

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

[Handwritten signature]

Є.І. Сокол

2019 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОХОРОНА ПРАЦІ»**

**Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 263 Цивільна безпека
галузі знань 26 Цивільна безпека
Кваліфікація: Бакалавр з цивільної безпеки**

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова вченої ради

[Handwritten signature]

Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ



Протокол № 1 від

«08» 01 2019 р.

Харків 2019 р.


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рівень освіти	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>26 Цивільна безпека</u>
Спеціальність	<u>263 Цивільна безпека</u>
Спеціалізація	<u>263-1 Охорона праці</u>
Кваліфікація	<u>Бакалавр з цивільної безпеки</u>


СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією зі спеціальності «Цивільна безпека»
Голова комісії


_____ В.В. Березуцький
« 08 » 01 2019 р.

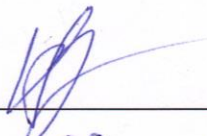
РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради


_____ Р.П. Мигущенко
« 08 » 01 2019 р.

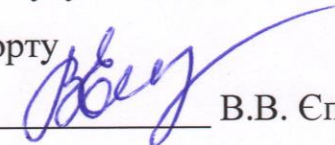
ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри «Охорона праці та навколишнього середовища»


_____ В.В. Березуцький
« 08 » 01 2019 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор Навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту


_____ В.В. Спіфанов
« 08 » 01 2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «15» 01 20 19 р. № 18 94

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри **«Охорони праці та навколишнього середовища» Навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту** Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на основі стандарту вищої освіти України зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» у складі:

1. Доктор технічних наук, професор В.В. Березуцький – завідувач кафедри «Охорони праці та навколишнього середовища», керівник робочої групи (гарант освітньої програми).

2. Кандидат технічних наук, професор В.Ф. Райко – професор кафедри «Охорони праці та навколишнього середовища».

3. Кандидат технічних наук, доцент Є.О. Семенов – доцент кафедри «Охорони праці та навколишнього середовища».

I. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 263 «Цивільна безпека»

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Кафедра охорони праці та навколишнього середовища
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала	Бакалавр. Бакалавр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 263 «Цивільна безпека»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат НД № 2196927 термін дії до 1.07.2022 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF LLL – 6 рівень, HPK – 7 рівень
Передумови	повна загальна середня або професійно-технічна освіта.
Мова викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/study/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є поєднання високого рівня професійної підготовки з формуванням у студента наукового світогляду та надання широкого кругозору у соціальній, гуманітарній, фундаментальній та професійній сфері. Досягнення означеної мети ґрунтується на принципах наступності та індивідуалізації навчання, фундаментальності та цілісності надання знань, практичної спрямованості та усвідомлення місця отриманих компетентностей, симбіозу наукового та системного підходів тощо.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра розроблена для студентів, які прагнуть стати фахівцями у сфері інженерної та наукової діяльності щодо запобігання виникнення надзвичайних ситуацій, аварій, пожеж, виробничого травматизму та професійного захворювання. Головною перевагою програми підготовки бакалавра є орієнтація на формування максимально широкого науково-технічного світогляду майбутнього професіонала. Програма збалансована щодо соціально-гуманітарної і фундаментальної підготовки та містить достатню вибірккову компонентну за спеціалізацією. Це дає можливість отримати базові знання з фундаментальних та природничо-наукових дисциплін, дисциплін загальнопрофесійної та спеціальної підготовки.
Орієнтація освітньої програми	Програма базується на системі загальнонаукових і спеціальних методів, професійних методик, необхідних для підготовки фахівців з питань цивільної і техногенної безпеки та охорони праці.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі забезпечення цивільної безпеки та охорони праці.
Особливості програми	Засвоєння основ базових знань, необхідних для створення і підтримання здорових і безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки і реагування на надзвичайні ситуації та ліквідація їх наслідків;

	використання правових відносин для успішного вирішення складних нестандартних завдань і проблем в галузі управління цивільної безпекою; володіння компетентностями, необхідними для ідентифікації та оцінки потенційних джерел небезпек різного характеру при експлуатації об'єктів господарювання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Перелік професійних кваліфікацій (відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010), за якими можуть працювати випускники: "Інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки", код КП 3449; "Інспектор з охорони праці", код КП 3152.
Подальше навчання	Студент, який пройшов підготовку за даною навчальною програмою і отримав диплом бакалавра, може продовжити навчання у ВНЗ України та за кордоном для отримання навчального ступеню магістр.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання розрахункових, розрахунково-графічних завдань, курсових робіт, на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет, навчання через науково-дослідну роботу.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист групових та індивідуальних науково-дослідних завдань та проектів. <i>Підсумковий контроль</i> - усні та письмові екзамени, заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист звітів з практик, захист курсових робіт. <i>Державна атестація</i> – підготовка та публічний захист (представлення) випускної кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	<p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати як в команді, так і автономно.</p> <p>ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ПК)</p>	<p>ПК 1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.</p> <p>ПК 2. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.</p> <p>ПК 3. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.</p> <p>ПК 4. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПК 5. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.</p> <p>ПК 6. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.</p> <p>ПК 7. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу вражаючих чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.</p> <p>ПК 8. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.</p> <p>ПК 9. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.</p> <p>ПК 10. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.</p> <p>ПК 11. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).</p> <p>ПК 12. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.</p> <p>ПК 13. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу вико-</p>

	<p>нання аварійно-рятувальних робіт.</p> <p>ПК 14. Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.</p> <p>ПК 15. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.</p> <p>ПК 16. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.</p> <p>ПК 17. Здатність надавати до лікарняну допомогу постраждалим особам.</p> <p>ПК 18. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.</p>
7 – Результати навчання	
	<p>РН 1. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.</p> <p>РН 2. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.</p> <p>РН 4. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.</p> <p>РН 5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.</p> <p>РН 6. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від вражаючих чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.</p> <p>РН 7. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.</p> <p>РН 8. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.</p> <p>РН 9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.</p> <p>РН 10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>РН 11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробни-</p>

	<p>чого устаткування.</p> <p>РН 12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.</p> <p>РН 13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.</p> <p>РН 14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.</p> <p>РН 15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри вражаючих чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.</p> <p>РН 16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.</p> <p>РН 17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.</p> <p>РН 18. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.</p> <p>РН 19. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.</p> <p>РН 20. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.</p> <p>РН 21. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p> <p>РН 22. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники випускаючої кафедри та інших кафедр, задіяні у викладанні навчальних дисциплін, здатні забезпечити на високому рівні педагогічну, виховну та навчально-методичну роботу. Науково-педагогічна спеціальність викладачів відповідає профілю дисциплін, що ним викладаються.
Матеріально – технічне забезпечення	Матеріально-технічна база кафедри є сучасною та повністю відповідає державним вимогам, щодо підготовки фахівців заявленої спеціальності.
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану наявне у повному обсязі, що створює основу для якісної підготовки фахівців.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Не існує.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

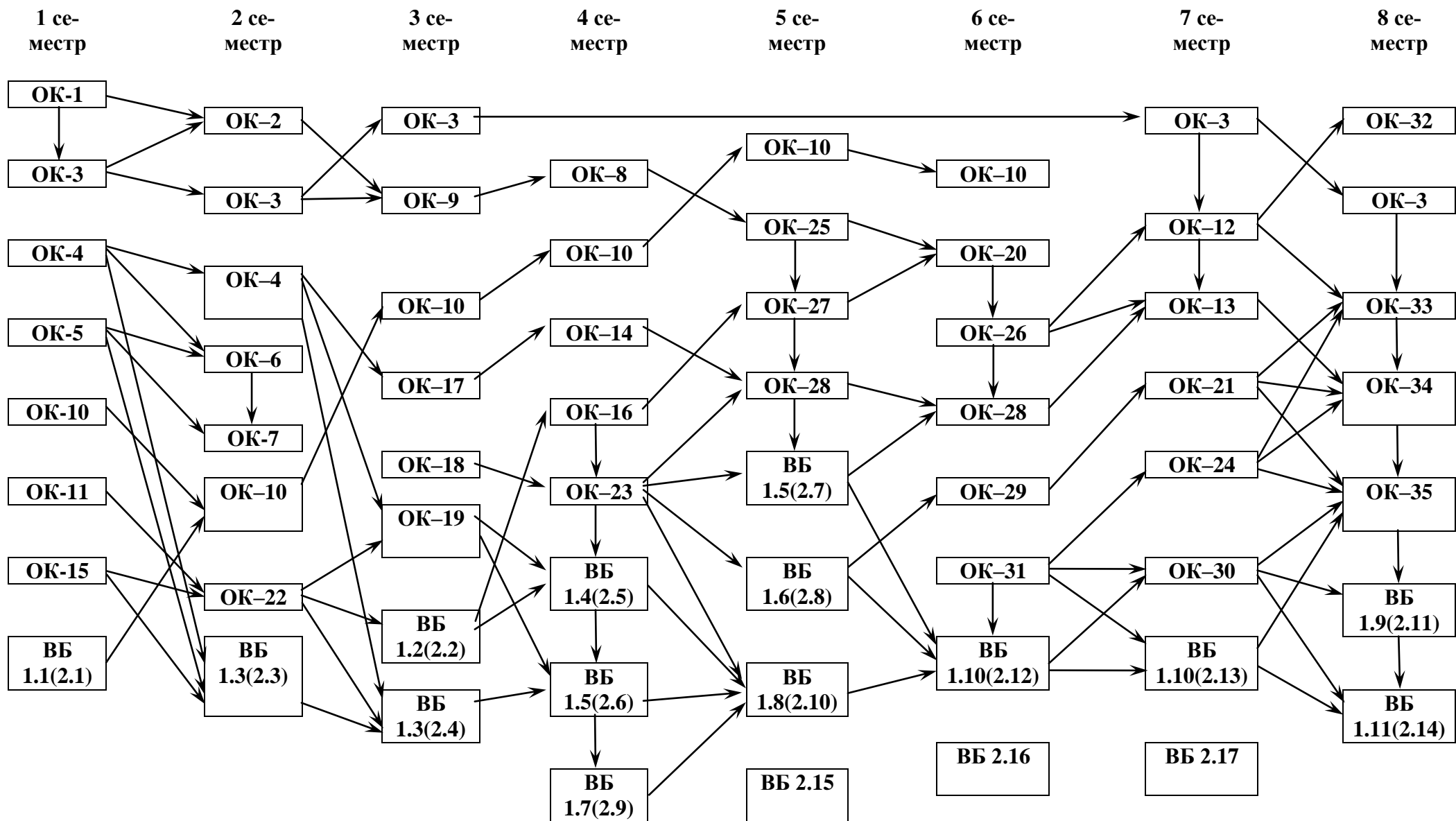
2. Перелік компонент та структурно – логічна схема освітньо–професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ОК-1	Українська мова	3	екзамен
ОК-2	Історія та культура України	4	екзамен
ОК-3	Іноземна мова	12	залік
ОК-4	Вища математика	12	екзамен
ОК-5	Фізика	4	екзамен
ОК-6	Хімія	4	екзамен
ОК-7	Екологія	3	залік
ОК-8	Правознавство	3	залік
ОК-9	Філософія	3	залік
ОК-10	Фізичне виховання	12	залік
Професійна підготовка			
ОК-11	Вступ до фаху	3	залік
ОК-12	Потенційно небезпечні виробничі технології та їх ідентифікація	4	екзамен
ОК-13	Експертиза з охорони праці	4	екзамен
ОК-14	Технічна механіка	3	екзамен
ОК-15	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	4	екзамен
ОК-16	Гігієна праці	3	екзамен
ОК-17	Системний та математичний аналіз	5	екзамен
ОК-18	Історія науки і техніки	3	залік
ОК-19	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	3	залік
ОК-20	Основи професійної безпеки та здоров'я людини	3	екзамен
ОК-21	Економіка підприємства	3	залік
ОК-22	Програмні засоби обробки інформації в охорони праці	3	екзамен
ОК-23	Теорія ризиків	4	залік
ОК-24	Безпечна експлуатація інженерних систем і споруд	4	екзамен
ОК-25	Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій	3	залік
ОК-26	Організація наглядової діяльності та аудит в галузі охорони праці	3	залік
ОК-27	Виробнича санітарія	4	екзамен
ОК-28	Безпека експлуатації будівель і споруд	7	залік, екзамен
ОК-29	Правові основи працевохоронної політики та охорони праці	4	залік
ОК-30	Електробезпека	4	екзамен
ОК-31	Числові методи аналізу з охорони праці	4	екзамен
ОК-32	Метрологія, стандартизація, сертифікація та акредитація	3	екзамен
ОК-33	Соціально-економічні основи охорони праці	3	екзамен
ОК-34	Переддипломна практика	6	залік
ОК-35	Атестація	6	захист дипломної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		156	

Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 «Охорона праці»			
ВБ 1.1	Фізіологія людини	6	залік
ВБ 1.2	Медицина надзвичайних ситуацій	6	екзамен
ВБ 1.3	Основи інженерної підготовки	10	екзамен
ВБ 1.4	Системи контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	5	екзамен
ВБ 1.5	Пожежна безпека виробництв	9	залік, екзамен
ВБ 1.6	Управління охороною праці	4	екзамен
ВБ 1.7	Теорія горіння та вибуху	5	екзамен
ВБ 1.8	Промислова екологія	6	екзамен
ВБ 1.9	Психологія праці та її безпека	5	екзамен
ВБ 1.10	Безпека виробничих процесів і устаткування	11	екзамен
ВБ 1.11	Атестація робочих місць за умовами праці	5	екзамен
Вибірковий блок 2 «Техногенна безпека»			
ВБ 2.1	Ергономіка	6	залік
ВБ 2.2	Радіоекологія	6	екзамен
ВБ 2.3	Правові основи цивільного захисту	4	екзамен
ВБ 2.4	Основи пожежної безпеки	6	екзамен
ВБ 2.5	Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища	5	екзамен
ВБ 2.6	Безпечна експлуатація потенційно небезпечних виробництв	5	залік
ВБ 2.7	Пожежна безпека технологічних процесів	4	екзамен
ВБ 2.8	Експертиза промислової безпеки (техногенних ризиків)	4	екзамен
ВБ 2.9	Психологія екстремальних ситуацій	5	екзамен
ВБ 2.10	Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження	6	екзамен
ВБ 2.11	Екологічна безпека і експертиза	5	екзамен
ВБ 2.12	Запобігання аваріям в електроустановках	6	екзамен
ВБ 2.13	Будівлі і споруди в умовах надзвичайних ситуацій	5	екзамен
ВБ 2.14	Державне соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві	5	екзамен
Дисципліни вільного вибору студента			
ВБ 2.15	Дисципліна 1	4	залік
ВБ 2.16	Дисципліна 2	4	залік
ВБ 2.17	Дисципліна 3	4	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		84	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Зміст навчальної діяльності
1	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 10; ОК 11; ОК 15; ВБ 1.1(2.1)
2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 10; ОК 22; ВБ 1.3(2.3)
3	ОК 3; ОК 9; ОК 10; ОК 17; ОК 18; ОК 19; ВБ 1.2(2.2); ВБ 1.3(2.4)
4	ОК 8; ОК 10; ОК 14; ОК 16; ОК 23; ВБ 1.4(2.5); ВБ 1.5(2.6); ВБ 1.7(2.9)
5	ОК 10; ОК 25; ОК 27; ОК 28; ВБ 1.5(2.7); ВБ 1.6(2.8); ВБ 1.8(2.10); ВБ 2.15
6	ОК 10; ОК 20; ОК 26; ОК 28; ОК 29; ОК 31; ВБ 1.10(2.12); ВБ 2.16
7	ОК 3; ОК 12; ОК 13; ОК 21; ОК 24; ОК 30; ВБ 1.10(2.13); ВБ 2.17
8	ОК 3; ОК 32; ОК 33; ОК 34; ОК 35; ВБ 1.9(2.11); ВБ 1.11(2.14)



2.3 Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	60 / 25	-	60 / 25
2	Цикл професійної підготовки	96 / 40	-	96 / 40
3	Дисципліни вільного вибору	-	84 / 35	84 / 35
Всього за весь термін навчання		156 / 65	84 / 35	240 / 100

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 263 «Цивільна безпека» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішного виконання освітньої програми видається документ про вищу освіту встановленого зразка та присуджується освітній ступень бакалавра і присвоєння кваліфікації: Бакалавр з цивільної безпеки.

