

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені
акад. І.А. Зязюна

**КОМПЛЕКС НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ДИСЦИПЛІНИ**

ПСИХОЛОГІЯ

рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i> перший (бакалаврський) / другий (магістерський)
галузь знань	<u>28 «Публічне управління та адміністрування»</u>
спеціальність	<u>281 «Публічне управління та адміністрування»</u>
освітня програма	<u>«Цифрове врядування»</u>
вид дисципліни	<u>обов'язкова компонента</u> (загальна підготовка / професійна підготовка; обов'язкова/вибіркова)
форма навчання	<u>денна, заочна</u>

Харків – 2025 рік

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

В. В. Шаполова

ПСИХОЛОГІЯ

Методичні вказівки

для студентів усіх форм навчання
спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

Затверджено
редакційно-видавничою
радою НТУ «ХП»,
протокол № 2 від 16.02.2023 р.

Харків 2025

Навчально-методичні матеріали лекцій

План лекційних занять

Тема	Кількість годин
Предмет психології та її завдання. Методи психологічних досліджень	3
Психологія пізнавальних процесів: сенсорно-перцептивний рівень пізнання	3
Психологія пізнавальних процесів: пам'ять, мислення, уява.	3
Емоційно-вольова сфера особистості. Психічні стани особистості.	3
Загальна психологічна характеристика особистості.	3
Розвиток особистості.	3
Соціально-психологічна сфера особистості. Конфліктні ситуації та шляхи їх розв'язання.	3

Тема1. Предмет психології та її завдання. Методи психологічних досліджень

Психологія як наука про закономірності виникнення і функціонування психіки. Основні етапи становлення психології як науки. Основні напрями (наукові школи) сучасної психології. Місце психології в системі наук про людину. Методологічні принципи психології. Принципи детермінізму, єдності свідомості і діяльності, їх розвитку і втілення в методах психологічного дослідження. Основні методи психології: спостереження й експеримент. Допоміжні методи психології: опитування (анкетування, інтерв'ю), тести, вивчення продуктів діяльності. Умови одержання надійних результатів психологічного дослідження. Професіограма: аналіз особистісних і професійних якостей фахівця.

Рекомендована література:

1. Загальна психологія : навч. посібник / Т. Б. Поясок [та ін.] ; Кременчук. нац. ун-т ім. М. Остроградського, Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : ФОП Бровін О. В., 2023. – 396 с. – URI:

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69638>

2. Засєкіна Л. В. Основи психології та міжособове спілкування : навч. посібник/ Л. В. Засєкіна, Т. В. Пастрик. -Київ: Медицина, 2015. -.216 с.

https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/2818/1/zasekina_pastryk.pdf

3. Максименко С. Д. Загальна психологія. Видання 3-є, перероблене та доповнене. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 272 с.

https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738699/1/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_2021%20%281%29.pdf

Тема 2. Психологія пізнавальних процесів: сенсорно-перцептивний рівень пізнання.

Відчуття та сприймання. Поняття про відчуття. Фізіологічне підґрунтя відчуттів. Класифікація і різновиди відчуттів. Закономірності і основні властивості відчуттів. Відчуття і діяльність. Поняття про сприймання. Властивості й закономірності сприймання. Спостереження і б спостережливість. Роль пізнавальних процесів в професійній діяльності.

Рекомендована література:

1. Загальна психологія : навч. посібник / Т. Б. Поясок [та ін.] ; Кременчуц. нац. ун-т ім. М. Остроградського, Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : ФОП Бровін О. В., 2023. – 396 с. – URI:

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69638>

2. Засєкіна Л. В. Основи психології та міжособове спілкування : навч. посібник/ Л. В. Засєкіна, Т. В. Пастрик. -Київ: Медицина, 2015. -.216 с.

https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/2818/1/zasekina_pastryk.pdf

3. Максименко С. Д. Загальна психологія. Видання 3-є, перероблене та доповнене. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 272 с.

https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738699/1/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_2021%20%281%29.pdf

Тема 3. Психологія пізнавальних процесів: пам'ять, мислення, уява.

Поняття про мислення. Соціальна природа мислення. Класифікація видів мислення. Розумові дії та операції мислення. Види мислення. Процес розуміння та розв'язування завдань. Поняття про пам'ять. Теорія пам'яті. Механізми пам'яті. Загальна характеристика процесів пам'яті. Види пам'яті.

Уявлення пам'яті. Індивідуальні відмінності в пам'яті людини. Виховання пам'яті. Поняття про уяву. Фізіологічні основи уяви. Функції уяви. Види і прийоми уяви. Розвиток уяви. Індивідуальні особливості уяви людини. Поняття про увагу. Уважність як властивість особистості. Інтелектуальні можливості та професійна діяльність.

Рекомендована література:

1. Загальна психологія : навч. посібник / Т. Б. Поясок [та ін.] ; Кременчуц. нац. ун-т ім. М. Остроградського, Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : ФОП Бровін О. В., 2023. – 396 с. – URI:

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69638>

2. Засекіна Л. В. Основи психології та міжособове спілкування : навч. посібник/ Л. В. Засекіна, Т. В. Пастрик. -Київ: Медицина, 2015. -.216 с.

https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/2818/1/zasekina_pastryk.pdf

3. Максименко С. Д. Загальна психологія. Видання 3-є, перероблене та доповнене. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 272 с.

https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738699/1/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_2021%20%281%29.pdf

Тема 4. Емоційно-вольова сфера особистості. Психічні стани особистості.

Поняття про емоції та почуття. Фізіологічне підґрунтя емоцій і почуттів. Види почуттів. Форми переживання почуттів. Основні емоційні стани. Роль і функції емоцій. Характерні особливості почуттів. Вищі почуття. Індивідуальні емоційні прояви. Поняття про волю. Фізіологічні механізми волі. Вольові дії. Структура вольового акту. Вольові якості особистості. Вольова активність людини. Виховання волі. Регулятивне значення емоцій і волі в самотворенні майбутнього фахівця.

Рекомендована література:

1. Загальна психологія : навч. посібник / Т. Б. Поясок [та ін.] ; Кременчуц. нац. ун-т ім. М. Остроградського, Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : ФОП Бровін О. В., 2023. – 396 с. – URI:

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69638>

2. Засекіна Л. В. Основи психології та міжособове спілкування : навч. посібник/ Л. В. Засекіна, Т. В. Пастрик. -Київ: Медицина, 2015. -.216 с.

https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/2818/1/zasekina_pastryk.pdf

3. Максименко С. Д. Загальна психологія. Видання 3-є, перероблене та доповнене. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 272 с.

https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738699/1/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_2021%20%281%29.pdf

Тема 5. Загальна психологічна характеристика особистості.

Поняття про особистість. Індивід, особистість, індивідуальність. Психологічні характеристики особистості. Структура особистості. Спрямованість особистості. Потреби і мотиви. «Піраміда» потреб А.Маслоу. Форми спрямованості: потяги, установки, бажання, інтереси, схильності, ідеали, світогляд, переконання. Емоційний інтелект як складова успіху в професійній діяльності. Індивідуально-психологічні властивості особистості.

Рекомендована література:

1. Загальна психологія : навч. посібник / Т. Б. Поясок [та ін.] ; Кременчуц. нац. ун-т ім. М. Остроградського, Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : ФОП Бровін О. В., 2023. – 396 с. – URI:

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69638>

2. Засекіна Л. В. Основи психології та міжособове спілкування : навч. посібник/ Л. В. Засекіна, Т. В. Пастрик. -Київ: Медицина, 2015. -.216 с.

https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/2818/1/zasekina_pastryk.pdf

3. Максименко С. Д. Загальна психологія. Видання 3-є, перероблене та доповнене. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 272 с.

https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738699/1/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_2021%20%281%29.pdf

Тема 6. Розвиток особистості.

Психолого-педагогічні закономірності онтогенезу людини. Теорії розвитку. Рушійні сили розвитку особистості. Періодизація психічного розвитку та етапи життєвого шляху особистості. Структура самосвідомості. «Я-образ» як система уявлень особистості про себе. Самооцінка. Рівень домагань особистості. Можливості розвитку самосвідомості. Шляхи і методи гармонізації та удосконалення особистості. Соціально-психологічні закономірності професійного становлення особистості.

Рекомендована література:

1. Загальна психологія : навч. посібник / Т. Б. Поясок [та ін.] ; Кременчуц. нац. ун-т ім. М. Остроградського, Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : ФОП Бровін О. В., 2023. – 396 с. – URI:

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69638>

2. Засекіна Л. В. Основи психології та міжособове спілкування : навч. посібник/ Л. В. Засекіна, Т. В. Пастрик. -Київ: Медицина, 2015. -.216 с.

https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/2818/1/zasekina_pastryk.pdf

3. Максименко С. Д. Загальна психологія. Видання 3-є, перероблене та доповнене. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 272 с.

https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738699/1/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_2021%20%281%29.pdf.

Тема 7. Діяльність, поведінка особистості. Спілкування як феномен психології.

Поняття про діяльність. Діяльність як цілеспрямована й усвідомлена активність особистості. Структура діяльності: цілі, мотиви, дії. Компоненти дії і їх функції. Основні види людської діяльності. Класифікація діяльності. Поняття про навички, вміння, звички. Індивідуальний стиль діяльності та професійна придатність. Поняття про спілкування. Ділове спілкування. Спілкування як умова формування особистості. Структура спілкування. Види спілкування. Функції спілкування. Спілкування як обмін інформацією: комунікативні бар'єри, правила подачі зворотного зв'язку, слухання та говоріння. Спілкування як взаємодія:інтерактивна сторона спілкування, взаємодія як організація діяльності, психологічний вплив. Спілкування як розуміння та сприйняття один одного, ефекти соціальної перцепції. Засоби професійної комунікації. Правила успішного ділового спілкування.

Рекомендована література:

1. Загальна психологія : навч. посібник / Т. Б. Поясок [та ін.] ; Кременчуц. нац. ун-т ім. М. Остроградського, Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : ФОП Бровін О. В., 2023. – 396 с. – URI:

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69638>

2. Засекіна Л. В. Основи психології та міжособове спілкування : навч. посібник/ Л. В. Засекіна, Т. В. Пастрик. -Київ: Медицина, 2015. -.216 с.

https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/2818/1/zasekina_pastryk.pdf

3. Максименко С. Д. Загальна психологія. Видання 3-є, перероблене та доповнене. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 272 с.

https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738699/1/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_2021%20%281%29.pdf.

Тема 8. Соціально-психологічна сфера особистості. Конфліктні ситуації та шляхи їх розв'язання.

Соціалізація особистості. Загальна характеристика процесу соціалізації Соціальні групи, основні параметри, класифікація груп. Закономірності функціонування малих груп. Міжособистісні стосунки. Привабливість і взаємовплив. Механізми взаємовпливу. Спілкування як обмін інформацією: комунікативні бар'єри, правила подачі зворотного зв'язку, слухання та говоріння. Спілкування як взаємодія:інтерактивна сторона спілкування, взаємодія як організація діяльності, психологічний вплив. Спілкування як розуміння та сприйняття один одного, ефекти соціальної перцепції. Засоби професійної комунікації. Правила успішного ділового спілкування. Феномени ідентифікації, рефлексії та симпатії. Відносини, стосунки та ставлення. Вплив спільності на індивіда. Оволодіння навичками міжособистісної взаємодії як складова позитивного мікроклімату в колективі. Структура конфлікту. Функції та типологія конфліктів. Основні стилі поведінки при розв'язанні конфліктів. Особливості поведінки у конфліктній ситуації. Технології виходу з конфлікту. Основні тактики поведінки в конфліктних ситуаціях. Відновлення стосунків. Коригування ставлення. Професійна етика та корпоративна культура. Ортобіоз майбутнього фахівця.

Рекомендована література:

1. Загальна психологія : навч. посібник / Т. Б. Поясок [та ін.] ; Кременчуц. нац. ун-т ім. М. Остроградського, Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : ФОП Бровін О. В., 2023. – 396 с. – URI:

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69638>

2. Засекіна Л. В. Основи психології та міжособове спілкування : навч. посібник/ Л. В. Засекіна, Т. В. Пастрик. -Київ: Медицина, 2015. -.216 с.

https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/2818/1/zasekina_pastryk.pdf

3. Максименко С. Д. Загальна психологія. Видання 3-є, перероблене та доповнене. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 272 с.

https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738699/1/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_2021%20%281%29.pdf.

Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів

Самостійна робота студентів (СРС) займає провідне місце у системі сучасної вищої освіти. З усіх видів навчальної діяльності СРС значною мірою забезпечує формування самостійності як провідної риси особистості студента.

Самостійна робота завершує завдання усіх інших видів навчальної діяльності. Адже знання, що не стали об'єктом власної діяльності, не можуть вважатися дійсним надбанням людини. Тому СРС має навчальне, особисте та суспільне значення.

Навчальна діяльність характеризується суб'єктністю, активністю, предметністю, цілеспрямованістю, наявністю структури та змісту.

Особливими ознаками самостійної навчальної діяльності є такі:

- зміни самого суб'єкта;
- залежність від рівня розвитку студента та опора на досягнутий рівень розвитку;
- засвоєння загальних способів дій та наукових понять;
- передумання загальних засобів дій вирішенню завдань;

– залежність змін психічних властивостей та поведінки тих, хто навчається, від результатів їх власних дій.

Виконання самостійної роботи передбачає:

1. Опрацювання навчальної літератури за допомогою бібліотеки університету, мережі Інтернет.
2. Вивчення навчального матеріалу, який дається для самостійної роботи.
3. Засвоєння знань, видів та способів діяльності в конкретній предметній галузі.
4. Самоперевірка засвоєних знань за допомогою представлених питань.

За необхідності можна отримати індивідуальну консультацію викладача щодо виконання самостійної роботи. Для цього на кафедрі кожного семестру розробляється графік консультацій викладачів.

Питання для самостійної підготовки

1. Місце психології в системі наук. Зв'язки психології с іншими науковими дисциплінами.
2. Методи пізнання в психології. Класифікація методів психології.
3. Свідомість особистості. Роль свідомості і самосвідомості особистості в регуляції поведінки та діяльності.
4. Фактори та умови історичного розвитку психіки людини.
5. Розвиток психіки людини в онтогенезі.
6. Індивідуальні особливості емоцій. Почуттєва організація особистості.
7. Особливості взаємозв'язку емоцій і мотивації.
8. Етапи розвитку психіки в процесі еволюції.
9. Загальна характеристика психологічних теорій ХХ сторіччя.
10. Явища свідомості як предмет дослідження.
11. Проблема несвідомого.

12. Людина і її психіка.
13. Вищі психічні функції і їх соціальна природа.
14. Фізіологічні основи відчуттів. Роль відчуттів у життєдіяльності людей.
15. Побудова сенсорного аналізатору. Слуховий та зоровий аналізатори.
16. Фізіологічні основи сприйняття. Закономірності сприйняття, особливості протікання в навчальній діяльності.
17. Психологічні механізми сприймання. Сприймання простору, часу, руху.
18. Пам'ять як психічний процес, коло явищ пам'яті.
19. Нейрофізіологічні та біохімічні основи пам'яті.
20. Методи дослідження пам'яті.
21. Особливості впливу пам'яті на успішність навчання.
22. Основні факти та закономірності психології пам'яті.
23. Порушення і патології пам'яті.
24. Фізіологічні основи уваги. Поняття "домінанти".
25. Психологічна сутність уваги і її властивості.
26. Особливості розвитку уваги в ході навчальної діяльності.
27. Фізіологічні основи мислення.
28. Індивідуальні особливості і якості мислення.
29. Сутність і зміст психологічних механізмів уяви.
30. Фізіологічні та психологічні механізми мовлення.
31. Мова: особливості розвитку в філогенезі і онтогенезі.

32. Психофізіологічні механізми мовлення та її мозкова організація.
33. Порушення і патології мови: сутність та особливості прояву.
34. Поняття про волю. Теоретичні концепції волі.
35. Психологічні та фізіологічні механізми вольової регуляції.
36. Вольові якості особистості. Діагностика рівня розвитку волі.
37. Емоції та почуття. Характеристики емоцій та почуттів.
38. Теоретичні концепції емоцій.
39. Емоційні стани людини. Методи діагностики емоційних станів людини.
40. Розвиток емоційної сфери особистості.
41. Дослідження емоційного відношення до професійної діяльності.

Література для самопідготовки:

Основна література

1. Загальна психологія : навч. посібник / Т. Б. Поясок [та ін.] ; Кременчуц. нац. ун-т ім. М. Остроградського, Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : ФОП Бровін О. В., 2023. – 396 с. – URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69638>
2. Засєкіна Л. В. Основи психології та міжособове спілкування : навч. посібник/ Л. В. Засєкіна, Т. В. Пастрик. -Київ: Медицина, 2015. -.216 с. https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/2818/1/zasekina_pastryk.pdf

3. Максименко С. Д. Загальна психологія. Видання 3-є, перероблене та доповнене. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2021. - 272 с.

https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738699/1/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_2021%20%281%29.pdf

Додаткова література

1. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Практикум із загальної психології» для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 053 «Психологія» / уклад. Романовський О. Г., Шаполова В. В., Квасник О. В., Мовчан Я. О., Панфілов Ю. І. Ч.1 – Харків: НТУ «ХП», 2019. – 46 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/e3764faf-e5aa-44f3-abc8-d055fadaeb89/content>

2. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу “Практикум із загальної психології” : для студ. денної та заочної форм навч. овітньо-кваліфікаційного рівня “Бакалавр” зі спец. 053 “Психологія”, Ч. 2/ НТУ “ХП”; уклад.: О. Г. Романовський [та ін.]. -Харків: НТУ “ХП”, 2019. -34 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/655c8b6c-6bad-4901-9f79-4cf69f11a996/content>

3. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навчальний посібник / Ю.М. Чала, А.М. Шахрайчук. — Харків: НТУ «ХП», 2018. — 246 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/5215029f-3a71-47fc-bfe4-d47fa8bb982e/content>

4. Психодіагностика. Психологічний практикум : навч. посіб. / Баклицька О. П., Баклицький І. О., Сірко Р. І., Слободяник В. І. – Львів : Сполом, 2015. – 464 с. :

URI <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17579>

5. Практикум із загальної психології:робочий зошит: Методичні рекомендації до лабораторних занять з курсу «Практикум із загальної психології» / [уклад. Портницька Н.Ф., Гречуха І.А., Литвинчук А.І., Можаровська Т.В., Хоменко Н.В.] за ред. Портницької Н.Ф. – Житомир: ЖДУ ім. І.Франка, 2016. –270 с.

<https://eprints.zu.edu.ua/24194/1/%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D0%B7%D0%BE%D1%88%D0%B8%D1%82%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D1%96%D0%B7%20%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97.pdf>

6. Католик Г. Психологія особистості (в схемах, презентаціях і таблицях): навчальний посібник / Галина Католик, Наталія Калька. - Львів: ЛьвДУВС, 2022.- 158 с.

URI <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/4747>

7. Методичні рекомендації до дисципліни «Загальна психологія. Психологія особистості» для студентів освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» / Уклад. О. Г. Романовський, І. Є. Штученко,– Харків: НТУ «ХП», 2019. – с. 36

<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/a47ff0c9-fab0-4de2-a834-89974277dff7/content>

**Методичні рекомендації/навчально-методичні матеріали до проведення
практичних (семінарських) занять**

План практичних занять

Тема	Кількість годин
Предмет психології та її завдання. Методи психологічних досліджень	3
Психологія пізнавальних процесів: сенсорно-перцептивний рівень пізнання	3
Психологія пізнавальних процесів: пам'ять, мислення, уява.	3
Емоційно-вольова сфера особистості. Психічні стани особистості.	3
Загальна психологічна характеристика особистості.	3
Розвиток особистості.	3
Соціально-психологічна сфера особистості. Конфліктні ситуації та шляхи їх розв'язання.	3

Практичні завдання до занять

1. Проведення анкетування.
2. Роль пізнавальних процесів в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти.
3. Психодіагностика пізнавальних процесів особистості.
4. Психодіагностика психічних станів особистості.
5. Психодіагностика потреб особистості.
6. Психодіагностика мотивації особистості.
7. Аналіз невербальних сигналів комунікації особистості
8. Психодіагностика конфліктної поведінки особистості.

Рекомендовані джерела:

Основна література

1. Загальна психологія : навч. посібник / Т. Б. Поясок [та ін.] ; Кременчуц. нац. ун-т ім. М. Остроградського, Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : ФОП Бровін О. В., 2023. – 396 с. – URI:

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69638>

2. Засєкіна Л. В. Основи психології та міжособове спілкування : навч. посібник/ Л. В. Засєкіна, Т. В. Пастрик. -Київ: Медицина, 2015. -.216 с.

https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/2818/1/zasekina_pastryk.pdf

3. Максименко С. Д. Загальна психологія. Видання 3-є, перероблене та доповнене. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2021. - 272 с.

https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738699/1/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%9C%D0

[%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_2021%20%281%29.pdf](#)

Додаткова література

1. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Практикум із загальної психології» для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 053 «Психологія» / уклад. Романовський О. Г., Шаполова В. В., Квасник О. В., Мовчан Я. О., Панфілов Ю. І. Ч. 1 – Харків: НТУ «ХП», 2019. – 46 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/e3764faf-e5aa-44f3-abc8-d055fadaeb89/content>

2. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу “Практикум із загальної психології” : для студ. денної та заочної форм навч. овітньо-кваліфікаційного рівня “Бакалавр” зі спец. 053 “Психологія”, Ч. 2/ НТУ “ХП”; уклад.: О. Г. Романовський [та ін.]. -Харків: НТУ “ХП”, 2019. -34 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/655c8b6c-6bad-4901-9f79-4cf69f11a996/content>

3. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навчальний посібник / Ю.М. Чала, А.М. Шахрайчук. — Харків: НТУ «ХП», 2018. — 246 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/5215029f-3a71-47fc-bfe4-d47fa8bb982e/content>

4. Психодіагностика. Психологічний практикум : навч. посіб. / Баклицька О. П., Баклицький І. О., Сірко Р. І., Слободяник В. І. – Львів : Сполом, 2015. – 464 с. :

URI <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17579>

5. Практикум із загальної психології:робочий зошит: Методичні рекомендації до лабораторних занять з курсу «Практикум із загальної психології» / [уклад. Портницька Н.Ф., Гречуха І.А., Литвинчук А.І.,

Можаровська Т.В., Хоменко Н.В.] за ред. Портницької Н.Ф. – Житомир: ЖДУ ім. І.Франка, 2016. –270 с.

<https://eprints.zu.edu.ua/24194/1/%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D0%B7%D0%BE%D1%88%D0%B8%D1%82%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D1%96%D0%B7%20%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97.pdf>

6. Католик Г. Психологія особистості (в схемах, презентаціях і таблицях): навчальний посібник / Галина Католик, Наталія Калька. - Львів: ЛьвДУВС, 2022.- 158 с.

URI <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/4747>

7. Методичні рекомендації до дисципліни «Загальна психологія. Психологія особистості» для студентів освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» / Уклад. О. Г. Романовський, І. Є. Штученко,– Харків: НТУ «ХП», 2019. – с. 36

<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/a47ff0c9-fab0-4de2-a834-89974277dff7/content>

Навчально-методичні матеріали для поточного, проміжного й підсумкового контролю

1. Предмет психології. Структура психічних явищ.
2. Фундаментальні, прикладні галузі психології.
3. Порівняльна характеристика життєвої та наукової психології.
4. Структура процесів несвідомості
5. Методи психології.
6. Етапи становлення психології.
7. Характеристика періоду античності.

8. Характеристика періоду середньовіччя, відродження, нового періоду.
9. Розвиток експериментальної психології.
10. Основні напрямки зарубіжної психології.
11. Глибинна психологія: сутність, загальна характеристика, зміст теорії.
12. Біхевіоризм: сутність, загальна характеристика, зміст теорії.
13. Становлення вітчизняної психології.
14. Стадії розвитку психіки (по Леонтьєву).
15. Зв'язок психології з другими науками.
16. Методологічні принципи психології.
17. Методи пізнання в психології. Класифікація методів психології.
18. Метод психологічного тестування. Види психологічних тестів.
19. Фізіологічні основи функціонування психіки. Безумовний, умовний рефлекс.
20. Поняття про свідомість. Розвиток свідомості людини, її характеристика.
21. Рефлекторна природа психіки (рефлекси). Перша та друга сигнальні системи.
22. Побудова та особливості функціонування нейрону. Передача інформації нейрон
23. Теоретичні концепції емоцій.
24. Поняття про відчуття. Властивості відчуттів.
25. Фізіологічна основа відчуття. Розвиток відчуттів. Аналізатор та його будова.
26. Характеристика смакових, нюхових, дотикових відчуттів.
27. Фантомна біль. Сенсорна депривація.
28. Пороги відчуття. Закони Бугера-Вебера і Вебера-Фехнера.
29. Характеристика зорових, шкірних відчуттів.
30. Характеристика слухових відчуттів. Порушення відчуттів.
31. Поняття про увагу. Фізіологічна основа уваги. Властивості уваги.
32. Поняття про увагу. Види уваги. Причини мимовільної уваги..
33. Поняття про сприйняття. Властивості сприйняття.3.

34. Типи сприйняття. Предмет та фон сприйняття.
35. Види сприйняття. Взаємодія цілого та частини в сприйнятті.
36. Сприйняття простору. Бінокулярний зір.
37. Поняття про пам'ять. Процеси пам'яті. Характеристики пам'яті.
38. Ефекти пам'яті. Умови ефективного запам'ятовування.
39. Види пам'яті. Причини забування. Крива забування Еббінгауза.
40. Етапи та способи вирішення розумової задачі.
41. Індивідуальні особливості та розвиток мислення в онтогенезі.
42. Розумові операції та їх характеристика.
43. Поняття про мислення. Види мислення. Форми мислення.
44. Види уяви та їх роль в побудові діяльності.
45. Поняття про уяву. Види уяви.
46. Механізми творення образів в уяві. Функції уяви.
47. Загальна характеристика мови., фізіологічні основи мови.
48. Емоції. Функції емоцій. Роль емоцій в житті людини
49. Різновиди емоційних станів, види почуттів.
50. Засоби управління емоціями.
51. Розвиток емоцій. Умови формування позитивних емоцій.
52. Теорії виникнення емоцій (Джемса-Ланге, Кеннона-Барда, Шехтера).
53. Емоційні стани людини. Методи діагностики емоційних станів людини.
54. Емоції та почуття. Характеристики емоцій та почуттів
55. Психологічні та фізіологічні механізми вольової регуляції.
56. Вольові якості. Вольова дія. Структура вольової дії.
57. Локус-контроль. Вольове зусилля.
58. Структура вольового процесу
59. Вольові якості особистості. Діагностика рівня розвитку волі.
60. Діяльність, поведінка особистості.
61. Спілкування як феномен психології.

62. Поняття про діяльність. Діяльність як цілеспрямована й усвідомлена активність особистості.
63. Структура діяльності: цілі, мотиви, дії. Компоненти дії і їх функції.
64. Основні види людської діяльності. Класифікація діяльності.
65. Поняття про навички, вміння, звички. Індивідуальний стиль діяльності та професійна придатність.
66. Поняття про спілкування. Ділове спілкування. Спілкування як умова формування особистості.
67. Структура спілкування. Види спілкування. Функції спілкування.
68. Спілкування як обмін інформацією: комунікативні бар'єри, правила подачі зворотного зв'язку, слухання та говоріння.
69. Спілкування як взаємодія: інтерактивна сторона спілкування, взаємодія як організація діяльності, психологічний вплив.
70. Спілкування як розуміння та сприйняття один одного, ефекти соціальної перцепції. Засоби професійної комунікації.
71. Правила успішного ділового спілкування.
72. Соціально-психологічна сфера особистості.
73. Конфліктні ситуації та шляхи їх розв'язання.
74. Соціалізація особистості. Загальна характеристика процесу соціалізації
75. Соціальні групи, основні параметри, класифікація груп.
76. Закономірності функціонування малих груп.
77. Міжособистісні стосунки.
78. Привабливість і взаємовплив. Механізми взаємовпливу.
79. Типи міжособистісних стосунків.
80. Оволодіння навичками міжособистісної взаємодії як складова позитивного мікроклімату в колективі.
81. Структура конфлікту. Функції та типологія конфліктів.
82. Основні стилі поведінки при розв'язанні конфліктів.
83. Особливості поведінки у конфліктній ситуації.
84. Технології виходу з конфлікту.

85. Основні тактики поведінки в конфліктних ситуаціях.
86. Відновлення стосунків. Коригування ставлення.
87. Професійна етика та корпоративна культура. Ортобіоз майбутнього фахівця.
88. Професійна етика та корпоративна культура.
89. Ортобіоз майбутнього фахівця.

Матеріали для підготовки:

Базова

Основна література

1. Загальна психологія : навч. посібник / Т. Б. Поясок [та ін.] ; Кременчуц. нац. ун-т ім. М. Остроградського, Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : ФОП Бровін О. В., 2023. – 396 с. – URI:

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69638>

2. Засекіна Л. В. Основи психології та міжособове спілкування : навч. посібник/ Л. В. Засекіна, Т. В. Пастрик. -Київ: Медицина, 2015. -.216 с.

https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/2818/1/zasekina_pastryk.pdf

3. Максименко С. Д. Загальна психологія. Видання 3-є, перероблене та доповнене. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2021. - 272 с.

https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738699/1/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_2021%20%281%29.pdf

Додаткова література

1. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Практикум із загальної психології» для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 053 «Психологія» / уклад. Романовський О. Г., Шаполова В. В., Квасник О. В., Мовчан Я. О., Панфілов Ю. І. Ч.1 – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 46 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/e3764faf-e5aa-44f3-abc8-d055fadaeb89/content>

2. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу “Практикум із загальної психології” : для студ. денної та заочної форм навч. освітньо-кваліфікаційного рівня “Бакалавр” зі спец. 053 “Психологія”, Ч. 2/ НТУ “ХПІ”; уклад.: О. Г. Романовський [та ін.]. -Харків: НТУ “ХПІ”, 2019. -34 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/655c8b6c-6bad-4901-9f79-4cf69f11a996/content>

3. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навчальний посібник / Ю.М. Чала, А.М. Шахрайчук. — Харків: НТУ «ХПІ», 2018. — 246 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/5215029f-3a71-47fc-bfe4-d47fa8bb982e/content>

4. Психодіагностика. Психологічний практикум : навч. посіб. / Баклицька О. П., Баклицький І. О., Сірко Р. І., Слободяник В. І. – Львів : Сполом, 2015. – 464 с. :

URI

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17579>

5. Практикум із загальної психології:робочий зошит: Методичні рекомендації до лабораторних занять з курсу «Практикум із загальної психології» / [уклад. Портницька Н.Ф., Гречуха І.А., Литвинчук А.І.,

Можаровська Т.В., Хоменко Н.В.] за ред. Портницької Н.Ф. – Житомир: ЖДУ ім. І.Франка, 2016. –270 с.

<https://eprints.zu.edu.ua/24194/1/%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D0%B7%D0%BE%D1%88%D0%B8%D1%82%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D1%96%D0%B7%20%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97.pdf>

6. Католик Г. Психологія особистості (в схемах, презентаціях і таблицях): навчальний посібник / Галина Католик, Наталія Калька. - Львів: ЛьвДУВС, 2022.- 158 с.

URI <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/4747>

7. Методичні рекомендації до дисципліни «Загальна психологія. Психологія особистості» для студентів освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» / Уклад. О. Г. Романовський, І. Є. Штученко,– Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – с. 36

<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/a47ff0c9-fab0-4de2-a834-89974277dff7/content>

Інформаційні ресурси

1. <http://library.kpi.kharkov.ua/>

Завдання для зочної/дистанційної форм навчання

1. Зробити контрольну роботу, яка вміщує розширені відповіді на питання, що сформульовано нижче.
 - 1.1. Роль пізнавальних процесів в навчальній діяльності здобувачів вищої освіти.
 - 1.2. Аналіз невербальних сигналів комунікації особистості
 - 1.3. Психодіагностика конфліктної поведінки особистості.
2. Знати відповіді на всі питання, що сформульовано нижче.
 1. Предмет психології. Структура психічних явищ.
 2. Фундаментальні, прикладні галузі психології.
 3. Порівняльна характеристика життєвої та наукової психології.
 4. Структура процесів несвідомості
 5. Методи психології.
 6. Етапи становлення психології.
 7. Характеристика періоду античності.
 8. Характеристика періоду середньовіччя, відродження, нового періоду.
 9. Розвиток експериментальної психології.
 10. Основні напрямки зарубіжної психології.
 11. Глибинна психологія: сутність, загальна характеристика, зміст теорії.
 12. Біхевіоризм: сутність, загальна характеристика, зміст теорії.
 13. Становлення вітчизняної психології.
 14. Стадії розвитку психіки (по Леонтьєву).
 15. Зв'язок психології з другими науками.
 16. Методологічні принципи психології.
 17. Методи пізнання в психології. Класифікація методів психології.
 18. Метод психологічного тестування. Види психологічних тестів.
 19. Фізіологічні основи функціонування психіки. Безумовний, умовний рефлекс.

20. Поняття про свідомість. Розвиток свідомості людини, її характеристика.
21. Рефлекторна природа психіки (рефлекси). Перша та друга сигнальні системи.
22. Побудова та особливості функціонування нейрону. Передача інформації нейрон
23. Теоретичні концепції емоцій.
24. Поняття про відчуття. Властивості відчуттів.
25. Фізіологічна основа відчуття. Розвиток відчуттів. Аналізатор та його будова.
26. Характеристика смакових, нюхових, дотикових відчуттів.
27. Фантомна біль. Сенсорна депривація.
28. Пороги відчуття. Закони Бугера-Вебера і Вебера-Фехнера.
29. Характеристика зорових, шкірних відчуттів.
30. Характеристика слухових відчуттів. Порушення відчуттів.
31. Поняття про увагу. Фізіологічна основа уваги. Властивості уваги.
32. Поняття про увагу. Види уваги. Причини мимовільної уваги..
33. Поняття про сприйняття. Властивості сприйняття.3.
34. Типи сприйняття. Предмет та фон сприйняття.
35. Види сприйняття. Взаємодія цілого та частини в сприйнятті.
36. Сприйняття простору. Бінокулярний зір.
37. Поняття про пам'ять. Процеси пам'яті. Характеристики пам'яті.
38. Ефекти пам'яті. Умови ефективного запам'ятовування.
39. Види пам'яті. Причини забування. Крива забування Еббінгауза.
40. Етапи та способи вирішення розумової задачі.
41. Індивідуальні особливості та розвиток мислення в онтогенезі.
42. Розумові операції та їх характеристика.
43. Поняття про мислення. Види мислення. Форми мислення.
44. Види уяви та їх роль в побудові діяльності.
45. Поняття про уяву. Види уяви.

46. Механізми творення образів в уяві. Функції уяви.
47. Загальна характеристика мови., фізіологічні основи мови.
48. Емоції. Функції емоцій. Роль емоцій в житті людини
49. Різновиди емоційних станів, види почуттів.
50. Засоби управління емоціями.
51. Розвиток емоцій. Умови формування позитивних емоцій.
52. Теорії виникнення емоцій (Джемса-Ланге, Кеннона-Барда, Шехтера).
53. Емоційні стани людини. Методи діагностики емоційних станів людини.
54. Емоції та почуття. Характеристики емоцій та почуттів
55. Психологічні та фізіологічні механізми вольової регуляції.
56. Вольові якості. Вольова дія. Структура вольової дії.
57. Локус-контроль. Вольове зусилля.
58. Структура вольового процесу
59. Вольові якості особистості. Діагностика рівня розвитку волі.
60. Діяльність, поведінка особистості.
61. Спілкування як феномен психології.
62. Поняття про діяльність. Діяльність як цілеспрямована й усвідомлена активність особистості.
63. Структура діяльності: цілі, мотиви, дії. Компоненти дії і їх функції.
64. Основні види людської діяльності. Класифікація діяльності.
65. Поняття про навички, вміння, звички. Індивідуальний стиль діяльності та професійна придатність.
66. Поняття про спілкування. Ділове спілкування. Спілкування як умова формування особистості.
67. Структура спілкування. Види спілкування. Функції спілкування.
68. Спілкування як обмін інформацією: комунікативні бар'єри, правила подачі зворотного зв'язку, слухання та говоріння.
69. Спілкування як взаємодія: інтерактивна сторона спілкування, взаємодія як організація діяльності, психологічний вплив.

70. Спілкування як розуміння та сприйняття один одного, ефекти соціальної перцепції. Засоби професійної комунікації.
71. Правила успішного ділового спілкування.
72. Соціально-психологічна сфера особистості.
73. Конфліктні ситуації та шляхи їх розв'язання.
74. Соціалізація особистості. Загальна характеристика процесу соціалізації
75. Соціальні групи, основні параметри, класифікація груп.
76. Закономірності функціонування малих груп.
77. Міжособистісні стосунки.
78. Привабливість і взаємовплив. Механізми взаємовпливу.
79. Типи міжособистісних стосунків.
80. Оволодіння навичками міжособистісної взаємодії як складова позитивного мікроклімату в колективі.
81. Структура конфлікту. Функції та типологія конфліктів.
82. Основні стилі поведінки при розв'язанні конфліктів.
83. Особливості поведінки у конфліктній ситуації.
84. Технології виходу з конфлікту.
85. Основні тактики поведінки в конфліктних ситуаціях.
86. Відновлення стосунків. Коригування ставлення.
87. Професійна етика та корпоративна культура. Ортобіоз майбутнього фахівця.
88. Професійна етика та корпоративна культура.
89. Ортобіоз майбутнього фахівця.

Контрольні питання з курсу

1. Предмет психології. Структура психічних явищ.
2. Фундаментальні, прикладні галузі психології.
3. Порівняльна характеристика життєвої та наукової психології.
4. Структура процесів несвідомості

5. Методи психології.
6. Етапи становлення психології.
7. Характеристика періоду античності.
8. Характеристика періоду середньовіччя, відродження, нового періоду.
9. Розвиток експериментальної психології.
10. Основні напрямки зарубіжної психології.
11. Глибинна психологія: сутність, загальна характеристика, зміст теорії.
12. Біхевіоризм: сутність, загальна характеристика, зміст теорії.
13. Становлення вітчизняної психології.
14. Стадії розвитку психіки (по Леонтьєву).
15. Зв'язок психології з другими науками.
16. Методологічні принципи психології.
17. Методи пізнання в психології. Класифікація методів психології.
18. Метод психологічного тестування. Види психологічних тестів.
19. Фізіологічні основи функціонування психіки. Безумовний, умовний рефлекс.
20. Поняття про свідомість. Розвиток свідомості людини, її характеристика.
21. Рефлекторна природа психіки (рефлекси). Перша та друга сигнальні системи.
22. Побудова та особливості функціонування нейрону. Передача інформації нейрон
23. Теоретичні концепції емоцій.
24. Поняття про відчуття. Властивості відчуттів.
25. Фізіологічна основа відчуття. Розвиток відчуттів. Аналізатор та його будова.
26. Характеристика смакових, нюхових, дотикових відчуттів.
27. Фантомна біль. Сенсорна депривація.
28. Пороги відчуття. Закони Бугера-Вебера і Вебера-Фехнера.
29. Характеристика зорових, шкірних відчуттів.
30. Характеристика слухових відчуттів. Порушення відчуттів.

31. Поняття про увагу. Фізіологічна основа уваги. Властивості уваги.
32. Поняття про увагу. Види уваги. Причини мимовільної уваги..
33. Поняття про сприйняття. Властивості сприйняття.3.
34. Типи сприйняття. Предмет та фон сприйняття.
35. Види сприйняття. Взаємодія цілого та частини в сприйнятті.
36. Сприйняття простору. Бінокулярний зір.
37. Поняття про пам'ять. Процеси пам'яті. Характеристики пам'яті.
38. Ефекти пам'яті. Умови ефективного запам'ятовування.
39. Види пам'яті. Причини забування. Крива забування Еббінгауза.
40. Етапи та способи вирішення розумової задачі.
41. Індивідуальні особливості та розвиток мислення в онтогенезі.
42. Розумові операції та їх характеристика.
43. Поняття про мислення. Види мислення. Форми мислення.
44. Види уяви та їх роль в побудові діяльності.
45. Поняття про уяву. Види уяви.
46. Механізми творення образів в уяві. Функції уяви.
47. Загальна характеристика мови., фізіологічні основи мови.
48. Емоції. Функції емоцій. Роль емоцій в житті людини
49. Різновиди емоційних станів, види почуттів.
50. Засоби управління емоціями.
51. Розвиток емоцій. Умови формування позитивних емоцій.
52. Теорії виникнення емоцій (Джемса-Ланге, Кеннона-Барда, Шехтера).
53. Емоційні стани людини. Методи діагностики емоційних станів людини.
54. Емоції та почуття. Характеристики емоцій та почуттів
55. Психологічні та фізіологічні механізми вольової регуляції.
56. Вольові якості. Вольова дія. Структура вольової дії.
57. Локус-контроль. Вольове зусилля.
58. Структура вольового процесу
59. Вольові якості особистості. Діагностика рівня розвитку волі.
60. Діяльність, поведінка особистості.

61. Спілкування як феномен психології.
62. Поняття про діяльність. Діяльність як цілеспрямована й усвідомлена активність особистості.
63. Структура діяльності: цілі, мотиви, дії. Компоненти дії і їх функції.
64. Основні види людської діяльності. Класифікація діяльності.
65. Поняття про навички, вміння, звички. Індивідуальний стиль діяльності та професійна придатність.
66. Поняття про спілкування. Ділове спілкування. Спілкування як умова формування особистості.
67. Структура спілкування. Види спілкування. Функції спілкування.
68. Спілкування як обмін інформацією: комунікативні бар'єри, правила подачі зворотного зв'язку, слухання та говоріння.
69. Спілкування як взаємодія: інтерактивна сторона спілкування, взаємодія як організація діяльності, психологічний вплив.
70. Спілкування як розуміння та сприйняття один одного, ефекти соціальної перцепції. Засоби професійної комунікації.
71. Правила успішного ділового спілкування.
72. Соціально-психологічна сфера особистості.
73. Конфліктні ситуації та шляхи їх розв'язання.
74. Соціалізація особистості. Загальна характеристика процесу соціалізації
75. Соціальні групи, основні параметри, класифікація груп.
76. Закономірності функціонування малих груп.
77. Міжособистісні стосунки.
78. Привабливість і взаємовплив. Механізми взаємовпливу.
79. Типи міжособистісних стосунків.
80. Оволодіння навичками міжособистісної взаємодії як складова позитивного мікроклімату в колективі.
81. Структура конфлікту. Функції та типологія конфліктів.
82. Основні стилі поведінки при розв'язанні конфліктів.
83. Особливості поведінки у конфліктній ситуації.

84. Технології виходу з конфлікту.
85. Основні тактики поведінки в конфліктних ситуаціях.
86. Відновлення стосунків. Коригування ставлення.
87. Професійна етика та корпоративна культура. Ортобіоз майбутнього фахівця.
88. Професійна етика та корпоративна культура.
89. Ортобіоз майбутнього фахівця.

Матеріали для підготовки:

Основна література

1. Загальна психологія : навч. посібник / Т. Б. Поясок [та ін.] ; Кременчуц. нац. ун-т ім. М. Остроградського, Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : ФОП Бровін О. В., 2023. – 396 с. – URI:

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69638>

2. Засєкіна Л. В. Основи психології та міжособове спілкування : навч. посібник/ Л. В. Засєкіна, Т. В. Пастрик. -Київ: Медицина, 2015. -.216 с.

https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/2818/1/zasekina_pastryk.pdf

3. Максименко С. Д. Загальна психологія. Видання 3-є, перероблене та доповнене. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2021. - 272 с.

https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738699/1/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_2021%20%281%29.pdf

Додаткова література

1. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Практикум із загальної психології» для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 053 «Психологія» / уклад. Романовський О. Г., Шаполова В. В., Квасник О. В., Мовчан Я. О., Панфілов Ю. І. Ч.1 – Харків: НТУ «ХП», 2019. – 46 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/e3764faf-e5aa-44f3-abc8-d055fadaeb89/content>

2. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу “Практикум із загальної психології” : для студ. денної та заочної форм навч. освітньо-кваліфікаційного рівня “Бакалавр” зі спец. 053 “Психологія”, Ч. 2/ НТУ “ХП”; уклад.: О. Г. Романовський [та ін.]. -Харків: НТУ “ХП”, 2019. -34 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/655c8b6c-6bad-4901-9f79-4cf69f11a996/content>

3. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навчальний посібник / Ю.М. Чала, А.М. Шахрайчук. — Харків: НТУ «ХП», 2018. — 246 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/5215029f-3a71-47fc-bfe4-d47fa8bb982e/content>

4. Психодіагностика. Психологічний практикум : навч. посіб. / Баклицька О. П., Баклицький І. О., Сірко Р. І., Слободяник В. І. – Львів : Сполом, 2015. – 464 с. :

URI <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17579>

5. Практикум із загальної психології:робочий зошит: Методичні рекомендації до лабораторних занять з курсу «Практикум із загальної психології» / [уклад. Портницька Н.Ф., Гречуха І.А., Литвинчук А.І., Можаровська Т.В., Хоменко Н.В.] за ред. Портницької Н.Ф. – Житомир: ЖДУ ім. І.Франка, 2016. –270 с.

<https://eprints.zu.edu.ua/24194/1/%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D0%B7%D0%BE%D1%88%D0%B8%D1%82%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D1%96%D0%B7%20%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97.pdf>

6. Католик Г. Психологія особистості (в схемах, презентаціях і таблицях): навчальний посібник / Галина Католик, Наталія Калька. - Львів: ЛьвДУВС, 2022.- 158 с.

URI <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/4747>

7. Методичні рекомендації до дисципліни «Загальна психологія. Психологія особистості» для студентів освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» / Уклад. О. Г. Романовський, І. Є. Штученко, – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – с. 36

<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/a47ff0c9-fab0-4de2-a834-89974277dff7/content>

Інформаційні ресурси

2. <http://library.kpi.kharkov.ua/>