|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Силабус освітнього компонентаПрограма навчальної дисципліни | C:\Users\Anna\.swt\Downloads\Telegram Desktop\Кафедра Права.png |
| Правове регулювання інноваційної діяльності |

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр та назва спеціальності123 Комп’ютерна інженерія | ІнститутННІ Соціально-гуманітарних технологій |
| Освітня програмаСучасне програмування, мобільні пристрої та комп`ютерні ігри | КафедраПрава (306) |
| Рівень освітиМагістр | Тип дисципліниОсвітньо-професійна |
| СеместрТретій | Мова викладанняУкраїнська  |

## Викладачі, розробники

|  |  |
| --- | --- |
|  | Перевалова Людмила ВікторівнаLiudmyla.Perevaloval@khpi.edu.uaКандидат філософських наук, доцент, професор кафедри.Досвід роботи – 40 років. Автор та співавтор понад 150 наукових, навчальних та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін: «Правознавство», «Правове регулювання професійної діяльності психолога», «Правове регулювання трудових відносин», «Правове регулювання публічного управління в Україні». Член Союзу юристів України.Загальна інформація, кількість публікацій, основні курси тощо.[Детальніше про викладача на сайті кафедри](https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/) |
|  | Прізвище Ім’я По батьковіemail@khpi.edu.uaНауковий ступінь, вчене звання, посадаЗагальна інформація, кількість публікацій, основні курси тощо.[Детальніше про викладача на сайті кафедри](https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/) |
|  | Прізвище Ім’я По батьковіemail@khpi.edu.uaНауковий ступінь, вчене звання, посадаЗагальна інформація, кількість публікацій, основні курси тощо.[Детальніше про викладача на сайті кафедри](https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/) |

## Загальна інформація

### Анотація

### Дисципліна спрямована на розгляд широкого кола питань щодо ознайомлення здобувачів із знаннями з питань регулювання і стимулювання інноваційної діяльності ІТ-компанії; методів управління інноваційним розвитком компанії: розробки інноваційних проектів та оцінки їх ефективності, професійної діяльності фахівця з інформаційних технологій. Особливу увагу в курсі приділено практичним знанням з прикладних аспектів професійної діяльності (мотивації, конфліктів та ін.).

### Мета та цілі дисципліни

Є оволодіння сучасними теоретичними основами та практичними навичками необхідними для розробки інноваційних проектів, управління інноваційними процесами. Майбутні фахівці повинні бути теоретично і практично обізнаними з питань регулювання і стимулювання інноваційної діяльності ІТ-компанії; методів управління інноваційним розвитком компанії: розробки інноваційних проектів та оцінки їх ефективності.

### Формат занять

Лекції, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації. Підсумковий контроль –диференційований залік.

### Компетентності

ЗК 3 Здатність визначати об’єкти і суб’єкти інтелектуальної власності, володіти знаннями щодо особливості правової охорони, шляхів комерціалізації та захисту права на об’єкти інтелектуальної власності, давати оцінку характеру порушення прав інтелектуальної власності, володіти основами договірних відносин в сфері інтелектуальної власності

### Результати навчання

РНз 3 Знати основні поняття в сфері правової охорони інтелектуальної власності в Україні, вміти працювати з нормативно-правовими актами України та міжнародними угодами, що регулюють відносини в сфері інтелектуальної власності, знати умови надання правової охорони на об’єкти права інтелектуальної власності України, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності

РН 6. Аналізувати проблематику, ідентифікувати та формулювати конкретні проблеми, що потребують вирішення, обирати ефективні методи їх вирішення.

### Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 90 год. (3 кредитів ECTS): лекції – 16 год., самостійна робота – 74 год.

Форма контролю: диференційований залік.

### Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Вміння працювати з законодавчими актами, застосовувати правові норми при вирішенні практичних ситуацій. Правознавство.

### Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Під час вивчення дисципліни «Правове регулювання інноваційної діяльності» використовуються такі методи навчання як: співбесіда, пояснення, розповідь, інноваційні методи з використанням мультимедійних презентацій, лекції.

## Програма навчальної дисципліни

### Теми лекційних занять

#### Тема 1. Загальна характеристика інновацій та інноваційних процесів

Визначення, цілі і напрямки інноваційно-інвестиційної діяльності. Законодавство України в сфері інноваційної діяльності. Основні поняття інноваційно-інвестиційної діяльності

## Тема 2. Поняття та види інновацій. Поняття інноваційної діяльності та її предмет

##  Інновації, їх ознаки та функції. Види інновацій. Поняття та види інноваційної діяльності.

Тема 3. Суб’єкти та об’єкти інноваційної діяльності

Суб’єкти інноваційної діяльності. Загальна характеристика об’єктів інноваційної діяльності.

Тема 4. Державне регулювання інноваційної діяльності

Державна інноваційна політика та її мета. Основні завдання держави в сфері інноваційної політики. Пріоритетні напрями державної інноваційної політики.

Тема 5. Інноваційна політика підприємства

Сутність і завдання інноваційної політики підприємства. Принципи формування інноваційної політики підприємства. Складові інноваційної політики підприємства. Виробничо-технічний та інноваційний потенціал підприємства.

### Теми практичних занять

 Практичні заняття в рамках дисципліни не передбачені.

### Теми лабораторних робіт

Лабораторні заняття в рамках дисципліни не передбачені.

### Самостійна робота

Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка рефератів. Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються .

## Література та навчальні матеріали

1. Конституція України: від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – С. 141.

2. Концепція науково-технологічного та інноваційного розвитку України // Схвалено Постановою Верховної Ради України від 13 липня 1999 року N 916-XIV

3. Про інноваційну діяльність: Закон України: від 04.07.2002 р. № 40-ІV // Відомості ВРУ. – 2002. – № 38. – С. 266.

4. Господарський кодекс: вiд 16.01.2003 р. № 436-IV // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 18–22. – С. 144.

5. Цивільний кодекс: вiд 16.01.2003 р. № 435-IV // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 40–44. – С. 356

6. Про інвестиційну діяльність: Закон України: від 18.09.1991 р. № 1560-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. –1991. – № 47. – С. 646.

7. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні: Закон України: від 08.09.2011 р. № 3715-VІ // Відомості Верховної Ради. – 2011. – № 13.

8. Про наукову та науково-технічну діяльність: Закон України, від 26.11. 2015 року № 848-VIII // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016, № 3, ст.25

9. Про вищу освіту: Закон України від 01.07. 2014 року
№ 1556-VII // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004

10. Архієреєв С.І. Інноваційний потенціал України: прогнозно-аналітичні оцінки: Монографія / С.І. Архієреєв, Т.В. Тарасенко. – Х.: Золоті сторінки, 2008. – 112 с.

11. Василенко В.О. Інноваційний менеджмент: Навч. посіб. /В.О. Василенко, В.Г. Шматько; За ред. В.О. Василенко. – К.: Центр навчальної літератури, 2015. – 440 с.

12. Державна інноваційна політика: методологія формування і впровадження [Текст] : монографія / В. О. Гусєв ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - Донецьк : Юго-Восток, 2011. - 624 с.

13. Інтелектуальна власність: магістерський курс : підручник / П. Г. Перерва [та ін.] ; ред.: П. Г. Перерва, В. І. Борзенко, Т. О. Кобєлєва ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Планета-Прінт, 2019. – 1002 с.

## Система оцінювання

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балівОпис структури підсумкової оцінки, обов’язкових завдань та процедури нарахування балів, особливо звертаючи увагу на самостійну роботу та індивідуальні завдання.  | Шкала оцінювання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів | Національна оцінка | ECTS |
| 90–100 | Відмінно | A |
| 82–89 | Добре | B |
| 75–81 | Добре | C |
| 64–74 | Задовільно | D |
| 60–63 | Задовільно | E |
| 35–59 | Незадовільно (потрібне додаткове вивчення) | FX |
| 1–34 | Незадовільно(потрібне повторне вивчення) | F |

 |

## Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту.

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

## Погодження

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус погоджено | Дата погодження, підпис | Завідувач кафедриІрина ЛИСЕНКО |
|  | Дата погодження, підпис | Гарант ОПОлексій КОЛОМІЙЦЕВ |