

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
“ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ”

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

**щодо організації виконання самостійної роботи студентами
спеціальності 263 «Цивільна безпека», спеціалізації «Охорона праці»,
які навчаються на кафедрі
“Безпека праці та навколишнього середовища”,
з дисципліни «Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків,
професійних захворювань та аварій»**

Харків НТУ “ХПІ” 2021

Методичні вказівки щодо організації виконання самостійної роботи студентами спеціальності 263 «Цивільна безпека», спеціалізації «Охорона праці», які навчаються на кафедрі «Безпека праці та навколишнього середовища», з дисципліни «Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій» /Уклад. О.О. Кузьменко, В.В. Горбенко.– Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 20 с.– Укр.

Укладач: О. О. Кузьменко
В. В. Горбенко

Рецензент В. В. Горбенко

Кафедра «Безпека праці та навколишнього середовища»

Вступ

Самостійна робота – це форма організації індивідуального вивчення студентами навчального матеріалу в поза аудиторний час.

Мета СРС – сприяти формуванню самостійності як особистісної риси та важливої професійної якості молодого людини, суть якої полягає в уміннях систематизувати, планувати, контролювати й регулювати свою діяльність без допомоги й контролю викладача.

Завданнями СРС можуть бути засвоєння певних знань, умінь, навичок в ході вивчення тем і питань, які не викладались на лекційних та практичних заняттях, закріплення та систематизація набутих знань в ході опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуального завдання, наприклад, написання реферату на задану тему

Індивідуальні завдання можуть виконувати за бажанням усі студенти з метою розкриття своєї особистості та для професійного розвитку або окремі з них, які пропускали заняття та повинні набрати необхідну кількість балів для отримання загальної оцінки за курсом, що викладається. Успіх самостійної роботи студентів багато в чому залежить від бажання, прагнення, інтересу до роботи, потреби в діяльності, тобто від наявності позитивних мотивів. Велике значення під час самостійної роботи студента мають його спрямованість, психологічна готовність, а також певний рівень бази знань, на який будуть нашаровуватися нові знання.

Основним джерелом теоретичної інформації для студента є конспект лекцій. Це означає, що повнота й адекватність сприйняття цієї інформації студентами залежать від рівня організації лекційних занять та їхнього інформаційно-методичного забезпечення. Вирішальну роль при цьому також відіграє вміння студента працювати на лекції та вести конспект.

Перед лектором стоїть задача сформулювати у студентів мотиваційні установки для вивчення дисципліни, розкрити питання важливості та професійної необхідності отримання знань та умінь, що надаються.

Мета, компетентності і результати вивчення дисципліни
«Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків, професійних
захворювань та аварій»

Мета дисципліни – формування у майбутніх фахівців необхідного в їх подальшій професійній діяльності рівня знань, навичок та умінь з питань розслідування, обліку і аналізу нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві.

У процесі вивчення дисципліни «Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій» у студентів формуються наступні **компетентності** –

- ІК – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.

- ЗК 3 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 7 Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 8 Здатність працювати як в команді, так і автономно.
- ЗК 9 Навики здійснення безпечної діяльності.
- ФК 1 Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.

- ФК 2 Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.

- ФК 3 Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.

- ФК 5 Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.

- ФК 8 Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.

- ФК 10 Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.

ФК 18 Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.

Результати навчання: в результаті вивчення дисципліни «Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій» студенти повинні **вміти**:

- ПРН 2 Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.

- ПРН 3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання

забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.

- ПРН 4 Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.

- ПРН 5 Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.

- ПРН 8 Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.

- ПРН 10 Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.

- ПРН 11 Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.

- ПРН 14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.

- ПРН 19 Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.

- ПРН 22 Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.

Виконане індивідуальне завдання надає додаткових 10 балів до загальної оцінки студента.

Об'єм курсу складає 16 годин лекційних занять, 16 годин практичних занять і 58 годин самостійної роботи студентів. Для вивчення студентами пропущеного лекційного матеріалу лектором підготовлений конспект лекцій, який надається студентам на базі Офісу 365 на сторінках Class Notebook та One Drive. Контроль вивчення студентами матеріалів, що не розглядаються на лекціях та практичних заняттях проводиться під час перевірки рефератів на задані теми (див. далі). Наприкінці даних методичних вказівок надані джерела інформації, які будуть корисні студентам при опануванні матеріалу.

Структура навчальної дисципліни «Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій» надана у таблиці 1.

Таблиця 1 – СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п.	Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР)	Кількість годин	Назви змістових модулів. Найменування тем та питань кожного заняття. Завдання на самостійну роботу.	Рекомендована література (базова, допоміжна)
1	2	3	4	5
1	Л 1,	2	Змістовий модуль № 1. Розслідування нещасних випадків на виробництві Тема 1. Вступ. Законодавча та нормативна база України з розслідування нещасних випадків. Законодавча та нормативна база України з розслідування нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві, в навчальних закладах та в побуті. Основні поняття та визначення.	[1-12]
2	ПЗ 1	2	Класифікація причин нещасних випадків, видів подій і обладнання, що призвели до нещасного випадку.	[7]
3	Л 2	2	Тема 2. Міжнародний досвід організації розслідування, обліку і аналізу нещасних випадків, професійних захворювань та аварій.	[15, 16]

	СР		Історія розвитку питань щодо організації розслідування нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві. Порівняльне вивчення положень нормативних документів України щодо розслідування нещасних випадків на виробництві різних років затвердження.	[3-7, 14, 16]
4	ПЗ 2	2	Вивчення змісту актів за формами Н-1 та Н-Н. Види інструктажів.	[7, 9, 17]
5	Л 3	2	Тема 3. <u>Класифікація травм. Класифікація нещасних випадків по зв'язку з виробництвом і винністю.</u> Класифікація травм згідно «Класифікатору розподілу травм за ступенем тяжкості». Класифікація нещасних випадків по зв'язку з виробництвом та винністю. Нещасні випадки, що пов'язані і не пов'язані з виробництвом. Нещасні випадки побутові і пов'язані з суспільно-корисною діяльністю.	[7, 12]
6	ПЗ 3	2	Розслідування нещасного випадку з робітником-верстатником.	[13]
7	Л 4	2	Тема 4. <u>Організація розслідування нещасних випадків та гострих професійних захворювань і отруєнь на виробництві. Спеціальні розслідування.</u> Надання допомоги потерпілому, повідомлення про нещасний випадок. Обов'язки безпосереднього керівника робіт, обов'язки закладів охорони здоров'я. Утворення комісія з розслідування нещасних випадків на підприємстві, в тому числі у разі відсутності необхідної для створення комісії кількості працівників. Утворення Держпрацею спеціальної комісії. Склад комісії в інших випадках, які обговорені Положенням про розслідування.	[7]
8	ПЗ 4	2	Розслідування нещасного випадку з робітником-слюсарем.	[13]
9	Л 5	2	Тема 5. <u>Процедура проведення розслідування нещасних випадків та/або гострих професійних захворювань (отруєнь).</u> Тривалість розслідування. Обов'язки та права членів комісії підприємства та спеціальної комісії. Утворення експертної комісії та її права. Обов'язки роботодавця. Матеріали розслідування.	[7]
10	ПЗ 5	2	Розслідування нещасного випадку з ковалем-штампувальником.	[13]
			<i>Змістовний модуль № 2. Розслідування хронічних захворювань та аварій на виробництві.</i>	
11	Л 6	2	Тема 6. <u>Порядок складення санітарно-гігієнічних характеристик умов праці.</u> Санітарно-гігієнічна характеристика умов праці у разі підозри наявності в	[7]

			<p>працівника хронічного професійного захворювання (отруєння). Вивчення Переліку шкідливих та небезпечних факторів виробничого середовища та трудового процесу і іншої інформації що необхідна під час складання санітарно-гігієнічної характеристики умов праці. Встановлення зв'язку захворювання з умовами праці, розслідування причин та облік випадків хронічних професійних захворювань (отруєнь). Порядок встановлення зв'язку захворювання з умовами праці. Повідомлення про хронічне професійне захворювання (отруєння). Порядок розслідування обставин і причин виникнення хронічних професійних захворювань (отруєнь) Заходи щодо запобігання виникненню хронічних професійних захворювань (отруєнь).</p>	
12	ПЗ 6	2	<p>Розслідування нещасного випадку з лаборантом хімічної лабораторії.</p> <p>Ознайомитися з наступними документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перелік спеціалізованих лікувально-профілактичних закладів, які мають право встановлювати остаточний діагноз щодо професійних захворювань. • Перелік професійних захворювань, який затверджений постановою КМУ 08.11.2000 р. № 1662. • Інструкції про встановлення причинного зв'язку смерті з професійним захворюванням (отруєнням) або трудовим каліцтвом, що затверджена наказом МОЗ України 15.11.2005 р. № 606. • Міжнародний класифікатор хвороб МКХ 10. 	[13] [18-21]
13	Л 7	2	<p>Тема 7. Розслідування аварій на виробництві.</p>	[7]
14	ПЗ 7	2	<p>Розслідування нещасного випадку з робітником стропальником.</p> <p>Процедура розслідування випадків смерті медичних працівників державних і комунальних закладів охорони здоров'я, що надають первинну, екстрену, а також в стаціонарних умовах вторинну (спеціалізовану) і третинну (високоспеціалізовану) медичну допомогу пацієнтам з гострою респіраторною хворобою COVID-19, спричиненою коронавірусом SARS-CoV-2, внаслідок інфікування коронавірусом SARS-CoV-2</p>	[13] [7]
15	Л 8	2	<p>Тема 8. Контроль, облік і звітність щодо нещасних випадків, гострих професійних захворювань (отруєнь), аварій. Державний та громадський контроль. Журнал реєстрації осіб, що потерпіли від нещасних випадків (гострих професійних захворювань (отруєнь) на виробництві. Повторне розслідування. Порядок надання</p>	[7]

			даних Держстату. Реєстрація та облік випадків гострих та хронічних професійних захворювань (отруєнь). Обов'язки роботодавця щодо проведення аналізу з причин настання нещасних випадків та/або гострих професійних захворювань (отруєнь), аварій та розробки і виконання плану заходів щодо запобігання подібним нещасним випадкам. Державні органи та організації, що займаються статистичним обліком травматизму, професійних захворювань та аварій на виробництві. <u>Основні організаційні та технічні заходи попередження виробничого травматизму та професійної захворюваності.</u>	[14]
16	ПЗ 8	2	Методи дослідження виробничого травматизму.	[14]
Разом (годин)		32 год		

Таблиця 2. – Види самостійної роботи

№з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу	16
2	Підготовка до практичних занять	16
3	Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях	10
4	Виконання індивідуального завдання: написання реферату на задану тему	16
5	Інші види самостійної роботи	-
6	Разом	58

Теми рефератів при виконання індивідуального завдання наведені у таблиці 3.

Таблиця 3. – Теми рефератів

№ з/п	Назва індивідуального завдання та (або) його розділів	Терміни виконання (на якому тижні)
1	Аналіз ризику аварій на об'єктах підвищеної небезпеки	15
2	Державні органи, що займаються статистичним обліком травматизму, професійних захворювань та аварій	15
3	Методичні рекомендації "Кодування захворюваності та смертності у відповідності до Міжнародної статистичної класифікації хвороб 10-го перегляду"	15
4	Основні положення Міжнародної статистичної класифікації хвороб та споріднених проблем здоров'я.	15
5	Перелік професійних захворювань	15
6	Інструкції про встановлення причинного зв'язку смерті з професійним захворюванням (отруєнням) або трудовим каліцтвом	15
7	Зміни в положенні про розслідування нещасних випадків 2001 року у порівнянні з положенням 1993 року.	15
8	Зміни в положенні про розслідування нещасних випадків 2004 року у порівнянні з положенням 2001 року.	15
9	Зміни в положенні про розслідування нещасних випадків 2011 року у порівнянні з положенням 2004 року.	15
10	Зміни в положенні про розслідування нещасних випадків 2019 року у порівнянні з положенням 2011 року.	15
11	Зміни в положенні про розслідування нещасних випадків, що внесені з 2019 року.	15

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Дисципліна «Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій» вивчається шляхом розкриття сутності тими на лекціях і практичних заняттях та під час самостійної роботи. Наприкінці семестру проводиться перевірка засвоєного матеріалу шляхом відповідей на тестові запитання.

Під час лекцій використовується:

- пояснювально-ілюстративний метод, коли студенти одержують знання з законодавчих документів, учбової або методичної літератури, сприймаючи і осмислюючи надані положення, визначення факти, висновки;
- репродуктивний метод (репродукція – відтворення), коли розглядаються певні ситуації і виконуються відповідні різноманітні завдання за інструкціями, приписаннями, правилами згідно приведеним зразкам для аналогічних ситуацій, що дозволяє сформувати знання, навички і вміння у студентів, а також опанувати основні розумові операції (аналіз, синтез, узагальнення, перенос, класифікацію).
- дослідницький метод, коли проводиться порівняльний аналіз законодавчих документів в різних редакціях, спостерігаються відмінності і робляться самостійні висновки щодо змін в політиці держави у сфері соціального страхування від нещасних випадків на виробництві.

Під час самостійного виконання реферату студенти опановують матеріал, який не викладається на лекціях, виконуючи пошук джерел необхідної інформації і обґрунтовуючи зроблені висновки.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль реалізується у формі опитування на лекціях, на практичних заняттях, при проведенні контрольної роботи по матеріалам 1-го та 2-го модулів, виконання індивідуального завдання (реферату) тощо.

Контроль складової робочої програми, яка освоюється під час самостійної роботи студента, проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів, тестування;
- з практичних занять – за допомогою перевірки виконаних завдань;
- з індивідуального завдання – оцінюючи виступ студентів по темі реферату згідно встановленого викладачем порядку.

Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку відповідно до навчального плану в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою та у терміни, встановлені навчальним планом.

Результати поточного контролю (поточна успішність) можуть враховуватись як допоміжна інформація для виставлення підсумкової оцінки з даної дисципліни.

Студент вважається допущеним до семестрового екзамену з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання усіх практичних занять та виконання індивідуальних завдань, передбачених навчальною програмою з дисципліни

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)

Розподіл балів для оцінювання спішності навчання студентів надано в таблиці 4, а шкала оцінювання знань – в таблиці 5.

Таблиця 4. – Розподіл балів для оцінювання поточної успішності навчання студента

Відвідування лекцій	Практичні роботи	Індивідуальне завдання	Контрольна робота (1-й та 2-й модулі)	Сума
20	20	10	50	100

Аудиторні заняття (90%):

- лекції – 20 %;
- практичні заняття – 20
- відповіді на тести – 50 %;

Індивідуальна робота студента (реферат) – 10 %.

Таблиця 5. – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 ... 100	A	відмінно
82 ... 89	B	добре
74 ... 81	C	
64 ... 73	D	
60 ... 63	E	задовільно
35 ... 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 ... 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Складовими частинами комплексу навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій» є навчальний контент (конспект лекцій, що надається студентам), методичні вказівки щодо проведення практичних занять, завдання для самостійної роботи, питання тестів двох модульних контрольних для підсумкового контролю знань і вмінь студентів та інші методичні матеріали, які є в наявності.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10 травня 2018 р. інформація про навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни «Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій» робоча програма та силабус розміщені на офіційному сайті кафедри «Безпека праці та навколишнього середовища» – <http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving>

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова література

1	Конституція України, прийнята 28.06.1996р.
2	Закон України про охорону праці № 229-IV (229-15) від 21.11.2002 р.; редакція від 15.07.2021 р. № 1667-IX.
3	Положення про розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на підприємствах, в установах і організаціях. – Затвердж. постановою КМУ 10.08.1993 р. № 623
4	Деякі питання розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві. – Затвердж. постановою КМУ 21.08.2001 р. № 1094.
5	Деякі питання розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві. – Затвердж. постановою КМУ від 25 08 2004 р. № 1112.
6	НПАОП 0.00-6.02-11. Деякі питання розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві. – Затвердж. постановою КМУ від 30.11.2011 р. № 1232.
7	Порядок розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві. – Затвердж. постановою Кабінету Міністрів України від 17.04.2019 р. № 337 зі змінами.
8	Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах. – Затвердж. наказом Міністерства освіти та науки України від 31.08.2001 р. № 616.
9	Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу. – Затвердж. наказом Міністерства освіти та науки України від 16.05.2019 р. № 659.
10	Порядок розслідування та облік нещасних випадків невиробничого

	характеру. – Затвердж. постановою Кабінету Міністрів України від 22 березня 2001 р. № 270.
11	Закон України «Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування» № 1105-14 в редакції від 01.08.2016 р. зі змінами.
12	Класифікатор розподілу травм за ступенем тяжкості. – Затвердж. наказом МОЗ України 04.07.2007 р. № 370.
13	Лабораторний практикум з курсу „Основи охорони праці” /За ред. В. В. Березуцького. – Харків: Факт, 2005. – 348 с.
14	Основи охорони праці: Навчальний посібник: /За ред. проф. В. В. Березуцького. –Харків: Факт, 2007. – 480 с.

Допоміжна література

15	Филипчук В. Л. Розслідування нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві: Навч. посібник. / В. Л. Филипчук, К. Н. Ткачук, О. С. Печніков, О. С. Шаталов, Д. В. Зеркалов, О. М. Кухнюк. –К : Основа, 2016. – 304 с.
16	Третьяков О. В. Курс лекцій з дисципліни «Розслідування, облік і аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві» (для студентів 4 курсу денної форми навчання за напрямом підготовки 6.170202 – Охорона праці) [Текст] / О. В. Третьяков, С. В. Нестеренко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ, 2015. – 426 с.
17	Наказ Державного комітету України з нагляду за охороною праці «Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці» від 26.01.2005 № 15, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 15.02.2005 за № 231/10511.
18	Інструкції про встановлення причинного зв'язку смерті з професійним захворюванням (отруєнням) або трудовим каліцтвом. – Затвердж. наказом МОЗ України 15.11.2005 р. № 606.

19	Перелік професійних захворювань – Затвердж. постановою КМУ 08.11.2000 р. № 1662.
20	Перелік спеціалізованих лікувально-профілактичних закладів, які мають право встановлювати остаточний діагноз щодо професійних захворювань. – Затвердж. наказом МОЗ України 25.03.2003 р. № 133.
21	Методичні рекомендації "Кодування захворюваності та смертності у відповідності до Міжнародної статистичної класифікації хвороб 10-го перегляду". – Затвердж. наказом МОЗ України 29.08.2008 р. № 503.

Навчальне видання

Методичні вказівки щодо організації виконання самостійної роботи студентами спеціальності 263 «Цивільна безпека», спеціалізації «Охорона праці», які навчаються на кафедрі “Безпека праці та навколишнього середовища”, з дисципліни «Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій»

Укладачі: КУЗЬМЕНКО Олена Олексіївна,
ГОРБЕНКО Вероніка Володимирівна

Відповідальний за випуск проф. Березуцький В. В.

Роботу до видання рекомендував.

В авторській редакції

План р, поз.

Підп. до друку . Формат 60x84 1/12. Папір офсет.

Друк – різнографія. Гарнітура Times NewRoman. Ум. друк. арк.

Наклад прим. Зам. №_____. Ціна договірна.

Видавничий центр НТУ «ХП».

Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 5478 від 21.08.2017 р.

61002, Харків, вул. Кирпичова, 2

Виготовлювач : ФОП Панов А. М.

Свідоцтво серії ДК № 4847 від 06.02.2015 р.

М. Харків, вул. Жон Мироносиць, 10, оф. 6

Тел. +38(057)714-06-74, +38(050)976-32-87

copy@vlavke.com