МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Л.В. Перевалова, І.В. Лисенко, Г. М. Гаряєва

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

до практичних занять з навчального курсу

«Правові основи управління соціальною сферою в Україні»

для магістрів денної та заочної форми навчання,

які навчаються за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення

Затверджено

редакційно-видавничою

радою НТУ «ХПІ»,

протокол № 2 від 28.06. 2023 р.

 Харків

НТУ «ХПІ»

2023

Методичні вказівки до практичних занять з навчального курсу «Правові основи управління соціальною сферою в Україні» / уклад.: Л. В. Перевалова, І. В. Лисенко, Г. М. Гаряєва.– Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – 50 с.

Укладачі: Л. В. Перевалова, І. В. Лисенко, Г. М. Гаряєва

Рецензент Л.М. Грень, доктор наук з державного управління, професорка кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

Кафедра права

**ВСТУП**

У сучасних умовах проблема соціального забезпечення населення є однією з актуальніших. Нині вона набула особливого значення з огляду на російську військову агресію. Відповідно змінюються сьогодні і підходи до соціального забезпечення. Соціальна політика України в сучасний період повинна орієнтуватися на пріоритетність важливіших проблем, серед яких й соціальна захищеність населення, організація нової системи фінансування соціальної сфери, диференціація забезпечення залежно від рівня доходу, ступеня потреби і зайнятості у суспільному виробництві.

 Необхідність удосконалення правового регулювання відносин щодо соціального забезпечення в нинішніх умовах підвищують значущість вивчення навчальної дисципліни «Правові основи управління соціальною сферою в України». У зв’язку з перенасиченістю та складністю законодавчих актів, їх неузгодженістю, відсутністю стабільності, пов’язаною з воєнним станом, проблемами, що виникають у соціальній сфері держави, всі ці та інші проблеми зумовили підготовку навчально-методичного посібника з питань правового регулювання соціальної сфери.

В рамках навчального курсу «Правові основи управління соціальною сферою в Україні» студенти зможуть оволодіти системними знаннями щодо міжнародних та європейських стандартів у соціальній сфері, нормами національного законодавства, що регулюють соціальний розвиток України, правового статусу суб’єктів, які реалізовують соціальну політику країни, організаційно-правових механізмів забезпечення захисту окремих верств населення України, а саме дітей, молоді, сімей, осіб похилого віку, військовослужбовців тощо. Визначаються основні поняття соціальної політики держави, загальні поняття соціального забезпечення, особливості та основні засоби та заходи соціального забезпечення під час воєнного стану, надається класифікація видам соціальної допомоги окремим верствам населення. Розглянуті основні напрями державної соціальної політики. Особлива увага приділяється характеристики нормативно-правових актів України та міжнародно-правових документів, які сприяють соціальному забезпеченню населення.

 Метою навчального курсу «Правові основи управління соціальною сферою в Україні» є надання систематизованих знань норм міжнародного, європейського права, чинного національного законодавства, які регулюють соціальні політику держави, професійну діяльність учасників суб’єктів реалізації соціальної політики, сформувати навички використання одержаних знань під час здійснення практичної діяльності.

 У результаті вивчення навчальної дисципліни «Правові основи управління соціальною сферою в Україні» студенти повинні знати та аналізувати:

 міжнародно-правові документи щодо соціального забезпечення населення;

чинне законодавство України в сфері управління соціальною сферою;

соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства;

 програми соціального захисту населення;

 процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення.

 процес і результати професійної діяльності та якості соціальних послуг;

 форми, методи та засоби надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.

Уміти:

критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження;

проектувати теоретичну модель роботи з об’єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ;

самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей;

пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування;

планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати;

виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення;

визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.

Структура навчальної дисципліни «Правові основи управління соціальною сферою в Україні» визначається відповідно до робочого навчального плану.

Методичні рекомендації до практичних занять містять питання до занять та практичні завдання: складання термінологічного словника, тестові завдання, тематику рефератів, задачі та питання для самоконтролю.

При підготовці до практичних занять студент повинен ознайомитися з лекційним матеріалом, законодавчими актами, рекомендованою літературою.

Складання словника повинно слугувати засвоєнню понятійного апарату навчального курсу «Правове основи управління соціальною сферою в Україні». Термінологічний словник має містити терміни, яких студент не знає. Найважливіші та найскладніші терміни можна знайти в законодавчих актах, текстах лекцій, у підручниках та посібниках.

Тестові завдання дозволяють студентам досить швидко проконтролювати власний рівень засвоєння теоретичних знань. Можна виділити такі рекомендації у вирішенні тестових завдань: треба уважно прочитати запитання; перечитати варіанти відповідей; виключити ті варіанти відповідей, які точно є невірними; та вибрати ті, які є відповіддю на поставлене запитання.

Розв’язування практичних задач передбачає, що викладач пропонує студентам їх вирішити за допомогою діючого законодавства. Залежно від складності та обсягу роботи над конкретним завданням пропонується одна або декілька задач кожному студентові, або групі студентів (2-5 осіб). Звітувати про вирішення студенти повинні на практичному занятті перед загальною групою студентів. Однак студенти можуть самостійно обрати проблемну ситуацію, яку вони мають описати, мотивувати її вибір та запропонувати варіанти вирішення.

Реферат або презентація готується по одній з запропонованих тем або на вибір студента. У рефераті необхідно обґрунтувати актуальність проблеми, яка розглядається; надати опис нормативно-правових актів, що регулюють відносини, які виникають у даній сфері; надати короткий огляд літературних джерел та поглядів різних науковців на суть проблеми; зміст реферату має бути логічним, послідовним, аргументованим та пов'язаний з сучасними українськими реаліями; студент повинен надати висновки та посилання на джерела, які використовувалися. Не зараховуються реферати, які є плагіатом, або передруком текстів з підручника чи Інтернету.

Невиконання завдань тягне за собою незадовільну оцінку!!!

У методичних рекомендаціях надається список літератури, який складається з міжнародних документів, національних законодавчих актів, підручників, посібників, спрямованих на поглиблене вивчення окремих питань з навчального курсу «Правові основи управління соціальною сферою в Україні».

Водночас з рекомендованою літературою можна використати також інші доступні джерела.

У результаті вивчення рекомендованої, а також іншої літератури студент повинен підготувати вичерпні відповіді на всі питання практичного заняття.

Виступаючи на занятті, студент має чітко характеризувати обговорюване питання теми, прагнути стислості і логічності викладу. При цьому він може користуватися своїм конспектом, але не зачитувати його замість свого усного виступу, а використовувати лише як план підготовки до семінару.

Практичне заняття закінчується висновком викладача, який підводить підсумки, аналізує виступи, доповіді студентів.

**ПРОГРАММА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

**«Правові основи управління соціальною сферою в Україні»**

#### **Тема 1. Особливості нормативно-правового регулювання соціального розвитку України.**

Соціальний розвиток - ключовий складник державної політики. Джерела права, що регулюють соціальну сферу та їх види. Цілі нормативно-правового забезпечення в соціальній сфері. Сучасний стан та напрями вдосконалення соціальної політики.

#### **Тема 2. Правове регулювання діяльності суб'єктів формування та реалізації соціальної політики в Україні.**

Правовий статус суб’єктів формування та реалізації соціальної політики. Основні принципи та напрями діяльності органів виконавчої влади у соціальній сфері. Напрями удосконалення правового регулювання діяльності суб’єктів формування та реалізації політики України в соціальній сфері. Правовий статус Міністерства соціальної політики. Особливості адміністративно-правового регулювання сфери надання соціальних послуг.

#### **Тема 3. Правове регулювання соціально-трудових відносин в Україні.**

Трудові права громадян та гарантії їх захисту. Конституція України, Кодекс Законів про працю. Предмет та методи регулювання соціально-трудових відносин. Законодавче забезпечення продуктивної зайнятості населення, скорочення безробіття, організації та оплати праці. Нормативно-правове врегулювання системи державного нагляду й контролю за додержанням законів та інших нормативно-правових актів про працю.

#### **Тема 4. Правове регулювання соціальної політики в сфері захисту прав сім’ї та дітей.**

Правове регулювання соціального захисту сім’ї, дитинства, материнства та батьківства в Україні: міжнародні норми та норми національного законодавства. Основні напрями державної сімейної політики. Правове забезпечення гендерної рівності в Україні. Правовий статус Уповноваженого Президента України з прав дитини. Захист прав дітей під час військових дій. Європейська політика в сфері захисту прав сім’ї та дітей.

#### **Тема 5. Особливості нормативно-правового забезпечення соціального захисту окремих верст населення України.**

Нормативно-правове регулювання сфери пенсійного забезпечення. Міжнародні договори про призначення та виплату пенсій. Основні напрями та принципи правового регулювання пенсійного забезпечення. Система недержавного пенсійного забезпечення. Правові основи військової безпеки України. Захист Вітчизни як функція держави і її правова характеристика. Конституційний обов'язок громадянина щодо захисту Вітчизни: поняття, зміст, форми. Соціально-правовий захист прав військовослужбовців та членів їх сімей.

**ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

#### **Тема 1. Правове регулювання соціальної політики.**

**План:**

1. Соціальна політика: поняття, цілі та правове забезпечення.

2. Конституційно-правові основи розвитку соціальної політики в Україні.

3. Концепція соціальної держави в Україні.

4. Розвиток соціальної сфери в країнах Європейського Союзу.

**Завдання до практичного заняття:**

**1. Скласти термінологічний словник до теми 1.**

**2. Тестові завдання:**

***1. Держава, яка створює необхідні умови для формування та існування громадянського суспільства, а також для всебічного розвитку особи завдяки ефективній системі соціального захисту, це –***

а) громадська організація;

б) держава;

в) правова держава;

г) соціальна держава.

***2. У відповіді під якою літерою правильно зазначено ознаки соціальної держави?***

а) людина – найвища соціальна цінність, забезпечення соціального компромісу;

б) високий рівень правової культури населення, закріплення та забезпечення прав і свобод людини;

в) самоврядність та парламентаризм;

г) режим законності, справедливості та доцільності.

***3. У відповіді під якою літерою правильно зазначено ознаки соціальної держави?***

а) закріплення основних прав людини в Конституції та законах України;

б) Взаємозв’язок з громадянським суспільством, ефективна система соціального захисту;

в) наявність високої правової культури населення, наявність судової системи; г) верховенство права і закону, взаємна відповідальність держави і особи.

***4. У відповіді під якою літерою правильно зазначено ознаки соціальної держави?***

 а) наявність справедливого суду, повага до права;

б) загально дозвільні засади регулювання поведінки людей та їх об’єднань;

в) закріплення та забезпечення прав і свобод людини, загальна юридична грамотність;

г) взаємодія ринкових відносин з державним регулюванням економіки, забезпеченість правового статусу особи.

***5. У відповіді під якою літерою правильно зазначено ознаки соціальної держави?***

а) розвиненість правового регулювання у соціальній сфері, яскраво виражена соціальна спрямованість політики держави;

б) моральність права, наявність духовних лідерів, забезпечення соціального компромісу;

в) демократичний спосіб формування державної влади, юридична захищеність особи;

г) виборність органів державної влади, парламентаризм.

***6. Соціальний захист громадян в Україні є:***

а) виявом реалізації прав і свобод людей у державі;

б) частиною будь-яких програмних документів держави;

в) основою розвитку соціологічних теоретичних парадигм;

г) усі відповіді вірні.

***7. Об’єктами соціальної роботи в державі виступають:***

а) соціальні проблеми громадян;

б) соціальні працівники і соціальні установи;

в) соціальні закони;

г) соціально незахищені громадяни.

***8. До цілей соціальної політики відносяться:***

а) обмеження безробіття та стимулювання зайнятості населення;

б) стратегічні та поточні;

в) прийняття соціальних законів;

г) створення екологічно та соціально безпечних умов життя.

***9. Суб’єктами соціальної політики є:***

а) сім’я та діти;

б) Кабінет Міністрів України та Міністерство соціальної політики України;

в) місцеві державні адміністрації;

г) уразливі категорії населення.

***10.*** ***Об’єктами соціальної політики є:***

а) сім’я та діти, люди похилого віку;

б) територіальні громади;

в) місцеві державні адміністрації;

г) уразливі категорії населення.

**3. Тематика рефератів:**

1. Україна – соціальна держава. Правові основи формування соціальної держави в Україні.

2. Міжнародні та європейські стандарти соціально-правового захисту громадян.

3. Соціально-правові гарантії соціальної держави щодо забезпечення прав і інтересів людини у сучасних умовах.

4. Міжнародні акти: універсальне значення для всіх держав у справі захисту прав людини.

5. Загальна декларація прав людини як основний фундамент для визначення, реалізації і захисту прав та законних інтересі людини.

6. Міжнародні пакти – основні нормативні документи, в яких сформульовані соціальні стандарти щодо забезпечення і захисту прав людини та основних свобод.

7. Європейська соціальна хартія та її значення для забезпечення соціальних прав.

8. Європейські механізми контролю захисту соціальних та економічних прав людини.

9. Європейський кодекс соціального забезпечення: зміст соціальних стандартів.

10. Соціальні права в Україні та їх державний захист.

**Питання для самоконтролю:**

1.Які основні напрями державної соціальної політики?

2. Назвіть основні ознаки соціальної держави.

3. В чому полягають правові основи розвитку соціальної політики в Україні? 4. Яку роль відіграє Конституція України у забезпеченні принципів соціальної солідарності, соціального партнерства та соціальної безпеки громадян?

5. Розкрийте сутність Концепція соціальної держави в Україні.

6. За якими напрямами розвивається соціальна сфера в країнах Європейського Союзу?

***Тема 2. Правовий статус органів виконавчої влади у соціальній сфері.***

**План:**

1. Органи виконавчої влади та їх ознаки. Види органів виконавчої влади.

2. Принципи діяльності органів виконавчої влади у соціальні сфері.

3. Вдосконалення організації діяльності та функціонування органів виконавчої влади в соціальній сфері.

4. Адміністративно-правове регулювання діяльності суб’єктів формування та реалізації соціальної сфери в зарубіжних державах.

**Завдання до практичного заняття:**

**1. Скласти термінологічний словник до теми 2.**

**2. Тематика рефератів:**

1. Правовий статус органів виконавчої влади, здійснюючих соціальну політику.

2. Правове регулювання діяльності суб’єктів формування та реалізації соціальної політики в контексті євроінтеграційних намірів України.

**Питання для самоконтролю:**

1.Які державні органи здійснюють управління соціальною політикою?

2. Назвіть види органів виконавчої влади, які здійснюють соціальну політику?

3. За якими критеріями розрізняють органи виконавчої влади, які здійснюють соціальну політику?

4. Які нормативно-правові акти регулюють діяльність органів виконавчої влади в соціальній сфері?

4. Назвіть основні напрями удосконалення правового регулювання діяльності суб’єктів формування та реалізації соціальної сфери в контексті євроінтеграційних намірів України.

***Тема 3. Правові механізми розвитку соціально-трудових відносин в Україні.***

**План:**

1. Організаційно-правові механізми розвитку соціально-трудових відносин в Україні.

2. Суб’єкти соціально-трудових відносин. Роботодавці та їхні об'єднання в системі соціально-трудових відносин. Наймані працівники та їхні представницькі органи в системі соціально-трудових відносин. Держава як суб'єкт соціально-трудових відносин.

3. Соціальне партнерство: сутність, значення, форми.

**Завдання до практичного заняття:**

**1.Скласти термінологічний словник до теми 3.**

**2. Задачі:**

1.Інженери П. і К., які працювали в одному відділі, звернулися до юриста за консультацією. У зв’язку зі скороченням штату хтось з них має залишитися на роботі. Петров має вищу освіту та безперервний стаж роботи за фахом. Ключко має таку ж саму освіту, певний стаж роботи і утримує трьох неповнолітніх дітей. *Яку відповідь повинен дати ним юрист?*

2. Ч., яка працювала інженером 12 років, була попереджена про звільнення у зв’язку зі скороченням штату. Вона заперечувала, тому що вона навчається у вищому навчальному закладі, має на утриманні двох малолітніх дітей, а залишений на роботі М. працює тільки один рік, самотній і має дисциплінарне стягнення. Як треба вирішити справу?

3. За появу на роботі у нетверезому стані Г. перенесли чергову відпустку на зимовий час і позбавили його премії. Через два тижні він знову з’явився на роботі у нетверезому стані. Його було звільнено за систематичне порушення трудової дисципліни на підставі п. 3 ст. 40 КЗпП. Г. звернувся до суду з позовом про поновлення його на роботі. *Яке рішення повинен винести суд?*

3. С. хворіла чотири місяці і три дні. Її було звільнено за п. 5 ст. 40 КЗпП України. У позовній заяві про поновлення на роботу вона повідомила, що є єдиним працездатним членом сім’ї, на її утриманні знаходиться двоє неповнолітніх дітей. *Як повинен вирішити справу суд?*

4. Завідуюча дитячою поліклінікою А. грубо поводилася з хворими дітьми та їх батьками. На неодноразові скарги головний лікар заходів не вживав. Про це було надруковано у місцевій газеті. А. була звільнена за ст. 45 КЗпП України. Вона звернулась з позовом до суду. *Яке рішення повинен прийняти суд?*

5. Громадянин, за фахом інженер-будівельник, зібрав з своїх знайомих бригаду будівельників та очоливши її, уклав письмовий договір з дачним кооперативом “СМЕРЕКА” на будівництво дачних будинків. *Хто в даному випадку є суб’єктами трудового права України?*

**3. Тематика рефератів:**

1. Нормативно-правове регулювання соціально-трудових відносин в Україні.

2. Конституційно-правові гарантії соціально-трудових прав громадян.

3. Кодекс законів про працю в Україні та його значення в регулюванні трудових прав громадян.

4. Міжнародний досвід регулювання трудових відносин.

5. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудових відносин у світі.

6. Забезпечення зайнятості у країнах Європейського Союзу.

7. Правове регулювання забезпечення зайнятості в Україні.

**Питання для самоконтролю:**

1.Чому трудовий договір є основою формування трудових відносин?

2. Розкрийте зміст трудового договору?

3. В чому полягають особливості української моделі регулювання соціально-трудових відносин?

4. Проаналізуйте світовий досвід регулювання соціально-трудових відносин. 5. За допомогою яких засобів регулюється ринок праці в країнах Європейського Союзу?

6. Розкрийте стратегію зайнятості в країнах Європейського Союзу.

7. В чому полягає значення Міжнародної організації праці?

8. Який вплив здійснює Міжнародна організація праці на розвиток соціально-трудових відносин?

***Тема 4. Правове регулювання соціальної політики в сфері захисту прав сім’ї та дітей.***

**План:**

1. Правовий статус органів державної влади, що здійснюють сімейну політику.

2. Види державної соціальної підтримки сімей з дітьми.

3. Захист прав дітей з урахуванням норм міжнародного права.

4. Механізми правового захисту від дискримінації.

5. Гендерна рівність. Міжнародні стандарти та система національного забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків.

**Завдання до практичного заняття:**

**1.Скласти термінологічний словник до теми 4.**

**2. Тестові завдання:**

***1. Вкажіть нормативно-правові акти, які забезпечують соціальний захист прав сім’ї, дітей, материнства та батьківства:***

1) Конституція України;

2) Закон України «Про зайнятість населення»;

3) Закон України «Про освіту»;

4) Закон України «Про соціальні послуги».

***2.* *Які основні положення закріплює Закон України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям»:***

1) право на отримання щомісячної допомоги у грошовій формі;

2) розмір державної соціальної допомоги;

3) встановлює грошову допомогу членам сім’ї у разі безробіття;

4) визначає поняття малозабезпечена сім’я.

***3.* *Вкажіть, які міжнародні правові документи є основою для захисту дітей у ситуаціях збройного конфлікту:***

1) Загальна декларація прав людини;

2) Конвенція про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального розбещення;

3) Женевські конвенції про захист жертв війни;

4) Факультативний протокол до Конвенції про права дитини щодо участі дітей у збройних конфліктах.

***4.* *Політика країн ЄС в сфері забезпечення захисту прав дітей спрямована на:***

1) формування у населення культури планування сім’ї, народження бажаної кількості дітей з урахуванням сучасного розвитку медицини, налагодження ефективної системи підготовки молоді до сімейного життя, пропагування авторитету шлюбу;

2) матеріальна підтримка сімей з дітьми, яка спрямована на усунення нерівності між різними категоріями сімей, створення необхідних матеріальних умов для утримання та виховання дітей, попередження чи подолання бідності;

3) встановлення гендерної рівності;

4) подолання низької народжуваності, яка існує у багатьох країнах ЄС.

***5.* *В чому полягає мета державної сімейної політики:***

1) сприяння поширенню сімейного виховання дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, профілактика дитячої без­доглядності, жебракування, запобігання правопорушенням;

2) забезпечення соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;

3) встановлення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків;

4) забезпеченні сприятливих умов для всебічного розвитку сім’ї та її членів, найповнішої реалізації сім’єю своїх функцій і поліпшення її життєвого рівня, підвищення ролі сім’ї як основи суспільства.

***6.* *Основними принципами державної сімейної політики є:***

1) соціальне партнерство сім’ї та держави;

2) законність;

3) диференційований підхід до надання державою гарантій соціального захисту сім’ї;

4) паритетна рівновага та партнерство між жінками і чоловіками в усіх сферах життя.

***7.* *Який орган утворений державою для захисту дітей під час воєнного стану?***

***8.* *Які умови створює держава для одержання вищої освіти дітьми-сиротами, дітьми-інвалідами, дітьми з малозабезпечених та багатодітних сімей?***

1) повна або часткова оплаті навчання за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів;

2) надання кредитів банками для здобуття освіти;

3) надання стипендії;

4) проживання у студентських гуртожитках з частковою оплатою.

***9.* *Яка допомога встановлюється державою для сімей з дітьми?***

1) допомога у зв’язку з вагітністю та пологами;

2) допомога при усиновленні дитини;

3) допомога на дітей, над якими встановлено опіку чи піклування;

4) усі відповіді є вірними.

***10.* *Охорона дитинства – це***

1) державна політика, спрямована на захист прав малолітніх дітей;

2) політика забезпечення найкращих інтересів дитини;

3) система державних та громадських заходів, спрямованих на забезпечення повноцінного життя, всебічного виховання і розвитку дитини та захисту її прав;

4) політика розширення соціально-правових гарантій дітей, забезпечення фізичного, інтелектуального, культурного розвитку молодого покоління, створення соціально-економічних і правових інститутів з метою захисту прав та законних інтересів дитини в Україні.

***11.* *В чому полягає значення Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок?***

1) підкреслює важливість рівності можливостей у контексті рівного доступу жінок до всіх ресурсів країни;

2) визначає обов’язок держави забезпечити відсутність перешкод на шляху до реалізації жінками своїх прав;

3) визначає, що заходи, вжиті державою для захисту прав жінок і чоловіків, повинні забезпечити рівноцінність результатів та реальне змінення становища жінок;

4) встановлює обов’язок Україна звітувати про заходи, які здійснюються з ліквідації дискримінації щодо жінок.

***12.* *Який міжнародний* *документ спрямований на поглиблення ролі жінок у процесах запобігання та врегулювання конфліктів з метою підтримання миру й безпеки?***

1) Пекінська декларація та платформа дій;

2) Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок;

3) Резолюція Ради Безпеки ООН «Жінки. Мир. Безпека»;

4) Декларація тисячоліття Організації Об’єднаних Націй.

***13.* *Який законодавчий акт визначає основні напрями державної гендерної політики:***

1) Конституція України;

2) Закон України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»;

3) Закон України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»;

4) Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству».

***14.* *Дискримінація за ознакою статі – це***

1)  ситуація, за якої особа та/або група осіб за їх ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, місця проживання, мовними або іншими ознаками, які були, є та можуть бути дійсними або припущеними, зазнає обмеження у визнанні, реалізації або користуванні правами і свободами в будь-якій формі, встановленій Законом, крім випадків, коли таке обмеження має правомірну, об’єктивно обґрунтовану мету, способи досягнення якої є належними та необхідними;

2) ситуація, за якої особа та/або група осіб за ознаками статі, які були, є та можуть бути дійсними або припущеними, зазнає обмеження у визнанні, реалізації або користуванні правами і свободами або привілеями в будь-якій формі, встановленій Законом України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», крім випадків, коли такі обмеження або привілеї мають правомірну об’єктивно обґрунтовану мету, способи досягнення якої є належними та необхідними;

3)ситуація, за якої внаслідок реалізації чи застосування формально нейтральних правових норм, критеріїв оцінки, правил, вимог чи практики для особи та/або групи осіб за їх певними ознаками виникають менш сприятливі умови або становище порівняно з іншими особами та/або групами осіб, крім випадків, коли їх реалізація чи застосування має правомірну, об’єктивно обґрунтовану мету, способи досягнення якої є належними та необхідними;

4)  ситуація, за якої з особою та/або групою осіб за їх певними ознаками поводяться менш прихильно, ніж з іншою особою та/або групою осіб в аналогічній ситуації, крім випадків, коли таке поводження має правомірну, об’єктивно обґрунтовану мету, способи досягнення якої є належними та необхідними.

***15.* *В Україні державна політика щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків спрямована на:***

1) утвердження ґендерної рівності;

2) запобігання та протидію насильству за ознакою статі, у тому числі всім проявам насильства стосовно жінок;

3) забезпечення рівної участі жінок і чоловіків у прийнятті суспільно важливих рішень;

4) усі відповіді є вірними.

***16.* *Які органи мають повноваження в сфері забезпечення гендерної рівності в Україні?***

1) Президент України;

2) Уповноважений ВРУ з прав жінок;

3) Кабінет Міністрів України;

4) громадські організації.

***17.* *До дискримінаційних порушень відносяться:***

1) обмеження щодо віку кандидатів, пропонування роботи лише жінкам або лише чоловікам;

2) дискримінація за сімейним станом;

3) дискримінація щодо неодружених молодих жінок, а також жінок, які нещодавно уклали шлюб або мають малолітніх дітей;

4) сексуальні домагання.

***18.* *Що таке сексизм?***

1) надто відверті зауваження, мовчання, ігнорування жінок на робочому місці;

2) сексуальні домагання на робочому місці;

3) негативні висловлювання щодо чоловіків, які піклуються про своїх дітей;

4) будь-який акт, жест, дія чи поведінка, які базуються на думці про те, що людина або група осіб є гіршими від інших через свою стать.

***19.* *Державні гарантії в сфері забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у здобутті освіти:***

1) підготовку та видання підручників, навчальних посібників, спрямованих на формування ненасильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, поваги до людської гідності та статевої недоторканості;

2) виховання культури ґендерної рівності, ненасильницької поведінки, взаємоповаги та рівного розподілу професійних і сімейних обов'язків між жінками та чоловіками;

3)центральний орган виконавчої влади з питань освіти і науки забезпечує проведення експертизи навчальних програм, підручників та навчальних посібників для навчальних закладів щодо відповідності принципу забезпечення якості освіти;

4) рівні умови для жінок і чоловіків під час вступу до навчальних закладів, оцінки знань, надання грантів, позик студентам.

***20.* *Яка відповідальність встановлюється за порушення законодавства про забезпечення рівних прав та можливостей чоловіків та жінок?***

1) конституційно-правова;

2) господарсько-правова;

3) цивільно-правова;

4) кримінальна.

**Тематика рефератів:**

1. Правові основи державної сімейної політики.

2. Політика Європейського Союзу в сфері захисту прав сім’ї та дітей.

3. Правові механізми захисту прав сім’ї, дитинства, материнства та батьківства в Україні.

4. Правове забезпечення захисту прав дітей в Україні.

5. Конвенція ООН про права дитини.

6. Декларація про соціальні та правові принципи, що стосуються захисту і благополуччя дітей, особливо при передачі дітей на виховання та їх усиновлення на національному та міжнародному рівнях від 03.12.1986.

7. Декларації ООН про захист жінок і дітей в надзвичайних обставинах і в період збройних конфліктів 1974 р.

8. Правове забезпечення гендерної рівності в Україні.

9. Правові основи забезпечення захисту дітей під час військових дій.

10. Правові основи державної молодіжної політики.

11. Нормативно-правові засади створення необхідних умов соціального розвитку молоді України.

12. Соціальний захист дітей та молоді в Україні.

13. Право на житло – конституційне право кожної дитини.

14. Основні соціальні права дітей та молоді на користування та володіння

житлом за міжнародними документами та законодавством України.

15. Забезпечення прав дітей-інвалідів на навчання, працю, матеріальне, соціально-побутове та медичне обслуговування.

16. Соціально-правова допомога сім’ям з хворими дітьми.

**Питання для самоконтролю:**

1.Які нормативно-правові акти регулюють розвиток інституту сім’ї в Україні. 2. В чому полягає сутність Концепції державної сімейної політики?

3. Які державні стандарти підтримки сімей з дітьми, малозабезпечених сімей встановлені в Україні?

4. Які існують правові механізми забезпечення прав дітей в Україні?

5. Розкрийте правові засади створення необхідних умов соціального розвитку молоді України.

6. Яку гендерну політику проводить держава?

7. Які правопорушення існують в сфері гендерної політики?

8. Визначить види юридичної відповідальності за порушення гендерної рівності.

***Тема 5. Особливості нормативно-правового забезпечення соціального захисту окремих верст населення України.***

**План:**

1. Нормативно-правова та законодавча база пенсійного забезпечення в Україні. 2. Право громадян на отримання пенсії. Види пенсій в Україні. Закон України «Про пенсійне забезпечення».

3. Форми та методи державного регулювання у сфері пенсійного забезпечення в Україні.

4. Правові основи військової служби і статус військовослужбовців в Україні.

5. Законодавство про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей.

**Завдання до практичного заняття:**

**1. Скласти термінологічний словник до теми 5.**

**2. Тестові завдання:**

***1. Право громадян на соціальний захист забезпечується:***

1) загальнообов'язковим державним соціальним страхуванням;

2) створенням мережі державних, комунальних, приватних закладів для догляду за людьми похилого віку;

3) пенсійним страхуванням;

4) створенням недержавних страхових фондів.

***2.* *Виключно законами про пенсійне забезпечення визначаються:***

1) види пенсійного забезпечення;

2) надання соціальних послуг людям похилого віку;

3) пенсійний вік для чоловіків та жінок, при досягненні якого особа має право на отримання пенсійних виплат;

4) створенням недержавних страхових фондів.

***3.* *Обороноздатність держави – це:***

1) оборона України визначається як система політичних, економічних, соціальних, воєнних, наукових, науково-технічних, інформаційних, правових,організаційних, інших заходів держави щодо підготовки до збройного захисту та її захист у разі збройної агресії або збройного конфлікту;

2) здатність держави до захисту у разі збройної агресії або збройного конфлікту, сукупність воєнного, економічного, соціального та морально-політичного потенціалу у сфері оборони та належні умови для його реалізації;

3) готовності та здатності органів державної влади, усіх ланок воєнної організації України до захисту від агресії;

4) готовність та здатність єдиної системи цивільного захисту, національної економіки до переведення, при необхідності, з мирного на воєнний стан та відсічі збройній агресії, ліквідації збройного конфлікту, а також готовності населення і території держави до оборони.

***4.* *Військовий обов’язок включає:***

1)підготовку громадян до військової служби;

2)приписку до призовних дільниць;

3) проходження військової служби;

4) усі відповіді вірні.

***5.* *Яка відповідальність наступає у разі ухилення від призову на строкову військову службу або призову за мобілізацією:***

1) конституційно-правова;

2) адміністративна;

3) цивільно-правова;

4) кримінальна.

***6. Які законодавчі акти забезпечують соціальний захист військовослужбовців?***

1) Закон України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;

2) Конституція України;

3) Закон України «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей»;

4) Закон України «Про пенсійне забезпечення військовослужбовців».

***7. Які норми Конституції України встановлюють загальні засади регулювання соціального захисту учасників бойових дій?***

1) ст.12;

2) ст.24;

3) ст.11;

4) ст.17.

***8. Який Закон встановлює основні засади державної*** у ***сфері соціального захисту військовослужбовців та членів їх сімей?***

1) Закон України «Про соціальні послуги;

2) Закон України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;

3) «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні», «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні»;

4) Закон України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту».

***9. Які права мають військовослужбовці?***

1) право на працю;

2) право на забезпечення їх у разі повної, часткової або тимчасової втрати працездатності;

3) право брати участь у всеукраїнському і місцевих референдумах, обиратися і бути обраними до відповідних місцевих рад та інших виборних державних органів; мають право створювати свої громадські об’єднання; сповідувати будь-яку релігію або не сповідувати ніякої, відкрито висловлювати свої релігійні або атеїстичні переконання;

4) достатнє матеріальне, грошове та інші види забезпечення в обсязі, що відповідає умовам військової служби.

***10. Державні політика у сфері соціального захисту військовослужбовці та ветеранів війни ґрунтується на наступних принципах:***

1) соціальної справедливості під час встановлення обсягу пільг та гарантій, комплексності під час формування та реалізації заходів адаптації ветеранів війни до мирного життя;

2) належного фінансового забезпечення передбачених законом пільг та гарантій зазначеній категорії громадян;

3) відкритості та рівного доступу до інформації про державні пільги та гарантії, механізми їх реалізації;

4) доступу до реалізації права на отримання всіх пільг та гарантій.

***11. Ветеранами війни є:***

1) особи, які брали участь у захисті Батьківщини чи в бойових діях на території інших держав;

2) учасники бойових дій, особи з інвалідністю внаслідок війни, учасники війни;

3) особи, які брали участь у партизанських загонах і підпіллі та інших формуваннях як у воєнний, так і у мирний час;

4) усі відповіді є вірними.

***12. Який законодавчий акт визначає основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю?***

1) Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні»;

2) Закон України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні»;

3) Закон України «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей»;

4) Закон України «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей».

***13. Які види пенсійного забезпечення встановлені для осіб звільнених з військової служби?***

1) військовослужбовцям, які мають право на пенсію при наявності встановленої Законом вислуги на військовій службі;

2) військовослужбовцям, які стали особами з інвалідністю, вони набувають пенсію по інвалідності;

3) члени сімей військовослужбовців, які мають право на пенсію, визначену Законом, але загинули чи померли або пропали безвісті, мають право на пенсію в разі втрати годувальника;

4) усі відповіді є вірними.

***14. У яких випадках виплачується грошова допомога членам сімей військовослужбовців?***

1) захоплення військовослужбовців у полон або заручниками;

2) інтернування військовослужбовців або їх звільнення;

3) визнання їх у встановленому законом порядку безвісно відсутніми чи померлими;

4) усі відповіді є вірними.

***15. Протягом якого строку виплачується грошова допомога членам сімей військовослужбовців?***

1) протягом життя члена сім’ї військовослужбовця, який має право на грошову допомогу;

2) протягом одного року;

3) протягом 6 місяців;

4) не більше ніж до дня виключення військовослужбовця зі списків особового складу військової частини.

**3. Тематика рефератів:**

1. Пенсійне законодавство України.

2. Правовий захист людей похилого віку.

3. Захист Вітчизни - конституційний обов’язок громадян України.

4. Правові основи військової служби в Україні.

5. Правовий статус військовослужбовців.

6. Права та обов’язки військовослужбовців.

7. Соціально-правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей.

8. Правовий статус ветеранів війни та гарантії їх соціального захисту.

**Питання для самоконтролю:**

1.За якими основними напрямами здійснюється пенсійна реформа в Україні?

2. В чому полягає сутність пенсійної реформи?

3. Які завдання повинна вирішити пенсійна реформа?

4. Якими нормативно-правовими актами забезпечується державна політика в сфері соціального захисту осіб похилого віку?

5. Які існують моделі пенсійного забезпечення у світі?

6. В чому полягає правовий статус військовослужбовця?

7. Надайте визначення поняття «військовослужбовець» за українським законодавством.

8. Визначить підстави класифікації видів військовослужбовців.

9. Якими правами користуються військовослужбовці в Україні?

10. Назвіть обов’язки військовослужбовців в Україні?

11. Які умови реалізації прав військовослужбовців у військовій організації держави?

12. Які заборони та обмеження, пов’язані з військовою службою встановлені державою?

13. Які гарантії встановлює держава у сфері соціального забезпечення військовослужбовців?

14. Якими пільгами користуються військовослужбовці та члени їх сімей?

**ВАРІАНТИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

**з навчальної дисципліни**

**«Правові основи управління соціальною сферою в Україні»**

**та вимоги до їх виконання**

**для студентів заочної форми навчання**

Навчальний процес для студентів заочної форми навчання в НТУ «ХПІ» організовано відповідно до діючого законодавства і здійснюється як під час сесій, так і в міжсесійний період. Сесії для студентів заочної форми навчання проходять двічі у навчальному році, протягом яких проводяться лекції, практичні заняття, консультації, іспити та заліки.

Лекції, які проводяться викладачами кафедри права, мають концептуальний, узагальнюючий та оглядовий характер. Практичні заняття проводяться за основними темами курсу, які виносяться на самостійне вивчення студентами.

У період між сесіями студенти працюють над засвоєнням навчального матеріалу як самостійно, так і під керівництвом викладача.

Основною формою роботи студента-заочника над засвоєнням навчального матеріалу є виконання ним індивідуальних завдань. Кожний навчальний курс, що викладається кафедрою права, містить тематику контрольних робіт, які студент виконує самостійно під керівництвом викладача.

Контрольна робота займає важливе місце у навчальному процесі, її основна мета – з’ясування студентами теоретичних положень, надбання ними навичок самостійної роботи із законодавчими актами, навчальною і науковою літературою, уміння застосовувати отримані знання для вирішення конкретних практичних ситуацій.

Контрольна робота складається з декількох завдань, які мають теоретичний та практичних характер. Кожне теоретичне завдання вимагає всебічної відповіді, що досягається за допомогою ретельного вивчення рекомендованих законодавчих актів, наукової та навчальної літератури. Практичне завдання складається з юридичної ситуації, яка повинна бути розв’язана за допомогою нормативно-правових актів, з обов’язковим посиланням на конкретні статті.

Завершується контрольна робота списком джерел, які використовувались при написанні роботи. Нормативні документи, навчально-методичні матеріали та інші джерела, які використовуються у контрольній роботі, повинні бути зазначені відповідно до загальних вимог.

Контрольна робота перевіряється викладачем і зараховується за результатами співбесіди викладача зі студентом.

Контрольна робота має бути здана на рецензію викладачеві не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Після перевірки викладачем контрольна робота зараховується або повертається студенту з зауваженнями. Студент повинен усунути усі зауваження до іспиту або заліку, обговорити з рецензентом дискусійні питання.

Студенти, що несвоєчасно здали контрольні роботи, до сесії не допускають; незараховані роботи є підставою для недопущення до іспиту, заліку.

Для студентів, що навчаються за заочною формою, у міжсесійний період викладачами кафедри проводяться консультації, графік проведення яких розміщується на сайті кафедри.

Студенти заочної форми навчання допускаються до участі у сесії, якщо вони не мають заборгованості за попередній курс (семестр) і до початку сесії виконали всі контрольні роботи та індивідуальні завдання з дисциплін, що виносяться на сесію.

**ВИМОГИ ДО ЗМІСТУ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ**

Контрольна робота повинна містити наступні складові частини:

Титульна сторінка. Лист повинен містити: назву міністерства, назву університету, назву кафедри; назву навчальної дисципліни; варіант, прізвище та ініціали студента, курс, номер академічної групи; посаду, прізвище та ініціали викладача (додаток А).

Зміст повинен відтворювати питання варіанту контрольної роботи, практичну ситуацію (якщо вона передбачається), із обов’язковим зазначенням номерів сторінок, на яких вони розміщені (додаток Б).

Вступ. У «Вступі» студент розкриває сутність і стан наукової проблеми, її актуальність, обґрунтовує необхідність проведення дослідження, мету написання роботи та завдання щодо її досягнення.

Теоретична частина містить відповіді на перше та друге питання та включає характеристику сучасного стану проблеми (відповідає обраній темі), опис нормативної бази, погляди різних авторів на проблему, визначає її позитивні і негативні наслідки. Також під час обґрунтування необхідно застосувати інформацію щодо конкретних нормативних актів (юридичні довідники, періодичні видання). Результати вивчення літературних джерел повинні бути представлені, як правило, не в формі механічного копіювання вибраних текстів, а у вигляді узагальнення та аналізу різних точок зору (якщо такі є) і підходів до досліджуваного питання. При цитуванні обов’язковим є посилання на джерело, яке оформлюється квадратними дужками, наприклад [1, c. 13], де 1 – це номер джерела у списку літератури, с. 13 – сторінка, де взята цитата або матеріал.

Практична частина – це конкретна практична ситуація, яку необхідно розв’язати з обов’язковим посиланням на законодавчі акти, вказати статті, за допомогою яких можливо розв’язати практичне завдання, надати пояснення до них.

Висновки. У висновках викладаються обґрунтовані результати, отримані студентом у процесі досягнення мети роботи, можливо, перелік пропозицій та рекомендацій.

Список літератури. Джерела розміщують у списку в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків. Відомості про джерела, включені до списку, необхідно надавати відповідно до вимог державного стандарту з обов’язковими посиланнями на них у роботі.

Обсяг контрольної роботи повинен становити в друкованому варіанті 20–25 сторінок.

**ОФОРМЛЕННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ**

Номер варіанту контрольної роботи студент вибирає за останнім номером залікової книжки або за номером прізвища у журналі групи.

Текст контрольної роботи викладається державною мовою. Приступаючи до виконання контрольної роботи, слід підібрати матеріал, який буде покладено в її основу.

Контрольна робота повинна складатися зі вступу, двох теоретичних питань, практичної частини, висновків, списку використаної літератури.

Кожне питання контрольної роботи оформляється з нової сторінки. Назви питань друкуються великими літерами по центру сторінки. Кожне питання повинне бути обсягом близько 5–10 аркушів комп’ютерного набору, повно висвітлювати тему, з обов’язковим залученням діючого законодавства України, навчальної та наукової літератури.

Контрольна робота редагується і подається не пізніше залікового тижня в наступному вигляді:

– друкується з одного боку аркуша паперу. Папір формату А 4 (210x297 мм). Шрифт – Times New Roman, кг 14, міжрядковий інтервал 1; поля: ліве – 2,5 см, верхнє – 2,0 см, праве – 1,0 см, нижнє – 2,0 см;

– таблиці і малюнки необхідно розміщати після першого посилання на них у тексті, нумерувати згідно з питанням роботи подвійною нумерацією (наприклад – Таблиця 2.1). Слово «Таблиця» форматується по правій стороні напівжирним шрифтом. На рядок нижче по центру пишеться назва таблиці звичайним шрифтом. Слово «Мал.» форматується по центру напівжирним шрифтом. Відразу після нумерації малюнка з великої літери звичайним шрифтом пишеться його назва.

Послідовність розташування листів у контрольній роботі:

• Титульна сторінка;

• Зміст;

• Вступ;

• Питання роботи;

• Висновки;

• Список використаних джерел.

До загального обсягу роботи не входять додатки, список використаної літератури, таблиці та малюнки, які повністю займають площу сторінки. Але всі сторінки зазначених елементів підлягають суцільній нумерації. Робота має бути акуратно надрукована з дотриманням стилістичних і граматичних норм. У тексті обов’язково повинні бути посилання на літературу та інші джерела, що використовувалися при підготовці контрольної роботи.

Нумерація сторінок має бути наскрізною. Порядковий номер сторінки позначають арабською цифрою і проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки чи рисок. Титульний аркуш (додається) включається до загальної нумерації сторінок контрольної роботи, але номер сторінки на титульному аркуші, як правило, не проставляють.

Ілюстративний матеріал – малюнки, графіки, схеми тощо слід розміщувати безпосередньо після першого посилання на нього у тексті. Якщо графік, схема, таблиця не вміщується на сторінці, де є посилання, їх подають на наступній сторінці. На кожний ілюстративний матеріал мають бути посилання в тексті.

 **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ**

Кожна контрольна робота оцінюється, виходячи з аналізу сукупності таких критеріїв:

1. Актуальність матеріалу теми (питання).

2. Зміст питання має системно розкривати обрану тему.

**ВАРІАНТИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

**для студентів заочної форми навчання**

**з навчальної дисципліни**

**«Правові основи управління соціальною сферою в Україні»**

**Варіант 1.**

1.Соціальна сфера – ключова складова державної політики України.

2. Правовий статус органів державної влади, що здійснюють сімейну політику.

**Варіант 2.**

1.Законодавче забезпечення соціального розвитку України.

2. Органи виконавчої влади та їх ознаки. Види органів виконавчої влади.

**Варіант 3.**

1. Правове забезпечення соціальної політики.

2. Конституційно-правове забезпечення реалізації трудових прав громадян та гарантії їх захисту.

**Варіант 4.**

1. Конституційно-правові основи розвитку соціальної політики в Україні.

2. Законодавче забезпечення продуктивної зайнятості населення, скорочення безробіття, організації та оплати праці.

**Варіант 5.**

1. Правове забезпечення розвитку соціальної сфери в країнах ЄС.

2. Нормативно-правове врегулювання трудових.

**Варіант 6.**

1.Основні принципи та напрями діяльності органів виконавчої влади у соціальній сфері.

2. Нормативно-правове регулювання сфери пенсійного забезпечення.

**Варіант 7.**

1. Європейські стандарти в сфері соціального забезпечення.

2. Правовий статус військовослужбовців.

**Варіант 8.**

1. Правове регулювання діяльності суб’єктів формування та реалізації соціальної сфери в зарубіжних державах.

2. Міжнародна організація праці, її цілі та завдання.

**Варіант 9.**

1. Правові основи пенсійного забезпечення в Україні.

2. Організаційно-правові механізми розвитку соціально-трудових відносин в Україні.

**Варіант 10.**

1.Конституція України та її роль у забезпеченні соціальних прав громадян.

2. Міжнародно-правові норми щодо соціального захисту сім’ї, дитинства, материнства та батьківства.

**Варіант 11.**

1. Кодекс законів про працю в Україні, його значення щодо реалізації та захисту соціально-трудових прав громадян.

2. Права та обов’язки військовослужбовців.

**Варіант 12.**

1. Правові основи військової безпеки України.

2. Правове регулювання соціального захисту сім’ї, дитинства, материнства та батьківства в Україні.

**Варіант 13.**

1. Особливості адміністративно-правового регулювання сфери надання соціальних послуг.

2. Правове забезпечення гендерної рівності в Україні.

**Варіант 14.**

1. Закон України «Про пенсійне забезпечення». Форми та методи державного регулювання у сфері пенсійного забезпечення в Україні.

2. Конституційний обов'язок громадянина щодо захисту Вітчизни: поняття, зміст, форми.

**Варіант 15.**

1.Європейські стандарти в соціальній сфері.

2. Правовий статус ветеранів війни та гарантії захисту їх прав.

**Варіант 16.**

1. Суб’єкти соціально-трудових відносин.

2. Міжнародні та європейські стандарти соціально-правового захисту громадян.

**Варіант 17.**

1. Правові основи формування соціальної держави в Україні.

2. Декларація про соціальні та правові принципи, що стосуються захисту і благополуччя дітей, особливо при передачі дітей на виховання та їх усиновлення на національному та міжнародному рівнях від 03.12.1986.

**Варіант 18.**

1. Європейський кодекс соціального забезпечення: зміст соціальних стандартів.

2. Правове забезпечення захисту прав дітей в Україні.

**Варіант 19.**

1.Декларації ООН про захист жінок і дітей в надзвичайних обставинах і в період збройних конфліктів 1974 р.

2. Соціально-правові гарантії соціальної держави щодо забезпечення прав і інтересів людини у сучасних умовах.

**Варіант 20.**

1. Законодавство про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей.

2. Конвенція ООН про права дитини.

**ДОДАТОК А**

**Зразок титульного аркуша**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра права

**Контрольна робота**

з дисципліни «------------------»

Варіант\_\_

Виконав (-ла) студент (-ка)

\_\_курсу, групи -\_\_\_\_за

*Прізвище, ім’я, по батькові*

Перевірив: доцент, ПІП

Харків 2023

**ДОДАТОК Б**

ЗМІСТ

ВСТУП ....................................................................................................2

ПЕРШЕ ПИТАННЯ ………………..………………………….………4

ДРУГЕ ПИТАННЯ………………………………………..…………...14

ВИСНОВКИ…………………………………………….…………..….21

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ...............................................22

**ДОДАТОК В.**

**Приклади бібліографічного опису джерел інформації**

В.1. Опис джерел інформації складається з елементів, що становлять відомості про нього.

В.1.1. Відомості про книги повинні включати: прізвище (у називному відмінку) і ініціали автора; заголовок книги; призначення книги; найменування установи, що опублікувала книгу; місце видання; видавництво; рік видання; загальний обсяг у сторінках.

В.1.2. Відомості про частину добутку (наприклад, стаття в збірнику) повинні включати прізвище, ініціали автора та заголовок складової частини. Далі йдуть відомості про добуток: ініціали та прізвище автора; заголовок добутку, у якому поміщена складова частина; місце видання; видавництво; рік видання; сторінки, на яких поміщена складова частина.

**Питання до заліку**

**з навчальної дисципліни**

**«Правові основи управління соціальною сферою в Україні»**

1. Україна – соціальна держава. Правові основи формування соціальної держави в Україні.

2. Міжнародні та європейські стандарти соціально-правового захисту громадян.

 3. Соціально-правові гарантії соціальної держави щодо забезпечення прав і інтересів людини у сучасних умовах.

4. Міжнародні акти: універсальне значення для всіх держав у справі захисту прав людини.

5. Загальна декларація прав людини як основний фундамент для визначення, реалізації і захисту прав та законних інтересі людини.

6. Міжнародні пакти – основні нормативні документи, в яких сформульовані соціальні стандарти щодо забезпечення і захисту прав людини та основних свобод.

7. Роль Міжнародної організації праці (МОП) у створенні соціальних норм.

8. Європейська соціальна хартія та її значення для забезпечення соціальних прав.

9. Європейські механізми контролю захисту соціальних та економічних прав людини.

10. Європейський кодекс соціального забезпечення: зміст соціальних стандартів.

11. Соціальні права в Україні та їх державний захист.

12. Європейський кодекс соціального забезпечення: зміст соціальних стандартів.

13. Реалізація європейських і міжнародних стандартів соціальних прав людини в Україні.

14. Соціальна політика держави: мета та основні завдання.

15. Стан законодавчої бази в Україні щодо забезпечення соціальних прав громадян.

16. Правовий статус органів виконавчої влади, здійснюючих соціальну політику.

17. Правове регулювання діяльності суб’єктів формування та реалізації соціальної політики в контексті євроінтеграційних намірів України.

18. Нормативно-правове регулювання соціально-трудових відносин в Україні.

19. Конституційно-правові гарантії соціально-трудових прав громадян.

20. Кодекс законів про працю в Україні та його значення в регулюванні трудових прав громадян.

21. Міжнародний досвід регулювання трудових відносин.

22. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудових відносин у світі.

23. Забезпечення зайнятості у країнах Європейського Союзу.

24. Правове регулювання забезпечення зайнятості в Україні.

25. Правові основи державної сімейної політики.

27. Політика Європейського Союзу в сфері захисту прав сім’ї та дітей.

28. Правові механізми захисту прав сім’ї, дитинства, материнства та батьківства в Україні.

29. Правове забезпечення захисту прав дітей в Україні.

30. Конвенція ООН про права дитини.

31. Декларація про соціальні та правові принципи, що стосуються захисту і благополуччя дітей, особливо при передачі дітей на виховання та їх усиновлення на національному та міжнародному рівнях від 03.12.1986.

32. Декларації ООН про захист жінок і дітей в надзвичайних обставинах і в період збройних конфліктів 1974 р.

33. Правове забезпечення гендерної рівності в Україні.

34. Правові основи забезпечення захисту дітей під час військових дій.

35. Правові основи державної молодіжної політики.

36. Нормативно-правові засади створення необхідних умов соціального розвитку молоді України.

37. Соціальний захист дітей та молоді в Україні.

38. Право на житло – конституційне право кожної дитини.

39. Основні соціальні права дітей та молоді на користування та володіння

житлом за міжнародними документами та законодавством України.

40. Забезпечення прав дітей-інвалідів на навчання, працю, матеріальне, соціально-побутове та медичне обслуговування.

59.Соціально-правова допомога сім’ям з хворими дітьми.

60. Пенсійне законодавство України.

61. Правовий захист людей похилого віку.

62. Захист Вітчизни - конституційний обов’язок громадян України.

63. Пенсійна реформа в Україні.

64. Правові основи військової служби в Україні.

65. Правовий статус військовослужбовців.

66. Права та обов’язки військовослужбовців.

67. Основи державної політики у сфері соціального захисту військовослужбовців.

68. Основні пільги, встановлені державою для військовослужбовців.

69. Соціально-правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей.

70. Правовий статус ветеранів війни та гарантії їх соціального захисту

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова**

1. Конституція України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141.[Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

2. Кодекс законів про працю України // *Затверджується*[*Законом № 322-VIII від 10.12.71*](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322%D0%B0-08)*ВВР, 1971, додаток до № 50, ст. 375.* [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08>;

3. Житловий кодекс України // Відомості Верховної Ради (ВВР), 1983, Додаток до № 28, ст.573. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5464-10#Text>;

4. Про зайнятість населення: Закон України // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2013, № 24, ст.243. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17#Text>

5. Про прожитковий мінімум: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1999, № 38, ст.348. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/966-14#Text>

6. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2000, № 48, ст.409. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14#Text>

7. Про основи законодавства України про охорону здоров’я: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1993, № 4, ст.19. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>

8. Про житловий фонд соціального призначення: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2006, № 19-20, ст.159. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3334-15#Text>

9. Про охорону праці: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 49, ст.668. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>

10. Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, № 27, ст.218. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4004-12#Text>

11. Про захист населення від інфекційних хвороб: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2000, № 29, ст. 228. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1645-14#Text>

12. Про правовий режим воєнного стану: Закон України // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 28, ст.250. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>

13. Про оборону України: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 9, ст.106. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12#Text>

14. Про Збройні Сили України: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 9, ст.108. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12#Text>

15. Про військовий обов’язок і військову службу: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 27, ст.385. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>

16. Про соціальний та правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 15, ст.190. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2011-12#Text>

17. Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1993, № 45, ст.425. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3551-12#Text>

18. Європейська соціальна хартія (переглянута) від 3 травня 1996 року, ратифікована із заявами Законом № 137-V від 14.09.2006 р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994\_062](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_062%2020)

19. Хартія Співтовариства про основні соціальні права працівників від 09.12.1989 р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/994_044>

20. Конвенція про основні цілі та норми соціальної політики № 117. Конвенцію ратифіковано Законом [№ 692-VIII від 16.09.2015](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/692-19#n2). [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_016#Text>

21. Міжнародний Пакт про економічні, соціальні та культурні права. Права людини. Міжнародний пакт ратифіковано Указом Президії Верховної Ради Української РСР N 2148-VIII ( [2148-08](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2148-08) ) від 19.10.73 [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042#Text>

22. Право Європейського Союзу: підручник / кол. авт., за ред. В.І.Муравйова. – К. : Юрінком Інтер, 2011. – 704 с.

23. Вакуленко В. М. Соціальний захист населення України: [Навч.Посіб.] / за заг. ред. В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого // К. : Вид-во НАДУ; Вид-во«Фенікс». 2010. 212 с.

24. Жуковська А.Ю. Соціальна і гуманітарна політика : навчальний посібник. Тернопіль : ТНЕУ, 2012. 250 с.

25. Климанська Л.Д., Савка В.Є., Хома Н.М. та ін. Соціальна політика : навчальний посібник / за заг. ред. В.М. Пічі, Я.Б. Турчин. 2-ге вид., випр. і доп. Львів : Новий Світ – 2000, 2015. 318 с.

26. Чеховська І.В. Державна сімейна політика в Україні: теорія та практика реалізації : монографія. Кам’янець-Подільський : Рута, 2013. 734 с.

**Допоміжна**

27. Адміністративно-правове регулювання діяльності суб’єктів формування та реалізації соціальної політики України в умовах євроінтеграційних процесів: дисертація. 2020. ЛьвДУВС. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3510>

28. Бортник Н.П., Малець М.Р., Капітан О.І. Принципи державного управління в сфері міграції. Науково-практичний журнал. Право.ua. 2018. № 3. С. 184–191.

29. Герасименко Г. В. Концепція соціальної держави: еволюція 178 наукових поглядів і сучасні виклики. Вісник ХНУ. Серія «Економічні науки». 2012. № 3. Т. 1. С. 202–205.

30. Гриненко А. М. Соціальна політика: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни. К.: КНЕУ. 2003. 309 с.

31. Грузєва В. Ю Соціальне становище України та шляхи вдосконалення системи управління соціальною сферою. URL: <http://www.rusnauka.com/4_SWMN_2010/Economics/58455.doc.htm>

32. Капітан О.І. Законодавче гарантування соціальних прав людини як основа формування правової держави. Європейські перспективи. 2018. № 1. С. 197–200.

 33. Капітан О.І. Адміністративно-правові засади соціальної політики щодо захисту сім’ї та дитини. Visegrad Journal on Human Rights. 2018. Volume 2.

№ 1. С. 242–247. (Словацька Республіка).

34. Капітан О.І. Правове регулювання соціальної сфери: сучасний стан та напрями удосконалення. Наше право. 2019. № 4. С. 54–60.

35. Kapitan O. Prospects for development and improvement of the social sphere. Visegrad Journal on Human Rights. 2019. Volume 1. № 6. С. 112–117. (Словацька Республіка).

36. Моторнюк У.І. Соціальна політика як необхідна умова функціонування соціальної держави. Економіка та держава. 2016. № 12.

37. Пігуль Н. Г., Люта О. В. Розвиток соціальної сфери України в умовах євроінтеграційних процесів. Фінансовий простір. 2015. № 2. С. 344–349.

38. Сiтнiк С. П. Державна сімейна політика: міжнародний аспект // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Вип. 25, ч. 2. 2019. С. 120-123.

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ**

1. Верховна Рада України: офіційний веб-портал парламенту України. Законодавство України. – Режим доступу:<https://zakon.rada.gov.ua/laws>

2. Кабінет міністрів України. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. – Режим доступу : <https://www.kmu.gov.ua/>

3. Офіційний вісник України. – Режим доступу : [www.gdo.kiev.ua](http://www.gdo.kiev.ua/).

4. Статистика України: науковий журнал [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua/).