

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Охорона праці» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 263 – Охорона праці галузі знань 26 – Цивільна безпека

Фахівець з охорони праці аналізує ризики та розробляє заходи з охорони праці в організації, формує корпоративну політику в галузі виробничої безпеки. Обов'язковість штатної посади фахівця з охорони праці в організації, незалежно від форми власності та виду економічної діяльності, закріплена на законодавчому рівні. Це обумовлює стійкий попит на фахівців даної спеціальності. Впровадження європейських стандартів ведення бізнесу та розвиток економіки України визначає тенденцію щодо зростання попиту на фахівців з охорони праці найближчим часом. Навчання студентів питань охорони праці допомагає їм розуміти можливі ризики та небезпеки, пов'язані з різними видами робіт. Це допомагає зменшити випадки травм та нещасних випадків на робочому місці, також це дозволяє студентам бути свідомими про вимоги законодавства щодо безпеки та здоров'я на робочому місці, тому ще це є важливим елементом у дотриманні норм та правил, які регулюють умови праці. Освіта з охорони праці допомагає студентам готуватися до ефективного виконання своїх професійних обов'язків у майбутньому.

Метою представленої освітньої програми є формування фахівців з охорони праці, які характеризуються цілісною єдністю не тільки знань та умінь щодо попередження небезпечних ситуацій і загроз, а й ступенем готовності до саморозвитку, заснованому на глибокому усвідомленні пріоритету безпеки під час розв'язання будь-яких професійних завдань, придатністю випускників до працевлаштування та якісної професійної діяльності. Структура представленої ОПП програми відображена в навчальному плані та включає навчальні цикли загальної підготовки, професійної підготовки, виробничої та науково-дослідної практики, випускної атестації. Дисципліни навчального плану за освітньою програмою, що розглядається, формують увесь необхідний перелік загальнокультурних і професійних компетенцій, які передбачені для вищої інженерної освіти. Дисципліни, які включені до плану, розкривають сутність актуальних на сьогоднішній день проблем, таких як багатoproфільна підготовка професіонала в галузі охорони праці.

Але, на сьогодні багато підприємств виявляють зацікавленість у ефективності та демонстрації можливостей управління охороною праці та професійною безпекою працівників з урахуванням соціально-психологічних систем управління безпекою. Існує позитивний вплив впровадження таких систем, як на зниження небезпек та

ризиків, так і на продуктивність праці. Можливість вивчення таких дисциплін доповнить існуючу освітньо-професійну програму сучасними технологіями управління безпекою. Також ми рекомендуємо посилити практичну частину програми, наприклад, включення симуляційних тренувань та справжніх сценаріїв нещасних випадків, що може допомогти студентам краще усвідомити потенційні ризики та навчити їх ефективно реагувати на них. Використовувати інтерактивні методи, такі як дискусії, групові проекти та взаємне навчання, що може стимулювати активну участь студентів і сприяти кращому засвоєнню матеріалу. Також більш використовувати викладання матеріалу шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів навчання.

В цілому освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 263 «Охорона праці» галузі знань 26 «Цивільна безпека» повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого спеціаліста, який володіє фаховими компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю.

Директор ТОВ
Науково Виробничого Центру
«Європейські технології машинобудування»



Ігор ГРИМЗІН