

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»


Євген СОКОЛ

2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Охорона праці»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 263 Цивільна безпека
галузі знань 26 – Цивільна безпека
кваліфікація Бакалавр з цивільної безпеки

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради



Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 4

від «05» травня 2023р.

Освітньо-професійної програми «Цивільна безпека»

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань 26 «Цивільна безпека»


Спеціальність 263 «Цивільна безпека»

Кваліфікація Бакалавр з цивільної безпеки

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП із спеціальності «Цивільна безпека»

Гарант освітньої програми


 Людмила ВАСЬКОВЕЦЬ

« » 2023 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»


Заступник голови методичної ради

 Руслан МИГУЩЕНКО

« » 20 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри безпеки праці та навколишнього середовища

 Вячеслав БЕРЕЗУЦЬКИЙ

« » 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту НТУ «ХПІ»

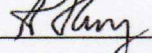
 Віталій ЄПІФАНОВ

« » 20 р.

ПОГОДЖЕНО

Студент (член робочої групи ОП)

МІТ-619

 Анна ПШОНКА

« » 2023 р.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проект освітньої програми (ОПП) одержано від:

1. Нагурський О. А., доктор технічних наук, професор, Національний університет «Львівська політехніка», завідувач кафедри безпеки життєдіяльності.
2. Єрмолаєв Н.В., АТ «СВІТЛО ШАХТАРЯ», керівник Департаменту управління персоналом.
3. Гладков О.С., ТДВ «Салют», директор.
4. Євжицький П.С., Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», студент гр. МІТ-617.

(Додаються рецензії тих хто зазначений на цьому листі)

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 263 «Цивільна безпека», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. №1170.

Розроблено робочою групою ОП «Цивільна безпека»
Навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»
у складі:

Гарант освітньої програми:

Васьковець Людмила Антонівна, кандидат біологічних наук, доцент, професор кафедри безпеки праці та навколишнього середовища НТУ «ХПІ»

Члени робочої групи ОП:

1. Гуренко Ірина Вікторівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри безпеки праці та навколишнього середовища НТУ «ХПІ».
2. Євтушенко Наталія Сергіївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри безпеки праці та навколишнього середовища НТУ «ХПІ».
3. Пшонка Анна Валеріївна студентка групи МІТ-619 кафедри безпеки праці та навколишнього середовища НТУ «ХПІ».

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ | Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Кафедра безпеки праці та навколишнього середовища |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр, Бакалавр з цивільної безпеки |
| Офіційна назва освітньої програми | «Охорона праці» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат – НД, № 2196927. Термін дії – 01.07.2024 р. |
| Цикл/рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, FQENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень. |
| Передумови | Повна загальна середня освіта, диплом молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра). |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | Термін дії – 01.07.2024 р. Перевіряється щорічно. |
| Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми | https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/study/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Забезпечення сучасної, якісної підготовки фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з промислової та техногенної безпеки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, з урахуванням потреб всіх стейкхолдерів. | |

3 – Характеристика освітньої програми

| | |
|--|---|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | <p>Галузь знань: 26 «Цивільна безпека»</p> <p>Спеціальність: 263 «Цивільна безпека»</p> <p>Об'єкт вивчення: людина – збереження життя, здоров'я та працездатності в трудовому процесі.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області: поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі.</u></p> <p><u>Методи, методики та технології:</u> Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів досліджень для обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини від небезпек.</p> <p><u>Інструменти та обладнання:</u> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розвитку техніки і технології захисту людини.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | <p>Освітньо-професійна.</p> <p>Програма базується на системі загальнонаукових і спеціальних методів, професійних методик, необхідних для підготовки фахівців з питань цивільної і техногенної безпеки та охорони праці.</p> |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p><u>Загальна програма:</u> «Охорона праці».</p> <p><u>Програма професійна:</u> структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання.</p> |

| | |
|---|--|
| | Загальна освіта за спеціальності 263 «Цивільна безпека». Ключові слова: Безпека і умови праці, здоров'я працівників, небезпечні ситуації, ризик орієнтований підхід, небезпечні і шкідливі фактори, виробниче устаткування. |
| Особливості програми | Особливістю програми є її багатопрофільність, що передбачає засвоєння і набуття базових знань та компетентностей майбутніми фахівцями з безпеки життєдіяльності людини, ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, вирішення складних нестандартних завдань і проблем у галузі управління цивільною і промисловою безпекою, охорони праці та здоров'я працівників, створення умов праці відповідно до стандартів України та Європи. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Професійні назви робіт за ДК 003:2010: – 3152 інспектор з охорони праці; – 3449 інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки; – 2149 інженер з охорони праці. |
| Подальше навчання | Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, отримання післядипломної освіти на споріднених спеціальностях вищих навчальних закладах в Україні та за її межами. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Office365, самонавчання, навчання через лабораторну практику, |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>навчання на основі досліджень, дуальне навчання; стажування/практика; практика на робочому місці (виробнича практика).</p> <p>Методи викладання залежать від форми навчання (очне, заочне, дистанційне навчання). Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.</p> |
| Оцінювання | <p>Рейтингова система оцінювання.</p> <p>Моніторинг знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист групових та індивідуальних науково-дослідних завдань та проектів.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – усні та письмові екзамени, заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист звітів з практик, захист курсових робіт.</p> <p><i>Державна атестація</i> – здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування тео-</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>рій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх лікування.</p> |
| <p>Загальні компетентності (визначені стандартомвищої освіти спеціальності)</p> | <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> |
| | <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| | <p>ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> |
| | <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> |
| | <p>ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> |
| | <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> |
| | <p>ЗК-7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> |
| | <p>ЗК-8. Здатність працювати як в команді, так і автономно.</p> |
| | <p>ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> |
| | <p>ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього се-</p> |

| | |
|---|---|
| | редовища. |
| Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартомвищої освіти спеціальності) | СК-1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці. |
| | СК-2. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій. |
| | СК-3. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек. |
| | СК-4. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності. |
| | СК-5. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці. |
| | СК-6. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці. |
| | СК-7. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів |

| | |
|--|--|
| | <p>негативного впливу вражаючих чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.</p> |
| | <p>СК-8. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.</p> |
| | <p>СК-9. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.</p> |
| | <p>СК-10. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.</p> |
| | <p>СК-11. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).</p> |
| | <p>СК-12. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.</p> |
| | <p>СК-13. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.</p> |
| | <p>СК-14. Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.</p> |

| | |
|--|---|
| | |
| | СК-15. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці. |
| | СК-16. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій. |
| | СК-17. Здатність надавати до лікарняну допомогу постраждалим особам. |
| | СК-18. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності. |
| 7 – Результати навчання | |
| Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності) | РН-1. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку. |
| | РН-2. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності. |
| | РН-3. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій. |
| | РН-4. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяль- |

| | |
|--|--|
| | ності. |
| | РН-5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності. |
| | РН-6. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від вражаючих чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук. |
| | РН-7. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям. |
| | РН-8. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій. |
| | РН-9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм. |
| | РН-10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій. |
| | РН-11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналі- |

| | |
|--|---|
| | зувати безпечність виробничого устаткування. |
| | РН-12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки. |
| | РН-13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності. |
| | РН-14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки. |
| | РН-15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри вражаючих чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів. |
| | РН-16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження. |
| | РН-17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання. |
| | РН-18. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт. |
| | РН-19. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях. |

| | |
|---|--|
| | <p>РН-20. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.</p> |
| | <p>РН-21. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефажівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p> |
| | <p>РН-22. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.</p> |
| <p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p> | |
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Відповідає ліцензійним провадженням освітньої діяльності затвердженим постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15–16).</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до вимог Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 17).</p> <p>НТУ «ХП» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять за програмою. В освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка кафедр, яка задовольняє вимоги за кількістю та якістю обладнання.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до вимог Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18).</p> <p>Інформація про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, що здійснюється структурними підрозділами університету в рамках даної програми підготовки магістрів, доступна через офіційний сайт НТУ «ХПІ»:</p> <p>http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ і випускаючої кафедри безпеки праці та навколишнього середовища:</p> <p>http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/department/ohorona-pratsi-ta-navkolishnogo-seredovishha/.</p> <p>Навчальні посібники та підручники, наукові видання (статті) співробітників кафедри доступні за адресою: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/2354.</p> <p>Усі електронні ресурси доступні читачам через власний web-сайт науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ»: http://library.kpi.kharkov.ua/.</p> <p>Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу університету.</p> <p>За кожним навчальним компонентом програми здобувачі забезпечені необхідними основними навчальними матеріалами (підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками й розробками) та супро-</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <p>воджуються додатковими науковими і науково-технічними розробками.</p> |
| <p>9 – Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Можливість укладання угод про академічну мобільність та подвійне дипломування.</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників НТУ «ХПІ», яке розміщено на веб-сайті навчального відділу (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty-ntu-hpi-2/).</p> <p>«Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання в НТУ «ХПІ», яке також розміщено на веб-сайті навчального відділу, встановлює процедуру відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються на ліцензованих у встановленому порядку освітніх програмах.</p> <p>Положення також розповсюджується на осіб, які навчаються на акредитованих (якщо акредитація передбачена національним законодавством) освітніх програмах у навчальних закладах іноземних держав, у разі їх поновлення чи переведення до НТУ «ХПІ».</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1) з університетами: Стамбульський технічний університет (Турецька Республіка), Бранденбурзький університет прикладних наук (Німеччина), Магдебурзький університет ім. Отто фон Герріке (Німеччина). В межах прийнятих угод співробітництво здійснюється в напрямках: співпраця в питаннях наборо-</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ру і навчання студентів та аспірантів; взаємні візити та обмін співробітниками для здійснення наукових досліджень та обміну викладацьким досвідом; візити та обмін аспірантами і студентами для навчання і проведення дослідження (довгострокові та короткострокові програми); взаємні візити керівного складу навчальних закладів.</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Можливе після вивчення курсу української мови. Навчання іноземних студентів може проводитись на загальних умовах або за індивідуальним графіком.</p> |

Перелік компонент ОП

| <i>Код н/д</i> | <i>Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна ро- бота)</i> | <i>Кількість кредитів</i> | <i>Форма під- сумкового контролю</i> |
|---|--|-------------------------------|--|
| Обов'язкові компоненти ОП (здобувачі вищої освіти – громадяни України) | | | |
| <i>Загальна підготовка</i> | | | |
| <i>ЗП1</i> | <i>Історія та культура України</i> | <i>4</i> | <i>екз.</i> |
| <i>ЗП2</i> | <i>Українська мова (професійного спрямування)</i> | <i>3</i> | <i>екз.</i> |
| <i>ЗП3</i> | <i>Іноземна мова</i> | <i>12</i> | <i>залік, екз.</i> |
| <i>ЗП4</i> | <i>Філософія</i> | <i>3</i> | <i>екз.</i> |
| <i>ЗП5</i> | <i>Правознавство</i> | <i>3</i> | <i>залік</i> |
| <i>ЗП6</i> | <i>Історія науки і техніки</i> | <i>3</i> | <i>залік</i> |
| <i>ЗП7</i> | <i>Вища математика</i> | <i>12</i> | <i>екз.</i> |
| <i>ЗП8</i> | <i>Фізика</i> | <i>4</i> | <i>екз.</i> |
| <i>ЗП9</i> | <i>Хімія</i> | <i>4</i> | <i>екз.</i> |
| <i>ЗП10</i> | <i>Екологія</i> | <i>3</i> | <i>залік</i> |
| <i>ЗП11</i> | <i>Фізичне виховання</i> | <i>12</i> | <i>залік</i> |
| <i>Спеціальна (фахова)</i> | | | |
| <i>СП1</i> | <i>Вступ до фаху. Ознайомча практика</i> | <i>3</i> | <i>залік</i> |
| <i>СП2</i> | <i>Потенційно небезпечні виробничі технології та їх ідентифікація</i> | <i>4</i> | <i>екз.</i> |
| <i>СП3</i> | <i>Організація контролю та експертиза устаткування підвищеної безпеки</i> | <i>4</i> | <i>екз.</i> |
| <i>СП4</i> | <i>Технічна механіка</i> | <i>3</i> | <i>екз.</i> |
| <i>СП5</i> | <i>Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка</i> | <i>4</i> | <i>екз.</i> |
| <i>СП6</i> | <i>Гігієна праці</i> | <i>4</i> | <i>екз.</i> |
| <i>СП7</i> | <i>Системний та математичний аналіз</i> | <i>6</i> | <i>екз.</i> |
| <i>СП8</i> | <i>Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка</i> | <i>6</i> | <i>залік</i> |
| <i>СП9</i> | <i>Основи професійної безпеки та здоров'я людини</i> | <i>3</i> | <i>екз.</i> |
| <i>СП10</i> | <i>Економіка підприємства</i> | <i>3</i> | <i>залік</i> |
| <i>СП11</i> | <i>Програмні засоби обробки інформації в охорони праці</i> | <i>3</i> | <i>екз.</i> |
| <i>СП12</i> | <i>Теорія ризиків</i> | <i>4</i> | <i>залік</i> |
| <i>СП13</i> | <i>Безпечна експлуатація інженерних систем і споруд</i> | <i>4</i> | <i>екз.</i> |
| <i>СП14</i> | <i>Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій</i> | <i>4</i> | <i>залік</i> |
| <i>СП15</i> | <i>Організація аудиту в галузі охорони праці</i> | <i>3</i> | <i>залік</i> |
| <i>СП16</i> | <i>Виробнича санітарія</i> | <i>4</i> | <i>екз.</i> |
| <i>СП17</i> | <i>Безпека експлуатації будівель і споруд</i> | <i>6</i> | <i>екз.</i> |

| | | | |
|--|--|-------------|-------------|
| СП18 | Правові основи працезохоронної політики та охорони праці | 4 | залік |
| СП19 | Електробезпека | 4 | екз. |
| СП20 | Числові методи аналізу з охорони праці | 4 | екз. |
| СП21 | Метрологія, стандартизація, сертифікація та акредитація | 3 | екз. |
| СП22 | Соціально-економічні основи охорони праці | 3 | екз. |
| СП23 | Виробнича практика | 6 | залік |
| СП24 | Переддипломна практика | 6 | залік |
| СП | Атестація | 6 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 167 | |
| Вибіркові компоненти ОП (здобувачі вищої освіти, як громадяни України) | | | |
| Профільований пакет дисциплін 01 «Охорона праці» | | | |
| ВП1.1 | Системи контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів | 5 | екз. |
| ВП1.2 | Пожежна безпека виробництв | 9 | залік, екз. |
| ВП1.3 | Управління охороною праці | 4 | екз. |
| ВП1.4 | Безпека виробничих процесів і устаткування | 10 | екз. |
| ВП1.5 | Оцінка відповідності умов праці робочого місця | 5 | екз. |
| Профільований пакет дисциплін 02 «Техногенна безпека» | | | |
| ВП2.1 | Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища | 5 | екз. |
| ВП2.2 | Безпечна експлуатація потенційно небезпечних виробництв | 5 | залік |
| ВП2.3 | Пожежна безпека технологічних процесів | 4 | екз. |
| ВП2.4 | Моніторинг стану об'єктів підвищеної небезпеки | 4 | екз. |
| ВП2.5 | Запобігання аваріям на виробництві | 5 | екз. |
| ВП2.6 | Будівлі і споруди в умовах надзвичайних ситуацій | 5 | екз. |
| ВП2.7 | Державне соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві | 5 | екз. |
| | Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку | 29 | |
| Дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін | | | |
| ВС 1 | Дисципліна 1 | 4,0 | залік |
| ВС 2 | Дисципліна 2 | 4,0 | залік |
| ВС 3 | Дисципліна 3 | 4,0 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонентів: | | 73,0 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: | | 240 | |

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами
підготовки

| № з/п | Підготовка | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %) | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|---|--|--------------------------------|
| | | Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми | Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми | Всього за весь термін навчання |
| 1 | Загальна підготовка | 63/26,25 | – | 63/26,25 |
| 2 | Спеціальна (фахова) підготовка | 104/43,33 | – | 104/43,33 |
| 3 | Дисципліни вільного вибору | – | 73/30,42 | 73/30,42 |
| Всього за весь термін навчання | | 167/69,58 | 73/30,42 | 240/100 |

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Охорона праці» спеціальності 263 «Цивільна безпека» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа (диплома) встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з цивільної безпеки. Усі роботи перевіряються на плагіат.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Охорона праці»

| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
|---|---|---|---|---|--|---|---|
| Іноземна мова (2) | Іноземна мова (4) | Іноземна мова (2) | Правознавство (3) | Виробнича санітарія (4) | Виробнича практика (6) | Іноземна мова (2) | Іноземна мова (2) |
| Українська мова (3) | Історія та культура України (4) | Філософія (3) | Технічна механіка (3) | Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій (4) | Основ професійної безпеки та здоров'я людини (3) | Потенційно-небезпечні виробничі технології та їх ідентифікація (4) | Метрологія, стандартизація, сертифікація та акредитація (3) |
| Вища математика (6) | Вища математика (6) | Історія науки і техніки (3) | Гігієна праці (4) | Управління охороною праці (4) | Організація аудиту в галузі охорони праці (3) | Організація контролю та експертиза стану устаткування підвищеної небезпеки (4) | Соціально-економічні основи охорони праці (3) |
| Фізика (4) | Хімія (4) | Системний та математичний аналіз (6) | Теорія ризиків (4) | Пожежна безпека виробництв (4) | Правові основи працезахоронної політики та охорони праці (4) | Економіка підприємства (3) | Оцінка відповідності умов праці робочого місця (5) |
| Вступ до фаху. Ознайомча практика (3) | Екологія (3) | Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка (6) | Системи контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів (5) | Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки (4) | Числові методи аналізу з охорони праці (4) | Безпечна експлуатація інженерних систем і споруд (4) | Державне соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві (5) |
| Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка (4) | Програмні засоби обробки інформації в охороні праці (3) | Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки (4) | Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища (5) | Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки (4) | Безпека виробничих процесів і устаткування (5) | Електробезпека (4) | Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки (5) |
| Безпека експлуатації будівель і споруд (6) | Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки (4) | Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки (4) | Пожежна безпека виробництв (5) | Дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін (4) | Запобігання аваріям на виробництві (4) | Безпека виробничих процесів і устаткування (5) | Переддипломна практика (6) |
| | | | Безпечна експлуатація потенційно небезпечних виробництв (5) | | | Будівлі і споруди в умовах надзвичайних ситуацій (5) | Атестація (6) |
| | | | Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки (4) | | | Дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін (4) | Обов'язкові освітні компоненти |
| | | | | | | | ТИ |
| | | | | | | | Загальна підготовка |
| | | | | | | | Фахова підготовка |
| Фізичне виховання (2) | Фізичне виховання (2) | Фізичне виховання (2) | Фізичне виховання (2) | Фізичне виховання (2) | Фізичне виховання (2) | Дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін (4) | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| |
|--|
| Вибіркові освітні компоненти |
| Пакет дисциплін 01 "Охорона праці" |
| Пакет дисциплін 02 "Техногенна безпека" |
| Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки |
| Дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін |

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|------|------|-----------------------|------------|------|------------|-----------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------|---------------------------|----------------------------|-------------|----------------------|------------------|------------------------------|----------------|-----------------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|----------------------|-------|
| | Загальні | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ЗК-1 | ЗК-2 | ЗК-3 | ЗК-4 | ЗК-5 | ЗК-6 | ЗК-7 | ЗК-8 | ЗК-9 | ЗК-10 | СК-1 | СК-2 | СК-3 | СК-4 | СК-5 | СК-6 | СК-7 | СК-8 | СК-9 | СК-10 | СК-11 | СК-12 | СК-13 | СК-14 | СК-15 | СК-16 | СК-17 | СК-18 |
| РН-1 | ЗП1, ЗП5, | ЗП1, ЗП4, ЗП6, | | | | | | | | СП18. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН-2 | ЗП5, СП1, СП22 | ЗП1, ЗП4, ЗП6, СП10 | СП10, СП11, СП22, СП23. | ЗП11 | | СП15. | | | | | | СП23. | | | | | СП14. | | | | | | | | | | | |
| РН-3 | ЗП5, СП1, СП18, СП22 | СП21 | ЗП2, ЗП3, ЗП4, СП1, СП5 | | | СП19, СП23. | | СП15 | СП9. | СП2. | ЗП5, СП1, СП2, СП17, СП18, СП22 | СП14, СП17, СП21, СП22, СП23 | СП19. | | СП18. | СП13. | | СП10, СП12, СП21 | | | | СП19. | | | | | | |
| РН-4 | | | ЗП3, ЗП11, СП9, СП13, СП24. | | | СП6, СП22. | ЗП11, СП23 | | СП2, СП19. | СП9, СП18. | ЗП5, СП1, СП2, СП17, СП18, СП22 | СП14, СП17, СП22, СП23 | | СП19. | СП1, СП3, СП15, СП18, СП19 | | СП2. | | | | | СП16. | СП19. | | | | | |
| РН-5 | | ЗП1, ЗП4, ЗП6, СП10 | ЗП2, ЗП3, СП7. | ЗП2 | ЗП3 | СП18, СП20, СП24. | | СП23 | | СП21. | СП17. | СП6, СП21. | | | СП19, СП24. | СП15, СП23. | | СП15. | | | | | СП16. | СП19. | | | | |
| РН-6 | | | ЗП2, ЗП4, ЗП7, СП1, СП5 | | | | | | СП23. | ЗП6, ЗП10, СП15 | СП9. | СП17. | ЗП6, ЗП10, СП10 | ЗП8, ЗП9, СП7, СП11, СП20 | | СП6. | ЗП10, СП6, СП7, СП11 | ЗП8, СП9, СП19 | | | | | | СП16. | | | | |
| РН-7 | | | ЗП2, ЗП4, ЗП7, СП1, СП5 | | СП4. | СП5. | СП24 | | | СП17. | | СП9. | ЗП6, ЗП10, СП10 | СП4, СП21. | | СП19, СП24. | СП6, СП11 | СП6. | | СП15, СП22. | | | | | | СП19. | | |
| РН-8 | | | СП5, СП16, СП21. | | | | | | СП24 | | СП23. | | СП16. | СП21. | | | СП2. | СП19, СП24 | СП10, СП12, СП13, СП21 | СП23 | СП6, СП12, СП14, СП15, СП19 | | | | | СП16. | | |
| РН-9 | | | СП8. | | | | | | | | | | | СП5, СП18. | СП7. | | | | | | СП5. | | | СП4, СП21 | | | | |
| РН-10 | | | СП14, СП18. | | | СП3, СП11, СП12, СП23 | | | СП14 | | | | СП1 3, СП1 7. | СП4. | СП7, СП8. | СП21. | | | СП19, СП23, СП24. | | | | | | СП22. | | СП4, СП8, СП13, СП24 | |
| РН-11 | | | ЗП2, ЗП7, СП1, СП5 | | | СП7, СП8. | СП14 | | | СП14, СП16. | | | СП20. | СП7, СП16. | ЗП9, СП4. | СП13 | СП3, СП6, СП12, | СП21 | СП10, СП12, СП13, СП20, СП21 | ЗП8, СП9, СП19 | СП4, СП19. | | | | | | СП19. | |

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------------|------|--------------------|------|------|-------|------|------|------------|-------|---------------------|-----------------|----------------------------|-----------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|------------------|------------------|-----------------|------------|
| | Загальні | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ЗК-1 | ЗК-2 | ЗК-3 | ЗК-4 | ЗК-5 | ЗК-6 | ЗК-7 | ЗК-8 | ЗК-9 | ЗК-10 | СК-1 | СК-2 | СК-3 | СК-4 | СК-5 | СК-6 | СК-7 | СК-8 | СК-9 | СК-10 | СК-11 | СК-12 | СК-13 | СК-14 | СК-15 | СК-16 | СК-17 |
| PH-12 | | | | | | | | | СП8, СП15. | | | | | | СП3, СП6, СП12, СП24 | | СП10, СП12, СП13, СП21 | СП19 | | | | | | | | | СП15. |
| PH-13 | | | | | | | | | | | | | ЗП8, ЗП9, СП17, СП11, | СП16. | СП2, СП3, СП6, СП12, | | СП16. | | СП16, СП22. | | СП6. | СП21. | | | | | |
| PH-14 | | | | | | СП14. | | | | | | | СП20. | СП14. | СП2, СП3, СП6, СП12, СП24 | | СП10, СП12, СП13, СП20, | ЗП8, СП9, СП19 | СП19. | | | СП6. | | | | | СП14. |
| PH-15 | | | | | | | | | | | | | | | | ЗП10, СП6, СП7, | СП10, СП12, СП21 | | | СП2. | | | СП23. | | | СП23. | |
| PH-16 | | | | | | СП17. | | | | | | | ЗП8, ЗП9, СП17, | СП17. | | СП9, СП16 | | СП6, СП12, | СП7. | | СП24. | СП21. | | | | | СП8. |
| PH-17 | | | | | | | | | | | | | | | СП17. | | | | СП7. | СП20. | | | СП21. | СП3, СП13, СП16, | ЗП2 СП12. | | СП8. |
| PH-18 | | | | | | | | СП1, | | | | | | | | | | | | СП5 | | | | | | | СП4, СП13, |
| PH-19 | | | ЗП4, ЗП7, СП1, СП5 | | | | | | | СП22. | | | ЗП8, ЗП9, СП17, СП11, СП20 | | | | СП10, СП12, СП13, СП20, СП21 | | СП6, СП12, СП14, СП15, СП19 | | | СП13. | СП24. | | | СП5, СП20. | |
| PH-20 | | | СП11. | | | | СП24 | | | | СП17, | ЗП6, ЗП10, СП10 | | | СП3, СП6, СП12, СП24 | ЗП10, СП6, СП7, СП9, СП11 | СП17. | | | | | | СП12. | СП18, СП24. | | СП11 | |
| PH-21 | | | ЗП3 | ЗП2 | | | СП24 | | | | | ЗП6, ЗП9, ЗП10, | ЗП3, СП18. | ЗП6, ЗП10, СП10 | | | | | СП22. | | | | | СП18. | ЗП11, СП6, СП16, | СП4, СП13, СП24 | |
| PH-22 | | | | | СП14 | | | | | | | СП14. | ЗП8, ЗП9, СП20 | | | | | ЗП8, СП19 | СП14. | | | | | | | СП23. | СП8, СП17. |