

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ

«03» 06 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Охорона праці»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 263 Цивільна безпека

галузі знань 26 – Цивільна безпека

кваліфікація Бакалавр з цивільної безпеки

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

 Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 4

від «27» травня 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Цивільна безпека»

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань 26 «Цивільна безпека»

Спеціальність 263 «Цивільна безпека»

Кваліфікація Бакалавр з цивільної безпеки

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП із спеціальності «Цивільна безпека»

Гарант освітньої програми



Людмила ВАСЬКОВЕЦЬ

«__» _____ 20__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»

Заступник голови методичної ради



Руслан МИГУЩЕНКО

«__» _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри безпеки праці та навколишнього середовища



Вячеслав БЕРЕЗУЦЬКИЙ

«__» _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту НТУ «ХПІ»



Віталій СПІФАНОВ

«__» _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Студент (член робочої групи ОП)

МІТ-619



Анна ПШОНКА

«__» _____ 20__ р.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проект освітньої програми (ОПП) одержано від:

1. Нагурський О. А., доктор технічних наук, професор, Національний університет «Львівська політехніка», завідувач кафедри безпеки життєдіяльності.

2. Єрмолаєв Н.В., АТ «СВІТЛО ШАХТАРЯ», керівник Департаменту управління персоналом.

3. Гладков О.С., ТДВ «Салют», директор.

4. Євжицький П.С., Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», студент гр. МІТ-617.

(Додаються рецензії тих хто зазначений на цьому листі)

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 263 «Цивільна безпека», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. №1170.

Розроблено робочою групою ОП «Цивільна безпека»
Навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»
у складі:

Гарант освітньої програми

Васьковець Людмила Антонівна, кандидат біологічних наук, доцент, професор кафедри безпеки праці та навколишнього середовища НТУ «ХПІ»

Члени робочої групи ОП:

1. Березуцкий Вячеслав Володимирович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри безпеки праці та навколишнього середовища НТУ «ХПІ»
2. Райко Валентина Федорівна, кандидат технічних наук, професор, професор кафедри безпеки праці та навколишнього середовища.
3. Семенов Євгеній Олександрович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри безпеки праці та навколишнього середовища.
4. Пшонка Анна Валеріївна студентка групи МІТ-619 кафедри безпеки праці та навколишнього середовища НТУ «ХПІ».

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Кафедра безпеки праці та навколишнього середовища
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Бакалавр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	«Охорона праці»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат – НД, № 2196927. Термін дії – 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, FQENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, диплом молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра).
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії – 01.07.2023 р.
Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми	https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/study/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення сучасної, якісної підготовки фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з промислової та техногенної безпеки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, з урахуванням потреб всіх стейкхолдерів.	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань: 26 «Цивільна безпека» Спеціальність: 263 «Цивільна безпека» Об'єкт вивчення: людина – збереження життя, здоров'я та працездатності в трудовому процесі. Цілі навчання: підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини. <u>Теоретичний зміст предметної області: поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі.</u> <u>Методи, методики та технології:</u> Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів досліджень для обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини від небезпек. <u>Інструменти та обладнання:</u> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розвитку техніки і технології захисту людини.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Програма базується на системі загальнонаукових і спеціальних методів, професійних методик, необхідних для підготовки фахівців з питань цивільної і техногенної безпеки та охорони праці.</p>

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p><u>Загальна програма: «Охорона праці».</u> <u>Програма професійна: структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання.</u> Загальна освіта за спеціальності 263 «Цивільна безпека». Ключові слова: Безпека і умови праці, здоров'я працівників, небезпечні ситуації, ризик орієнтований підхід, небезпечні і шкідливі фактори, виробниче устаткування.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю програми є її багатопрофільність, що передбачає засвоєння і набуття базових знань та компетентностей майбутніми фахівцями з безпеки життєдіяльності людини, ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, вирішення складних нестандартних завдань і проблем у галузі управління цивільною і промисловою безпекою, охорони праці та здоров'я працівників, створення умов праці відповідно до стандартів України та Європи.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Професійні назви робіт за ДК 003:2010: – 3152 інспектор з охорони праці; – 3449 інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки; – 2149 інженер з охорони праці.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, отримання післядипломної освіти на споріднених спеціальностях вищих навчальних закладах в Україні та за її межами.</p>

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Office365, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень, дуальне навчання; стажування/практика; практика на робочому місці (виробнича практика). Методи викладання залежать від форми навчання (очне, заочне, дистанційне навчання). Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.</p>
Оцінювання	<p>Моніторинг знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист групових та індивідуальних науково-дослідних завдань та проектів.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – усні та письмові іспити, заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист звітів з практик, захист курсових робіт.</p> <p><i>Державна атестація</i> – здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.
Загальні компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК-7. Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК-8. Здатність працювати як в команді, так і автономно.
	ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності.
	ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
<p>Спеціальні (фахові)компетентності спеціальності (визначені стандартомвищої освіти спеціальності)</p>	СК-1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.
	СК-2. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.
	СК-3. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.
	СК-4. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.

	<p>СК-5. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.</p>
	<p>СК-6. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.</p>
	<p>СК-7. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу вражаючих чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.</p>
	<p>СК-8. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.</p>
	<p>СК-9. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.</p>
	<p>СК-10. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.</p>
	<p>СК-11. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).</p>

	<p>СК-12. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.</p>
	<p>СК-13. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.</p>
	<p>СК-14. Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.</p>
	<p>СК-15. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.</p>
	<p>СК-16. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.</p>
	<p>СК-17. Здатність надавати до лікарняну допомогу постраждалим особам.</p>
	<p>СК-18. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.</p>

7 – Результати навчання

Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)

РН-1. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.

РН-2. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.

РН-3. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.

РН-4. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.

РН-5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.

РН-6. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середови-

	<p>ща від вражаючих чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.</p>
	<p>РН-7. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.</p>
	<p>РН-8. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.</p>
	<p>РН-9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.</p>
	<p>РН-10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>
	<p>РН-11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.</p>
	<p>РН-12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.</p>
	<p>РН-13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.</p>

	<p>РН-14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.</p>
	<p>РН-15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри вражаючих чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.</p>
	<p>РН-16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.</p>
	<p>РН-17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.</p>
	<p>РН-18. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.</p>
	<p>РН-19. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.</p>
	<p>РН-20. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.</p>
	<p>РН-21. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з</p>

	<p>особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p>
	<p>РН-22. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Відповідає ліцензійним провадженням освітньої діяльності затвердженим постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. №1187.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до вимог Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до вимог Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.</p> <p>Інформація про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, що здійснюється структурними підрозділами університету в рамках даної програми підготовки магістрів, доступна через офіційний сайт НТУ «ХПІ»: http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ і випускаючої кафед-</p>

	<p>ри безпеки праці та навколишнього середовища: http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/department/ohorona-pratsi-ta-navkolishnogo-seredovishha/</p> <p>Учбові посібники та підручники, наукові видання (статті) співробітників кафедри доступні за адресою: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/2354</p> <p>Усі електронні ресурси доступні читачам через власний web-сайт науково-технічної бібліотеки НТУ «ХП»: http://library.kpi.kharkov.ua/</p> <p>Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу університету.</p> <p>За кожним навчальним компонентом програми здобувачі забезпечені необхідними основними навчальними матеріалами (підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками й розробками) та супроводжуються додатковими науковими і науково-технічними розробками.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність та подвійне дипломування.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1) з університетами: Стамбульський технічний університет (Турецька Республіка), Бранденбурзький університет прикладних наук (Німеччина), Магдебурзький університет ім. Отто фон Герріке (Німеччина). В межах прийнятих угод

	співробітництво здійснюється в напрямках: співпраця в питаннях набору і навчання студентів та аспірантів; взаємні візити та обмін співробітниками для здійснення наукових досліджень та обміну викладацьким досвідом; візити та обмін аспірантами і студентами для навчання і проведення дослідження (довгострокові та короткострокові програми); взаємні візити керівного складу навчальних закладів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

Перелік компонент ОП

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна ро- бота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма під- сумкового контролю</i>
Обов'язкові компоненти ОП (здобувачі вищої освіти – громадяни України)			
<i>Загальна підготовка</i>			
<i>ЗП1</i>	<i>Історія та культура України</i>	<i>4</i>	<i>екз.</i>
<i>ЗП2</i>	<i>Українська мова (професійного спрямування)</i>	<i>3</i>	<i>екз.</i>
<i>ЗП3</i>	<i>Іноземна мова</i>	<i>12</i>	<i>залік, екз.</i>
<i>ЗП4</i>	<i>Філософія</i>	<i>3</i>	<i>екз.</i>
<i>ЗП5</i>	<i>Правознавство</i>	<i>3</i>	<i>залік</i>
<i>ЗП6</i>	<i>Історія науки і техніки</i>	<i>3</i>	<i>залік</i>
<i>ЗП7</i>	<i>Вища математика</i>	<i>12</i>	<i>екз.</i>
<i>ЗП8</i>	<i>Фізика</i>	<i>4</i>	<i>екз.</i>
<i>ЗП9</i>	<i>Хімія</i>	<i>4</i>	<i>екз.</i>
<i>ЗП10</i>	<i>Екологія</i>	<i>3</i>	<i>залік</i>
<i>ЗП11</i>	<i>Фізичне виховання</i>	<i>12</i>	<i>залік</i>
<i>Спеціальна (фахова)</i>			
<i>СП1</i>	<i>Вступ до фаху. Ознайомча практика</i>	<i>3</i>	<i>залік</i>
<i>СП2</i>	<i>Потенційно небезпечні виробничі технології та їх ідентифікація</i>	<i>4</i>	<i>екз.</i>
<i>СП3</i>	<i>Організація контролю та експертиза устаткування підвищеної небезпеки</i>	<i>4</i>	<i>екз.</i>
<i>СП4</i>	<i>Технічна механіка</i>	<i>3</i>	<i>екз.</i>
<i>СП5</i>	<i>Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка</i>	<i>4</i>	<i>екз.</i>
<i>СП6</i>	<i>Гігієна праці</i>	<i>4</i>	<i>екз.</i>
<i>СП7</i>	<i>Системний та математичний аналіз</i>	<i>6</i>	<i>екз.</i>
<i>СП8</i>	<i>Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка</i>	<i>6</i>	<i>залік</i>
<i>СП9</i>	<i>Основи професійної безпеки та здоров'я людини</i>	<i>3</i>	<i>екз.</i>
<i>СП10</i>	<i>Економіка підприємства</i>	<i>3</i>	<i>залік</i>
<i>СП11</i>	<i>Програмні засоби обробки інформації в охорони праці</i>	<i>3</i>	<i>екз.</i>
<i>СП12</i>	<i>Теорія ризиків</i>	<i>4</i>	<i>залік</i>
<i>СП13</i>	<i>Безпечна експлуатація інженерних систем і споруд</i>	<i>4</i>	<i>екз.</i>
<i>СП14</i>	<i>Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій</i>	<i>4</i>	<i>залік</i>
<i>СП15</i>	<i>Організація аудиту в галузі охорони праці</i>	<i>3</i>	<i>залік</i>
<i>СП16</i>	<i>Виробнича санітарія</i>	<i>4</i>	<i>екз.</i>
<i>СП17</i>	<i>Безпека експлуатації будівель і споруд</i>	<i>6</i>	<i>екз.</i>

СП18	Правові основи працезохоронної політики та охорони праці	4	залік
СП19	Електробезпека	4	екз.
СП20	Числові методи аналізу з охорони праці	4	екз.
СП21	Метрологія, стандартизація, сертифікація та акредитація	3	екз.
СП22	Соціально-економічні основи охорони праці	3	екз.
СП23	Виробнича практика	6	залік
СП24	Переддипломна практика	6	залік
СП	Атестація	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		167	
Вибіркові компоненти ОП (здобувачі вищої освіти, як громадяни України)			
Профільований пакет дисциплін 01 «Охорона праці»			
ВП1.1	Системи контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	5	екз.
ВП1.2	Пожжежна безпека виробництв	9	залік, екз.
ВП1.3	Управління охороною праці	4	екз.
ВП1.4	Безпека виробничих процесів і устаткування	10	екз.
ВП1.5	Оцінка відповідності умов праці робочого місця	5	екз.
Профільований пакет дисциплін 02 «Техногенна безпека»			
ВП2.1	Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища	5	екз.
ВП2.2	Безпечна експлуатація потенційно небезпечних виробництв	5	залік
ВП2.3	Пожжежна безпека технологічних процесів	4	екз.
ВП2.4	Моніторинг стану об'єктів підвищеної небезпеки	4	екз.
ВП2.5	Запобігання аваріям на виробництві	5	екз.
ВП2.6	Будівлі і споруди в умовах надзвичайних ситуацій	5	екз.
ВП2.7	Державне соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві	5	екз.
	Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку	29,0	
Дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін			
ВС 1	Дисципліна 1	4,0	залік
ВС 2	Дисципліна 2	3,0	залік
ВС 3	Дисципліна 3	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		73,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами
підготовки

№ з/п	Підготовка	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	63/26,25	–	63/26,25
2	Спеціальна (фахова) підготовка	104/43,33	–	104/43,33
3	Дисципліни вільного вибору	–	73/30,42	73/30,42
Всього за весь термін навчання		167/69,58	73/30,42	240/100

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Охорона праці» спеціальності 263 «Цивільна безпека» здійснюється у формі атестаційного іспиту та завершується видачею документа (диплома) встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з цивільної безпеки.

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Результати навчання	Компетентності																												
	Загальні										Спеціальні (фахові)																		
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16	СК-17	СК-18	
РН-1	ЗП5, СП1, СП18, СП22	ЗП1, ЗП4, ЗП6, СП10																											
РН-2	ЗП5, СП1, СП18, СП22	ЗП1, ЗП4, ЗП6, СП10																											
РН-3	ЗП5, СП1, СП18, СП22		ЗП2, ЗП4, ЗП7, СП1, СП5								ЗП5, СП1, СП2, СП17, СП18, СП22	СП14, СП17, СП20, СП21, СП22, СП23							СП10, СП12, СП13, СП20, СП21										
РН-4											ЗП5, СП1, СП2, СП17, СП18, СП22	СП14, СП17, СП20, СП21, СП22, СП23			СП1, СП3, СП15, СП18, СП19														
РН-5		ЗП1, ЗП4, ЗП6, СП10		ЗП2	ЗП3																								
РН-6			ЗП2, ЗП4, ЗП7, СП1, СП5								ЗП6, ЗП9, ЗП10, СП2, СП15		ЗП6, ЗП10, СП10	ЗП8, ЗП9, СП7, СП11, СП20			ЗП10, СП6, СП7, СП11		ЗП8, СП9, СП19										
РН-7			ЗП2, ЗП4, ЗП7, СП1, СП5										ЗП6, ЗП10, СП10				ЗП10, СП6, СП7, СП11												
РН-8																		СП10, СП12, СП13, СП20, СП21		СП6, СП12, СП14, СП15, СП19									
РН-9						СП3, СП11, СП12, СП23																	СП4, СП21						
РН-10						СП3, СП11, СП12, СП23																						СП4, СП8, СП13, СП24	
РН-11			ЗП2, ЗП4, ЗП7, СП1, СП5													СП2, СП3, СП6, СП12, СП24		СП10, СП12, СП13, СП20, СП21	ЗП8, СП9, СП19										

