

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
“ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ”

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до виконання контрольної роботи
з дисципліни «Правові основи цивільного захисту»
для студентів заочної форми навчання
за освітньою програмою 263.01 «Охорона праці»

Харків НТУ «ХП»
2021

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
“ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ”

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до виконання контрольної роботи
з дисципліни «Правові основи цивільного захисту»
для студентів заочної форми навчання
за освітньою програмою 263.01 «Охорона праці»

Затверджено
редакційно-видавничою
радою університету,
протокол № 2 від 24.05.2021 р.

Харків НТУ «ХПІ»

2021

Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Правові основи цивільного захисту» для студентів заочної форми навчання за освітньою програмою 263.01 «Охорона праці» / Уклад. Є.О. Семенов. – Харків: НТУ «ХП», 2021. – 26 с.

Укладач : Є.О. Семенов

Рецензент В.Ф. Райко

Кафедра «Безпека праці та навколишнього середовища»

ВСТУП

Контрольна робота – це форма організації індивідуального вивчення студентами навчального матеріалу в поза аудиторний час.

Мета роботи – сприяти формуванню самостійності як особистісної риси та важливої професійної якості молодшої людини, суть якої полягає в уміннях систематизувати, планувати, контролювати й регулювати свою діяльність без допомоги й контролю викладача.

Завданнями контрольної роботи можуть бути засвоєння певних знань, умінь, навичок в ході вивчення тем і питань, які викладались або не викладались на лекційних та практичних заняттях, виконання індивідуального (розрахункового) завдання.

Індивідуальні завдання потрібно виконувати з метою розкриття своєї особистості та для професійного розвитку за даним курсом.

Основним джерелом теоретичної інформації для студента є конспект лекцій. Це означає, що повнота й адекватність сприйняття цієї інформації студентами залежать від рівня організації лекційних занять та їхнього інформаційно-методичного забезпечення. Вирішальну роль при цьому також відіграє вміння студента працювати на лекції та вести конспект.

Перед лектором стоїть задача сформулювати у студентів мотиваційні установки для вивчення дисципліни, розкрити питання важливості та професійної необхідності отримання знань та умінь, що надаються.

Мета, компетентності і результати вивчення дисципліни

«Правові основи цивільного захисту»

Навчальна дисципліна «Правові основи цивільного захисту» займає провідне місце у підготовці фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», освітньої програми «Охорона праці» оскільки є дисципліною, що вивчає правові основи побудови цивільного захисту.

Дисципліна «Правові основи цивільного захисту» передбачає вивчення правових основ цивільного захисту України.

Курс «Правові основи цивільного захисту» базується на знаннях, які одержанні студентами при вивченні соціально-економічних, загальнонаукових та професійно-орієнтованих дисциплінах.

Дисципліна тісно пов'язана з вивченням питань таких дисциплін, як «Вступ до фаху. Ознайомча практика», «Безпека експлуатації будівель і споруд».

На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються такі дисципліни як «Правові основи працевохоронної політики та охорони праці», «Безпечна експлуатація потенційно небезпечних виробництв», «Основи інженерної підготовки».

Мета вивчення дисципліни – надання майбутньому фахівцю з техногенної безпеки теоретичних знань та практичних навичок щодо правових основ цивільного захисту.

В процесі освоєння даної дисципліни студент формує і демонструє наступні загальні (ЗК) та фахові компетенції (ФК):

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- навички здійснення безпечної діяльності;
- прагнення до збереження навколишнього середовища;
- усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних

принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці;

– здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій;

– здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек;

– здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці;

– здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища;

– готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників;

– здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.

В результаті вивчення курсу студент повинен:

– володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності;

– аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій;

– застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності;

– пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від вражаючих чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук;

– передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій;

– ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки;

– організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.

Структура навчальної дисципліни «Правові основи цивільного захисту» надана в таблиці.

2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР)		Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах). Найменування тем та питань кожного заняття. Завдання на самостійну роботу.	Рекомендована література (базова, допоміжна)
1	2	3	4	5
1	Л	0,25	Правове регулювання забезпечення безпеки в надзвичайних ситуаціях.	[1-5, 8-11]
2	Л	0,25	Структура і повноваження Державної служби України з надзвичайних ситуацій в галузі пожежної та техногенної безпеки.	[1-5, 8-11]
3	ПЗ	0,25	Визначення кодів надзвичайних ситуацій, що можливі на об'єкті господарської діяльності з визначенням їх класифікаційних ознак. Класифікація за рівнем надзвичайних ситуацій, що можливі на об'єкті господарської діяльності.	[6-7]
4	Л	0,5	Критерії розподілу суб'єктів господарювання за ступенем ризику від провадження господарської діяльності.	[1-5, 8-11]
5	ПЗ	0,25	Визначення ступеня ризику суб'єкта господарювання в залежності від провадження господарської діяльності.	[6-7]
6	Л	0,5	Основні положення нормативно-правових актів щодо проведення процедур паспортизації, ідентифікації та декларування потенційно небезпечних об'єктів та об'єктів підвищеної небезпеки. Основні положення нормативно-правових актів щодо розробки суб'єктами господарювання плану локалізації і ліквідації аварійних ситуацій та аварій.	[1-5, 8-11]
7	ПЗ	0,25	Державні реєстри потенційно небезпечних об'єктів та об'єктів підвищеної небезпеки.	[6-7]
8	Л	0,5	Загальні вимоги до організації техногенної та пожежної безпеки на об'єктах.	[1-5, 8-11]
9	ПЗ	0,25	Завдання і обов'язки суб'єктів господарювання у сфері цивільного захисту. Права та обов'язки громадян у сфері цивільного захисту. Розв'язання кейсів.	[6-7]
10	Л	0,5	Державний нагляд (контроль) з питань цивільного захисту.	[1-5, 8-11]
11	ПЗ	0,25	Складання приписів про усунення порушень вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки.	[6-7]
12	Л	0,5	Загальні положення Кодексу України про адміністративні правопорушення.	[1-5, 8-11]
13	ПЗ	0,25	Визначення загальних підстав адміністративного правопорушення.	[6-7]
14	Л	0,25	Порушення та розгляд справ про адміністративне правопорушення відповідно до ст. ст. 120, 175, 175-2, 188-8 Кодексу України про адміністративні правопорушення.	[1-5, 8-11]

15	Л	0,25	Порушення та розгляд справ про адміністративне правопорушення відповідно до ст.ст. 164, 183, 188-16 Кодексу України про адміністративні правопорушення.	[1-5, 8-11]
16	ПЗ	0,25	Розв'язання рейсових завдань по визначенню правопорушень відповідно до ст.ст. 120, 175, 175-2, 188-8, 164, 183, 188-16 Кодексу України про адміністративні правопорушення.	[6-7]
17	Л	0,25	Застосування посадовими особами центрального органу виконавчої влади, який здійснює державний нагляд у сферах техногенної та пожежної безпеки заходів реагування.	[1-5, 8-11]
18	Л	0,25	Відповідальність за порушення порядку здійснення державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності.	[1-5, 8-11]
19	ПЗ	0,25	Визначення відповідальності за порушення порядку здійснення державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності.	[6-7]
	СРС	84		[1-11]
Разом годин		90		

3. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу	10
2	Підготовка до практичних (лабораторних, семінарських) занять	4
3	Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях	50
4	Виконання індивідуального завдання (Р)	20
5	Інші види самостійної роботи	
	Разом	84

4. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Структурні елементи контрольної роботи:

- 1) *Титульний аркуш*
- 2) *Зміст*
- 3) *Основна частина:*
теоретичне питання №1
теоретичне питання №2
розрахункова робота (задачі).
- 4) *Висновки.*
- 5) *Список літератури.*

5. ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ ЩОДО НАПИСАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Контрольна робота виконується 14-м кеглем Times New Roman через 1,5 інтервали (формат А4) за варіантами. Номер варіанту збігається з порядковим номером студента за списком в академічному журналі групи. Тексти контрольних завдань і умови завдання переписуються повністю. В кінці завдання вказується використана література.

Приклад оформлення *титульного аркуша* наведено в додатку А, де необхідно обов'язково вказати тему теоретичної частини та номер варіанта розрахункової частини, групу, прізвище та ініціали студента, який виконує цю контрольну роботу, прізвище та ініціали викладача, який буде її перевіряти.

Зміст включає в себе всі назви структурних елементів контрольної роботи та відповідні їм номери сторінок. Приклад змісту наведено в додатку Б.

Обсяг матеріалу *теоретичних питань* – 8-10 сторінок.

Розрахункова робота включає постановку завдання (умова задачі), методику його розв'язання та висновки/рекомендації (див. розділ 7).

При написанні контрольної роботи по тексту вказуються посилання на джерела інформації в квадратних дужках.

Загальний обсяг контрольної роботи не повинен перевищувати 20 сторінок.

6. КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

З КУРСУ «ПРАВОВІ ОСНОВИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ»

Варіант 1

1. Поняття та види надзвичайних ситуацій. Класифікація надзвичайних ситуацій за характером походження.
2. Нормативно-правова база щодо проведення перевірок щодо додержання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки.
3. Задача 1–3, варіант 1.

Варіант 2

1. Класифікація надзвичайних ситуацій залежно за ступенем поширення, розміром людських втрат та матеріальних збитків.
2. Види перевірок суб'єктів господарювання. Порядок проведення перевірок суб'єктів господарювання.
3. Задача 1–3, варіант 2.

Варіант 3

1. Нормативно-правове регулювання забезпечення безпеки в надзвичайних ситуаціях.
2. Права посадових осіб ДСНС України та її територіальних органів під час здійснення перевірок.
3. Задача 1–3, варіант 3.

Варіант 4

1. Основні завдання і функції Державної служби України з

надзвичайних ситуацій. Права Державної служби України з надзвичайних ситуацій

2. Обов'язки посадових осіб ДСНС України або її територіальних органів під час здійснення перевірок .

3. Задача 1–3, варіант 4.

Варіант 5

1. Повноваження центрального органу виконавчої влади, який здійснює державний нагляд у сфері техногенної та пожежної безпеки.

2. Права та обов'язки суб'єктів господарювання під час здійснення перевірок.

3. Задача 1–3, варіант 5.

Варіант 6

1. Нормативно-правова база критеріїв розподілу суб'єктів господарювання за ступенем ризику від провадження господарської діяльності та періодичності здійснення заходів державного нагляду (контролю).

2. Оформлення результатів перевірки.

3. Задача 1–3, варіант 6.

Варіант 7

1. Критерії оцінки ступеня ризику від впровадження господарської діяльності.

2. Структура та задачі Кодексу України про адміністративні правопорушення.

3. Задача 1–3, варіант 7.

Варіант 8

1. Загальна характеристика нормативно-правової бази України з

питань техногенної безпеки.

2. Права посадових осіб центрального органу виконавчої влади, який здійснює державний нагляд у сферах техногенної та пожежної безпеки при застосуванні заходів реагування.

3. Задача 1–3, варіант 8.

Варіант 9

1. Загальна характеристика нормативно-правової бази України з питань пожежної безпеки.

2. Порядок оформлення адміністративних позовів щодо застосування заходів реагування.

3. Задача 1–3, варіант 9.

Варіант 10

1. Загальні засади щодо забезпечення техногенної та пожежної безпеки об'єктів.

2. Загальні положення законодавчих актів України щодо обмеження втручання у діяльність суб'єктів господарювання.

3. Задача 1–3, варіант 10.

7. РОЗРАХУНКОВЕ ЗАВДАННЯ (КЕЙСОВІ ЗАВДАННЯ)

Варіант 1

Задача 1. Васін був засуджений до позбавлення волі на строк 2 роки. Закон, що діяв у час винесення вироку й скоєння злочину передбачав за вчинений Васіним злочин покарання у вигляді позбавлення волі на строк від 2 до 5 років. З урахуванням пом'якшуючих обставин Васіну було призначено найбільш м'яке покарання, передбачене за цей злочин. Через місяць після осудження Васіна був прийнятий новий закон, що пом'якшував покарання за цей злочин (він передбачив за нього покарання у вигляді

штрафу або позбавлення волі на строк до 2 років).

Чи буде Васіну пом'якшене покарання?

Задача 2. 14-річний Марфин, що страждає шизофренією, заподіяв смерть своєму новонародженому братові. У момент скоєння діяння внаслідок розладу психіки він не був здатний усвідомлювати фактичний характер і суспільну небезпеку своїх дій і керувати ними.

Чи є підстава кримінальної відповідальності? Чому?

Задача 3. Фірін й Осокін ловили рибу в озері Чорному із застосування електроструму. Через три дні після здійснення злочину відбулася аварія на заводі, що перебував на березі озера Чорного, у результаті скидання отруйних речовин в озеро вся фауна озера була знищена. Фірін й Осокін були звільнені від відповідальності у зв'язку з тим, що внаслідок зміни обстановки скоєне ними діяння перестало бути суспільно небезпечним.

Чи правильно застосований закон?

Варіант 2

Задача 1. Закон, що діяв під час скоєння злочину, передбачав покарання у вигляді позбавлення волі на строк до 3 років. Новий закон передбачив покарання у вигляді штрафу або позбавлення волі на строк до 5 років.

За яким законом варто кваліфікувати вчинене? Чи може суд призначити покарання у вигляді штрафу?

Задача 2. 15-літній Кохін зробив кілька підпалів, у результаті яких загинули люди, заподіяний великий майновий збиток. Комплексна психолого-психіатрична експертиза дала висновок, що Кохін страждає розладом потягів, що не виключає осудності (піроманією), і, крім того, відстає в психічному розвитку, а тому не повною мірою здатний

розуміти фактичний характер і суспільну небезпеку своїх дій і керувати ними.

Чи є підстава кримінальної відповідальності? Чому?

Задача 3. В 1981 році Шумов скоїв вбивство з корисливих спонукань. В 2002 році Шумов прилучився до православної віри, духовно перетворив і розповів про скоєне представникам правоохоронних органів.

Чи може Шумов бути притягнутий до кримінальної відповідальності?

Варіант 3

Задача 1. Закон, що діяв під час скоєння злочину, передбачав покарання у вигляді позбавлення волі на строк до 3 років. Новий закон доповнив відповідну статтю КК частиною 2, і, як кваліфікуючу ознаку, вказав здійснення злочину посадовою особою з використанням службового становища (чого не було в старому законі), і передбачив за це покарання у вигляді позбавлення волі на строк до 5 років. По основній нормі (ч.1) покарання було пом'якшено (передбачене тільки штраф).

Злочин був скоєний посадовою особою з використанням службового становища. Як кваліфікувати вчинене?

Задача 2. Ролін з наміром убити Галкіна обладнав курінь на дереві в декількох сотнях метрів від будинку Галкіна, де перебував зі снайперською гвинтівкою, очікуючи, коли Галкін вийде з будинку, щоб застрелити його.

Визначите стадію здійснення злочину.

Задача 3. Ариков придбав у пенсіонера Котова квартиру в Києві, обіцяв сплатити 10 тисяч доларів США й надати рівноцінну квартиру в Білій Церкві. Оформивши документи на київську квартиру, Ариков передав Котову гроші й повіз його на своєму автомобілі ніби-то в Білу Церкву вибирати нову квартиру. Від'їхавши 60 км, Ариков вивів Котова з машини й

убив його. Обшукавши труп, він не виявив тільки що переданих їм Котову грошей, які згодом знайшов у квартирі Котова в морозильній камері холодильника.

Кваліфікуйте вчинене.

Варіант 4

Задача 1. Після скоєння діяння воно було декриміналізоване. Потім за нього знову була вставлена кримінальна відповідальність. Чи може бути особа притягнута до відповідальності за це діяння?

Задача 2. Соловйов у гніві, викликаному аморальними діями Максимова, вистрілив у нього з пістолета, бажаючи вбити, але промахнувся. Звук пострілу протверезив Соловйова. Він заспокоївся й не став стріляти повторно, хоча в обоймі ще були патрони.

Чи підлягає Соловйов кримінальній відповідальності за вбивство?

Задача 3. На площі в центрі невеликого міста о 6 годині вечора (це було восени, і вже наступили сутінки), Забелін підійшов до 14-річного Федорова й зажадав у нього 50 грн. на придбання пляшки горілки, і закуски, сказавши йому: "Не даси грошей - уб'ю!" Злякавшись можливого насильства, Федоров віддав гроші.

Кваліфікуйте вчинене.

Варіант 5

Задача 1. Громадянин України Мухтаров, член команди українського торговельного судна, був затриманий капітаном цього судна за збут наркотиків на борту судна, коли воно перебувало в територіальних водах Франції. Коли судно прийшло в Одесу, капітан сповістив про цей факт прокуророві.

Які дії повинен зробити прокурор? Чи може Мухтаров бути

притягнутий до відповідальності в Україні у відповідності до КК України? Яке покарання може бути йому призначено?

Задача 2. 14-літня Бокова зі своїм 10-літнім братом вирішила отруїти свого діда, що п'яний кривдив їх без причини. Вони взяли в шафі щурячу отруту й підмішали в борщ, що Бокова подала дідові. П'яний дід, з'ївши борщ, ліг спати. Дітям стало шкода діда, і, покаючись у вчиненому, вони вирішили викликати швидку допомогу, щоб лікар дав дідові протиотруту й врятував його. Лікар, приїхавши, встановив, що ніякої небезпеки для життя й здоров'я та отрута не представляє.

Чи підлягає Бокова кримінальній відповідальності за вбивство?

Задача 3. Двірників, директор представництва іноземної фірми, розбив дорогий автомобіль. Він запропонував співробітникам фірми зібрати йому із зарплати по 500 доларів США на ремонт автомобіля, обіцяючи звільнити незадоволених.

Кваліфікуйте вчинене.

Варіант 6

Задача 1. Васько, бажаючи одержати страховку, підпалив в 3 години ночі приналежний йому двоповерховий дерев'яний будинок (який він через старість мав намір знести). У момент підпалу будинок використовувався для житла, у ньому перебували люди (28 чоловік), що знімали там кімнати й квартири. Троє з них загинули.

Чи винний Васько в їхній загибелі? Якщо так, то визначите форму й вид провини.

Задача 2. Коневська вирішила вбити Волкова. Вивчивши із цією метою спеціальну літературу по практичній магії, вона виготовила з воску фігурку, що зображала Волкова, інші необхідні приналежності, й курку.

У рекомендованій в літературі час вона простромила фігурку голкою, змочила кров'ю курки, промовила заклинання. Волков не вмер. Чи підлягає Коневська відповідальності за замах на вбивство?

Чому? Чим подібні дії відрізняються від "негідного замаху"? Як кваліфікувати дії Коневської, якщо Волков умре?

Задача 3. Після погашення пожежі громадянин Ольховський В.Л. звернувся з заявою про зниклі в період гасіння пожежі речі. В ході службового розслідування встановлено, що крадіжку майна скоїв пожежний Смирнов М.М.

Яким чином вирішуються питання по встановленому факту крадіжки?

Варіант 7

Задача 1. Фокін, бажаючи помститися своєму давньому недругові Візину, вирішив спалити його дачу. Він дочекався, коли Візін виїде з дачі (бачив їхній від'їжджаючий автомобіль). Потім він постукав у двері дачі. Переконавшись таким чином, що там нікого немає, Фокін облив будівлю бензином і підпалив. У вогні загинув син Візін Микола. На стукіт Фокіна він не відповідав, тому що батьки заборонили йому відкривати кому-небудь двері й видавати свою присутність у будинку.

Чи винний Фокін у загибелі Миколи? Якщо так, то визначте форму й вид провини.

Задача 2. Мартова, що страждала хронічним розладом психіки, намагалася покінчити життя самогубством, у зв'язку із чим її мати звернулося в службу невідкладної психіатричної допомоги. Було ухвалене рішення про необхідність доставляння її в лікарню. Добровільно Мартова йти в машину відмовилася. Тоді було ухвалене рішення застосувати силу. Коли санітари наблизилися до Мартовой, вона спробувала вдарити ножицями в голову санітара Ваксіна. Ваксін ухилився від удару, схопив кухонний ніж, і

наніс Мартовій удар цим ножом в область серця. Мартова померла на місці.

Чи зробив Ваксін злочин? Чому? Якщо зробив, то кваліфікуйте його дії.

Задача 3. Зверкович у стані сп'яніння зателефонував у міліцію й повідомив, що якщо уряд не повідомить по телебаченню протягом двох годин про десятикратне підвищення пенсій, то він підірве споруду Кабінету Міністрів України, де він, нібито, уже заклад бомбу. Зверкович не мав ні можливості, ні наміру здійснити свою погрозу.

Кваліфікуйте вчинене.

Варіант 8

Задача 1. Філін і Макєєв з хуліганських спонукань побили Маслова. Вони збили його з ніг, після чого наносили йому ногами удари в груди, живіт і голову. За висновком судово-медичного експерта, смерть потерпілого наступила від травми грудей, живота, голови з ушкодженням внутрішніх органів - серця, печінки, оболочно - шлункового зв'язування, що супроводжувалося внутрішньоплевральною й внутрішньочеревною кровотечею й шоком. Філін і Макєєв стверджували, що не хотіли вбивати Маслова й били його не сильно.

Чи винний Філін і Макєєв у смерті Маслова? Якщо так, то визначите форму й вид провини.

Задача 2. При гасінні пожежі за наказом посадової особи бульдозером був знесений дерев'яний будинок Архипова, у результаті чого знищене його майно. Такі дії були необхідні для локалізації загоряння, щоб вогонь не поширився на інші будови.

Чи підлягає посадова особа, що віддала наказ, відповідальності за навмисне знищення чужого майна?

Задача 3. Бажаючи розправитися із кредитором, Іванов установив

вибуховий пристрій у підвалі багатоповерхового будинку, де той проживав. Завдяки пильності місцевих жителів Іванов був затриманий, а вибуховий пристрій знешкоджений.

Кваліфікуйте вчинене.

Варіант 9

Задача 1. Махін вирішив отруїти свого діда Махіна, бажаючи одержати спадщину. Із цією метою він додав йому в суп отруту, що протягом багатьох років зберігалася в їхній квартирі. Однак у результаті тривалого зберігання в отруйній речовині відбулися хімічні зміни, його отруйні властивості ослабнули. Махін залишився живий.

Кваліфікуйте вчинене.

Задача 2. Під час гасіння пожежі в центральній бібліотеці м. Суми потоками води з піноутворювачем було завдано матеріальних збитків більше, ніж завдано пожежею.

Адміністрація бібліотеки подала позов в суд про відшкодування збитків. Яке рішення повинен прийняти суд?

Задача 3. Залейкин, Моровец і Ключин об'єдналися в стійку групу з метою розбійних нападів на громадян. Озброївшись кухонними ножами, вони скоїли шість розбійних нападів і три вбивства, сполучених з розбоєм.

Кваліфікуйте вчинене.

Варіант 10

Задача 1. 14-річна Васильєва, що не відставала в психічному розвитку, перебуваючи в гостях у своєї подруги Салової, украла дороге намисто, що належало матері Салової. Васильєва помилково думала, що відповідальність за такі дії настає з 16 років.

Чи підлягає Васильєва відповідальності за крадіжку?

Задача 2. Васильчиков звернувся в міліцію із заявою про крадіжку акумуляторної батареї з його автомобіля. Через кілька хвилин на ринку був затриманий 16-річний син Васильчикова Микола, який намагався продати цю батарею. Гроші були потрібні йому для придбання спиртного, тому Микола разом зі своїм приятелем Готовим зняли батарею й відвезли її на велосипеді Готова на ринок. Васильчиков звернувся в міліцію із проханням не притягати його сина до відповідальності, справу не порушувати, а заяву йому повернути.

Чи можна задовольнити прохання Васильчикова?

Задача 3. Протягом 6 місяців Маркотов, Івасян і Коржов зробили вісім нападів на окремо розташовані будинки громадян. Вони вибирали доглянуті будинки. Коржов надягав форму співробітника міліції, стукався у двері. Коли двері йому відкривали, він входив і розстрілював з пістолета ПМ, обладнаного глушителем, всіх людей, що перебували в будинку. Йому допомагав Івасян. Потім вони шукали в будинку гроші, коштовні речі. Потім злочинці вантажили викрадене в автомобіль Маркотова, що відвозив їх з викраденим майном у свій заміський будинок. Маркотов завжди залишався в автомобілі, де спостерігав за околицями, і повинен був забезпечити, при необхідності, швидкий від'їзд злочинців з місця злочину. Дружина Маркотова знала про їхню злочинну діяльність і систематично збувала викрадені речі.

Кваліфікуйте вчинене.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Кодекс цивільного захисту України: Закон України від 02.10.2012 р. № 5403-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5403-17>.
2. Островерх О.О., Ковалевська Т.М., Белан С.В. Правові основи цивільного захисту. Розділ: Організація адміністративно-правової діяльності в органах та підрозділах МНС України: Конспект лекцій. – Харків, 2008 – 111 с.
3. І.Я. Кріса, В.Г. Палюх, С.В. Белан, Ю.М. Михайлов, Г.В. Штангей Дізнання у справах про пожежі: Навчальний посібник. – Харків, 2007. – 238 с.
4. Правові основи організації та забезпечення цивільного захисту: навч. посіб. / О.О. Островерх, Т.М. Ковалевська, О.В. Савченко. – Х.: НУЦЗУ, 2015. – 165 с.
5. Нестеренко С. В. Правові основи організації та забезпечення цивільного захисту : конспект лекцій (для студентів денної та заочної форм навчання, освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 263 – Цивільна безпека) / С. В. Нестеренко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 160 с.
6. Правові основи цивільного захисту. Розділ: Організація та проведення дізнання у справах про пожежі та порушення протипожежних правил. Кримінальне право: Практикум. – Х.: УЦЗУ, 2008. – 52 с.
7. Островерх О.О., Ковалевська Т.М. Правові основи цивільного захисту: Методичні вказівки до виконання контрольних робіт. – Х.: УЦЗУ, 2009 р. – 30 с.
8. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 № 8073-X із змінами та доповненнями.
9. Наказ МВС України від 27.07.2016 р. № 725 «Про затвердження Інструкції з оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів МНС України»,

zareestrovanoġo v Ministerstvi iusticii Ukraїni 22.08.2016 p. za № 1162/29292.

10. Kriminal'nyi kodeks Ukraїni vid 05.04.2001 № 2341-III.

11. Kodeks zakoniv pro praciū Ukraїni vid 10.12.1971 № 322-VIII.

ДОДАТКИ

Додаток А

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра «Назва»

КОНТРОЛЬНА РОБОТА

«Правові основи цивільного захисту»

Варіант №___

Виконав:

Студент гр.....

ПІБ студента

Перевірила:

ПІБ викладача

Харків 2022

Додаток Б

ЗМІСТ

Теоретичне питання №1	3
Теоретичне питання №2	7
Розрахункова робота (кейсові завдання)	10
Висновки	14
Список літератури	15

Навчальне видання

Методичні вказівки

до виконання контрольної роботи
з дисципліни «Правові основи цивільного захисту»
для студентів заочної форми навчання
за освітньою програмою 263.01 «Охорона праці»

Укладач: СЕМЕНОВ Євгеній Олександрович

Відповідальний за випуск проф. Березуцький В. В.

Роботу до видання рекомендувала проф. Пономаренко О. І.

В авторській редакції

План 2021 р, поз. 100.

Підп. до друку 2021. Формат 60x84 1/12. Папір офсет.

Друк – різнографія. Гарнітура Times New Roman. Ум. друк. арк. 1,0.

Наклад 50 прим. Зам. № . Ціна договірна.

Видавничий центр НТУ «ХП».

Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 5478 від 21.08.2017 р.

61002, Харків, вул. Кирпичова, 2

Самостійне електронне видання