

МОДУЛЬ №1

Тема №1. Безпека життєдіяльності – як поняття

1. Основний постулат БЖД говорить про те, що:
 1. Усі процеси взаємодії людини з середовищем існування на всіх стадіях життєвого циклу потенційно небезпечні;
 2. Навантаження на Природу має бути мінімальним;
 3. Найбільшу небезпеку становлять стихійні лиха, коли звільнюється величезна кількість енергії великого потенціалу;
 4. Виявленні позитивні і негативні аспекти взаємодії людини потрібно визначати на всіх стадіях життєвого циклу;
 5. Виявлення негативних аспектів взаємодії людини з технічними засобами потрібно визначати протягом трудових років.

2. З яких компонентів складається середовище мешкання людини?
 1. Природного, побутового, виробничого; 2. Шкідливого, природного, безпечного;
 3. Економічного, небезпечного, міського; 4. Безпечного, виробничого, транспортного;
 5. Небезпечного, побутового, економічного.

3. Стратегія розвитку концепції БЖД в Україні спрямована на досягнення гармонії між:
 1. Робітниками та роботодавцями; 2. Людьми та суспільством і природою;
 3. Інженерами та менеджерами; 4. Біосферою та техносферою; 5. Людством та наукою.

4. Найбільш широко мету курсу «Безпека життєдіяльності» можливо виразити наступним чином:
 1. Безпека навколишнього середовища; 2. Збереження тваринного світу;
 3. Соціально-природна безпека людини; 4. Безпека у системі «людина – машина»;
 5. Збереження рослинного світу.

5. Вислів „Усе є отрутою і все є ліками і лише одна доза робить речовину отрутою або ліками“ належить:
 1. Козьмі Пруткову; 2. Аристотелю; 3. Парацельсу; 4. Ломоносову; 5. Гумбольту.

Тема №2. Небезпека. Ризик – як оцінка небезпеки

1. Виявлення типу небезпеки та встановлення її характеристик називається:

1. Таксономія; 2. Квантифікація небезпек; 3. Номенклатура небезпек; 4. Ідентифікація небезпек; 5. Типіфікація небезпек.

2. Класифікацію та систематизацію складних явищ, понять у галузі безпеки життєдіяльності вивчає наука:

1. Таксономія; 2. Ідентифікація; 3. Типіфікація; 4. Квантифікація; 5. Модифікація.

3. Небезпечні та шкідливі виробничі фактори підрозділяються на:

1. Хімічні, біологічні, фізичні, психофізіологічні; 2. Технічні, організаційні, фізичні, хімічні; 3. Загальні, місцеві, технічні, соціологічні; 4. Прямі, опосередковані, технологічні, психологічні.

4. Які бувають небезпеки за часом прояви?

1. Виробничі й побутові; 2. Соціальні й особисті; 3. Імпульсивні й кумулятивні;
4. Довготривалі й часткові; 5. Миттєві й імпульсивні.

5. Які бувають небезпеки за принесеними збитками:

1. Технічні, соціальні, екологічні; 2. Рефлекторні, емоціональні, миттєві;
3. Складні, непередбачені, пасивні; 4. Побутові, емоціональні, часткові; 5. Невідчутні, непередбачені, особисті.

Тема №3. Основи безпеки функціонування “людина-машина”

1. Для якої групи технічних пристроїв основною кількісною характеристикою надійності може служити вірогідність безвідмовної роботи в нормальних умовах експлуатації протягом заданого часу роботи?

1. Нульова група; 2. Перша група; 3. Друга група; 4. Третя група; 5. Кінцева група.

2. Надійність виробництва залежить від:

1. Надійності устаткування, технологій, споруд і людини; 2. Надійності обладнання на робочому місці; 3. Надійності електромереж та оточуючого середовища; 4. Дії природного середовища.

3. Причини відмов елементів технічних пристроїв:

1. Помилки конструювання, виготовлення, умов експлуатації; 2. Виготовлення, збірка, експлуатація; 3. Знос, старіння, несприятливий збіг умов роботи; 4. Помилки виготовлення, експлуатація; 5. Помилки конструювання, збірка.

4. Відмови технічних пристроїв по характеру прояву можуть бути:

1. Раптові і поступові; 2. Стійкі і що переміщуються; 3. Залежні і незалежні; 4. Повні і часткові; 5. Очевидні і приховані.

5. Відмови технічних пристроїв по наслідках можуть бути:

1. Раптові і поступові; 2. Стійкі і що переміщуються; 3. Залежні і незалежні; 4. Повні і часткові; 5. Очевидні і приховані.

МОДУЛЬ №2

Тема №4. Характеристика зорового аналізатора

1. Що сприймається за допомогою зорового аналізатора:
 1. Маса, звук, смак; 2. Розмір, колір, об'єм, форма; 3. Колір, смак, нюх; 4. Тиск, температура, дотик.

2. Величину нервових імпульсів, які виникають в сітківці ока називають:
 1. Гостротою зору; 2. Яскравістю; 3. Тривалістю інерції відчуття; 4. Контрастом;
 5. Критичною частотою мерехтіння.

3. Максимальна кількість інформації, яку безпомилково переробляє людина - оператор в одиницю години називають:
 1. Гостротою зору; 2. Пропускною властивістю; 3. Полем зору; 4. Часом адаптації.

4. Якщо яскравість фону більша за яскравість об'єкту, то такий контраст називають :
 1. Прямим; 2. Світлим; 3. Темним; 4. Зворотнім; 5. Неправильним.

5. Якщо яскравість об'єкту більша за яскравість фону, то такий контраст називають :
 1. Прямим; 2. Світлим; 3. Темним; 4. Зворотнім; 5. Неправильним.

Тема №5. Психологія та безпека.

1. Основні пізнавальні психічні процеси:
 1. Відчуття, сприймання, увага, мислення; 2. Контраст, гострота зору; 3. Час адаптації, час адаптації; 4. Яскравість, поле зору.

2. Здатність людини довідуватися, зберігати, відтворювати інформацію це:
 1. Відчуття; 2. Увага; 3. Сприймання; 4. Мислення; 5. Пам'ять.

3. Характеристика психічної діяльності, що виражається в зосередженій і спрямованій свідомості на певний об'єкт, називається:
 1. Відчуття; 2. Увага; 3. Сприймання; 4. Мислення; 5. Пам'ять.

4. Найпростіший психічний процес віддзеркалення в свідомості людини окремих властивостей предметів навколишнього середовища називається:
 1. Відчуття; 2. Увага; 3. Сприймання; 4. Мислення; 5. Пам'ятью.

5. Створення цілісної картини предметів під впливом реально діючих сигналів називається:
 1. Відчуття; 2. Увага; 3. Сприймання; 4. Мислення; 5. Пам'ять.

Тема №6. Раціональні умови життєдіяльності людини та фізіологічні вимоги людини.

1. Продукти, які відносять до первинних “живих” продуктів, це
 1. Горіхи, фрукти, зелень; 2. Молоко, риба; 3. Консерви, заморожено м’ясо; 4. Мед, майонез.

2. Продукти, які відносять до вторинних “ живих ” продуктів, це
 1. Горіхи, фрукти, зелень; 2. Молоко, риба, мед; 3. Консерви, заморожено м’ясо;
 4. Огірок, кавун, перець.

3. Продукти, які відносять до “ мертвих ” продуктів, це:
 1. Горіхи, фрукти, зелень; 2. Молоко, риба, мед; 3. Консерви, заморожено м’ясо;
 4. Огірок, кавун, перець.

4. Які речовини складають основу раціонального харчування людини?
 1. Білки, жири, вуглеводи, вітаміни, мінеральні речовини; 2. Молоко, риба, мед;
 3. Консерви, заморожено м’ясо; 4. Огірок, кавун, перець.

5. Найбільш енергетичну цінність мають:
 1. Білки; 2. Жири; 3. Вуглеводи; 4. Вітаміни; 5. Мінеральні речовини.

Тема №7. Управління та нагляд за безпекою життєдіяльності

1. Які закони направлені на збереження „середовища існування” людини?

1. „Про пенсійне забезпечення”; 2. „Про охорону праці”; 3. „Про охорону навколишнього середовища”; 4. „Про дорожній рух”; 5. „Про цивільну оборону”.

2. Дія яких законів та нормативних актів поширюється на людей, що працюють?

1. Закон України “Про охорону праці”, НПАОП, СНіП; 2. Закон України “Про пенсійне забезпечення”; 3. Закон „Про цивільну оборону”; 4. Закон „Про цивільну оборону”.

3. Які правові документи слід віднести до категорії П?

1. „Про пенсійне забезпечення”; 2. „Про охорону праці”; 3. „Про охорону навколишнього середовища”; 4. „Про дорожній рух”; 5. „Про цивільну оборону”.

4. Державний рівень управління БЖД це:

1. Учні заклади, міліція; 2. Кабінет Міністрів України, Міністерство праці; 3. Керівники підприємств; 4. Сім'я.

5. Соціальний рівень управління БЖД це:

1. Міліція, суспільні організації; 2. Верховна Рада України; 3. Освіта людини; 4. Керівники підприємств.