

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра «Геометричне моделювання та комп'ютерна графіка»
(назва)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка»
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти бакалаврський
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань 26 Цивільна безпека
(шифр і назва)

спеціальність 263 Цивільна безпека
(шифр і назва)

вид дисципліни професійна підготовка
(загальна підготовка / професійна підготовка)

форма навчання денна
(денна / заочна)

Харків – 2023рік

ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ

Робоча програма з навчальної дисципліни

Нарисна геометрія , інженерна та комп'ютерна графіка

(назва дисципліни)

Розробники:

Доцент

(посада, науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

Олена КРАЄВСЬКА

(ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

Геометричного моделювання та комп'ютерної графіки

(назва кафедри)

Протокол від « 31 » серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри

(підпис)



Ольга ШОМАН

(ініціали та прізвище)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Шифр та назва освітньої програми Охорона праці

спеціальність 263 – Цивільна безпека, галузь знань 26 – Цивільна безпека

Кафедра Безпеки праці та навколишнього середовища
(назва кафедри на якій викладається дисципліна)

Гарант ОП Людмила ВАСЬКОВЕЦЬ
(ПІБ)

31.08.2023 р
(Підпис, дата)

Завідувач кафедрою Вячеслав БЕРЕЗУЦЬКИЙ
(ПІБ)

(Підпис, дата)

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: Розвиток просторового уявлення, конструктивно-геометричного мислення, здібностей до аналізу просторових форм на основі креслеників об'єктів, навичок до геометричного моделювання об'єктів, читання та виконання машинобудівних креслеників

Компетентності:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.

ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел..

СК-3. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.

СК-10. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.

СК-11. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).

СК-18. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.

Результати навчання:

РН-7. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.

РН-9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.

РН-10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.

РН-19. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:	На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:
	Технічна механіка.
	Безпечна експлуатація інженерних систем і споруд.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

Семестр	Загальний обсяг (годин) / кредитів ECTS	З них		За видами аудиторних занять (годин)			Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ)	Поточний контроль	Семестровий контроль	
		Аудиторні заняття (годин)	Самостійна робота (годин)	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття, семінари		Контрольні роботи (кількість робіт)	Залік	Екзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	120/4	48	72	32		16	+	МКР - 2 ПК - 6		+

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 40 (%):

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п.	Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР)	Кількість годин	Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах). Назви змістових модулів. Найменування тем та питань кожного заняття. Завдання на самостійну роботу.	Рекомендована література (базова, допоміжна)
1	2	3	4	5
1	Л№1	2	<p><u>Тема 1.</u> Вступ. Проекціювання точки. <i>Навчальні питання:</i> 1. Методи проекціювання та їх властивості. 2. Проекціювання точки на 2 та 3 площини проекції, комплексний кресленик. 3. Закони проекційного зв'язку. Завдання на самостійну роботу: Опрацювання лекційного матеріалу.</p>	[1],[2],[4]
2	ПЗ№1	2	<p><i>Навчальні питання:</i> Основні правила оформлення креслеників за вимогами ЄСКД. Лінії креслеників. Геометричне креслення. Побудова лекальних кривих. Конусність. Ортогональні проекції точок у чвертях та октантах. Проекціювання точки на 2 та 3 площини проекцій <i>Поточний контроль: Стандарти ЄСКД.</i> Розв'язування задач. Завдання на самостійну роботу: Виконання З№ 1 в тонких лініях</p>	[1],[2],[3]
3	Л№2	2	<p><u>Тема 2.</u> Проекціювання прямої. <i>Навчальні питання:</i> 1. Визначники прямої. 2. Положення прямої відносно площин проекцій. Точка на прямій. 3. Визначення дійсної величини відрізка прямої загального положення і кутів його нахилу до площин проекцій за допомогою правила прямокутного трикутника. 4. Взаємне положення двох прямих. Проекціювання прямого кута.</p>	[1],[2],[4]
4	ПЗ№2		<p><i>Навчальні питання:</i> Прямі загального та окремого положення. Дійсна величина відрізків прямих та кути нахилу їх до площин проекцій Завдання на самостійну роботу: Розв'язування заданих задач. Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання З№ 1.</p>	[1],[2],[4]
5	Л№3	2	<p><u>Тема 3.</u></p>	[1],[2],

			<p>Проекціювання площини. <i>Навчальні питання:</i> 1. Визначники площин. Засоби завдання площин на кресленнику. 2. Положення площин відносно площин проєкцій. 3. Приналежність точки та прямої лінії площині. 4. Головні лінії площини.</p>	[4]
6	Л№4	2	<p>Тема 4. Проекціювання площини. <i>Навчальні питання:</i> 1. Взаємне положення 2-х площин. 2. Побудова лінії перетину площин. 3. Взаємне положення прямої та площини. Умова паралельності та перпендикулярності прямої відносно площини. 4. Точка перетину прямої з площиною.</p>	[1],[2],[4]
7	ПЗ№3	2	<p><i>Навчальні питання:</i> Сліди прямої. Взаємне положення прямих. Проекціювання прямого кута. Завдання на самостійну роботу: Розв'язування заданих задач. Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання в тонких лініях частини З№2</p>	[1],[2],[4]
8	Л№5		<p>Тема 5. Способи перетворення комплексного кресленника <i>Навчальні питання:</i> 1. Метод заміни площин проєкцій. 2. Перетворення прямої загального положення в пряму рівня та проєкційну. 3. Перетворення площини загального положення в проєкційну та площину рівня. Завдання на самостійну роботу. Проробити матеріал лекції.</p>	[1],[2],[4]
9	Л№6		<p>Тема 6. Криві лінії <i>Навчальні питання:</i> 1. Загальні відомості про криві лінії та їх проектування. Кривизна лінії. 2. Плоскі криві лінії. 3. Просторові криві лінії. Гвинтові лінії - циліндричні та конічні. Завдання на самостійну роботу. Проробити матеріали лекції.</p>	
10	ПЗ№4	2	<p><i>Навчальні питання:</i> Проекціювання площини . Графічні засоби завдання площин. Площини загального та окремого положення. Приналежність точки та прямої площині. Взаємне положення 2-х площин: паралельні площини; площини, що перетинаються, побудова лінії перетину площин. <i>Поточний контроль: Проекціювання площини.</i> Завдання на самостійну роботу: Розв'язування заданих задач. Опрацювання лекційного матеріалу.</p>	[1],[2],[4]

			Виконання в тонких лініях З№3.	
11	Л№7		Тема 7. Поверхні <u>Навчальні питання:</u> Утворення, завдання та зображення поверхонь. Класифікація поверхонь. Приклади використання в техніці. <u>Завдання на самостійну роботу.</u> Проробити матеріал лекції.	
12	Л№8	2	<u>Тема 7.</u> Поверхні <u>Навчальні питання:</u> 1. Лінійчасті розгортні і нерозгортні поверхні. Гранні поверхні. Циліндрична та конічна поверхні. Поверхні циліндроїда, коноїда та косої площини. Тор та однопорожнинний гіперболоїд. 2. Нелінійчасті поверхні. Поверхні обертання: еліпсоїд обертання, параболоїд обертання, сфера, тор. 3. Гвинтові поверхні - гелікоїди. Побудова точок на поверхнях <u>Завдання на самостійну роботу.</u> Проробити матеріали лекції	[1],[2], [4]
13	ПЗ№5	2	<u>Навчальні питання:</u> Геометричні тіла. Побудова проєкцій точки на поверхні геометричного тіла. Застосування способу твірних та способу січних площин для побудови недостатніх проєкцій точки на поверхні. <u>Завдання на самостійну роботу:</u> Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання в тонких лініях індивідуального завдання З№4(1А3)	[1],[2], [4]
14	Л№9	2	<u>Тема 7.</u> Поверхні. Переріз поверхонь проєкційною площиною <u>Навчальні питання:</u> 1. Загальні відомості про переріз поверхонь площиною. 2. Побудова проєкцій та дійсної величини перерізу деяких лінійчатих поверхонь та поверхонь обертання. 3. Точка та лінія на поверхні. 4. Метод посередників: площин, концентричних сфер 5. Деякі особливі випадки перетину поверхонь другого порядку	[1],[2], [4]
15	Л№10	2	Взаємний перетин поверхонь <u>Навчальні питання</u> 1. Методика побудови лінії перетину поверхонь за допомогою посередників: січних площин, концентричних та ексцентричних сфер. 2. Деякі особливі випадки перетину поверхонь. Приклади типових випадків із спеціальності. <u>Завдання на самостійну роботу.</u> Проробити матеріал лекції. Розглянути приклади використання різноманітних поверхонь та їх перетину в деталях машин.	
16	ПЗ№6	2	<u>Навчальні питання:</u> 1. Побудова проєкцій та дійсної величини перерізів граней тіл проєкційною площиною 2. Побудова проєкцій та дійсної величини перерізів деяких поверхонь обертання. <u>Завдання на самостійну роботу:</u>	ПЗ№6

			Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання індивідуального завдання З№4(2А3)	
17	Л№11	2	<u>Тема 8.</u> Аксонетричні проєкції <i>Навчальні питання:</i> 1. Основні поняття та визначення. 2. Прямокутні аксонетричні проєкції. Коефіцієнти спотворення та кути між осями. 3. Прямокутна ізометрія точки, прямої, кривої, кола.	[1],[2], [4]
18	Л№12	2	<u>Навчальні питання:</u> 1. Аксонетричні проєкції деяких геометричних тіл. 2. Способи побудови ліній перетину поверхонь в аксонетрії. 3. Поняття про технічний рисунок. <u>Завдання на самостійну роботу.</u> Проробити матеріал лекції.	
19	ПЗ№7	2	<i>Навчальні питання:</i> Аксонетричні проєкції. Аксонетричне проєкціювання точки, лінії, плоскої фігури, геометричного тіла з отвором Побудова ліній перетину в аксонетрії за допомогою січних площин <u>Завдання на самостійну роботу:</u> Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання індивідуального завдання З№4(2А3)	[1],[2], [4]
20	Л№13	2	<u>Тема 9.</u> Проекціювання геометричних тіл. Особливості виконання ескізів геометричних тіл.	[1],[2], [4]
21	Л№14	2	Тема 10. Основні правила виконання креслеників <u>Навчальні питання:</u> 1. Зображення на машинобудівних креслениках: види, розрізи, перерізи, виносні елементи. 2. Умовності та спрощення зображень деяких конструктивних елементів. 3. Графічне зображення матеріалів. 4. Виконання ескізів геометричних тіл. <u>Завдання на самостійну роботу.</u> Проробити матеріал лекції. Проробити стандарти: ГОСТ 2.305-68 - "Види, розрізи, перерізи"; ГОСТ 2.306-68 - "Позначення графічних матеріалів та правила їх нанесення на кресленнях".	
22	Л№15	2	Тема 10. Теоретичні основи побудови машинобудівних креслеників 1. Єдина система конструкторської документації (ЄСКД). 2. Види виробів і конструкторських документів. 3. Основні написи для графічних та текстових конструкторських документів. <u>Завдання на самостійну роботу.</u> Проробити стандарти: 2.104 - "Основні написи"; 2.307-68 - "Нанесення розмірів"	
23	Л№16	2	Заключна лекція. Курс «Нарисна геометрія» - теоретичні основи побудови машинобудівних креслеників	
24	ПЗ№8		МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №2. 1. За заданими двома проєкціями геометричного тіла побудувати третю. 2. Побудувати аксонетричну проєкцію (прямокутну	

		ізометрію чи диметрію) геометричного тіла з видаленням $\frac{1}{4}$ частини. 3. Побудувати дійсну величину та проєкції перерізу геометричного тіла проєкційною площиною (за вказівкою викладача). Виконання індивідуального завдання З№5(А3)	
Разом (годин)	120		

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу	6
2	Підготовка до практичних занять	20
3	Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях	-
4	Виконання розрахунково-графічного завдання:	46
5	Інші види самостійної роботи	-
	Разом	72

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Розрахунково-графічні роботи

(вид індивідуального завдання)

Семестр	№ з/п	Назва індивідуального завдання та (або) його розділів	Терміни виконання (на якому тижні)
1	1	РГ № 1 – «Точка та пряма» (А4) (зошит для практичних занять)	3
	2	РГ № 2 – «Перетин площин» (А4) (зошит для практичних занять)	5
	3	РГ № 3 – «Методи перетворення комплексного кресленника» (А3) (зошит для практичних занять)	8
	4	РГ № 4 – «Перетин поверхонь проєктуючими площинами» (А3) (зошит для практичних занять)	10
	5	РГ № 6 – «Перетин поверхонь» (А4) (зошит для практичних занять)	11
	6	РГ № 8 – «Побудова аксонометрії геометричного тіла з отвором» (А4) (зошит для практичних занять)	12
	7	РГ № 9 – «Побудова ескізу геометричного тіла з одним отвором» (А3)	13
	8	РГ № 10 – «Побудова ескізу геометричного тіла з двома отворами» (А3)	13
	9	РГ № 14 – «Робочий кресленик деталі типу "Вал"» (А3)	14
	10	РГ № 13 – «З'єднання рознімні та не рознімні» (А3, А4)	16

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Пояснювально-ілюстративний метод

Використовується для подання інформації студентові в ході його пізнавальної діяльності на лекції.

2. Репродуктивний метод

Застосовується на практичних заняттях шляхом розв'язування задач, усних вправ, виконання тестових контрольних робіт з метою організації діяльності студента для кількарізних відтворень засвоєваних знань.

3. Метод проблемного викладу

Застосовується на практичних заняттях в організації різних підходів до розв'язування задач. Розвиває у студентів сприйняття, усвідомлення і запам'ятовування готової інформації завдяки стеженню за логікою доказів, за рухом думки викладача.

4. Частково-пошуковий, або евристичний метод

Для активізації мислення, зацікавленості до пізнавання під керівництвом педагога організується пошук рішення завдань.

5. Метод активного навчання

Спілкування між викладачем і студентами та між самими студентами використовується при колективному вирішенні поставленої задачі.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

(надається опис методів контролю)

Поточний контроль реалізується у формі опитування, розв'язування задач на практичних заняттях, тестів, виконання індивідуальних завдань, проведення модульних контрольних робіт.

Контроль складової робочої програми, яка освоюється під час самостійної роботи студента, проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів, опитування на практичних заняттях;
- з практичних, індивідуальних занять – за допомогою перевірки виконаних індивідуальних графічних завдань та робочих зошитів.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку (з оцінкою) відповідно до навчального плану в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою та у терміни, встановлені навчальним планом.

Семестровий контроль проводиться в усній та письмовій формах за контрольними завданнями.

Результати поточного контролю (поточна успішність) можуть враховуватись як допоміжна інформація для виставлення оцінки з даної дисципліни.

Студент вважається допущеним до семестрового заліку з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання усіх практичних занять, передбачених навчальною програмою з дисципліни.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)

Таблиця 1. Розподіл балів для оцінювання поточної успішності студента

Поточне тестування						Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2	Проекційне креслення	З'єднання деталей машин	
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	
Поточний контроль «Проекціювання точки»	Поточний контроль «Проекціювання прямої»	Поточний контроль "Проекціювання площини"	Поточний контроль "Поверхні"	Поточний контроль "Нанесення розмірів"	Поточний контроль «Кріпільні вироби»	
<i>5 балів</i>	<i>5 балів</i>	<i>- 5 балів</i>	<i>- 5 балів</i>	<i>- 5 балів</i>	<i>- 5 балів</i>	
Модульна контрольна робота №1 - <i>20 балів</i>			Модульна контрольна робота №2- <i>40 балів</i>			
Всього за змістовий модуль 1 - <i>35 балів</i>			Всього за змістовий модуль 2 - <i>45 балів</i>	Всього – <i>5 балів</i>	Всього – <i>5 балів</i>	
Робота на практичних заняттях та ведення робочого зошита - <i>10 балів</i>						100

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ECTS

Рейтингова оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначення	Національна оцінка	Критерії оцінювання	
			позитивні	негативні
1	2	3	4	5
90-100	A	Відмінно	<ul style="list-style-type: none"> - Глибоке знання навчального матеріалу модуля, що містяться в основних і додаткових літературних джерелах; - вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; - вміння проводити теоретичні розрахунки; - відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно послідовні; - вміння вирішувати 	Відповіді на запитання можуть містити незначні неточності

			складні практичні задачі.	
82-89	В	Добре	<ul style="list-style-type: none"> - Глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу, що передбачений модулем; - вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; - вміння вирішувати складні практичні задачі. 	Відповіді на запитання містять певні неточності ;
75-81	С	Добре	<ul style="list-style-type: none"> - Міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування; - вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; - вміння вирішувати практичні задачі. 	- невміння використовувати теоретичні знання для вирішення складних практичних задач.
64-74	Д	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> - Знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування; - вміння вирішувати прості практичні задачі. 	Невміння давати аргументовані відповіді на запитання; - невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки ; - невміння вирішувати складні практичні задачі.
60-63	Е	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> - Знання основних фундаментальних положень матеріалу модуля, - вміння вирішувати найпростіші практичні задачі. 	Незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу модуля; - невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; - невміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач

35-59	FX (потрібне додаткове вивчення)	Незадовіль но	Додаткове вивчення матеріалу модуля може бути виконане в терміни, що передбачені навчальним планом.	Незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу модуля; - істотні помилки у відповідях на запитання; - невміння розв'язувати прості практичні задачі.
1-34	F (потрібне повторне вивчення)	Незадовіль но		- Повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу модуля; - істотні помилки у відповідях на запитання; -незнання основних фундаментальних положень; - невміння орієнтуватися під час розв'язання простих практичних задач

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова література

1	Михайленко В.С., Ванін В.В., Ковальов С.М. Інженерна та комп'ютерна графіка. Підручник. — За ред. В.С. Михайленка. — 5-е вид. — Київ: Каравела, 2010. — 360 с. — ISBN 978-966-8019-19-9. http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/injkomgr.pdf
2	Чермних І.О., Адашевська І.Ю., Краєвська О.О. «Основи інженерної графіки з елементами професійного конструювання». Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 240 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50737
3	І.Ю.Адашевська, О.О.Краєвська,М. В. Матюшенко. Інженерна графіка. Нанесення розмірів на креслениках деталей. Навчальний посібник. Харків: Видавництво «НТМТ», 2023

Допоміжна література

4	Інженерна графіка. Варіанти обов'язкових графічних завдань. Харків. 2013.
5	Інженерна графіка. Задачі і вправи для практичних занять та самостійної роботи студентів / уклад.: О. В. Шоман, Л. М. Савченко, Д. В. Воронцова. — Х.: вид-во «Підручник» НТУ «ХПІ», 2015. — 56 с.
6	Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів «Побудова ескіза моделі (циліндр)» / Уклад). Адашевська І.Ю , Краєвська О.О.. — Х. : «НТМТ», 2019. — 20 с http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41807
7	Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів «Побудова ескіза моделі (призма)» / Уклад). Адашевська І.Ю , Краєвська О.О.. — Х.: «НТМТ», 2019. — 20 с http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41806
8	Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів технічних спеціальностей НТУ "ХПІ". Кріпильні вироби та з'єднання / уклад.: І. Ю. Адашевська, О. О. Краєвська, А. Г. Журило ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". — Харків: "НТМТ", 2019. — 40 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43320
9	Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи студентів технічних спеціальностей. «Побудова кресленика машинобудівної деталі з використанням графічного пакету AutoCAD» з'єднання / уклад.: І. Ю. Адашевська, О. О. Краєвська, А. Г. Журило; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". — Харків: "НТМТ", 2019. — 36 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/44136
10	Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів технічних спеціальностей «Конструювання деяких поверхонь та перетин їх прямою» / Уклад). Адашевська І.Ю , Краєвська О.О.. — Х.: «НТМТ», 2021. — 48 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/56597
11	Зошит для лекційних занять та самостійної роботи студентів з курсу Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка / Уклад). Адашевська І.Ю., Краєвська О.О. — Х.: «НТМТ», 2021. — 88 с http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/56598

Інформаційні ресурси в інтернеті

(перелік інформаційних ресурсів)

Дистанційний курс для студентів очної та дистанційної форм навчання «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» (2018) - <http://dl.khpi.edu.ua/?redirect=0>