МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. ректора НТУ «ХПІ»
_____Галина ТИМЧЕНКО
«_6_» _07_____2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування»

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

кваліфікація бакалавр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради
_____ Євген СОКОЛ

Протокол № _8_ від
«_3_» __липня_ 2026 р.

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I10 Соціальна робота та консультування
Кваліфікація	Бакалавр з соціальної роботи

СХВАЛЕНО
Групою забезпечення зі спеціальності «Соціальна робота»
Гарант програми

_____ Ольга ГРИБКО

«03» 06 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО
Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради

_____ Руслан МИГУЩЕНКО

«24» 06 2026 р.

ПОГОДЖЕНО
Завідувачка кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна

_____ Ніна ПІДБУЦЬКА

«03» 06 2026 р.

ПОГОДЖЕНО
Директор ННІ соціально-гуманітарних технологій

_____ Андрій КІПЕНСЬКИЙ

«23» 06 2026 р.

ПОГОДЖЕНО
Студентка групи СГТ-1123

_____ Ольга БОРЕМЧУК

«03» 06 2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «06» 07 2026 р. № 268 ОД

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проєкт освітньої програми (ОПП) одержано від:

1. ЖИТНИК Тетяна Сергіївна, професор кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор.
2. ХАРКІВСЬКА-ДЗЮБА Жанна Вікторівна, Харківська обласна громадська організація «МИР», голова правління.
3. МАРТИНОВА Тетяна Костянтинівна, Служба у справах дітей Ізюмської міської ради.
4. ТОКАРЕНКО Інга Валеріївна, Дергачівська міська рада Харківського району Харківської області, заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів влади

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Соціальна робота»
за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування, галузь знань
І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

Унікальним видом професійної діяльності зі створення соціальних умов для поліпшення життя окремої особистості, підвищення добробуту населення є соціальна робота. Неможливо переоцінити значущість соціальної роботи у суспільстві, особливо, коли країна має потребу у відновленні фізичного й психологічного здоров'я своїх громадян внаслідок воєнної агресії. На фахівців соціальної сфери покладене важливе завдання – бути агентами змін у суспільстві, а також у житті окремих людей, сімей та громад. Соціальна робота з людьми похилого віку та особами з особливими потребами, з людьми, що опинилися у складних життєвих обставинах шляхом надання соціальних послуг або заходів соціальної підтримки; захист прав та представлення інтересів клієнтів у різних інстанціях; надання консультацій, вирішення конфліктних ситуацій, контроль за дотриманням соціальних норм та гарантій – ось далеко неповний перелік професійних функцій фахівця із соціальної роботи та консультування.

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма «Соціальна робота» за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена проєктною групою освітньої програми кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І. А. Зязюна навчально-наукового інституту соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557 ОПП має широкий спектр придатності випускників до працевлаштування.

Акцент здійснюється на формування готовності до надання соціальних послуг особі, сім'ї, громаді у різних державних та недержавних закладах, розв'язуючи складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми соціальної сфери. Ресурсне забезпечення програми – кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне – відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до ліцензійних умов (постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

Вибіркові освітні компоненти в освітній програмі відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту» (ст. 62, п. 15) і становлять 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Соціальна робота» достойно представлена в академічному дискурсі соціальної роботи. Зміст, структура та науково-методичний рівень програми відповідає вимогам до підготовки бакалаврів спеціальності І10 Соціальна робота та консультування. Тому вона може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри дошкільної освіти та
соціальної роботи
Мелітопольського державного
педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького Тетяна ЖИТНИК

Державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького * Міністерство освіти і науки України * КАНЦЕЛЯРІЯ * Код ЄДРПОУ 02125237

Підпис Житнік Т.С. засвідчую.
Інспектор з кадрів
Мелітопольського державного
педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького Олександр БЄЛОВ

ВІДДІЛ КАДРІВ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальна робота»
за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування, галузь знань
І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський
політехнічний інститут»

Соціальний розвиток у XXI столітті супроводжується в більшості країн світу нагромадженням гострих проблем життєдіяльності людей та пошуками шляхів і можливостей їх розв'язання. Це призводить до ускладнення умов людського буття в усіх сферах суспільства, загострення проблем існування та гідного самоутвердження особистості. За таких умов потрібно як теоретично осмислити нові суспільні реалії, так й ініціювати технологічні, прикладні підходи та механізми формування й реалізації ефективної соціальної роботи та соціального захисту населення.

У сучасних умовах система соціального захисту вкрай потребує спеціалістів, які здатні вирішувати соціальні проблеми різних категорій клієнтів соціальної роботи з урахуванням Міжнародних етичних засад соціальної роботи та принципів – соціальної справедливості, гідності та цінності особистості, людських стосунків, цілісності, компетентності. Усе це забезпечує представлена на розгляд програма.

Характерною особливістю даної освітньої програми є: опанування здобувачами базових знань не лише з соціальної роботи (з урахуванням стандартів освіти та підготовки фахівців із соціальної роботи та косультування) але й з суміжних їй наук, зокрема психології та педагогіки; освітні компоненти загальної та професійної підготовки адаптовані відповідно до сучасного соціального запиту суспільства, тому передбачають формування у здобувачів умінь і навичок досконало розв'язувати комплексні завдання соціальної роботи. За своїми структурними елементами освітньо-професійна програма «Соціальна робота» відповідає загальним вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування в редакції 2019 р. (231 «Соціальна робота») для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Отже, варто наголосити, що представлена освітня програма спрямована на забезпечення зростаючих потреб соціальної сфери у висококваліфікованих фахівцях, здатних впроваджувати сучасні методи роботи соціальних служб та надання соціальних послуг, застосовувати інноваційні технології соціальної роботи та консультування для підвищення соціального добробуту, якості життя населення в умовах дії режиму воєнного стану.

Забезпеченість освітньо-професійної програми науково-педагогічними кадрами, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування відповідає вимогам, що пред'являються. Таким чином, рецензовану освітньо-професійну програму «Соціальна робота» можна рекомендувати для підготовки бакалаврів за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Голова правління
ХОГО «МИР» Жанна ХАРКІВСЬКА-ДЗЮБА

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Соціальна робота»
за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування, галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, розроблену в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

Професійна соціальна робота в Україні має багаторічний досвід, відбуваються її формування і подальший розвиток, розширюються напрями, методи і форми роботи. Використання кращого міжнародного досвіду у поєднанні з професійною діяльністю фахівців з соціальної роботи та консультування і формує її феномен. Вершини своєї актуальності соціальна робота набуває у часи, коли у суспільстві відбуваються такі негативні зрушення як стихійні лиха, епідемії, війни. Тому важливість соціальної роботи для суспільства переоцінити неможливо: відтворення сутнісних сил людини; розвиток нової робочої сили; самоорганізація конкретної людини і громадянського суспільства в цілому; підтримка сімей і дітей в складних життєвих обставинах – це неповний перелік її завдань. І відкриття нової ОПП за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування, галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на кафедрі педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна в ННІ Соціального-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» є цілком виправданим кроком.

Освітньо-професійну програму «Соціальна робота» за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування, галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено відповідно до чинного галузевого стандарту вищої освіти України за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557.

Особливістю освітньо-професійної програми є орієнтація на: сучасні наукові дослідження у галузях соціальної роботи, психології та педагогіки; інноваційні

технології викладання; сформованість готовності до професійної діяльності та професійного самовдосконалення впродовж життя.

За своїми структурними елементами освітньо-професійна програма «Соціальна робота» відповідає загальним вимогам чинного стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» (2019 р.) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма спрямована на подальшу фахову самоосвіту, пропонує комплексний підхід у сфері соціальної роботи та консультування.

Матеріально-технічна база, підготовлений навчально-методичний супровід дозволяють на високому рівні здійснювати освітню діяльність. Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Соціальна робота» може бути рекомендована для здійснення освітньо-професійної діяльності з метою підготовки майбутніх бакалаврів з соціальної роботи та консультування.

Начальник служби у справах
дітей Ізюмської міської ради



Тетяна МАРТИНОВА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» за спеціальністю І 10 «Соціальна робота та консультування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

Соціальна робота відіграє значущу роль в усіх сферах людської життєдіяльності. У час війни професійна соціальна робота розширює напрями, методи і форми роботи, які, з одного боку, ґрунтуються на багаторічному досвіді, в тому числі міжнародному, з іншого – формується феномен української соціальної роботи на засадах морального обов'язку, взаємопідтримки, відданості кожного громадянина у поєднанні з професійною діяльністю фахівців соціальної роботи. Складна ситуація в країні через війну, а потім і після неї, потребує фахівців соціальної роботи, які сприятимуть поширенню волонтерського руху, наданню допомоги людям, що опинились у складних життєвих обставинах.

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» за спеціальністю І 10 «Соціальна робота та консультування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена групою забезпечення якості та супроводу освітньої програми кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» відповідно до Галузевого стандарту вищої освіти України за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557. Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» спрямована на забезпечення компетентних фахівців, які, отримавши фундаментальні і практичні навички з соціальної роботи, зможуть з найбільшою ефективністю застосовувати їх у своїй професійній діяльності.

Проаналізовано структурні елементи освітньо-професійної програми «Соціальна робота» (профіль освітньо-професійної програми (загальна інформація, мета та характеристика програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності (загальні, спеціальні, фахові) та результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми (кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення), академічна мобільність); перелік освітніх компонентів програми та їх логічну послідовність (перелік компонентів програми (обов'язкові загальні та обов'язкові професійні, дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки), структурно-логічну схему програми); форму випускної атестації здобувачів вищої освіти; відповідність навчальних дисциплін програми компетентностям та результатам

навчання; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми. Зроблено висновок, що зміст освітньо-професійної програми «Соціальна робота» відповідає загальним вимогам стандарту, професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані майбутніми фахівцями у професійній діяльності.

Акцент здійснюється на формування готовності до надання соціальних послуг особі, сім'ї, громаді у різних державних та недержавних закладах, розв'язуючи складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми соціальної сфери.

Освітньо-професійна програми відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня відповідно до Ліцензійних умов (постанова КМУ від 30.12.2015 №1187), зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365.

На підставі вищезазначеного вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Соціальна робота» відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти підготовки фахівців у галузі соціальної роботи. Обов'язкові компоненти програми формують достатньо високий рівень компетентностей, передбачених стандартами вищої освіти. Забезпеченість освітньо-професійної програми науково-педагогічними кадрами, матеріально-технічне забезпечення навчання за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування» відповідає вимогам, що пред'являються. Таким чином, рецензовану освітньо-професійну програму «Соціальна робота» можна рекомендувати для підготовки бакалаврів за спеціальністю І 10 «Соціальна робота та консультування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Заступник
Дергачівського міського голови
Харківського району
Харківської області
з питань виконавчих органів ради Інга Токаренко

ДЕРГАЧІВСЬКА МІСЬКА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ ХАРКІВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
Канцелярія
код ЄДРПОУ 44673786
УКРАЇНА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Соціальна робота» розроблена відповідно до вимог стандарту вищої освіти України для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні зі спеціальності 231 «Соціальна робота». Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557 зі змінами відповідно до Наказів Міністерства освіти і науки України від 29.12.23 № 1583, від 13.06.24 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та від 31.12.2025 № 1734 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». ОПП враховує вимоги:

– Постанови КМУ від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських»;

– Професійного стандарту «Фахівець із соціальної роботи» (затверджено Наказом Мінекономіки № 1179 від 20.07.2020);

– Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy, які визначають ключові трудові функції, компетентності та вимоги до результатів професійної діяльності педагогічних працівників закладів вищої освіти;

– Етичного кодексу спеціалістів із соціальної роботи України, затвердженого наказом від 09.09.2005 р. № 1965;

– Назви галузей знань та спеціальностей відповідно до Постанови КМУ від 30.08.24 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Розроблено робочою групою кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна зі спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», у складі:

Гарант освітньої програми – Грибко Ольга Владиславівна, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна.

Члени проектної групи:

1. Гура Тетяна Віталіївна – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна.
2. Міщенко Олександр Миколайович – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри організації управління охороною здоров’я та соціальної медицини.
3. Боремчук Ольга Сергіївна – студентка групи СГТ-1123 кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна, спеціальність 231 «Соціальна робота» (І10 «Соціальна робота та консультування»).

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ І10 – СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій. Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з соціальної роботи
Професійна(і) кваліфікація(ї)	Заклад вищої освіти не присвоює професійну кваліфікацію, проте забезпечує повну готовність випускників до їхнього подальшого підтвердження чи сертифікації. ЗВО забезпечує формування компетентностей, необхідних для виконання відповідних трудових функцій, що дає випускникам право за бажанням пройти процедуру незалежного оцінювання в акредитованих кваліфікаційних центрах.
Форма навчання	Інституційна (очна (денна)), заочна
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: − «бакалавр» – обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. − «бакалавр» – обсяг освітньої програми на базі диплома «молодший бакалавр» становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитується вперше. Переглядається щорічно
Цикл / рівень програми	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, EQF-LLL– 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітній ступінь «молодший бакалавр», фаховий «молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст»

Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Постійно діюча з щорічним моніторингом, оновленням та переглядом навчальних планів
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/
2 – Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань, практичних умінь та навичок у сфері соціальної роботи; забезпечення розвитку загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для ефективної професійної діяльності майбутнього фахівця з соціальної роботи.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Освітня програма галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І10 Соціальна робота та консультування. Об'єкт вивчення: благополуччя населення, система надання соціальних послуг особам, сім'ям, громадам, організаційна, управлінська, експертна, консультативна, проєктна та науково-дослідна діяльність у соціальній сфері, немедичний догляд за людьми похилого віку, людьми з інвалідністю. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми соціальної сфери, зокрема, управління соціальними процесами та процесами, які мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов з орієнтацією на подальшу фахову самоосвіту. Теоретичний зміст предметної області**:** поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи, сім'ї, громади, теорії соціальної роботи та консультування, соціального забезпечення, соціальної педагогіки, соціальної політики та практики, принципи соціальної взаємодії та їх застосування для надання кваліфікованої допомоги, досягнення соціальної інклюзії, активізація осіб, сімей, громад для посилення соціальної згуртованості, сприяння соціальним змінам, попередження/вирішення соціальних проблем, підвищення загального добробуту населення, потреби громад, окремих груп та індивідів у соціальному забезпеченні, відповідні

	способи їх задоволення. Методи, методики та технології: наукові методи збору, обробки, аналізу даних, інтерпретації результатів соціальних і наукових досліджень, їх практичної реалізації, експертного оцінювання, прогнозування, моделювання, діджитал-технології, методи й технології соціальної роботи та консультування. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні й спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у практичній соціальній роботі, консультуванні, наукових дослідженнях.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації. Спрямована на практичну підготовку фахівців на основі вимог чинного професійного стандарту «Фахівець із соціальної роботи» та засад Етичного кодексу спеціалістів із соціальної роботи України.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування». Акцент здійснюється на формуванні готовності до надання соціальних послуг особі, сім'ї та громаді у державних і недержавних закладах, розв'язанні складних спеціалізованих завдань і прикладних проблем соціальної сфери на засадах чинного професійного стандарту та професійної етики. Ключові слова: соціальна робота, консультування, соціальні послуги, соціальна безпека, професійний стандарт, професійна етика, соціальна політика, соціально-педагогічна робота, психологічні особливості вразливих верств населення, запобігання соціальній ексклюзії, соціальний захист.
Особливості програми	Унікальною особливістю ОПП «Соціальна робота» в НТУ «ХПІ» є поглиблена міждисциплінарна підготовка здобувачів вищої освіти в галузях психології, педагогіки та консультування, що повністю відповідає змісту укрупненої спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування». Зміст та структура ОПП базується на комплексному поєднанні теорії та практики соціальної роботи із

	поглибленою підготовкою в галузі психології, педагогіки та консультування. Програма розроблена у прямій відповідності до вимог професійного стандарту «Фахівець із соціальної роботи». Психологічний складник програми забезпечує формування прикладних навичок індивідуального й сімейного консультування, медіації та психосоціальної підтримки вразливих верств населення. Педагогічний блок орієнтований на розвиток лідерського потенціалу, організацію превентивно-просвітницької роботи в громаді та впровадження інклюзивних технологій. Така інтеграція знань дозволяє випускникам ефективно виконувати весь спектр комплексних трудових функцій профстандарту «Фахівець із соціальної роботи». Освітньо-професійна програма базується на фундаментальних принципах Етичного кодексу спеціалістів із соціальної роботи України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Зміст підготовки за освітньою програмою орієнтований на вимоги затверджених професійних стандартів, що забезпечує високу конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Випускники ОПП «Соціальна робота» підготовлені до професійної діяльності у сфері надання соціальної допомоги та здатні виконувати професійні види робіт і обіймати первинні посади, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері соціальної роботи та консультування. Працевлаштування здійснюється в установах, закладах та службах соціального захисту населення державної, комунальної та недержавної форм власності, територіальних громадах, центрах соціальних служб, благодійних фондах та громадських організаціях. Перелік типових посад (відповідно до ДК 003:2010): 2446.2 Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб; 2446.2 Фахівець із соціальної роботи;

	2446.2 Соціальний працівник (включаючи категорії: ІІ категорії, І категорії, провідний); 2419.3 Державний соціальний інспектор; 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері *(примітка: код 1483 у ДК 003 належить до керівників первинних структурних підрозділів без вимог до тривалого стажу)*. 3330 Асистент викладача із соціальної педагогіки; 3340 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю; 3443 Інспектор з соціальної допомоги. 5133 Супроводжувач осіб з обмеженими можливостями.
Академічні права випускників	Можливість навчатися за програмами за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Отримання освіти на споріднених та інших спеціальностях. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти (1) та неформальної освіти (2). 1. Право на регулярне підвищення кваліфікації у міжатестаційний період (не рідше ніж один раз на 5 років) для підтримання належного рівня професійних компетентностей та профілактики професійного вигорання. 2. Визнання результатів неформальної освіти: можливість зарахування, перезаліку та валідації результатів навчання, отриманих через неформальну та інформальну освіту (участь у профільних тренінгах, семінарах, волонтерських та соціальних проєктах, сертифікованих курсах від провідних надавачів соціальних послуг).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання: навчання проблемно- та практично орієнтоване, на засадах студентоцентризму. Методи та технології: проблемні лекції, робота в малих групах, презентації, самостійна дослідницька робота, наскрізна практична підготовка (виробнича та переддипломна практики). Особливий акцент зроблено на тренінги з розвитку комунікативних і лідерських навичок, командної взаємодії, медіації та профілактики професійного вигорання. Організаційна форма: змішане навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій у системі Microsoft Office 365, що сприяє розбудові індивідуальної освітньої траєкторії студента.
Оцінювання	Методи та критерії оцінювання є прозорими, об’єктивними, відповідають принципам академічної

	доброчесності та чітко визначені у силабусах кожного освітнього компонента. Вони забезпечують точне діагностування, вимірювання та верифікацію досягнення здобувачами вищої освіти очікуваних результатів навчання, програмних компетентностей та відповідних трудових функцій, визначених професійним стандартом. Форми контролю: контроль знань, умінь та практичних навичок студентів здійснюється у формі поточного, рубіжного (модульного) та підсумкового контролю (іспити, заліки, захисти звітів із практик, атестація). Особливий акцент робиться на практико-орієнтовані методи контролю: захист індивідуальних кейс-проєктів (оцінка індивідуальних потреб клієнта, розробка планів надання послуг), демонстрацію прикладних навичок під час кваліфікаційної атестації та верифікацію результатів навчання безпосередньо під час проходження виробничих практик. Система оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною рейтинговою системою НТУ «ХПІ», національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» / «зараховано», «не зараховано») та шкалою ECTS відповідно до внутрішніх положень університету. Стратегії та методи оцінювання повністю відповідають силабусам дисциплін і забезпечують вимірювання результатів навчання з фокусом на практичні навички та етику соціального працівника.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК) (визначені стандартом вищої освіти)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права й обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,

	використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності (СК) (визначені стандартом вищої освіти)	СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). СК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. СК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. СК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.

	СК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. СК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об’єктами в польових і лабораторних умовах. СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання. СК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. СК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання. СК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. СК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм. СК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. СК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. СК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. СК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. СК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. СК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. СК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

Фахові компетентності (визначені ЗВО на основі професійного стандарту)	ФК1. Здатність забезпечувати своєчасність та якість надання соціальних послуг у територіальній громаді відповідно до державних стандартів та індивідуальних планів. ФК2. Здатність виявляти соціальні потреби мешканців громади та допомагати в пошуку власних ресурсів для самостійного розв'язання життєвих проблем. ФК3. Здатність організовувати заходи з соціальної профілактики, інклюзії та превентивної просвіти серед вразливих верств населення.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН) (визначені стандартом вищої освіти)	РН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. РН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. РН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. РН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. РН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. РН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання. РН8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. РН9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. РН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. РН11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних

	стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. РН12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання. РН13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. РН14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. РН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. РН16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. РН17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. РН18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів. РН19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. РН20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання. РН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. РН22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

	РН23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.
Програмні результати навчання (визначені ЗВО на основі професійного стандарту)	ПРН1. Організовувати процес та досягнення результату соціальної роботи в межах поставлених завдань з урахуванням чинної нормативно-правової бази. ПРН2. Проводити первинний скринінг, інтерв'ювання та комплексне оцінювання індивідуальних потреб осіб чи сімей, які опинилися або мають ризик опинитися у складних життєвих обставинах, на основі чого складати індивідуальний план допомоги. ПРН3. Володіти базовими методами й техніками профілактики, превентивної просвіти, індивідуального, сімейного та групового консультування вразливих категорій населення з дотриманням принципів безбар'єрності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня відповідно до Ліцензійних умов (постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 зі змінами, зокрема затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 10.09.2024 № 1058), що підтверджується відповідними кадровими документами кафедри та університету.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня відповідно до Ліцензійних умов (постанова КМУ від 30.12.2015 №1187, зі змінами, зокрема затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 10.09.2024 № 1058). НТУ «ХПІ» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять за програмою. В освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка кафедр, яка задовольняє вимоги за кількістю та якістю обладнання. Здобувачі вищої освіти використовують виділений Internet-канал, точки бездротового доступу до мережі Internet, віртуальне навчальне середовище в системі Microsoft Office 365.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня відповідно до Ліцензійних умов (постанова КМУ від 30.12.2015 №1187), зі змінами, зокрема затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 10.09.2024 № 1058. Наукова бібліотека університету та кафедри, які ведуть підготовку за програмою, мають базову літературу (підручники, методичні посібники, монографії тощо) та періодичні видання, що використовуються для викладання і навчання, доступ до електронного репозиторію НТУ "ХПІ" (https://repository.kpi.kharkov.ua), у т.ч. джерела англійською мовою через мережу Інтернет (у т.ч. університетську мережу Wi-Fi). Більшість джерел інформації доступні студентам в Internet через бази даних кафедр/віртуальне навчальне середовище в системі Microsoft Office 365. Посилання на силабуси ОК програми: https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/navchalni-plani/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується співпрацею з провідними ЗВО України задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом у відповідності до угоди про співробітництво: Договір № 1077 про співпрацю між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» від 27.09.2021 р. (термін – 5 років); Договір № 1076 про співпрацю між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Хмельницьким університетом управління та права імені Леоніда Юзькова від 09.11.2021 р. (термін – 5 років).
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1) з університетами: – Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвія) (безстроковий договір про співпрацю від 24.04.2018 р.); – Угода про співпрацю № 140/220 між Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща) та

	Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» від 15.08.2020 р. (термін – 5 років з можливістю пролонгації); – Університет Петрошани-Румунія (Молдова) (безстроковий договір про співпрацю від 05.09.2019 р.); – Університет Тулейн (США) (Меморандум про взаєморозуміння від 09.2022 р. строком на 5 років); – Політехнічний інститут та державний університет Вірджинії (США) (Меморандум про взаєморозуміння від 11.2023 р. строком на 5 років з можливістю пролонгації). У межах прийнятих угод співробітництво здійснюється в таких напрямках: сумісне проведення міжнародних науково-практичних конференцій, шкіл-семінарів для здійснення наукових досліджень та обміну досвідом; співпраця в питаннях участі студентів у workshops; співпраця в питаннях набору і навчання студентів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання згідно з вимогами чинного законодавства за умови визнання попереднього освітнього рівня.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Загальна підготовка			
ЗП 1	Основи національного спротиву	5	Залік
ЗП 2	Історія і культура України	4	Екзамен
ЗП 3	Українська мова (професійного спрямування)	3	Екзамен
ЗП 4	Іноземна мова	12	Екзамен/ Залік
ЗП 5	Філософія	3	Екзамен
ЗП 6	Правознавство	4	Залік
ЗП 7	Історія соціальної роботи	5	Екзамен
ЗП 8	Основи ораторської майстерності	3	Залік
ЗП 9	Загальна соціологія	6	Екзамен
ЗП 10	Інформаційно-комунікаційні технології	5	Екзамен
ЗП 11	Основи штучного інтелекту	4	Залік
ЗП 12	Загальна теорія управління	4	Залік
ЗП 13	Вікова психологія	3	Екзамен
ЗП 14	Соціальна робота в громаді	5	Залік
ЗП 15	Фізичне виховання	8	Залік
Спеціальна (фахова) підготовка			
СП 1	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	4	Залік
СП 2	Педагогіка лідерства	4	Екзамен
СП 3	Інклюзія в соціальній сфері	5	Екзамен
СП 4	Медичні аспекти соціальної роботи	4	Залік
СП 5	Психологія здоров'я та безпеки людини	5	Залік
СП 6	Права людини та шляхи їх захисту	5	Екзамен
СП 7	Кросскультурна взаємодія	5	Екзамен
СП 8	Соціальна безпека та запобігання ризикам	4	Залік
СП 9	Соціальна педагогіка	4	Екзамен
СП 10	Мотиваційні теорії та аналіз соціальних потреб	5	Екзамен/ Захист

			курсової роботи
СП 11	Основи соціально-економічного аналізу	3	Залік
СП 12	Соціальна психологія	3	Залік
СП 13	Таймменеджмент	5	Екзамен/ Захист курсової роботи
СП 14	Теорії та методи соціальної роботи	4	Залік
СП 15	Методика та організація наукових досліджень	4	Екзамен
СП 16	Психологічне консультування вразливих категорій населення	6	Залік
СП 17	Основи психологічного консультування та психотерапії	5	Залік
СП 18	Конфліктологія	3	Екзамен
СП 19	Етика професійної діяльності	3	Екзамен
СП 20	Організація надання соціальних послуг	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент			**162**
2 Практична підготовка			
ПП 1	Виробнича практика	6	Залік
ПП 2	Переддипломна практика	6	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		**12**	
3 Атестація			
	Атестація	6	Публічний захист; Кваліфікаційний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		**180**	
4 Вибіркові освітні компоненти			
4.1	Освітні компоненти вільного вибору студента професійної підготовки згідно з переліком	48	Заліки
4.2	Освітні компоненти вільного вибору студента із загально-університетського каталогу	12	Заліки
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

Примітка: при формуванні переліку освітніх компонент враховувати «Методичні рекомендації щодо оновлення та порядку формування навчальних планів» різних рівнів освіти на відповідний навчальний рік.

У кожного здобувача освіти повинна бути сформована індивідуальна освітня траєкторія навчання, яка формується за рахунок компонент вільного вибору та внесена в індивідуальний навчальний план.

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	78 / 32,5	–	78 / 32,5
2	Спеціальна (фахова) підготовка	102 / 42,5	–	102 / 42,5
3	Компоненти вільного вибору	–	60 / 25,0	60 / 25,0
Всього за весь термін навчання		**180 / 75,0**	**60 / 25,0**	**240 / 100,0**

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

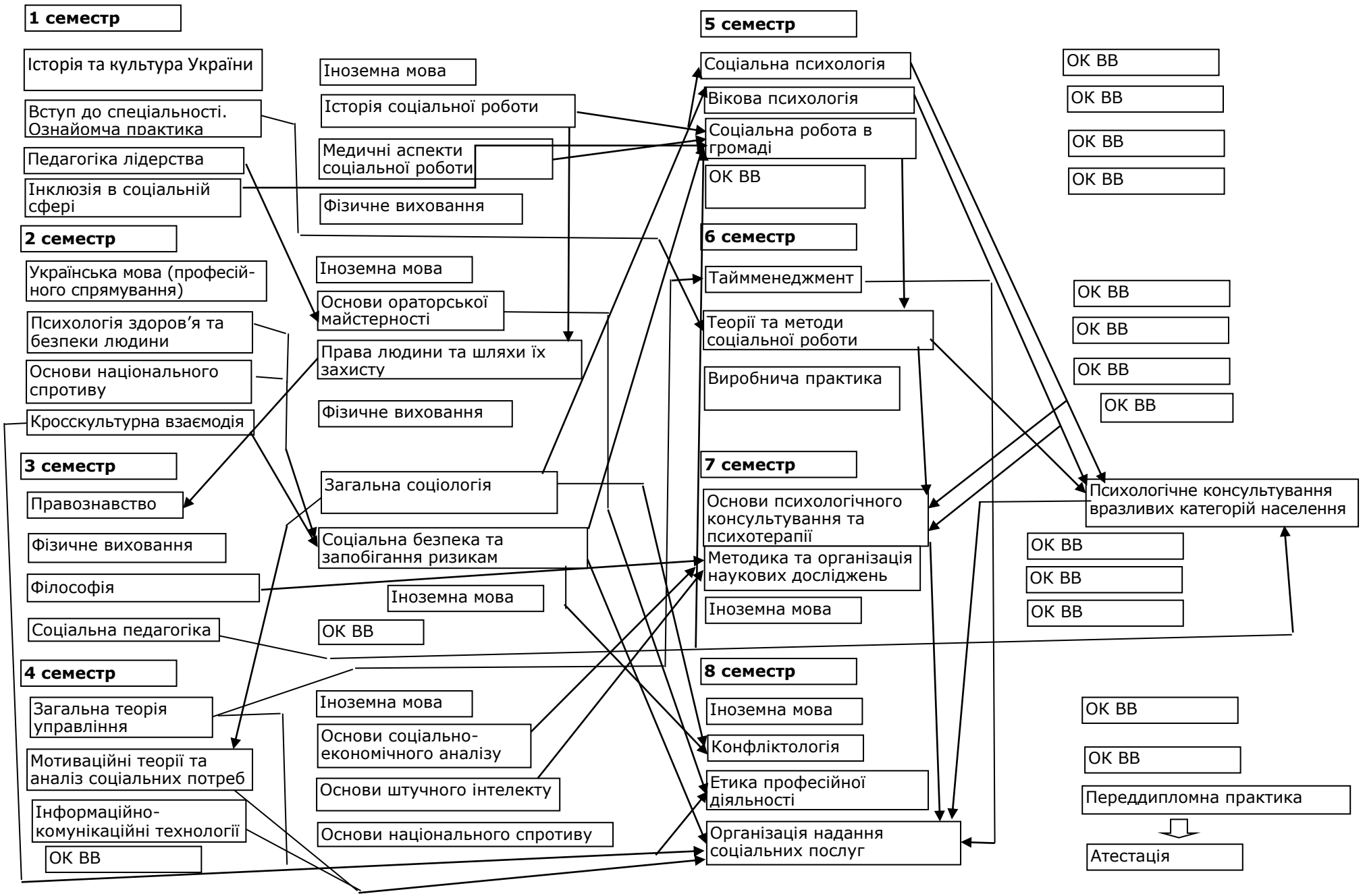
Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи та атестаційного екзамену. Навчання завершується врученням документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з соціальної роботи та консультування».

Виконується процедура перевірки кваліфікаційної роботи на академічний плагіат, яка включає автоматизовану перевірку робіт за допомогою програмних засобів і аналіз робіт фахівцями з відповідної предметної області з урахуванням результатів такої перевірки. Результати перевірки відображаються за формою встановленою на кафедрі.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання складного спеціалізованого завдання або прикладної проблеми у сфері соціальної роботи та консультування із застосуванням інноваційних технологій, методів психолого-педагогічного аналізу та управлінського складника. Робота підлягає обов’язковій перевірці на відсутність академічного плагіату та оприлюднюється у репозитарії НТУ «ХПІ». Робота включає обов’язкові завдання з первинного скринінгу складних життєвих обставин (СЖО), оцінки індивідуальних потреб клієнта, пропозиції варіанту(ів) подолання СЖО та застосування цифрових технологій (зокрема, середовища Microsoft Office 365). Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог законодавства.
Вимоги до атестаційного екзамену	Комплексний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування» має виражений практико-орієнтований характер. Він спрямований на верифікацію готовності випускника до виконання трудових функцій профстандарту «Фахівець із соціальної роботи».

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання (РН, ПРН)	Загальні компетентності (ЗК)																Фахові компетентності (ФК)		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3
РН 1	ЗП2			ЗП14	ЗП9														
РН 2		ЗП3,4											ЗП8						
РН 3			ЗП6	ЗП14					ЗП14	ЗП9		ЗП12							
РН 4							ЗП3												
РН 5					ЗП6	ЗП7					ЗП14	ЗП12	ЗП5			ЗП6			
РН 6		ЗП1,15				ЗП9			ЗП14	ЗП11					ЗП13				
РН 7						ЗП10, 11			ЗП11	ЗП10,11							ЗП6,14 СП20		
РН 8					ЗП6							ЗП12	ЗП12	ЗП5	ЗП6				
РН 9								ЗП10, 11											
РН 10																			
РН 11																			
РН 12													ЗП13						
РН 13																			
РН 14														ЗП14					
РН 15																			
РН 16		ЗП15																	
РН 17																			
РН 18				ПП1,2															
РН 19																			
РН 20																			
РН 21																			
РН 22																			
РН 23		ПП1,2																	
ПРН 1																	СП19,20	СП20 ПП1,2	ЗП14 СП9,12
ПРН 2																	ЗП12,14	СП6	ЗП13 СП9,13, 20
ПРН 3																		СП10	СП3,16

Результати навчання (РН, ПРН)	Спеціальні компетентності (СК)																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
РН 1									СП5											
РН 2															СП11					
РН 3		СП14		СП13					СП14			СП8								
РН 4															СП7,16					
РН 5																				
РН 6		СП10, 12						ЗП9												
РН 7					СП10				ЗП10											
РН 8									СП14	СП13			СП11,20	СП2,13						
РН 9								СП15												
РН 10		СП12							СП16	СП16	СП12									
РН 11	СП4,6		СП6				СП5	СП16,17												СП5
РН 12		СП1		СП7		СП20					СП12				СП11					
РН 13	СП4				СП10,11	СП10					СП16		СП10					СП2	СП2	СП3
РН 14		СП20				СП17			СП16											
РН 15						СП1		СП1		СП8										
РН 16										СП15,18										
РН 17												СП17				СП19				СП16
РН 18	СП6													СП3			ПП1,2	СП9	СП19	
РН 19										СП14		СП19			СП18	СП19				
РН 20											СП3,7	СП8			СП12					СП18
РН 21										СП18		СП9					ЗП12		СП11,14,19	СП18
РН 22								СП9				СП9			СП19	СП15				
РН 23							СП7						СП14							
ПРН 1						СП20														
ПРН 2						СП8														
ПРН 3																				

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ ХПІ: відповідальність; адекватність; автономність; вимірюваність; наявність академічної культури та відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти є: 1. Реалізація політики якості, щодо вирішення стратегічних цілей і завдань постійного поліпшення якості; 2. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 3. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти; 4. Підготовка та проведення моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; 5. Залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямами внутрішнього забезпечення якості; 6. Зовнішнє оцінювання якості діяльності НТУ «ХПІ» за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог; 7. Участь у процедурах акредитації та постакредитаційного моніторингу освітніх програм Університету. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого та практикоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом. На підставі результатів аудиту системи управління якістю Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти; наукового досліджування та експериментального розробляння, яким підтверджено що Система управління якістю НТУ «ХПІ» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Це «візитна картка НТУ «ХПІ», яка гарантує, що всі процеси, що функціонують в університеті, керовані і перебувають під

	контролем керівництва і збільшує перспективи Університету щодо контактів з потенційними грантодавцями та інвесторами. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/systema-upravlinnya-yakistyu/
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними документами в НТУ ХПІ щорічно. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення: - освітніх потреб здобувачів вищої освіти, можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; - роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); - інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування (анкета для оцінювання задоволеності здобувачів освіти консультативною та соціальною підтримкою https://forms.office.com/e/iVc7Ubq0h2; анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо вільного вибору освітніх компонент https://forms.office.com/e/A0cfbn3FX1; результати опитувань https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/opytuvannya/), аналіз нормативних документів, аналіз ситуації відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми, організації освітнього процесу за цією програмою та якості надання освітньої послуги. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, щодо доцільності її існування у подальшому; в) у разі зміни законодавчої та нормативної бази; г) за результатами акредитації (загальних результатів попередніх акредитацій за галуззю, спеціальністю, по кафедрі, інституту, університету). https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akredytatsiya-2023-2024/akredytatsiya-2024-2025/
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; шкалою оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в силабусах освітніх компонент; обліку, аналізу та порівнянні результатів навчання. Оцінювання здобувачів

	вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи. Використовується рейтингова система оцінювання.
Забезпечення якості Студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів, забезпечення інформаційно-технічної підтримки враховують потреби здобувачів вищої освіти та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти інформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і кафедр Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр відбувається на засіданні Ради з якості та Методичної ради Університету. Результати щорічного оцінювання розміщуються на офіційному веб-сайті Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль при опануванні освітньої-професійної програми.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику у сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.

Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об’єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті НТУ «ХПІ», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності і регулюється такими документами НТУ «ХПІ»: 1. Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 2. Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 3. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 4. Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 5. Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

ДОДАТОК Б

Результати обговорення освітньої програми

Стейкхолдери (ПІБ, посада, місце роботи)	Зауваження/Рекомендації	Враховано / частково враховано/ не враховано	Примітка
Мартинова Т.С.	Перенести соціально-педагогічну діяльність до вибіркових ОК	Враховано	
Харківська-Дзюба Ж.В.	Забезпечити нормативно можливості використання ШІ при підготовці кваліфікаційної роботи	Враховано	Дозволено: пошук джерел, створення зображень (графіків, схем тощо) за текстом автора, перевірка орфографії та пунктуації

Завідувач кафедри Ніна ПІДБУЦЬКА

Гарант освітньої програми Ольга ГРИБКО

ДОДАТОК В

План врахування зауважень/рекомендацій за результатами акредитаційної експертизи освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» в 2026 році

Рекомендації, надані під час акредитацій	Період врахування (короткостроковий/ довгостроковий/не доцільно враховувати)	Заходи, що спрямовані на врахування рекомендацій / Обґрунтування щодо недоцільності впровадження рекомендації	Терміни впровадження заходів / відповідальні особи
Загальні рекомендації Галузевих експертних рад (по університету)			
Розробити план заходів щодо оновлення освітньої програми з урахуванням зауважень та рекомендацій, за висновками попередніх акредитацій інших програм Університету	Довгостроковий	1. Зібрано зауваження та рекомендації стейкхолдерів щодо проєкту оновленої ОП. 2. Сформовано Додаток Б за результатами розгляду на засіданні робочої групи ОП зауважень/рекомендацій стейкхолдерів. 3. Сформовано Додаток В за результатами розгляду на засіданні робочої групи ОП зауважень/рекомендацій ГЕР стосовно попередніх акредитацій інших програм в НТУ «ХПІ»	Період часу до наступної акредитації ОП. Відповідальні: члени робочої групи ОП
Проведення зустрічей та консультацій з представниками студентського самоврядування для визначення їхніх пріоритетних потреб та поглядів на удосконалення	Довгостроковий	Провести зустріч членів робочої групи з представниками з представниками студентського Альянсу НТУ «ХПІ» та представниками первинної профспілкової	Період часу до наступної акредитації ОП Відповідальні: члени робочої групи ОП

освітнього процесу та освітньої програми		організації студентів НТУ «ХПІ»	
Наявність заходів з інформування та популяризації міжнародної академічної мобільності серед здобувачів освіти.	Довгостроковий	Проведено перемовини щодо укладення договору про міжнародну академічну мобільність за програмою. На грудень 2026 заплановано підписання між українською та норвезькою сторонами	Відповідальні: завідувачка кафедри ППУСС.
Забезпечити наявність методичного забезпечення щодо форм атестації, відповідно до Стандарту спеціальності	Враховано	Розроблено, опубліковано та оприлюднено в кафедральному сховищі «Методичні вказівки щодо вимог до структури та змісту пояснювальних записок дипломних робіт бакалаврів : для студентів спеціальності І10	Відповідальні: гарант ОП
Конкретизувати критерії оцінювання, зокрема розподіл балів за окремими видами завдань у силабусах, з метою збільшення об’єктивності оцінювання та забезпечення чітких і зрозумілих правил проведення контрольних заходів	Враховано	На засіданні кафедри сформульовано чіткі вимоги до формулювання критеріїв оцінювання та розподілу балів за окремими видами завдань у силабусах усіх дисциплін. Виконання вказаних вимог є обов’язковим для усіх викладачів	Період часу до наступної акредитації ОП. Відповідальні: гарант ОП, завідувачка кафедри ППУСС

Директор ННІ СГТ Андрій КІПЕНСЬКИЙ

Гарант освітньої програми Ольга ГРИБКО