поінформованості щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по дисципліні (можна обрати декілька відповідей)

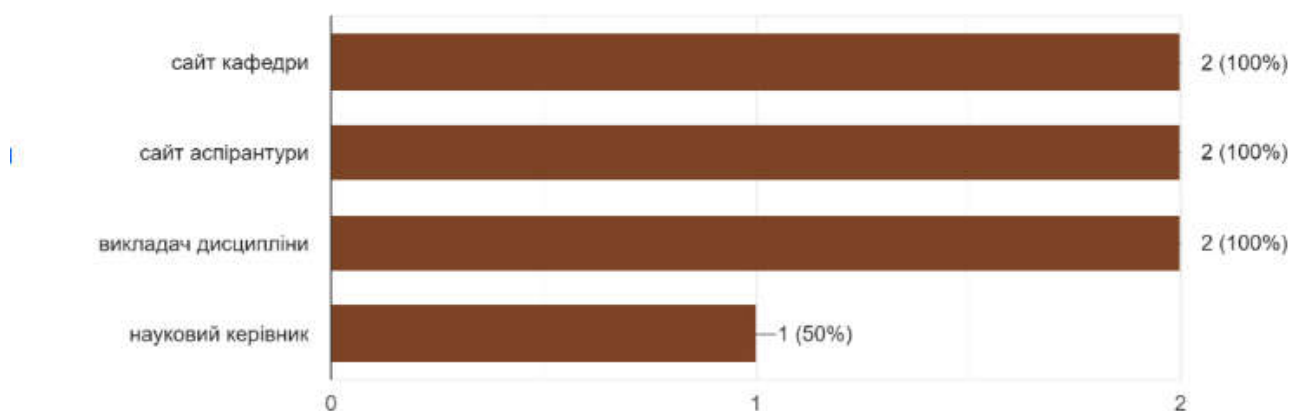
2 відповіді



«Інформаційні технології в педагогічній та науковій діяльності»

Укажіть джерела поінформованості щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по дисципліні (можна обрати декілька відповідей)

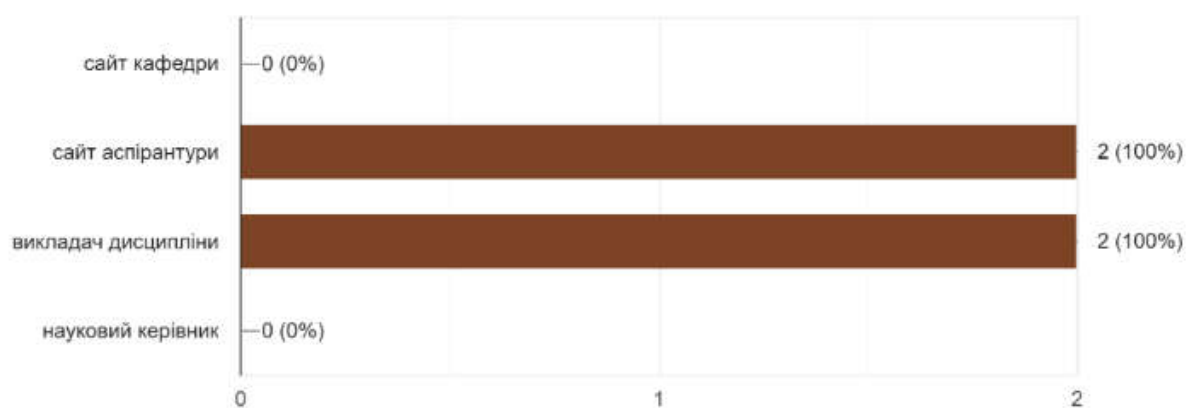
2 відповіді



### «Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності»

Укажіть джерела поінформованості щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по дисципліні (можна обрати декілька відповідей)

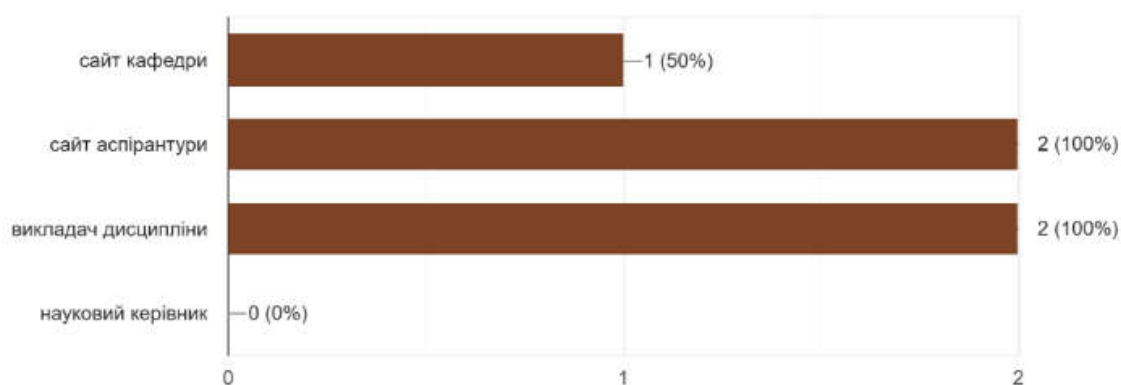
2 відповіді



### «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі»

Укажіть джерела поінформованості щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по дисципліні (можна обрати декілька відповідей)

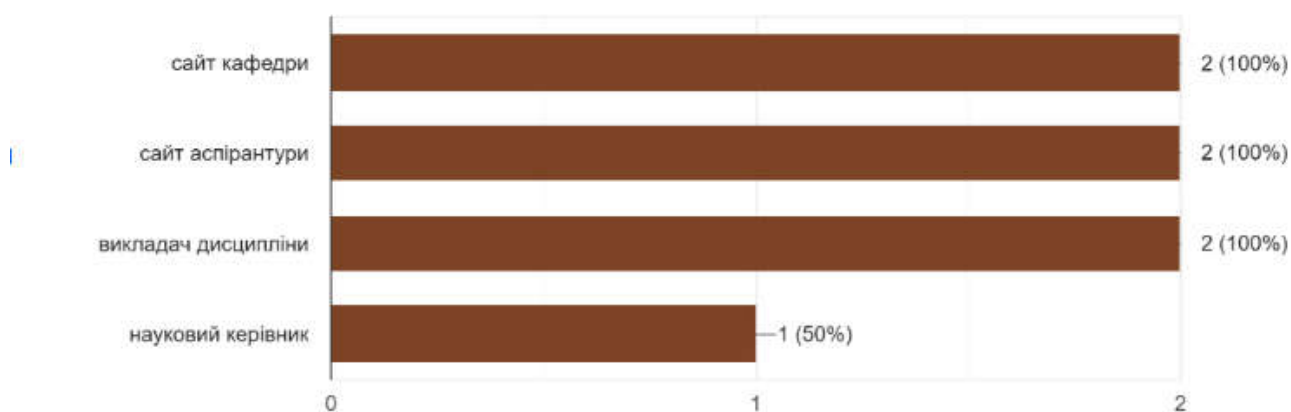
2 відповіді



### «Представлення наукових результатів»

Укажіть джерела поінформованості щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по дисципліні (можна обрати декілька відповідей)

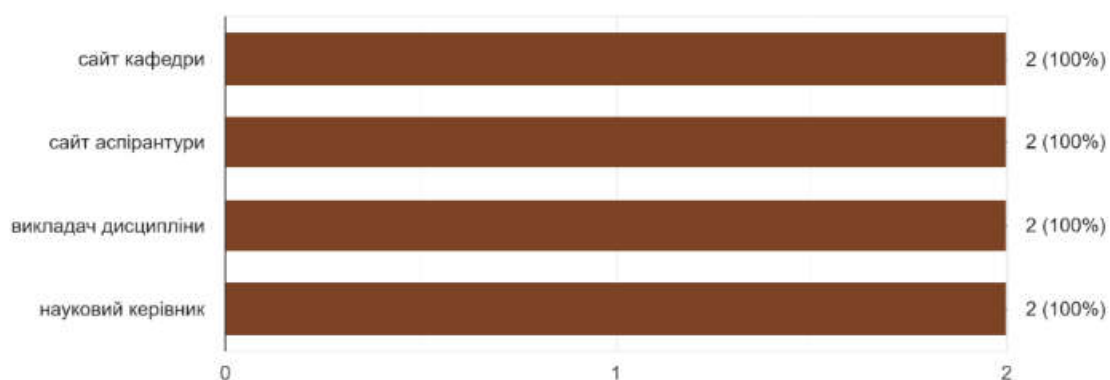
2 відповіді



### «Педагогіка та психологія вищої освіти з методикою викладання»

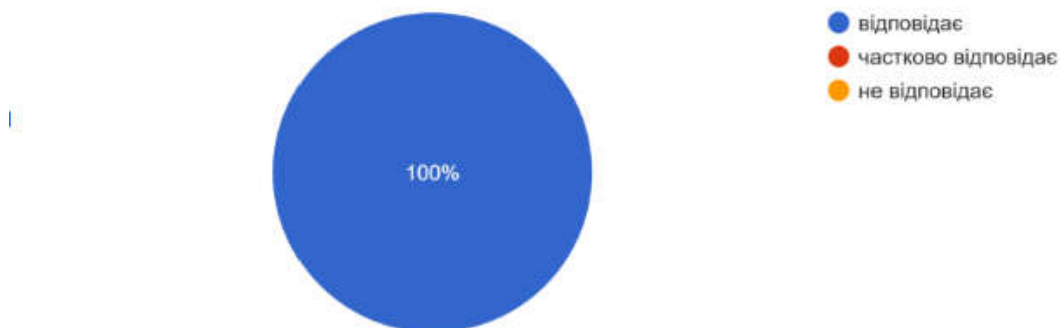
Укажіть джерела поінформованості щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по дисципліні (можна обрати декілька відповідей)

2 відповіді



4. Відповіді аспірантів по четвертому та п'ятому питанню анкети були однаковими. Результати представлені нижче.

Оцініть, наскільки зміст дисципліни відповідає Вашим науковим інтересам?  
2 відповіді

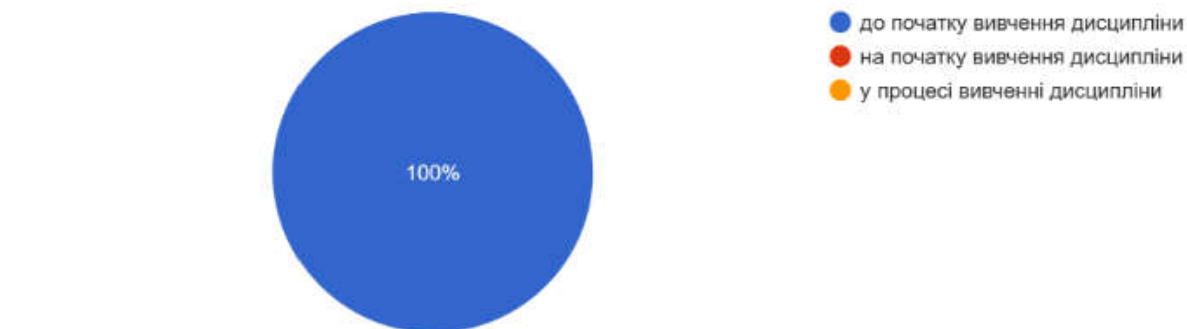


Оцініть чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень по дисципліні  
2 відповіді



Відповіді аспірантів по шостому питанню анкети були здебільшого такими:

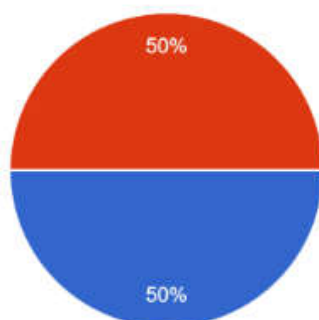
Оцініть строки Вашої поінформованості про форми контрольних заходів та критерії оцінювання по дисципліні  
2 відповіді



По дисц. «Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності» та «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі» відповіді були такими:

Оцініть строки Вашої поінформованості про форми контрольних заходів та критерії оцінювання по дисципліні

2 відповіді



- до початку вивчення дисципліни
- на початку вивчення дисципліни
- у процесі вивченні дисципліни

На **відкрите** питання: «Охарактеризуйте сильні та/або слабкі сторони викладання дисципліни з Вашої точки зору (за бажанням)» відповіді аспірантів були такими:

«Методи та методологія педагогічного дослідження»

Охарактеризуйте сильні та/або слабкі сторони викладання дисципліни з Вашої точки зору (за бажанням)

2 відповіді

необхідна для розуміння особливостей пед.досліджень

дякуємо за цікаве діалогічне викладання

«Інформаційні технології в педагогічній та науковій діяльності»

Охарактеризуйте сильні та/або слабкі сторони викладання дисципліни з Вашої точки зору (за бажанням)

2 відповіді

було цікаво

все сподобалось

«Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності»

Охарактеризуйте сильні та/або слабкі сторони викладання дисципліни з Вашої точки зору (за бажанням)

1 відповідь

фундаментальні питання

### «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі»

Охарактеризуйте сильні та/або слабкі сторони викладання дисципліни з Вашої точки зору (за бажанням)

1 відповідь

наукова діяльність без іноземної мови зараз не можлива

### «Представлення наукових результатів»

Охарактеризуйте сильні та/або слабкі сторони викладання дисципліни з Вашої точки зору (за бажанням)

2 відповіді

працювали з авторськими профілями, створювали їх для себе, було цікаво

важлива дисципліна

### «Педагогіка та психологія вищої освіти з методикою викладання»

Охарактеризуйте сильні та/або слабкі сторони викладання дисципліни з Вашої точки зору (за бажанням)

2 відповіді

сподобалось, були цікаві завдання

обговорювали актуальні питання сучасної освіти