МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Л. В. Перевалова, І. В. Лисенко, Г. М. Гаряєва

# МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до практичних занять з навчального курсу

«Правове регулювання професійної діяльності психологів» для студентів денної та заочної форм навчання,

які навчаються за спеціальністю 053 «Психологія»

Затверджено

редакційно-видавничою радою НТУ «ХПІ»,

протокол № 1 від 16.02. 2023 р.

Харків НТУ «ХПІ» 2023

УДК 340.1:159.9 П27

Рецензент:

*Н. В. Підбуцька*, д-р. психол. наук, проф. кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І. А. Зязюна,

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Укладачі:

Л. В. Перевалова, І. В. Лисенко, Г. М. Гаряєва

Перевалова Л. В.

П27 Методичні вказівки до практичних занять з навчального курсу «Правове регулювання професійної діяльності психологів» / уклад.: Л. В. Перевалова, І. В. Лисенко, Г. М. Гаряєва. – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – 52 с.

Кафедра права

© Перевалова Л. В., Лисенко І. В., Гаряєва Г. М., 2023

# ВСТУП

Реформування системи вищої освіти на сучасному етапі розвитку нашої країни потребує наповнення навчально-виховного процесу новим змістом, що викликає необхідність підвищити теоретичні основи з питань формування особистості, розвитку колективу, закономірностей розвитку пізнавальних процесів та вміння виявити умови і специфіку цих процесів у кожної людини. Допомогти вирішити ці задачі покликані професійні психологи.

Основним завданнями і проблемами психологів, на жаль, було й залишається незнання прав, обов’язків, юридичних обмежень та вимог, які висуваються до психолога згідно з чинним законодавством України у різних сферах його професійної діяльності. Серед основних проблем значне місце займають несвоєчасне та невідповідне до вимог законодавства ведення документів, неефективний розподіл робочого часу й нездатність презентувати на належному рівні результати своєї роботи, невміння здійснювати аналіз діяльності та прогнозування.

Мета викладання навчальної дисципліни «Правове регулювання професійної діяльності психолога»:

* сприяти засвоєнню правових знань, формуванню вмінь і навичок застосовувати здобуті знання у професійній діяльності;
* формувати у студентів науковий світогляд, правовниче мислення, правосвідомість, правову культуру, моральні та інші якості фахівця.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання професійної діяльності психолога» студенти повинні знати:

* коло суспільних відносин, що регулюються правом;
* чинне законодавство. Уміти:
* орієнтуватись у системі джерел законодавства України та міжнародно- правового регулювання;
* аналізувати, узагальнювати та застосовувати норми права України у практичній діяльності, роз’яснювати їх зміст;
* складати та оформлювати документи юридичного характеру;
* підбирати літературу з теми заняття, складати конспекти і тези виступів, знаходити правову інформацію;
* керуватись у практичній діяльності та поведінці правовими знаннями і переконаннями, брати участь у правовому вихованні населення.

Плани семінарських занять містять питання до заняття та практичні завдання: складання термінологічного словника, тестові завдання, тематику рефератів, задачі та питання для самоконтролю.

При підготовці до семінару студент повинен ознайомитися з лекційним матеріалом, законодавчими актами, рекомендованою літературою.

Складання словника повинно слугувати засвоєнню понятійного апарату навчального курсу «Правове регулювання професійної діяльності психолога». Термінологічний словник повинен містити тематичні терміни. Найважливіші та найскладніші терміни можна знайти в законодавчих актах, текстах лекцій, у підручниках та посібниках.

Тестові завдання дозволяють студентам досить швидко проконтролювати власний рівень засвоєння теоретичних знань. Можна виділити такі рекомендації у вирішенні тестових завдань: треба уважно прочитати запитання; перечитати варіанти відповідей; виключити ті варіанти відповідей, які точно є невірними, та обрати ті, які є відповіддю на поставлене запитання.

Вирішення практичних завдань передбачає, що викладач пропонує студентам їх вирішити за допомогою посилань на діючого законодавство. Залежно від складності та обсягу роботи над конкретним завданням пропонується одна або декілька завдань кожному студентові або групі студентів (2–5 осіб). Звітувати про вирішення студенти повинні на практичному занятті перед загальною групою студентів. Однак студенти можуть самостійно обрати проблемну ситуацію, яку вони мають описати, мотивувати її вибір та запропонувати варіанти вирішення.

Реферат та презентація готуються за однією з запропонованих тем або на вибір студента. У рефераті необхідно обґрунтувати актуальність проблеми, яка

розглядається; надати опис нормативно-правових актів, що регулюють відносини, які виникають у даній сфері; надати короткий огляд літературних джерел та поглядів різних науковців на суть проблеми; зміст реферату повинен бути логічним, послідовним, аргументованим та пов’язаний з сучасними українськими реаліями; студент має надати висновки та посилання на джерела, які використовувалися. Не зараховуються реферати, які є плагіатом, або передруком текстів з підручника чи Інтернету.

# Невиконання завдань передбачає незадовільну оцінку!!!

У навчально-методичних матеріалах подана рекомендована література, яка складається з міжнародних документів, національних законодавчих актів, підручників, посібників, спрямованих на поглиблене вивчення окремих питань з навчального курсу «Правове регулювання професійної діяльності психолога».

Поряд з рекомендованою літературою можна використати також інші доступні джерела.

У результаті вивчення рекомендованої, а також іншої літератури студент повинен підготувати вичерпні відповіді на всі питання практичного заняття.

Виступаючи на занятті, студент має чітко характеризувати обговорюване питання теми, прагнучі стислості і логічності викладу. При цьому він може користуватися своїм конспектом, але не зачитувати його замість свого усного виступу, а використовувати лише як план підготовки до семінару.

Практичне заняття закінчується висновком викладача, який підводить підсумки, аналізує виступи, доповіді студентів.

# ПРОГРАММА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

**«Правове регулювання професійної діяльності психолога»**

## Тема 1. Діяльність психолога як об’єкт правового регулювання.

Загальні положення про правове регулювання діяльності психолога та характеристика нормативно-правових документів в даній сфері. Умови успішності професійної діяльності психолога. Знання правових основ діяльності як умова професіонального становлення спеціаліста-психолога. Основні регулятори діяльності спеціаліста-психолога: правовий, моральний, культурний рівень.

Правова культура як умова професійного становлення спеціаліста- психолога. Поняття правової культури та її зміст. Види правової культури: індивідуальна, групова, суспільна, спеціальна. Правосвідомість громадян та шляхи її формування. Правова освіта як складова правової культури. Необхідність правових знань для успішної професійної діяльності в різних сферах суспільного життя.

## Тема 2. Міжнародно-правові документи, що регулюють професійну діяльність психологів.

Забезпечення прав людини як головна умова його духовного та фізичного благополуччя. Основні групи прав людини, що фіксуються документами ООН: елементарні, громадянські, політичні, економічні права. Хартія про права людини. Європейська соціальна хартія (18.10.1961, переглянута 03.05.1996). Європейська конвенція з прав людини (4.11.1950, переглянута 11.05.1994). Конвенції Міжнародної організації праці. Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти (14.12.1960). Рекомендації щодо виховання в руслі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в руслі поваги до прав людини і основних свобод. Конвенція про захист прав та гідності людини у зв’язку з використанням досягнень медицини та біології; Конвенція про права людини та біомедицину (04.04.1997). Декларація про права дитини (20.11.1959)

## Тема 3. Нормативно-правове забезпечення психологічної роботи.

Законодавство України: Конституція України, Закони «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про вищу освіту»,

«Про соціальні послуги», «Про державну допомогу сім’ям з дітьми», «Про психіатричну допомогу» та інші; Етичний кодекс психолога, Етичний

кодекс спеціаліста із соціальної роботи України та інші нормативно-правові акти. Застосування правових знань у практичній діяльності психолога.

## Тема 4. Правове регулювання діяльності психолога в системі освіти.

Закони України: «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про вищу освіту». Положення про психологічну службу системи освіти України. Основні завдання психологічної служби, зміст діяльності, тривалість робочого тижня практичних психологів та соціальних педагогів, структура та управління службою. Нормативи чисельності практичних психологів та соціальних педагогів у навчальних закладах. Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів від 19.10.2001 р. Ефективність і результативність психологічної допомоги в закладах освіти, а також повне дотримання Етичного кодексу. Координування і вдосконалення діяльності центрів практичної психології та соціальної роботи, практичних психологів і соціальних педагогів закладів освіти. Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах МОНУ.

## Тема 5. Законодавство України про здійснення та захист прав членів родини.

Нормативно-правове регулювання у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, надання допомоги сім’ям, дітям та молоді. Закони України: [«Про](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19) [запобігання та протидію, домашньому, насильству»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19), [«Про забезпечення рівних](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15) [прав та можливостей жінок і чоловіків»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15), [«Про соціальну роботу з сім’ями, дітьми](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14) [та молоддю»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14), [«Про охорону дитинства»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14), [«Про соціальні послуги»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/966-15) та інші акти нормативно-правові акти. Правовий статус центрів з надання безоплатної вторинної правової допомоги та їх повноваження. Повноваження загальних та спеціалізованих служб підтримки постраждалих осіб, служб у справах дітей. Надання психологічної допомоги сім’ям, дітям та молоді, особам, які постраждали від домашнього насильства. Правові засади діяльності психологічних служб в центрах медико-соціальної та психолого-педагогічної допомоги населенню.

## Тема 6. Правове забезпечення діяльності психолога у вирішенні проблем соціально уразливих категорій населення.

Визначення понять «вразливі категорії населення», «складна життєва ситуація». Законодавче забезпечення соціально-психологічної реабілітації дітей,

молоді, людей похилого віку, учасників антитерористичної операції / операції об’єднаних сил (АТО/ООС), внутрішньо переміщених осіб, мігрантів, біженців та інших категорій населення, які перебувають у складних життєвих обставинах. Державні програми підтримки вразливих категорій населення, які опинилися у складних життєвих обставинах. Основні напрямки діяльності психолога з вразливими категоріями населення. Міжнародне співробітництво у вирішенні проблем соціально уразливих груп населення: дітей, молоді, людей похилого віку, інвалідів.

## Тема 7. Трудове законодавство про організацію праці та відпочинку психолога.

Кодекс законів про працю. Порядок укладання трудового договору/контракту з практикуючим психологом. Правові підстави припинення трудових відносин. Правове регулювання робочого часу та часу відпочинку психологів-практиків. Порядок надання відпустки. Оплата праці. Організація робочого місця. Типова документація. Кадрове забезпечення служби практичної психології.

## Тема 8. Юридична відповідальність психолога за порушення принципів професіональної діяльності.

Цивільно-правова, адміністративно-правова та кримінальна відповідальність. Кримінальний кодекс України про злочини проти дитини, особистості та кримінальну відповідальність за їх скоєння. Незаконне проведення дослідів над людиною. Доведення до самогубства.

# ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

## Тема 1. Діяльність психолога як об’єкт правового регулювання.

План:

1. Професійна діяльність психологів: цілі, завдання та форми.
2. Професійна підготовка майбутніх психологів до практичної діяльності, її структурні компоненти.
3. Юридична психологія та її завдання.
4. Правова культура: ознаки та види.

# Завдання до практичного заняття 1

1. **Скласти термінологічний словник до теми 1.**

# Тестові завдання:

## В якому документі визначається перелік первинних посад, які може обіймати дипломований фахівець за спеціальністю «Психологія»?

а) в Законі України «Про освіту»;

б) в Законі України «Про загальну середню освіту»; в) в Законі України «Про вищу освіту»;

г) в Положенні про психологічну службу системи освіти; д) в освітній програмі спеціальності.

## Фінансування психологічної служби у вищому навчальному закладі здійснюється за кошти:

а) Українського науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи;

б) обласного центру практичної психології та соціальної роботи; в) районного центру практичної психології та соціальної роботи; г) міського центру практичної психології та соціальної роботи;

д) навчального закладу.

## Нормативно-правовий акт, який регламентує діяльність практичних психологів у галузі освіти – це:

а) Положення про психологічну службу системи освіти України; б) Типове положення про атестацію педагогічних працівників;

в) Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших закладів системи освіти;

г) Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах;

д) Зразкове положення про психологічну службу центру соціальних служб для молоді.

## Який із видів діяльності буде ефективним за умови необхідності розробки та застосування моделей поведінки групи та особистості у різних умовах життя?

а) профілактика; б) діагностика; в) реабілітація; г) прогностика; д) просвіта.

## Який документ є гарантом високопрофесійної, гуманної, високоморальної діяльності психологів України?

а) Конституція України;

б) етичні стандарти психологів; в) етичний кодекс психолога;

г) положення про діяльність психологічної служби.

## Які основні нормативно-правові акти регулюють професійну діяльність психологів?

а) постанови КМУ; б) закони України;

в) постанови ВР України;

г) розпорядження Міністерства освіти і науки України; д) Конституція України.

## Сукупність знань, почуттів, ідей, уявлень, поглядів та переконань з приводу минулого, діючого чи бажаного права – це…:

а) правова культура; б) правова свідомість;

в) правова принциповість; г) правова грамотність.

# Які елементи виділяють у структурі правосвідомості?

а) правова ідеологія і правова психологія; б) правова ідеологія і правова активність; в) правомірна поведінка і правопорушення.

## Вид правосвідомості, який полягає у знанні права та поваги до його приписів, свідоме бажання діяти правомірно – це…:

а) правовий інфантилізм; б) правосвідомість;

в) правова демагогія; г) правовий ідеалізм.

## Укажіть вид деформації правової свідомості:

а) правопорушення; б) правовий ідеалізм;

в) протиправний вчинок; г) недоумство.

# Питання для самоконтролю:

1. Яка мета постає перед закладами вищої освіти на сучасному етапі?
2. У яких напрямах здійснюється діяльність ЗВО зі створення навколо студентів психологічного простору?
3. В чому полягають завдання психологічної служби ЗВО?
4. Що таке правова культура та які ознаки її характеризують?
5. Розкрийте види правової культури.

## Тема 2. Міжнародно-правові документи та національне законодавство, що регулюють професійну діяльність психологів.

План:

1. Хартія прав людини та її значення для розвитку прав та свобод людини.
2. Європейські стандарти в сфері захисту прав та свобод людини.
3. Національне законодавство України, яке регулює професійну діяльність психологів.

# Завдання до практичного заняття 2

1. **Скласти термінологічний словник до теми 2.**

# Тестові завдання:

1. ***Хартія прав людини складається з таких документів:*** а) Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; б) Конституція України;

в) Декларація прав людини;

г) Міжнародний пакт про соціальні, економічні та культурні права; д) Міжнародний пакт про громадянські і політичні права.

## Декларація прав людини містить:

а) тільки права людини;

б) декларативні пропозиції державам про необхідність захисту прав людини; в) обов’язки держав із захисту прав людини;

г) права та обов’язки людини.

## Які групи прав проголошує Декларація прав людини:

а) особисті;

б) громадянські; в) політичні;

г) економічні;

д) усі перелічені.

## Які міжнародні документи проголошують права та свободи людини та встановлюють механізми їх захисту:

а) Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; б) Європейська соціальна хартія;

в) Конвенція про права дитини;

г) Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод.

## До основних положень Конституції України належать норми, що визначають:

а) загальні засади державного ладу України;

б) правовий статус вищих органів державної влади; в) територіальний устрій України;

г) права та обов’язки людини і громадянина; д) правовий статус іноземців в Україні.

## До законодавчих актів, які регулюють професійну діяльність психолога належать:

а) Закон України «Про охорону дитинства»; б) Закон України «Про освіту»;

в) Закон України «Про вищу освіту»;

г) Закон України «Про загальну середню освіту»; д) усі вказані Закони.

## Встановіть відповідність між назвою нормативного-правових документів та їх значенням:

а) документ, яким проголошуються основні права дитини з урахуванням обмежених фізичних можливостей;

б) нормативно-правовий акт, який регламентує діяльність практичних психологів у галузі освіти;

в) документ, яким проголошуються основні права дитини, що мають гарантувати її повноцінний психологічний та фізичний розвиток;

г) документ, яким проголошуються основні права дитини з вадами розумового розвитку.

1. Положення про психологічну службу системи освіти України;
2. Декларація про права інвалідів;
3. Декларація прав дитини;
4. Декларація про права розумово відсталих осіб.

# Питання для самоконтролю:

1. Які міжнародно-правові документи відносяться до Хартії прав людини?
2. В чому полягає значення Декларації прав людини?
3. Які міжнародно-правові документи забезпечують захист прав дитини?
4. Яке значення для захисту прав людини мають європейські правові документи?
5. Розкрийте значення Конституції України для розвитку нашої держави та забезпечення прав і свобод людини?
6. Які законодавчі акти регулюють професійну діяльність психологів?

## Тема 3 Правове регулювання діяльності психолога в системі освіти.

План:

1. Нормативно-правове забезпечення діяльності психологічної служби в системі вищої освіти.
2. Закон України «Про вищу освіту».
3. Європейські стандарти і рекомендації забезпечення якості освіти.
4. Психологічна служба в системі освіти.

# Завдання до практичного заняття 3

1. **Скласти термінологічний словник до теми 3.**

# Тестові завдання:

## 1. Обласні центри практичної психології та соціальної роботи підпорядковуються:

а) міським Центрам практичної психології та соціальної роботи; б) обласному управлінню освіти;

в) Українському науково-методичному центру практичної психології та соціальної роботи;

г) Міністерству освіти і науки України;

д) підрозділам психологічної служби у ЗВО.

## 2 До кого належать за своїм статусом працівники психологічної служби?

а) соціальних працівників;

б) педагогічних працівників; в) методистів;

г) адміністрації.

## Для роботи психолога відповідно до Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів виділяється:

а) робочий та навчальний кабінет; б) робочий кабінет;

в) навчальний кабінет;

г) під кожен вид роботи має виділятись окремий кабінет;

д) навчальний заклад не зобов’язаний виділяти окреме приміщення;

## Дайте визначення Етичного кодексу практичного психолога:

а) сукупність етичних норм, правил поведінки, що склалися у психологічному товаристві і регулюють його життєдіяльність;

б) нормативний акт поведінки клієнтів; в) перелік правил психолога;

г) усі відповіді правильні;

## Який пункт Етичного кодексу психолога встановлює, що психологи зобов’язані всіляко запобігати і не допускати антигуманних наслідків у своїй професійній діяльності?

а) у пункті «Відповідальність»; б) у пункті «Компетентність»;

в) у пункті «Захист інтересів клієнта»; г) у пункті «Конфіденційність»;

д) у пункті «Етичні правила психологічних досліджень».

## Який пункт Етичного кодексу психолога встановлює, що психологи повинні утримуватись від будь-яких дій чи заяв, що загрожують недоторканності особи; не мають права використовувати свої знання і становище з метою приниження людської гідності, пригнічування особистості або маніпулювання нею; несуть відповідальність за додержання пріоритету інтересів людини?

а) у пункті «Компетентність»; б) у пункті «Відповідальність»;

в) у пункті «Захист інтересів клієнта»; г) у пункті «Конфіденційність»;

д) у пункті «Етичні правила психологічних досліджень».

## Завданням психологічної служби є:

а) сприяння повноцінному розвитку особистості, лікування від наркотичної залежності;

б) сприяння повноцінному розвитку особистості, лікування від наркотичної та алкогольної залежності;

в) сприяння повноцінному розвитку особистості, забезпечення індивідуального підходу, профілактика і корекція відхилень в інтелектуальному і психофізичному розвитку;

г) сприяння повноцінному розвитку особистості;

д) сприяння повноцінному розвитку особистості, вживання виховних заходів щодо неповнолітніх правопорушників, лікування від наркотичної залежності.

## До видів діяльності психологічної служби в системі освіти України належать:

а) діагностика, корекція, реабілітація, профілактика, прогностика, медична експертиза;

б) діагностика, корекція, реабілітація, профілактика, прогностика, психіатрична експертиза;

в) діагностика, корекція, реабілітація, профілактика, прогностика, медико- психіатрична експертиза;

г) діагностика, корекція, реабілітація, профілактика, прогностика, педагогічний супровід;

д) діагностика, корекція, реабілітація, профілактика, прогностика.

## 9 Основними напрямами діяльності психологічної служби в системі освіти України є:

а) консультативно-методична допомога, просвітницька, пропагандистська робота, правове виховання;

б) консультативно-методична допомога, просвітницька, пропагандистська робота, превентивне виховання;

в) консультативно-методична допомога, просвітницька, пропагандистська робота, трудове виховання;

г)консультативно-методична допомога, просвітницька, пропагандистська робота, естетичне виховання;

д) консультативно-методична допомога, просвітницька, пропагандистська робота, морально-естетичне виховання.

## 10. Встановіть відповідність між назвою законодавчих, нормативно- правових актів України та їх змістом:

а) визначає мету діяльності школи та роль практичного психолога у навчально-виховному процесі;

б) регламентує діяльність практичних психологів у галузі освіти;

в) визначає основні принципи освіти та статус практичного психолога, який має сприяти їх реалізації;

г) визначає головні завдання, обов’язки психолога виправної колонії та функції психологічної служби системи виконання покарань.

1. Закон України «Про освіту»;
2. Закон України «Про загальну середню освіту України»;
3. Положення про психологічну службу системи освіти України;
4. Положення про психологічну службу установ покарання.

# 3. Підготувати реферати на одну з вказаних тем:

1. Право на освіту та його закріплення у Конституції України.
2. Загальна характеристика Закону України «Про вищу освіту».
3. Правовий статус закладу вищої освіти.
4. Завдання, принципи та функції психологічної служби.
5. Права та обов’язки працівників психологічної служби.
6. Значення Етичного кодексу психолога для професійної діяльності.

# Питання для самоконтролю:

1. Які завдання держава покладає на психологічну службу в системі освіти?
2. На яких принципах базується психологічна служба?
3. Які функції виконує психологічна служба?
4. Які обов’язки виконують працівники психологічної служби?
5. Які права мають працівники психологічної служби?
6. Розкрийте вимоги, що висуваються до робочого кабінету психолога?
7. В чому полягають мета та завдання Національної системи соціально- психологічної служби?
8. Яке значення для практичних психологів має Етичний кодекс психолога?

## Тема 4. Законодавство України про здійснення та захист прав членів родини.

План:

1. Правовий захист осіб, постраждалих від домашнього насильства.
2. Закон України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні».
3. Нормативно-правове забезпечення гендерної рівності в Україні.
4. Захист прав дітей.

# Завдання до практичного заняття 4

1. **Скласти термінологічний словник до теми 4.**

# Тестові завдання:

## У яких нормативних документах надається визначення поняття

***«домашнє насильство»?***

а) Кримінальний кодекс України; Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;

б) Закон України «Про охорону дитинства»; Закон України «Про освіту»; в) Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;

Сімейний кодекс України;

г) Сімейний кодекс України, Кримінальний кодекс України.

## У яких нормативних документах, перелічених нижче, надається визначення поняття «жорстоке поводження з дитиною»:

а) Конституція України; Закон України «Про охорону дитинства»; б) Конституція України; Закон України «Про освіту»;

в) Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;

г) Закон України «Про охорону дитинства»;

д) Постанова КМУ «Порядок взаємодії органів державної влади, органів місцевого самоврядування, закладів та установ під час забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, зокрема таких, що можуть загрожувати їхньому життю та здоров’ю».

## Жорстоке поводження з дитиною – це…:

а) насильство, яке чиниться над особою, тому, що вона належить до тієї чи іншої статі;

б) будь-яке свідоме і навмисне (заздалегідь сплановане) застосування сили одного індивіда/групи людей проти іншого/інших (найчастіше – беззахисного/их) з метою встановлення над ним(и) влади і контролю;

в) будь-які форми фізичного, психологічного, сексуального або економічного насильства над дитиною, зокрема домашнього насильства, а також будь-які незаконні угоди стосовно дитини, зокрема вербування, переміщення, переховування, передача або одержання дитини, вчинені з метою експлуатації.

## Домашнє насильство – це…:

а) діяння (дії або бездіяльність) фізичного, сексуального, психологічного або економічного насильства, що вчиняються в сім’ї чи в межах місця

проживання або між родичами, або між колишнім чи теперішнім подружжям, або між іншими особами, які спільно проживають (проживали) однією сім’єю, але не перебувають (не перебували) у родинних відносинах чи у шлюбі між собою, незалежно від того, чи проживає (проживала) особа, яка вчинила домашнє насильство, у тому самому місці, що й постраждала особа, а також погрози вчинення таких діянь;

б) будь-яке свідоме і навмисне (заздалегідь сплановане) застосування сили одного індивіда/групи людей проти іншого/інших (найчастіше – беззахисного/их) з метою встановлення над ним(и) влади і контролю;

в) навмисне застосування фізичної сили або влади, здійснене або у вигляді загрози, направлене проти себе, проти іншої особи, групи осіб або спільноти, результатом якого є (або є висока вірогідність цього) тілесні ушкодження, смерть, психологічна травма, відхилення в розвитку або різного роду збиток.

## Згідно із Законом України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» формами насильства є:

а) фізичне, психологічне, сексуальне, економічне, домашнє; б) фізичне, психологічне, сексуальне, економічне;

в) фізичне, психічне, сексуальне, економічне;

г) фізичне, психологічне, економічне, насильство за ознакою статті.

## Ґендер – це…:

а) соціально закріплені ролі, поведінка, діяльність і характерні ознаки, які певне суспільство вважає належними для жінок та чоловіків;

б) сукупність анатомо-фізіологічних ознак організму, що забезпечує відтворення потомства й дозволяє розрізняти в більшості організмів чоловічі й жіночі особини;

в) низка політичних, суспільних рухів, ідеологій та теоретичних парадигм, які поділяють спільну мету: визначити, встановити і досягти політичної, економічної, культурної, особистої та соціальної рівності жінок та чоловіків.

## У яких нормативних документах надається визначення поняття

***«булінг (цькування)»:***

а) Закон України «Про охорону дитинства», Закон України «Про освіту»; б) Кодекс України про адміністративні правопорушення, Закон України

«Про освіту»;

в) Закон України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;

г) Кримінальний кодекс України, Сімейний кодекс України.

## Яка посадова особа закладу освіти в межах повноважень розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) та скликає засідання комісії з розгляду випадку булінгу (цькування):

a) соціальний(-а) педагог(-иня) закладу освіти; б) керівник(-ця) закладу освіти;

в) представник Національної поліції;

г) заступник керівника(-ці) з виховної роботи.

## Куди можна звернутися з повідомленням про випадок домашнього насильства або про реальну його загрозу:

a) у правоохоронні органи;

б) заклади охорони здоров’я; в) службу у справах дітей;

г) заклади торгівлі; д) заклади освіти.

## Якими мають бути дії педагога(-ині) в ситуації булінгу згідно з нормативними документами?

а) вжити невідкладних заходів для припинення небезпечного впливу;

б) за потреби надати домедичну допомогу та викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги;

в) повідомити керівнику(-ці) закладу освіти та принаймні одному з батьків або іншим законним представникам малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування);

г) застосувати дисциплінарне покарання учнів/учениць.

# Практичні завдання

***Задача 1.*** Не зважаючи на те, що Сімейним кодексом України усиновлення визнано однією з підстав створення сім’ї, чоловіку в Україні надзвичайно складно всиновити дитину, а при розлученні та при визначенні місця проживання дитини, як правило, перевага надається матері.

*Яка форма дискримінації знаходить свій прояв у даному випадку?*

*Обґрунтуйте висновки.*

***Задача 2***. Під час оголошення вакансії організацією не зазначаються обмеження при прийнятті на роботу. У зв’язку з цим керівник організації дає усну вказівку не брати на роботу вагітних жінок та жінок з малолітніми дітьми, оскільки це, за його словами, – «не працівники». Або ж у вимогах до кандидата на заміщення вакантної посади зазначається обмеження за віком чи за статтю, незважаючи на те, що даний вид роботи може виконувати як жінка, так і чоловік (якщо вік та стан здоров’я дозволяють виконувати таку роботу).

*Яка форма дискримінації знаходить свій прояв у даному випадку?*

*Обґрунтуйте висновки.*

***Задача 3.*** Л., яка працювала на посаді менеджера, узнала, що Н. – чоловік, що працює теж на посаді менеджера та виконує аналогічну роботу, одержує заробітну плату на 26 % більше, ніж вона.

*Про які форми дискримінації йде мова? Які норми законодавства порушені?*

***Задача 4.*** Один з учнів прийшов до школи в рожевій сорочці, бо вона була дуже модна та її подарувала на день народження матуся. Але реакція однокласників була неприємною. Дівчинка – однокласниця ***–*** почала сміятись над хлопцем, глузуючи перед усім класом через те, що він одягнув начебто

«дівчачу сорочку». А хлопці підтримали злий жарт дівчини, пригрозивши, що поб’ють його, якщо він ще раз прийде у школу у сорочці рожевого кольору.

*Про які форми дискримінації йде мова? Які норми законодавства порушені?*

# Підготувати реферат та презентацію на одну з вказаних тем:

1. Європейські стандарти в сфері забезпечення гендерної рівності.
2. Домашнє насильство та його види.
3. Державна політика України в сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
4. Міжнародні документи про забезпечення прав дитини.
5. Захист прав дітей в Україні.
6. Захист прав дитини: світовий досвід.
7. Боротьба з проявами булінгу в Україні.
8. Забезпечення гендерної рівності в Україні.
9. Діяльність психологічних служб підтримки осіб, що постраждали від домашнього насильства.
10. Загальні та спеціалізовані служби підтримки осіб, постраждалих від домашнього насильства.

# Питання для самоконтролю

1. Які види насильства бувають у сім’ї?
2. Якими ознаками характеризується домашнє насильство?
3. Що таке булінг та якими ознаками він характеризується?
4. Які служби підтримки осіб, постраждалих від насильства, створені в державі?
5. Які завдання виконують служби підтримки осіб, постраждалих від насильства?
6. В чому полягають мета та завдання мобільних бригад соціально- психологічної допомоги?
7. Які завдання виконують центри вторинної правової допомоги?

## Тема 5. Правове забезпечення діяльності психолога у вирішенні проблем соціально уразливих категорій населення.

План:

1. Правовий статус соціально уразливих верств населення.
2. Закон України «Про соціальні послуги».
3. Одержувачі соціальних послуг.
4. Психологічна допомога особам, які опинились у складних життєвих обставинах.

# Завдання до практичного заняття 5

1. **Скласти термінологічний словник до теми 5.**

# Тестові завдання:

## Принципи ООН стосовно літніх людей включають:

а) принцип незалежності; б) принцип участі;

в) принцип догляду; г) усі відповіді вірні.

## Вразливі категорії населення – це:

а) особи/сім’ї, які мають найвищий ризик потрапляння у складні життєві обставини через вплив несприятливих зовнішніх та/або внутрішніх чинників;

б) особи, середньомісячний сукупний дохід яких за останніх шість календарних місяців, що передують місяцю звернення за наданням соціальних послуг, не перевищує двох прожиткових мінімумів для відповідної категорії осіб;

в) особи, яким завдана шкода пожежею, стихійним лихом, катастрофою, бойовими діями, терористичним актом, збройним конфліктом, тимчасовою окупацією;

г) неповні та багатодітні сім’ї, підлітки та молодь, особи похилого віку.

## До вразливих верств населення належать:

а) діти;

б) неповні та малозабезпечені сім’ї; в) молодь;

г) особи похилого віку;

д) постраждалі від торгівлі людьми, експлуатації, насилля.

## Забезпечення вразливих верств населення здійснюється за допомогою:

а) міжнародних та європейських організацій; б) громадян;

в) державних програм;

г) власних коштів іноземців; д) законодавства.

## Які чинники можуть зумовити складні життєві обставини:

а) похилий вік;

б) вживання алкогольних напоїв та наркотичних речовин; в) бездомність;

г) психічні та поведінкові розлади, у тому числі внаслідок вживання психоактивних речовин;

д) звільнення з роботи.

## Соціальні послуги – це:

а) професійна підтримка працівників, які надають соціальні послуги, спрямована на подолання професійних труднощів;

б) дії, спрямовані на профілактику складних життєвих обставин, подолання таких обставин або мінімізацію їх негативних наслідків для осіб/сімей, які в них перебувають;

в) допомога, що надається особам, які опинились в обставинах, що негативно впливають на життя.

## Отримувачі соціальних послуг мають такі права:

а) повагу до честі і гідності, уважне та гуманне ставлення з боку суб’єктів системи надання соціальних послуг;

б) вільний вибір надавачів соціальних послуг;

в) конфіденційність інформації особистого характеру;

г) захист своїх прав і законних інтересів, у тому числі в судовому порядку; д) усі перелічені.

## Отримувачі соціальних послуг зобов’язані:

а) надавати повну і достовірну інформацію, необхідну для визначення їхніх потреб у соціальних послугах, права на отримання соціальних послуг та визначення умов договору про надання соціальних послуг;

б) вільно обирати умови договору про надання соціальних послуг;

в) дотримуватися правил внутрішнього розпорядку роботи надавачів соціальних послуг;

г) надавати інформацію надавачам соціальних послуг про інших осіб, які претендують на отримання соціальних послуг;

д) використовувати майно надавачів соціальних послуг, яке надається, на власний розсуд.

## На яких принципах здійснюється діяльність з надання першої психологічної допомоги:

а) законність та повага до людей;

б) поважати гідність людей, що переживають трагічну подію; в) демократизм та гуманізм, захист прав постраждалих;

г) захищати безпеку людей, які переживають трагічну подію;

д) дотримуватися прав особистостей, які потребують допомоги.

## Психолог при наданні першої психологічної допомоги не має права:

а) зловживати своїм становищем при наданні допомоги людини, яка постраждала;

б) просити у людини гроші або послуги за надання допомоги;

в) давати неправдиві обіцянки чи повідомляти недостовірні відомості; г) примушувати людину розповідати про те, що з нею сталося;

д) усі відповіді вірні.

# 3. Підготувати реферат та презентацію на одну з вказаних тем:

1. Міжнародне гуманітарне право про захист цивільного населенні під час війни.
2. Міжнародний комітет Красного Хреста та захист осіб, постраждалих від війни.
3. Взаємодія України та Європейського Союзу у сфері захисту прав вразливих категорій населення.
4. Характеристика мандату ООН на проведення миротворчої місії.
5. Законодавство України про захист прав вразливих категорій населення.
6. Правові основи надання соціальних послуг.
7. Правовий статус отримувачів соціальних послуг.
8. Правове регулювання діяльності психолога під час надання першої психологічної допомоги.
9. Права та обов’язки психолога під час надання першої психологічної допомоги.
10. Перша психологічна допомога, її склад та завдання.

# Питання для самоконтролю:

1. Які особи, відповідно до законодавства, належать до соціально уразливих категорій населення?
2. Що розуміють під складними життєвими обставинами?
3. Які права та обов’язки мають отримувачі соціальних послуг?
4. Що таке перша психологічна допомога та які її складові?
5. Яких принципів повинні дотримуватися працівники, що надають гуманітарні допомогу?
6. Які права та обов’язки мають психологи, що надають психологічну допомогу?

## Тема 6. Цивільно-правовий договір про надання психологічних послуг.

План:

1. Цивільний кодекс України.
2. Цивільно-правовий договір, зміст та порядок укладання.
3. Договір про надання психологічних послуг, особливості змісту, порядок укладання, зміни та розірвання.
4. Відповідальність сторін за невиконання умов договору.

# Завдання до практичного заняття 6

1. **Скласти термінологічний словник до теми 6.**

# Тестові завдання:

## Договір – це:

а) односторонній правочин або юридичний вчинок; б) двосторонній або багатосторонній правочин;

в) двосторонній або односторонній правочин;

г) односторонній або багатосторонній правочин; д) односторонній правочин або делікт.

## Договір вважається укладеним, якщо:

а) між сторонами досягнуто згоди з усіх важливих питань; б) сторони його підписали;

в) дотримана передбачена у законі форма;

г) виникли права та обов’язки, передбачені договором.

## До стадій укладення договору належать:

а) сервітут та суперфіцій; б) дії та події;

в) юридичні вчинки сторін; г) оферта та акцепт;

д) право повного господарського ведання та оперативного управління.

## Місце укладення договору має значення:

а) для встановлення місцезнаходження суду, який розглядає спори, що виникають у зв’язку з договором;

б) для встановлення права, яке застосовується до спорів, що виникають у зв’язку з договорами;

в) для встановлення правового положення об’єктів договору; г) для встановлення правового положення суб’єктів договору.

## Договір про надання послуг має на меті:

а) передання отриманого корисного результату; б) надання послуги, яка споживається;

в) передання майна у користування;

г) надання права розпоряджатися майном; д) передання майна у власність.

## Правова мета договору про надання послуг:

а) надання взаємних послуг;

б) передання майна у власність;

в) передання майна в оперативне управління; г) виконання обумовлених робіт;

д) передання майна у користування.

## Строк дії договору встановлюється:

а) законодавством; б) замовником;

в) виконавцем;

г) домовленістю сторін.

## Розірвання договору про надання послуг здійснюється за:

а) домовленістю сторін; б) на вимогу замовника;

в) в односторонньому порядку;

г) на підставах, визначених законом; д) на вимогу однієї сторони договору.

## Замовник послуг за договором має право на таке:

а) надання послуг, визначених договором; б) безоплатну допомогу психолога;

в) розірвання договору в односторонньому порядку;

г) відшкодування збитків, завданих неякісною послугою; д) захист своїх прав та законних інтересів.

## Психолог, як надавач послуг, зобов’язаний:

а) надати послуги, які визначені договором; б) надати послугу безкоштовно;

в) розірвати договір в односторонньому порядку;

г) відшкодувати збитки, завдані неякісною послугою; д) надавати додаткові послуги на вимогу замовника.

# Скласти проект договору про надання психологічних послуг.

1. **Підготувати реферат та презентацію на одну з вказаних тем:**
2. Цивільний кодекс України як регулятор договірних відносин.
3. Цивільно-правовий договір: порядок укладання та припинення.
4. Цивільно-правовий договір про надання послуг.
5. Особливості укладання цивільно-правового договору про надання психологічних послуг.
6. Права та обов’язки сторін за договором про надання психологічних послуг.

# Питання для самоконтролю

1. Надайте визначення цивільно-правового договору.
2. Які умови складають зміст цивільно-правового договору?
3. Що розуміють під свободою договору?
4. Які умови відносяться до істотних умов договору?
5. В чому полягає різниця між істотними та випадковими умовами договору?
6. В яких випадках договір може бути розірваний або змінений?
7. Розкрийте зміст договору про надання психологічних послуг.

## Тема 7. Трудове законодавство про організацію праці та відпочинку психолога.

План:

1. Порядок прийняття на роботу практичних психологів. Контракт як особливий вид трудового договору.
2. Робочий час, час відпочинку, оплата праці практичних психологів.
3. Порядок організації праці практичного психолога.

# Завдання до практичного заняття 7

1. **Скласти термінологічний словник до теми 7.**

# Тестові завдання:

## Трудові відносини в Україні регулюються:

а) Конституцією України;

б) Законом України «Про вищу освіту»;

в) Законом України «Про зайнятість населення»; г) Кодексом законів про працю.

## Які відносини регулює трудове право?

а) між працівником і роботодавцем;

б) між трудовим колективом і власникомпідприємства, установи, організації або уповноваженим органом;

в) між профспілковими організаціями та працівниками; г) пенсійне забезпечення;

д) соціальне страхування.

## До суб’єктів трудового права належать:

а) працівники;

б) власник підприємства; в) трудові колективи;

г) будь-яка юридична особа; д) громадські організації.

## Практичні психологи в системі трудових відносин за своїм статусом належать:

а) до педагогічних працівників; б) до медичних працівників;

в) до соціальних працівників;

г) до педагогічних та соціальних працівників; д) окремого статусу не мають.

## Трудова правосуб’єктність на загальних підставах виникає з такого

***віку:***

а) 15 років;

б) 18 років;

в) 16 років;

г) 14 років.

## Трудовий договір з психологом укладається за наявністю таких документів:

а) паспорт і трудова книжка;

б) паспорт, трудова книжка та довідка про стан здоров’я; в) документ про вищу освіту;

г) будь-які документи на вимогу роботодавця.

## Трудовий договір з психологом укладається у письмовій формі:

а) завжди;

б) контракт;

в) працівник є молодим спеціалістом; г) на вимогу працівника.

## На який термін укладається контракт з психологом:

а) на 1 рік;

б) на 5 років;

в) за згодою сторін; г) на 10 років.

## Обов’язковими умовами трудового договору з психологом є такі умови:

а) оплата праці;

б) тривалість робочого дня; в) тривалість відпустки;

г) трудова функція.

# Які відомості не повинні записуватися у трудову книжку:

а) про посади, які займає працівник;

б) про заохочення, які застосовувалися; в) про дисциплінарні стягнення;

г) про причини звільнення.

# Практичні завдання

**Задача 1.** Н. працювала психологом на підприємстві. Вона випадково дізналася, що психолого, який працював до неї, отримував майже удвічі вищу заробітну плату. Н. звернулася до директора з проханням про підвищення заробітної плати, однак отримала відмову з поясненнями, що фінансовий стан підприємства не дає можливості збільшити заробітну плату. Н. звернула увагу директора на той факт, що її попередник отримував значно більшу зарплату, а за рік її роботи обсяг виконуваної роботи значно зріс. Директор відповів, що чоловікові необхідно годувати сім’ю і відповідно більше заробляти, а їй він зарплату збільшити не може. Н. звільнилася. Через кілька місяців вона зустріла

колишню співробітницю, яка повідомила, що на її місце взяли чоловіка і він отримує в 2,5 рази більшу заробітну плату, ніж отримувала вона.

*Які норми законодавства були порушені? Обґрунтуйте відповідь.*

**Задача 2.** Психолог Л. працював за строковим договором. За три місяці до його закінчення він подав заяву про звільнення у зв’язку з переведенням його жінки на роботу в іншу місцевість. Наступного дня він на роботу не вийшов і виїхав з міста. Коли він одержав трудову книжку, то з’ясувалося, що він звільнений за п. 4 ст. 40 КЗпП. Л. звернувся до прокурора зі скаргою на дії власника.

*Яку відповідь повинен дати прокурор?*

**Задача 3.** К. звернувся 5 січня до власника з заявою про звільнення у зв’язку з тим, що він знайшов інше місце роботи. Власник 25 березня видав наказ про звільнення психолога К. за власним бажанням. К. оскаржив це звільнення, пояснюючи, що перейти на нове місце роботи він збирався в січні, а зараз воно вже зайняте.

*Чи підлягає вимога задоволенню?*

**Задача 4.** Психологи П. і К., які працювали в одній бригаді, звернулися до юриста за консультацією. У зв’язку зі скороченням штату хтось з них має залишитися на роботі. П. має вищу психологічну освіту та безперервний стаж роботи за фахом. К. має таку ж саму освіту, певний стаж роботи і утримує трьох неповнолітніх дітей.

*Яку відповідь повинен дати їм юрист?*

# Підготувати реферат та презентацію на одну з вказаних тем:

1. Конституційні гарантії права на працю та його захист в Україні.
2. Основні джерела трудового права.
3. Трудовий договір та порядок його укладання.
4. Контракт як особлива форма трудового договору.
5. Особливості укладання трудового договору з психологом.

# Питання для самоконтролю

1. Що таке трудовий договір?
2. В чому полягає зміст трудового договору?
3. На які строки може укладатися трудовий договір?
4. В чому полягають особливості контракту?
5. Які документи повинні надаватися при прийомі на роботу?
6. З яких етапів складається прийом на роботу?
7. В чому значення випробувального терміну?
8. Які права та обов’язки працівника-психолога може передбачати трудовий договір?
9. Які особливості робочого часу та часу відпочинку працівника- психолога?
10. На яких підставах можуть бути припинені трудові відносини?

## Тема 8. Юридична відповідальність психолога за порушення принципів професіональної діяльності.

План:

1. Юридична відповідальність психологів: поняття та ознаки.
2. Підстави юридичної відповідальності психологів.
3. Види юридичної відповідальності.
4. Органи, які мають право застосовувати юридичну відповідальність.

# Завдання до практичного заняття 8

1. **Скласти термінологічний словник до теми 8.**

# Тестові завдання:

## Яке поняття характеризується як точне, своєчасне і неухильне додержання встановлених правовими та іншими соціальними нормами правил поведінки в державному та суспільному житті?

а) суспільний порядок;

б) правомірна поведінка; в) законність;

г) дисципліна.

## Дисципліна – це:

а) одна зі складових суспільного порядку, яка полягає у правовій регламентації суспільних відносин та дотримання вимови додержання чинних правових норм;

б) суворе дотримання законів та інших нормативно-правових актів усіма суб’єктами правовідносин;

в) точне, своєчасне і неухильне додержання встановлених правовими та іншими соціальними нормами правил поведінки в державному та суспільному житті. г) сукупність передбачених законом об’єктивних і суб’єктивних ознак

суспільно небезпечного діяння, за вчинення якого винна особа несе юридичну

відповідальність.

1. ***Підстави для юридичної відповідальності – це:*** а) склад правопорушення та санкція правової норми; б) досягнення віку юридичної відповідальності;

в) правопорушення та доведення вини правопорушника; г) система елементів (склад) правопорушення.

## Вкажіть види юридичної відповідальності:

а) кримінальна;

б) акт поведінки, діяння; в) протиправність діяння; г) цивільно-правова.

## Цивільно-правова відповідальність:

а) виражається у вигляді несприятливих наслідків майнового характеру у боржника;

б) виражається у вигляді несприятливих наслідків немайнового характеру кредитора;

в) забезпечується державним примусом; г) забезпечується громадським осудом.

## Специфічними рисами цивільно-правової відповідальності є:

а) її майновий характер;

б) можливості перевищення розміру відповідальності над розміром заподіяної шкоди або збитків;

в) розмір відповідальності не може перевищувати розмір заподіяної шкоди.

## Форми цивільно-правової відповідальності:

а) втрата завдатку; б) сплата пені;

в) моральні страждання; г) відшкодування шкоди.

## Моральна шкода:

а) має вартісній характер;

б) не має економічного характеру;

в) може виражатися у приниженні честі, гідності;

г) може виражатися у фізичному болю та стражданнях, які особа зазнала у зв’язку з каліцтвом.

## Які суб’єкти можуть бути притягнуті до адміністративної відповідальності?

а) виключно громадяни України;

б) виключно фізичні особи; в) виключно юридичні особи; г) фізичні і юридичні особи.

## Яким чином здійснюється законодавче закріплення нормативних підстав адміністративної відповідальності?

а) виключно Кодексом України про адміністративні правопорушення;

б) Кодексом України про адміністративні правопорушення та іншими законами;

в) виключно Кодексом адміністративного судочинства України;

г) Кодексом України про адміністративні правопорушення та Кодексом адміністративного судочинства України.

## Що слід розуміти під адміністративним стягненням?

а) міра впливу на правопорушника, який вчинив адміністративний проступок з метою відновлення порушених прав та законних інтересів постраждалих осіб та притягнення винного до відповідальності;

б) негативні наслідки, що застосовуються до особи, яка вчинила адміністративне правопорушення з метою покарання та запобігання вчиненню нових правопорушень;

в) міра відповідальності, що застосовується з метою виховання особи, яка вчинила адміністративне правопорушення, як самим правопорушником, так і іншими особами;

г) заходи адміністративного примусу, що визначені Кодексом України про адміністративні правопорушення та застосовуються до особи за вчинення суспільно шкідливого діяння, яке має ознаки адміністративного проступку.

## Кримінальна відповідальність:

а) є особливим видом юридичної відповідальності, який характеризується власними видовими ознаками;

б)за ознаками повністю охоплюється поняттям юридичної відповідальності; в) не має ніякого стосунку до юридичної відповідальності;

г) відповідальність, яка настає за вчинення правопорушення.

# 3. Підготувати реферат та презентацію на одну з вказаних тем:

1. Конституційно-правова відповідальність психолога.
2. Цивільно-правова відповідальність психолога ***–*** практика за порушення договору про надання послуг.
3. Особливості адміністративно-правової відповідальності психологів.
4. Кримінальна відповідальність психологів.

# Питання для самоконтролю

1. Що розуміється під юридичною відповідальністю?
2. Які ознаки характеризують юридичну відповідальність?
3. На яких підставах здійснюється юридична відповідальність?
4. Які органи мають право застосовувати юридичну відповідальність?
5. Які види юридичної відповідальності існують?
6. За порушення яких норм Конституції України може наступати конституційна відповідальність?
7. У чому полягає зміст цивільно-правової відповідальності?
8. Які види адміністративної відповідальності можуть бути застосовані до психолога?
9. Які норми Кримінального кодексу України передбачають кримінальну відповідальність психолога?

# ВАРІАНТИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

**та вимоги до їх виконання**

# для студентів заочної форми навчання

Навчальний процес для студентів заочного форми навчання в НТУ «ХПІ» організується відповідно до діючого законодавства і здійснюється як під час сесій, так і в міжсесійний період. Сесії для студентів заочної форми навчання проходять двічі у навчальному році, протягом яких проводяться лекції, практичні заняття, консультації, іспити та заліки.

Лекції, які проводяться викладачами кафедри права, мають концептуальний, узагальнюючий та оглядовий характер. Практичні заняття проводяться за основними темами курсу, які виносяться на самостійне вивчення студентами.

У період між сесіями студенти працюють над засвоєнням навчального матеріалу як самостійно, так і під керівництвом викладача.

Основною формою роботи студента-заочника над засвоєнням навчального матеріалу є виконання ним індивідуальних завдань. Кожний навчальний курс, що викладається кафедрою права, містить тематику контрольних робіт, які студент виконує самостійно під керівництвом викладача.

Контрольна робота займає важливе місце у навчальному процесі, її основна мета – з’ясування студентами теоретичних положень, надбуття ними навичок самостійної роботи із законодавчими актами, навчальною і науковою літературою, уміння застосовувати отримані знання для вирішення конкретних практичних ситуацій.

Контрольна робота складається з декількох завдань, які мають теоретичний та практичних характер. Кожне теоретичне завдання вимагає всебічної відповіді, що досягається за допомогою ретельного вивчення рекомендованих законодавчих актів, наукової та навчальної літератури. Практичне завдання складається з юридичної ситуації, яка повинна бути розв’язана за допомогою нормативно-правових актів, з обов’язковим посиланням на конкретні статті.

Завершується контрольна робота списком джерел, які використовувались при написанні роботи. Нормативні документи, навчально-методичні матеріали й інші джерела, які використовуються у контрольній роботі, повинні бути зазначені відповідно до загальних вимог.

Контрольна робота перевіряється викладачем і зараховується за результатами співбесіди викладача зі студентом.

Контрольна робота має бути здана на рецензію викладачеві не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Після перевірки викладачем контрольна робота

зараховується або повертається студенту з зауваженнями. Студент повинний усунути усі зауваження до іспиту або заліку, обговорити з рецензентом дискусійні питання.

Студенти, що несвоєчасно здали контрольні роботи, до сесії не допускають; незараховані роботи є підставою для недопущення до іспиту, заліку. Для студентів, що навчаються за заочною формою, в міжсесійний період викладачами кафедри проводяться консультації, графік проведення яких

розміщується на сайті кафедри.

Студенти заочної форми навчання допускаються до участі в сесії, якщо вони не мають заборгованості за попередній курс (семестр) і до початку сесії виконали всі контрольні роботи та індивідуальні завдання з дисциплін, що виносяться на сесію.

# ВИМОГИ ДО ЗМІСТУ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Контрольна робота повинна містити такі складові частини:

Титульна сторінка. Аркуш повинен містити: назву міністерства, назву університету, назву кафедри; назву навчальної дисципліни; варіант, прізвище та ініціали студента, курс, номер академічної групи; посаду, прізвище та ініціали викладача (додаток А).

Зміст повинен відтворювати питання варіанта контрольної роботи, практичну ситуацію (якщо вона передбачається), із обов’язковим зазначенням номерів сторінок, на яких вони розміщені (додаток Б).

Вступ. У «Вступі» студент розкриває сутність і стан наукової проблеми, її актуальність, обґрунтовує необхідність проведення дослідження, мету написання роботи та завдання щодо її досягнення.

Теоретична частина містить відповіді на перше та друге питання та включає характеристику сучасного стану проблеми (відповідає обраній темі), опис нормативної бази, погляди різних авторів на проблему, визначає її позитивні і негативні наслідки. Також під час обґрунтування необхідно застосувати інформацію щодо конкретних нормативних актів (юридичні довідники, періодичні видання). Результати вивчення літературних джерел повинні бути представлені, як правило, не в формі механічного копіювання вибраних текстів, а у вигляді узагальнення і аналізу різних точок зору (якщо такі є) і підходів до досліджуваного питання. При цитуванні обов’язковим є посилання на джерело, яке оформлюється квадратними дужками, наприклад [1, c. 13], де 1 – це номер джерела у списку літератури, с. 13 – сторінка, де взята цитата або матеріал.

Практична частина – це конкретна практична ситуація, яку необхідно розв’язати з обов’язковим посиланням на законодавчі акти, вказати статті, за допомогою яких можливо розв’язати практичне завдання, надати пояснення до них.

Висновки. У висновках викладаються обґрунтовані результати, отримані студентом у процесі досягнення мети роботи, можливо, перелік пропозицій та рекомендацій.

Список літератури. Джерела розміщують в списку в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків. Відомості про джерела, включені до списку, необхідно надавати відповідно до вимог державного стандарту з обов’язковими посиланнями на них у роботі.

Обсяг контрольної роботи повинен становити в друкованому варіанті 20– 25 сторінок.

# ОФОРМЛЕННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Номер варіанта контрольної роботи студент вибирає за останнім номером залікової книжки або за номером прізвища у журналі групи.

Текст контрольної роботи викладається державною мовою. Приступаючи до виконання контрольної роботи, слід підібрати матеріал, який буде покладено в її основу.

Контрольна робота повинна складатися зі вступу, двох теоретичних питань, практичної частини, висновків, списку використаної літератури.

Кожне питання контрольної роботи оформляється з нової сторінки. Назви питань друкуються великими літерами по центру сторінки. Кожна відповідь на питання повинна бути обсягом близько 5–10 аркушів комп’ютерного набору, повно висвітлювати тему, з обов’язковим залученням діючого законодавства України, навчальної та наукової літератури.

Контрольна робота редагується і подається не пізніше залікового тижня в наступному вигляді:

* друкується з одного боку аркуша паперу. Папір формату А 4 (210x297 мм). Шрифт – Times New Roman, кг 14, міжрядкови інтервал 1,5, поля: ліве – 2,5 см, верхнє – 2,0 см, праве – 1,0 см, нижнє – 2,0 см.
* таблиці і малюнки необхідно поміщати після першого посилання на них по тексту, нумерувати згідно з питанням роботи подвійною нумерацією. Слово «Рис.» форматується по центру напівжирним шрифтом. Відразу після нумерації малюнка з великої літери звичайним шрифтом пишеться назва малюнка.

Послідовність розташування аркушів у контрольній роботі:

* Титульна сторінка;
* Зміст;
* Вступ;
* Питання роботи;
* Висновки;
* Список використаних джерел.

До загального обсягу роботи не входять додатки, список використаної літератури, таблиці та рисунки, які повністю займають площу сторінки. Усі сторінки зазначених елементів підлягають суцільній нумерації. Робота має бути акуратно надрукована з дотриманням стилістичних і граматичних норм. У тексті обов’язково повинні бути посилання на літературу та інші джерела, що використовувалися при підготовці контрольної роботи.

Нумерація сторінок має бути наскрізною. Порядковий номер сторінки позначають арабською цифрою і проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки чи рисок. Титульний аркуш включається до загальної нумерації сторінок контрольної роботи, але номер сторінки на титульному аркуші, як правило, не проставляють.

Ілюстративний матеріал – малюнки, графіки, схеми тощо слід розміщувати безпосередньо після першого посилання на нього в тексті. Якщо графік, схема, таблиця не поміщається на сторінці, де є посилання, їх подають на наступній сторінці. З повторенням підпису та зазначенням (продовження). На кожний ілюстративний матеріал мають бути посилання в тексті.

# КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Кожна контрольна робота оцінюється, виходячи з аналізу сукупності таких критеріїв:

1. Актуальність матеріалу теми (питання).
2. Зміст питання має системно розкривати обрану тему.

# ВАРІАНТИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

**для студентів заочної форми навчання з навчальної дисципліни**

# «ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**ПСИХОЛОГА»**

Варіант 1.

1. Загальна характеристика законодавчих актів, що регулюють професійну діяльність психологів.
2. Порядок укладання трудового договору.

Варіант 2.

1. Формування правової культури спеціаліста-психолога.
2. Кодекс законів про працю України – джерела трудових відносин.

Варіант 3.

1. Види правової культури: індивідуальна, групова, суспільна, спеціальна.
2. Загальна характеристика трудового законодавства України.

Варіант 4.

1. Права та свободи людини у міжнародних документах.
2. Трудові договір: порядок укладання.

Варіант 5.

1. Захист прав дітей у міжнародних документах.
2. Основні завдання психологічної служби.

Варіант 6.

1. Правове регулювання діяльності психолога у ЗВО.
2. Законодавче забезпечення соціально-психологічної реабілітації дітей.

Варіант 7.

1. Структура та управління психологічною службою.
2. Етичний кодекс психолога.

Варіант 8.

1. Положення про психологічну службу системи освіти України та його значення для організації психологічно роботи у ЗВО.
2. Нормативно-правове регулювання у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

Варіант 9.

1. Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в Україні.
2. Основні завдання психологічної служби у закладах дошкільної освіти.

Варіант 10.

1. Законодавче забезпечення соціально-психологічної реабілітації молоді.
2. Порядок укладання трудового договору /контракту з практикуючим психологом.

Варіант 11.

1. Законодавче забезпечення соціально-психологічної реабілітації вразливих верст населення.
2. Підстави припинення трудових відносин.

Варіант 12.

1. Державні програми підтримки вразливих категорій населення, які опинилися у складних життєвих обставинах.
2. Кримінальний кодекс України про злочини проти дитини, особистості.

Варіант 13.

1. Правосвідомість громадян та шляхи її формування.
2. Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності психолога в Україні.

Варіант 14.

1. Правова освіта як важлива складова для успішної діяльності психолога.
2. Трудові права та обов’язки працівників, закріплені КЗпП України.

Варіант 15.

1. Європейські конвенції про права людини.
2. Правове регулювання надання психологічної допомоги сім’ям, дітям та молоді, особам, які постраждали від домашнього насильства.

Варіант 16.

1. Основні напрямки діяльності психолога з вразливими категоріями населення.
2. Порядок надання відпустки психологам.

Варіант 17.

1. Міжнародне співробітництво у вирішенні проблем соціально уразливих груп населення.
2. Юридична відповідальність психолога за порушення принципів професіональної діяльності.

Варіант 18.

1. Особливості трудової діяльності психологів.
2. Цивільно-правова відповідальність психолога.

Варіант 19.

1. Нормативно-правове регулювання у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
2. Адміністративно-правова відповідальність психолога.

Варіант 20.

1. Нормативно-правове регулювання у сфері забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.
2. Кримінальний кодекс України про кримінальну відповідальність за скоєння злочинів.

Варіант 21.

1. Нормативно-правове регулювання у сфері надання допомоги сім’ям, дітям та молоді.
2. Правове регулювання робочого часу та часу відпочинку психологів- практиків.

Варіант 22.

1. Законодавче забезпечення соціально-психологічної реабілітації категорій населення, які перебувають у складних життєвих обставинах.
2. Правове регулювання оплати праці психологів-практиків.

Варіант 23.

1. Правові засади діяльності психологічних служб в центрах медико- соціальної та психолого-педагогічної допомоги населенню.
2. Кадрове забезпечення служби практичної психології.

Варіант 24.

1. Вимоги до організації робочого місця психолога.
2. Юридична відповідальність за незаконне проведення дослідів над людиною.

Варіант 25.

1. Конституція України – Основний Закон держави.
2. Правовий статус центрів з надання безоплатної вторинної правової допомоги та їх повноваження.

# ДОДАТКИ

**ДОДАТОК А. Зразок титульного аркуша контрольної роботи**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра права

# Контрольна робота

з дисципліни « »

Варіант

Виконав (-ла) студент (-ка)

курсу, групи - за *Прізвище, ім’я, по батькові* Перевірив: доцент, ПІП

Харків 2023

# ДОДАТОК Б. Зміст контрольної роботи

ЗМІСТ

ВСТУП 2

ПЕРШЕ ПИТАННЯ 4

ДРУГЕ ПИТАННЯ 14

ВИСНОВКИ 21

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ. 22

# ДОДАТОК В. Приклади бібліографічного опису джерел інформації

В.1. Опис джерел інформації складається з елементів, що становлять відомості про джерела.

В.1.1. Відомості про книги повинні включати: прізвище (у називному відмінку) та ініціали автора; заголовок книги; призначення книги; найменування установи, що опублікувала книгу; місце видання; видавництво; рік видання; загальний обсяг у сторінках.

В.1.2. Відомості про частину видання (наприклад, стаття в збірнику) повинні включати прізвище, ініціали автора та заголовок складової частини. Далі йдуть відомості про видання: ініціали та прізвище автора; заголовок видання, у якому поміщена складова частина; місце видання; видавництво; рік видання; сторінки, на яких поміщена складова частина.

# Приклади бібліографічного опису джерел інформації

В.1. Опис джерел інформації складається з елементів, що становлять відомості про нього.

В.1.1. Відомості про книги повинні включати: прізвище (у називному відмінку) і ініціали автора; заголовок книги; призначення книги; найменування установи, що опублікувала книгу; місце видання; видавництво; рік видання; загальний обсяг у сторінках.

В.1.2. Відомості про частину добутку (наприклад, стаття в збірнику) повинні включати прізвище, ініціали автора та заголовок складової частини. Далі йдуть відомості про добуток: ініціали та прізвище автора; заголовок видання, у якому поміщена складова частина; місце видання; видавництво; рік видання; сторінки, на яких поміщена складова частина.

# СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

**Базова**

1. Конституція України // Відомості ВРУ, 1996, № 30, ст. 141, [Електронний ресурс]. ***–*** Режим доступу:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

1. Загальна декларація прав людини [Електронний ресурс]. ***–*** Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text>
2. Європейська соціальна хартія [Електронний ресурс]. ***–*** Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_062#Text>
3. Хартія основних прав Європейського Союзу [Електронний ресурс]. ***–***

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_524#Text>

1. Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти. [Електронний ресурс]. ***–*** Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_174#Text>
2. Декларація прав дитини [Електронний ресурс]. ***–*** Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_384#Text>
3. Про охорону дитинства: Закон України// Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001, № 30, ст. 142 [Електронний ресурс]. ***–*** Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text>
4. Про освіту: Закон України // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017,

№ 38–39, ст. 380 [Електронний ресурс]. ***–*** Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

1. Про повну загальну середню освіту: Закон України // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2020, № 31, ст. 226 [Електронний ресурс]. ***–*** Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
2. Про вищу освіту: Закон України // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37–38, ст. 2004 [Електронний ресурс]. ***–*** Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: Закон України //Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2005, № 52, ст. 561 [Електронний ресурс]. ***–*** Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15#Text>
4. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України

// Відомості Верховної Ради (ВВР), 2018, № 5, ст. 35. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text>

1. Про соціальну роботу з сім’ями, дітьми та молоддю: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001, № 42, ст. 213. [Електронний ресурс]. ***–*** Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14#Text>
2. Про соціальні послуги: Закон України // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 18, ст. 73. [Електронний ресурс]. ***–*** Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>
3. Кодекс України про адміністративні правопорушення // Відомості Верховної Ради Української РСР (ВВР) 1984, додаток до № 51, ст. 1122. [Електронний ресурс]. ***–*** Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>
4. Кодекс законів про працю України // Затверджується [Законом № 322-](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322%D0%B0-08) [VIII від 10.12.71](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322%D0%B0-08) ВВР, 1971, додаток до № 50, ст. 375. [Електронний ресурс]. ***–*** Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>
5. Цивільний кодекс України // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2003,

№ 40–44, ст. 356. [Електронний ресурс]. ***–*** Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15/ru/ed20131011#Text>

1. Кримінальний кодекс України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001, № 25–26, ст. 131. [Електронний ресурс]. ***–*** Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>
2. Положення про психологічну службу системи освіти України: Наказ МОН України № 509 від 22.05.2018.
3. Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2021–2022: Лист МОН № 1/9-363 від 16.07.2021 р.
4. Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти»: Лист МОН від 30.11.2020 № 6/1427-20
5. Про затвердження Примірного положення про команду психолого- педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти: Наказ МОН № 609 від 08 червня 2018 року.
6. Про здійснення соціально-педагогічного патронату: Лист МОН України від 17.12.2008 р. № 1/9-811
7. Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей: Лист МОН України від 28.10.14 р. № 1/9-557
8. Про затвердження типового положення про атестацію педагогічних працівників: Наказ МОН від 06.10.2010 р. № 930
9. Деякі питання кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників: Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800
10. Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.10.2018 р. № 691)
11. Про затвердження Типового положення про мобільну бригаду соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі: Постанова Кабінету міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 654
12. Про затвердження Порядку надання щорічної основної відпустки тривалістю до 56 календарних днів керівним, педагогічним, науково- педагогічним працівникам освіти та науковим працівникам: Постанова Кабінету Міністрів України від 14.05.1997 № 346
13. Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров’ю: Постанова Кабінету Міністрів України від 03 жовтня 2018 року № 800
14. Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі: Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020
15. Етичний кодекс психолога. Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи.
16. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Порядку взаємодії суб’єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі № 658. (2018).
17. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Типового положення про мобільну бригаду соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі».

№ 654. (2018).

1. Бочелюк В.Й. Юридична психологія: навч. посіб. – Київ: Центр навчальої літератури, 2010. – 336 с.
2. Довідник нормативно-правових документів психологічної служби та психолого-медико-педагогічних консультацій системи освіти України / упоряд.: ЮА. Луценко, А.Г. Обухівська, І.В. Луценко, Н.В. Сосновенко. – Київ : Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2014. – 475 с.
3. Нормативно-правові документи України, що регламентують працю психолога у різних сферах практичної діяльності : навчально-методичний посібник

/ К. А. Андроннікова, О. Л. Луценко. – Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2015. – 68 с.

1. Правове регулювання надання психологічної допомоги та забезпечення психічного здоров’я в праві ЄС. [Електронний ресурс]. ***–*** Режим доступу: <http://euinfocenter.rada.gov.ua/uploads/documents/29447.pdf>
2. Юридична психологія : Підручник. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Харків: Право, 2008. – 240 с.

# Допоміжна

1. Дегтяренко М. А. Організаційно-правові та психологічні засади професійної діяльності судового психолога-консультанта : Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук. Київ, 2017. [Електронний ресурс]. ***–*** Режим доступу: <http://elar.naiau.kiev.ua/jspui/bitstream/123456789/1729/1/degyatrenko_dis.pdf>
2. Забезпечення діяльності мобільних бригад соціально-психологічної допомоги як спеціалізованих служб підтримки постраждалих осіб від домашнього насильства :Методичний посібник. – Київ: 30 березня 2020. – 190 с.
3. Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти

: Навчально-методичний посібник / Андрєєнкова В. Л., Байдик В. В., Войцях Т. В., Калашник О. А. та ін. – Київ: ФОП Нічога С.О. – 2020. – 196 с.

1. Кобилянська Т. Професійна діяльність психолога освітнього закладу у порівнянні з суміжними видами діяльності: Науковий вісник МНУ ім. В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки, 2018. № 3(62). Том 2. С. 135–140.
2. Коломінський Н.Л. Методологічні засади професійної підготовки практичного психолога / Н. Л. Коломінський // Практична психологія і соціальна робота. – 2003. – № 4. – С. 12–13.
3. Панок В. Г. Психологічна служба : навч.-метод. посіб. для студентів і викладачів / В. Г. Панок. – [2-е вид.]. – Кам’янець-Подільський : Друкарня Рута, 2013. – 328 с.
4. Професійно-етичні дилеми : зведений реферат публікацій викладачів психологічного факультету Люблінського католицького університету. URL: <http://educatum.eu/ru/institution/view/katolicheskii-liublinskii-universitet-ioanna-> pavla-ii-v-liubline-kul
5. Робота психолога та соціального педагога в закладах освіти: Збірник нормативних документів / укладач І. С. Загурська. – Житомир, 2010. – 85 с.
6. Скакун О.Ф. Теорія права і держави : підручник / О.Ф. Скакун. – К. : Алерта, КНТ, ЦУЛ, 2009. – 520 с.
7. Чебикін О. Я. Психологічні основи правової культури та умови її корегування : монографія / О. Я. Чебикін, В. О. Булгакова. – Одеса:, 2019. – 162 с.
8. Черезова І. О. Психологічна експертиза: навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / І. О. Черезова. – Бердянськ: БДПУ, 2018. – 262 с.
9. Федорович Н., Скiпальська Г., Краснолобова І. та ін. Створення та забезпечення дiяльностi притулкiв для осiб, постраждалих вiд домашнього насильства

: метод. посiб. Київ: Калита, 2019.

1. Юридичні терміни. Тлумачний словник / В. Г. Гончаренко, П. П. Андрушко, Т. П. Базова та ін.; за ред. В. Г. Гончаренка. – Київ : Либідь, 2003. – 320 с.

# НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Адміністративне право України : навч.-метод. посіб. / Г. М. Гаряєва. – Харків: НТУ «ХПИ», 2015. – 212 с.
2. Договірне право : навч.-метод. посіб. / Г. М. Гаряєва. – Харків: НТУ

«ХПІ», 2015. – 128 с.

1. Питання вчення про злочин і покарання: навч. посіб. / Кузьменко О. В – Харків : «Юрайт», 2019.– 212 с.
2. Гаряєва Г. М. Правознавство : навч.-метод. посіб. / Г. М. Гаряєва, О. Л. Муренко, С. В. Головін. – Харків: НТУ «ХПІ», 2010. – 76 с.
3. Правознавство: Хрестоматія : / / Л. В. Перевалова, В. Г. Вергун, О. В. Гаєвая, Г. М. Гаряєва та ін. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 304 с.
4. Правове регулювання трудових відносин : навч. посіб. / Перевалова Л. В., Гаєвая О. В., Гаряєва Г. М. та ін. – Харків: ФОП Панов А. М., 2018. – 136 с.
5. Правове регулювання договірних відносин : навчальний посібник / Г. М. Гаряєва, О. В. Гаєвая, О. В. Кузьменко та ін. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021.

– 404 с.

1. Правові засади управлінської діяльності : навч.-метод. посіб. / Л. В. Перевалова, О. В. Гаєвая, Г. М. Гаряєва, І. В. Лисенко. Харків : ФОП Панов А.М., 2020. 50 с.
2. Тезаурус з правознавства / / Перевалова Л. В., Гаєвая О. В., Гаряєва Г. М., Кузьменко О. В., Лисенко І. В., Ткачов М. М. – Харків НТУ «ХПІ», 2021. – 194с.
3. Перевалова Л. В. Трудове право : навч.-метод. посіб. / Л. В. Перевалова, О. Є. Аврамова, О. В. Гаєвая. – Харків: НТУ «ХПІ», 2012 – 56 с.

# ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. Верховна Рада України: офіційний веб-портал парламенту України. Законодавство України. ***–*** Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Кабінету Міністрів України. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. – Режим доступу : <https://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. ***–*** Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua>
4. Офіційний вісник України. – Режим доступу : [www.gdo.kiev.ua](http://www.gdo.kiev.ua/).
5. Статистика України : науковий журнал [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua/).

ЗМІСТ

[ВСТУП 3](#_TOC_250006)

[ПРОГРАММА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ 6](#_TOC_250005)

[ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ 9](#_TOC_250004)

[ВАРІАНТИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ 34](#_TOC_250003)

[ВИМОГИ ДО ЗМІСТУ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ 35](#_TOC_250002)

[ОФОРМЛЕННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ 36](#_TOC_250001)

[КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ 37](#_TOC_250000)

ДОДАТОК А 42

ДОДАТОК Б 43

ДОДАТОК В… 44

СПИСОК ЛІТЕРАТУРА 45

Навчальне видання

# Методичні вказівки

до практичних занять з навчального курсу

«Правове регулювання професійної діяльності психологів» для студентів денної та заочної форм навчання,

які навчаються за спеціальністю 053 «Психологія» Укладачі:

ПЕРЕВАЛОВА Людмила Вікторівна ЛИСЕНКО Ірина В’ячеславівна ГАРЯЄВА Ганна Михайлівна

Роботу до видання рекомендував Кипенський А. В. Редактор М. П. Єфремова

План 2023 р., поз. 289

Підп. до друку 03.10.2023 Формат 60х84 1/16.Папір офсетний. Друк цифровий. Гарнітура Times New Roman. Ум. друк. арк. 3,02.

Наклад 150 прим. Зам. №01/10/23.

Ціна договірна

Видавничий центр НТУ «ХПІ».

Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 5478 від 21.08.2017 р.

61002, Харків, вул. Кирпичова, 2

Виготовлювач: ФОП Панов А. М.

Свідоцтво серії ДК № 4847 від 06.02.2015 р., м. Харків, вул. Жон Мироносиць, 10, оф. 6, тел. +38(057)714-06-74, +38(050)976-32-87, [copy@vlavke.com](mailto:copy@vlavke.com)