

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора НТУ «ХПІ»

Андрій МАРЧЕНКО

16 » 07 2020 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОХОРОНА ПРАЦІ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»

галузі знань 26 «Цивільна безпека»

Кваліфікація: Магістр з цивільної безпеки

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 4 від « 03 » липня 2020 р.

Харків 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	26 «Цивільна безпека»
Спеціальність	263 «Цивільна безпека»
Кваліфікація	Магістр з цивільної безпеки

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією зі спеціальності 263 «Цивільна безпека»
Голова комісії

 Валентина РАЙКО

« 19 » травня 2020 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради

 Руслан МИГУЩЕНКО

« » 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри безпеки праці та навколишнього середовища

 Вячеслав БЕРЕЗУЦЬКИЙ

« » 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту

 Віталій ЄПІФАНОВ

« » 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від « » 20 р. № .

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня проектною групою спеціальності 263 «Цивільна безпека» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Голова робочої групи (гарант програми) – Валентина РАЙКО, кандидат технічних наук, професор, професор кафедри безпеки праці та навколишнього середовища НТУ «ХПІ».

Члени проектної групи:

1. Вячеслав БЕРЕЗУЦКИЙ – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри безпеки праці та навколишнього середовища НТУ «ХПІ».
2. Євгеній СЕМЕНОВ – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри безпеки праці та навколишнього середовища НТУ «ХПІ».

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 263 «ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту, кафедра безпеки праці та навколишнього середовища
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський), магістр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Охорона праці»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат УД № 21003304, термін дії до 01.07.2024 р.
Цикл / рівень програми	FQ-EHEA – другий цикл, QF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Бакалавр, спеціаліст, магістр
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/study-magistr/
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми в галузі управління цивільною безпекою, здатних до практичної діяльності, які володіють належними компетентностями, необхідними для ідентифікації та оцінки потенційних джерел небезпек різного характеру при експлуатації об'єктів господарювання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 26 «Цивільна безпека» Спеціальність: 263 «Цивільна безпека»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра базується на системі загальнонаукових і спеціальних методів, професійних методик, необхідних для підготовки фахівців з питань цивільної і техногенної безпеки та охорони праці.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у сфері професійної підготовки в галузі забезпечення цивільної безпеки та охорони праці.
Особливості програми	Програмою передбачено оволодіння основними методами науково-дослідної роботи та обов'язкова переддипломна практика за освітньою компонентою охорони праці у провідних фахових підприємствах і організаціях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт за ДК 003:2010: 1229.7 Начальник оперативного відділу (сфера цивільного захисту); 1229.7 Начальник підрозділу оперативно-рятувальної служби з профілактичних заходів цивільного захисту; 2149.2 Інженер з аварійно-рятувальних робіт; 2149.2 Інженер оперативно-рятувальної служби цивільного захисту; 2149.2 Інженер з охорони праці; 2149.2 Експерт технічний з промислової безпеки; 2412.2 Страховий експерт з охорони праці; 2412.2 Експерт з умов праці.
Подальше навчання	Продовження навчання у ВНЗ України та за кордоном на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та

	індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, кваліфікаційна робота, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері цивільного захисту, виробничої та техногенної безпеки під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність визначати мету і завдання власної та колективної діяльності, організувати і очолити роботу колективу, готовність до лідерства.</p> <p>ЗК2. Здатність формулювати особисту думку та доказово представити точку зору щодо інженерних рішень та управлінських дій на певній території, об'єкті.</p> <p>ЗК3. Здатність до системного творчого мислення, наполегливість у досягненні мети професійної та науково-дослідницької діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, опрацювання та узагальнення професійної і науково-технічної інформації.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї, їх відстоювати й цілеспрямовано реалізовувати.</p> <p>ЗК6. Здатність моделювати, спрощувати, адекватно уявляти, порівнювати, використовувати відомі рішення в новому форматі, якісно оцінювати кількісні результати, їх математично формулювати.</p> <p>ЗК7. Креативність, здатність до індивідуальної науково-дослідної діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатність акцентовано формулювати думки в усній і письмовій формі на рідній і іноземній мові.</p>

	ЗК9. Здатність до презентації власних і колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	<p>СК1. Спроможність управляти роботою та стратегічним розвитком колективу в процесі здійснення професійної діяльності, а також діяльністю підприємства, організації в режимі надзвичайної ситуації.</p> <p>СК2. Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері цивільного захисту або охорони праці.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем у сфері техногенної безпеки, цивільного захисту або охорони праці.</p> <p>СК4. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>СК5. Спроможність застосовувати на практиці теорії прийняття управлінських рішень і методи експертних оцінок.</p> <p>СК6. Здатність організовувати моніторинг джерел надзвичайних ситуацій й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування надзвичайних ситуацій.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати нові підходи (методи) до аналізування процесів, стану об'єктів та прогнозування можливих причин виникнення надзвичайних ситуацій з метою оцінювання ризику та можливих наслідків.</p> <p>СК8. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.</p> <p>СК9. Спроможність проводити експертизу нормативних документів у сфері цивільного захисту, проектів містобудівної документації та проектів будівництва з питань техногенної безпеки.</p> <p>СК10. Здатність проводити економічну</p>

	<p>оцінку ефективності інженерно-технічних заходів цивільного захисту.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних або наукових завдань.</p> <p>СК12. Здатність до реалізації нових методів, спрямованих на регулювання техногенної безпеки, оцінювання рівнів ризику.</p> <p>СК13. Уміння оптимізувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних чинників, рятування життя і збереження здоров'я людей, а також організовування життєзабезпечення населення.</p> <p>СК14. Здатність самостійно створювати сучасні моделі систем для захисту населення, територій шляхом творчого застосування отриманих знань.</p> <p>СК15. Бути готовим до реалізації на практиці в конкретних умовах заходів (методів) щодо захисту населення у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>СК16. Забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах надзвичайної ситуації та під час виконання невідкладних робіт у зоні надзвичайної ситуації або в осередку ураження.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>Р1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук, пов'язані з техногенною та природною безпекою.</p> <p>Р2. Уміти використовувати фундаментальні закономірності у професійній діяльності.</p> <p>Р3. Знати основні концепції цивільного захисту, охорони праці, сталого розвитку і методології наукового пізнання.</p> <p>Р4. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних завдань і проблем.</p> <p>Р5. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розроблення</p>

	<p>та реалізації соціально-значущих проектів, спрямованих на регулювання техногенної та природної безпеки, збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі.</p> <p>P5. Уміння самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами, розробляти та представляти наукові статті, тези доповідей, реферати, звіти.</p> <p>P7. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проектів, спрямованих на регулювання техногенної та природної безпеки, збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>P8. Знати сучасні методи та інструментальні засоби досліджень та прогнозів виникнення ризиків та можливих джерел надзвичайних ситуацій, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.</p> <p>P9. Передбачати та визначати зони підвищеного техногенного ризику і забруднення.</p> <p>P10. Визначати ймовірність виникнення, тенденції і динаміку розвитку надзвичайних ситуацій, аварій, інших небезпечних подій.</p> <p>P11. Аналізувати стан та можливі причини виникнення надзвичайної ситуації, нещасного випадку на виробництві, аварії та оцінювати їх наслідки.</p> <p>P12. Проводити аналіз правових, організаційних, технічних та інших заходів, з питань цивільного захисту, охорони праці та техногенної безпеки.</p> <p>P13. Володіти основами проектування, експертно-аналітичної оцінки та виконання досліджень.</p> <p>P14. Виконувати експертизу у сфері цивільного захисту, проектів будівництва та проектів містобудівної документації.</p>
--	--

	<p>P15. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення надзвичайної ситуації (аварії) та можливості підрозділів, створених для виконання завдань у сфері цивільного захисту відповідної функціональної спрямованості.</p> <p>P16. Проводити обстеження технічного стану, стану забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж та їх паспортизацію.</p> <p>P17. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту населення, території, навколишнього природного середовища та майна від надзвичайних ситуацій, створювати моделі нових систем захисту, розробляти та пропонувати рекомендації щодо практичного застосування результатів експерименту.</p> <p>P18. Використовувати сучасні інформаційні ресурси у сфері професійної діяльності.</p> <p>P19. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>P20. Виконувати та захищати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення безпеки.</p> <p>P21. Розробляти системи управління цивільним захистом, охороною праці, техногенною безпекою підприємств, установ, організацій.</p> <p>P22. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять.</p> <p>P23. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців аварійно-рятувальних служб та формувань і широкого загалу.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої

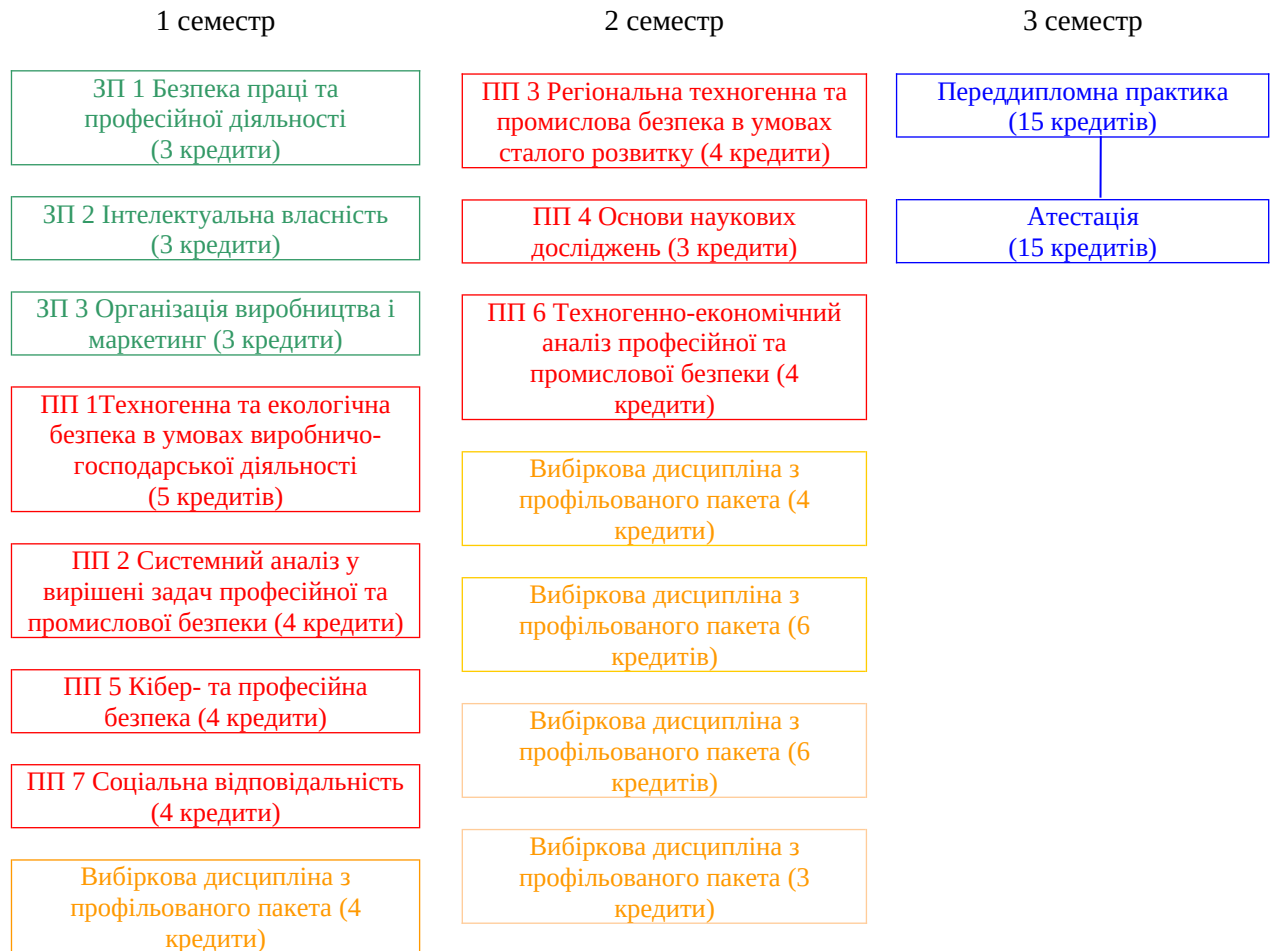
		діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018).
Матеріально-технічне забезпечення		Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018).
9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна мобільність	кредитна	Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Мішкольцьким університетом (Угорщина), Університет Щецина (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти		Можливе після вивчення курсу української мови.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти/роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1. Загальна підготовка			
ЗП1	Безпека праці та професійної діяльності	3,0	Залік
ЗП1	Інтелектуальна власність	3,0	Залік
ЗП3	Організація виробництва і маркетинг	3,0	Залік
2. Професійна підготовка			
ПП1	Техногенна та екологічна безпека в умовах виробничо-господарської діяльності	5,0	Іспит
ПП2	Системний аналіз у вирішенні задач професійної та промислової безпеки	4,0	Залік
ПП3	Регіональна техногенна та промислова безпека в умовах сталого розвитку	4,0	Залік
ПП4	Основи наукових досліджень	3,0	Іспит
ПП5	Кібер- та професійна безпека	4,0	Іспит
ПП6	Техногенно-економічний аналіз професійної та промислової безпеки	4,0	Залік
ПП7	Соціальна відповідальність	4,0	Залік
	Переддипломна практика	15,0	Залік
	Атестація	15,0	
3. Дисципліни вільного вибору			
3.1 Дисципліни вільного вибору професійної підготовки за блоками			
Профільований пакет дисциплін 01 «Охорона праці»			
ВБ1.1	Устаткування та проектування інженерних систем по забезпеченню професійної та промислової безпеки	4,0	Іспит
ВБ1.2	Ризик менеджмент використання обладнання та технологій	6,0	Іспит
ВБ1.3	Організація безпечного електроспоживання	4,0	Іспит
ВБ1.4	Організаційно-технічне забезпечення аудиту з професійної безпеки робочих місць галузі	6,0	Іспит
ВБ1.5	Експертиза та обстеження у сфері промислового будівництва та цивільного захисту	3,0	Іспит
Профільований пакет дисциплін 02 «Техногенна безпека»			
ВБ2.1	Теоретичні основи експериментальних досліджень з цивільної безпеки	4,0	Іспит
ВБ2.2	Експертно-аналітична оцінка устаткування підвищеної небезпеки	6,0	Іспит
ВБ2.3	Інституційні основи прийняття рішень з попередження та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій	4,0	Іспит
ВБ2.4	Технологія та інженерія задля сталого розвитку	6,0	Іспит
ВБ2.5	Оцінка рівня техногенної безпеки промислового підприємства	3,0	Іспит

ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЗА ТЕРМІН ПІДГОТОВКИ	90,0	
--	-------------	--

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



Примітки:

Обов'язкові дисципліни загальної підготовки	Обов'язкові дисципліни фахової підготовки	Вибіркова дисципліна з профільованого пакета	Атестація та практична підготовка
---	---	--	-----------------------------------

4. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS/ %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	9/10	-	9/10
2	Цикл професійної підготовки	58/64	-	58/64
3	Цикл дисциплін вільного вибору	-	23/26	23/26
Всього за весь термін навчання		67/74	23/26	90/100

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 263 «Цивільна безпека» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «**Магістр з цивільної безпеки**».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7
ЗК 1		+	+							+
ЗК 2	+									
ЗК 3							+			
ЗК 4					+				+	
ЗК 5	+					+				+
ЗК 6				+	+					
ЗК 7	+			+				+		
СК 1	+									
СК 2					+	+	+			
СК 3	+		+		+					+
СК 4		+				+	+			
СК 5	+	+							+	+
СК 6								+		
СК 7					+				+	
СК 8				+			+		+	
СК 9								+		
СК 10				+	+			+		
СК 11	+						+			
СК 12	+			+						
СК 13					+					
СК 14			+		+				+	
СК 15						+		+		
СК 16					+		+			

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (Р) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]