

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва показників	Характеристика
Повна назва дисципліни	Психологія праці та її безпека
Викладацький склад	Кандидат психологічних наук, доцент. Доцент кафедри безпеки праці та навколишнього середовища (НТУ «ХП») Мовмига Н.Є.
Спеціальність	263 «Цивільна безпека»
Освітня програма	Охорона праці
Кількість годин	150
Кредити ECTS	5
Опис	<p>В рамках курсу: курс дозволяє сформувати у студентів сучасну систему спеціальних знань щодо основних закономірностей та механізмів функціонування психіки людини в процесі професійної діяльності, та впровадження цих знань в систему безпечної виробничої діяльності.</p> <p>Мета вивчення дисципліни - вивчення даної навчальної дисципліни є оволодіння студентами системою знань про особливості застосування психології праці, у зв'язку з тим, що навчальна дисципліна «Психологія праці та безпеки» дозволяє сформувати у студентів сучасну систему спеціальних знань щодо основних закономірностей та механізмів функціонування психіки людини у процесі професійної діяльності, що є необхідним для роботи із людьми на виробництві, систему знань про особливості професійної та соціально-психологічної адаптації молодого фахівця, специфіки організаторської та управлінської діяльності.</p> <p>Результати навчання полягають у наступному:</p> <p>володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.</p> <p>аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.</p> <p>застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.</p> <p>пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від вражаючих чинників джерел надзвичайних ситуацій,</p>

Назва показників	Характеристика
	<p>необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.</p> <p>обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.</p> <p>передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.</p> <p>визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.</p> <p>аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.</p> <p>організувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p> <p>Методи навчання:</p> <p>пояснювально-ілюстративний метод, коли студенти одержують знання з учбової або методичної літератури, сприймаючи і осмислюючи надані положення, визначення, факти, висновки;</p> <p>репродуктивний метод (репродукція – відтворення), коли розглядаються певні ситуації і студенти відповідають на різноманітні питання, використовуючи норми і правила, які вивчаються, що дозволяє сформулювати знання, навички і вміння у студентів, а також опанувати основні розумові операції (аналіз, синтез, узагальнення, перенос, класифікацію);</p> <p>дослідницький метод, коли на практичних заняттях студенти здобувають знання і вирішують поставлені викладачем проблеми, виконуючи дослідження з тестового та ігрового матеріалу, порівнюючи та аналізуючі різноманітні варіанти отриманих результатів.</p> <p>Під час самостійного виконання контрольного завдання з професіографічного аналізу професійної діяльності студенти використовують отримані знання та вміння для проведення професіографічного дослідження професії фахівця з охорони праці з визначенням повного уявлення про професію; навчаються складати професіограму (трудограму і психограму) професії; розробляють модель фахівця з охорони праці і складають розділ «Сукупність вимог, що пред'являються до особистісних, ділових і професійних якостей фахівця з охорони праці».</p>

Назва показників	Характеристика
	<p>Лекція – основний вид навчальних занять призначених для засвоєння теоретичного матеріалу та вводять студентів в певну систему наукових знань і в методологію науки, являються своєрідною школою наукового мислення.</p> <p>Практичні заняття – форма навчального заняття при якій викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.</p> <p>Семінарське заняття – форма навчального заняття при якій викладач організує дискусію навколо попередньо визначених тем, до котрих студенти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань.</p> <p>Індивідуальні завдання з навчальної дисципліни у формі реферату / розрахункового завдання / розрахунково-графічного завдання / курсового проекту / курсової роботи</p>
Тип дисципліни	Обов'язкова/вибіркова: вибіркова
Підсумковий контроль	Екзамен/залік у 8 семестрі: екзамен