

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва показників	Характеристика
Повна назва дисципліни	Пожежна безпека технологічних процесів
Викладацький склад	Старший викладач кафедри «БП та НС», к.т.н. Лариса ЯЦЕНКО
Спеціальність	263 «Цивільна безпека»
Освітня програма	Охорона праці
Кількість годин	Загальна кількість навчальних. годин 120: Лекц.32; практик. 16; лабор. 16; самост. роб. 56
Кредити ECTS	4
Опис	<p>Курс охоплює ознайомлення з найбільш небезпечними сучасними технологіями та їх особливостями; оволодіння методикою аналізу пожежовибухонебезпеки технологічних процесів на виробництвах та методикою оцінки рівня їх протипожежного захисту; оволодіння навичками інженерних розрахунків систем протипожежного захисту технологічних процесів виробництв.</p> <p>Мета вивчення дисципліни – забезпечити майбутніх фахівців з охорони праці теоретичними знаннями, необхідними для оцінювати пожежної небезпеки технологічних процесів виробництв, промислового устаткування, навчити студентів розробляти заходи пожежної профілактики, визначати категорії приміщень, будинків та зовнішніх установок за вибухопожежною та пожежною небезпекою.</p> <p>Результати навчання полягають у наступному: в результаті вивчення курсу «Пожежна безпека технологічних процесів» студенти повинні: обрати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям; передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій; розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій; визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування; визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки; класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності; ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки; пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри вражаючих чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів; оцінювати технічні показники та визначати стан</p>

	<p>аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання; демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт; аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях; пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів; організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності; знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.</p> <p>Методи навчання: Лекція – основний вид навчальних занять, що призначені для засвоєння теоретичного матеріалу та вводять студентів в певну систему наукових знань і в методологію науки, являються своєрідною школою наукового мислення.</p> <p>Практичні заняття – форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.</p> <p>Лабораторне заняття – форма навчального заняття, при якому студент під керівництвом викладача особисто проводить натурні або імітаційні експерименти чи досліди з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень даної навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень у конкретній предметній галузі.</p> <p>Індивідуальні завдання з навчальної дисципліни у формі розрахункового завдання.</p>
Тип дисципліни	Вибіркова – Техногенна безпека, Освітньо-професійна
Підсумковий контроль	Іспит у 5 семестрі