

**Звіт**  
**за результатами опитування здобувачів**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**спеціальності 263 - Цивільна безпека, освітня програма «Охорона праці»**  
**щодо рівня задоволеності методами навчання і викладання на освітній**  
**програмі у 2022-2023 н. р.**

У Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» на кафедрі «Безпека праці та навколишнього середовища» проводиться системна робота щодо удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, яка побудована відповідно до процедур та критеріїв щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. При цьому, відповідно до принципів формування студентоцентрованого навчання, здобувачі вищої освіти виступають одними з основних стейкхолдерів внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, що сприяє отриманню якісного кінцевого результату навчання.

Участь здобувачів вищої освіти в опитуванні дозволяє не лише врахувати думку студентів щодо удосконалення якості викладання навчальних дисциплін, а й сприяє формуванню та поширенню культури якості серед учасників освітнього процесу.

Відповідно до Положення узагальнена оцінка якості організації освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін відображає ступінь реалізації основних аспектів якості викладання дисциплін. Анкетування проходили 16 студентів першого (бакалаврського) рівня які навчаються на спеціальності 263 - Цивільна безпека, освітня програма «Охорона праці». Відповідно до оброблених даних щодо якості освітніх послуг, які надає кафедра «БП та НС» відповіді розділились так:

- задовольняє повністю – 50 %;
- більшою мірою задовольняє – 43,75 %;
- не задовольняє – 6,25 %.

Узагальнені дані щодо якості освітніх послуг, яке надає кафедра «БП та НС» за результатами опитування у 2022-2023 навчальному році представлено на рис. 1.

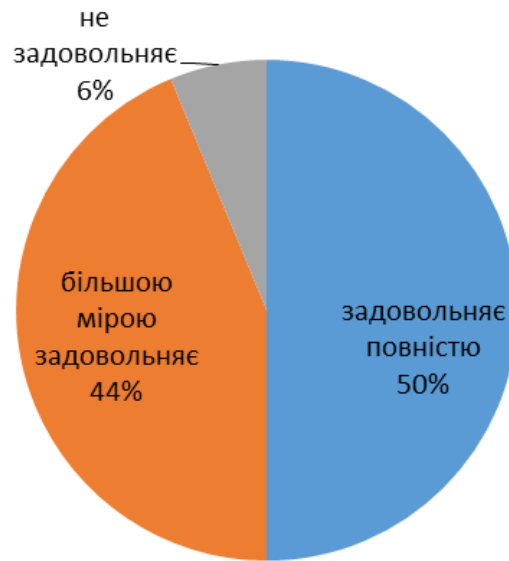


Рисунок 1 – Узагальнені дані щодо якості освітніх послуг, які надає кафедра «Безпека праці та навколишнього середовища».

Узагальнені дані щодо проблем які найбільшою мірою ускладнюють навчання за освітньою програмою «Охорона праці» спеціальності 263 «Цивільна безпека» у % розподілились так (дивись рис. 2):

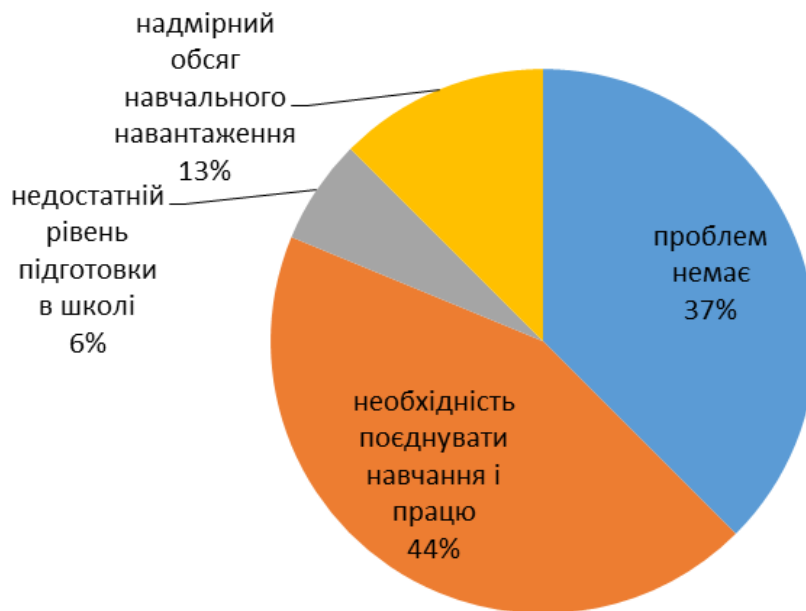


Рисунок 2 – Результати анкетування щодо проблем які найбільшою мірою ускладнюють навчання за освітньою програмою «Охорона праці» спеціальності 263 «Цивільна безпека».

Відповіді на питання «Чи працюєте Ви під час навчання?» розподілились таким чином (див. рис. 3):

- так, повний робочий день – 62,50 %;
- так, неповний робочий день – 6,25 %;
- так, але працюю епізодично – 12,50 %;
- ні – 18,75 %.

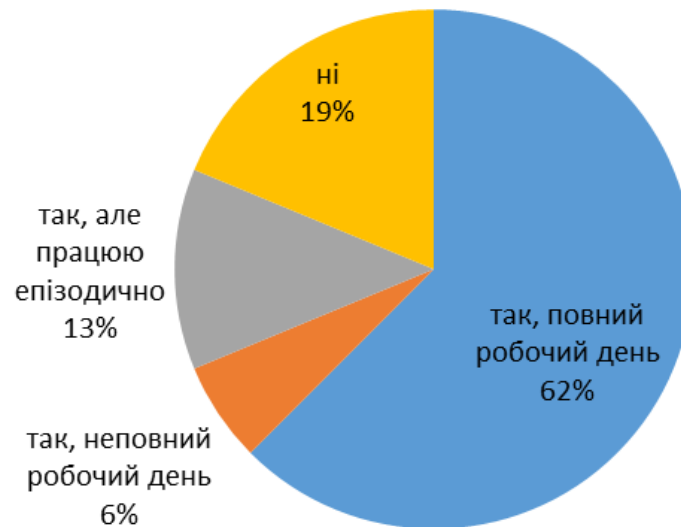


Рисунок 3 – Результати анкетування щодо праці студентів під час навчання.

Дані щодо задоволеності якістю підручників, методичних посібників, лекцій в електронній формі, які надаються студентам для навчання виглядають так:

- задовольняє повністю – 56,25 %;
- більшою мірою задовольняє – 31,25 %;
- не повною мірою задовольняє – 6,25 %;
- не можу визначитись – 6,25 %.

Узагальнені дані щодо цього показника якості освітніх послуг представлено на рис. 4.

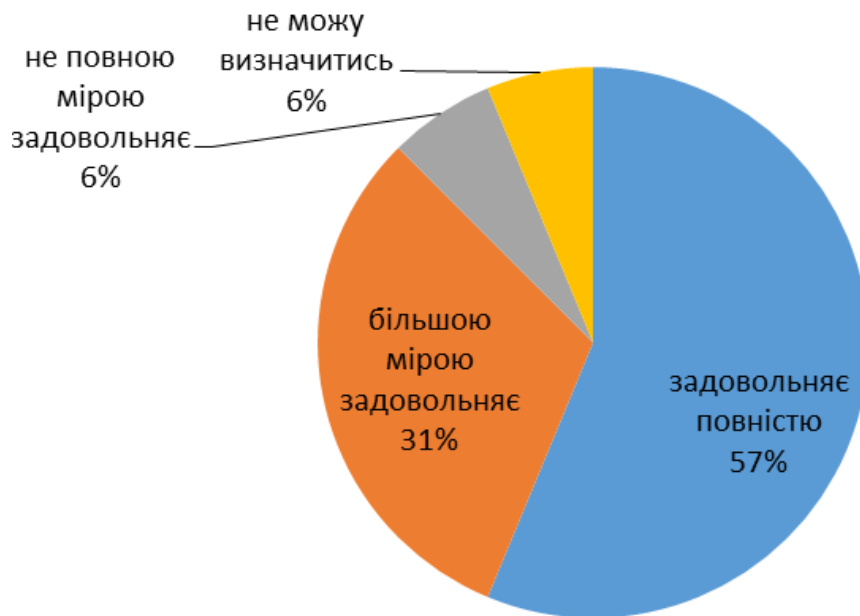


Рисунок 4 – Узагальнені дані щодо задоволеності якістю підручників, методичних посібників, лекцій в електронній формі, які надаються студентам для навчання.

Узагальнені дані щодо ефективності методів та методик освітньої програми «Охорона праці» спеціальності 263 «Цивільна безпека»:

- є ефективними – 81,25 %;
- є не досить ефективними – 6,25 %;
- не можу визначитись – 12,50 %.

Узагальнені дані щодо пропозицій для змін у формах та методах навчання виглядають так (див. рис. 5):

- викладання та матеріал має відповідати реальним потребам на ринку праці – 31,25 %;
- щоб викладачі зрозуміло давали інформацію про те, як набуті результати навчання застосовувати на практиці – 12,50 %;
- щоб деякі викладачі цікавіше подавали свій матеріал – 12,50 %;
- оновити процес навчання (ввести нові технології навчання) – 6,25 %;
- ні яких – 37,50 %.

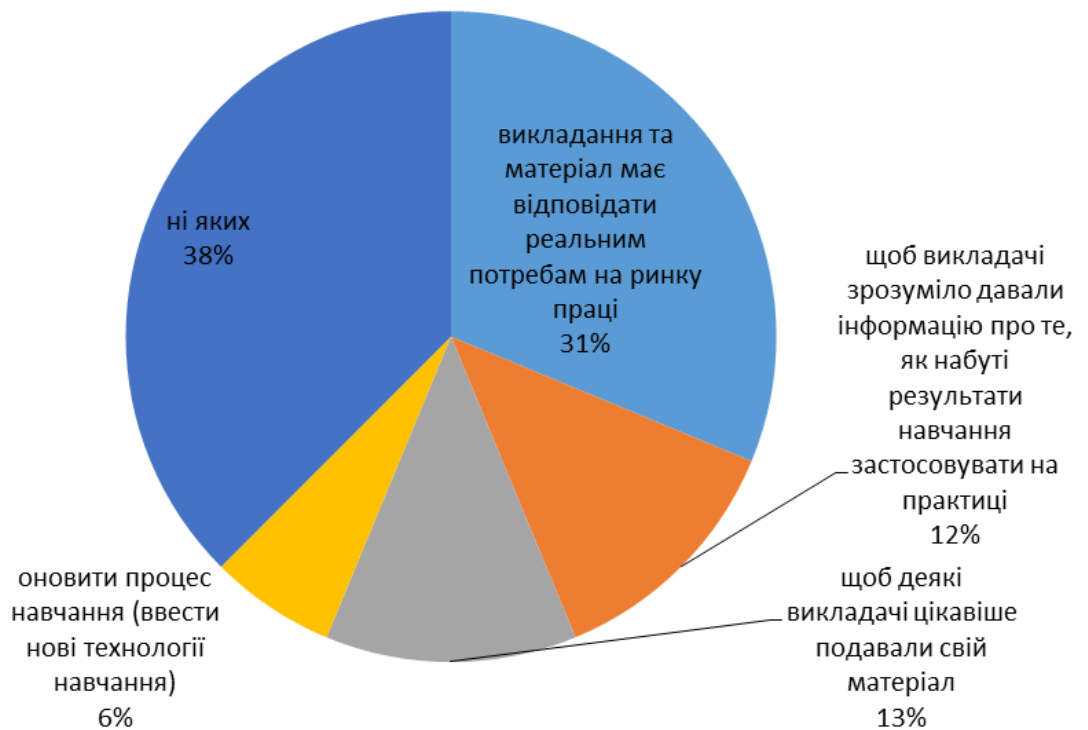


Рисунок 5 – Результати анкетування щодо пропозицій для змін у формах та методах навчання.

Анкетування питання щодо методів які найчастіше викладачі впродовж семестру оцінюють знання студентів:

Тестування – 87,50 %;

навчальних, професійно-орієнтованих дискусій – 12,50 %.

Узагальнені дані щодо задоволеності порядком та критеріями оцінювання знань у межах окремих дисциплін освітньої програми:

так, задовольняє – 81,25 %;

частково задовольняє – 18,75 %.

Аналіз відповідей на питання: «Що на Вашу думку є недоліком у структурі освітньої програми навчання?». Узагальнені дані по цьому питанню представлені на рис. 6.

все подобається – 18,75 %;

недостатньо практики на виробництві – 25,0 %;

мала кількість профільних предметів за спеціальністю – 6,25 %;

мала кількість сучасних дисциплін – 18,75 %;

не можу визначитись – 31,25 %.

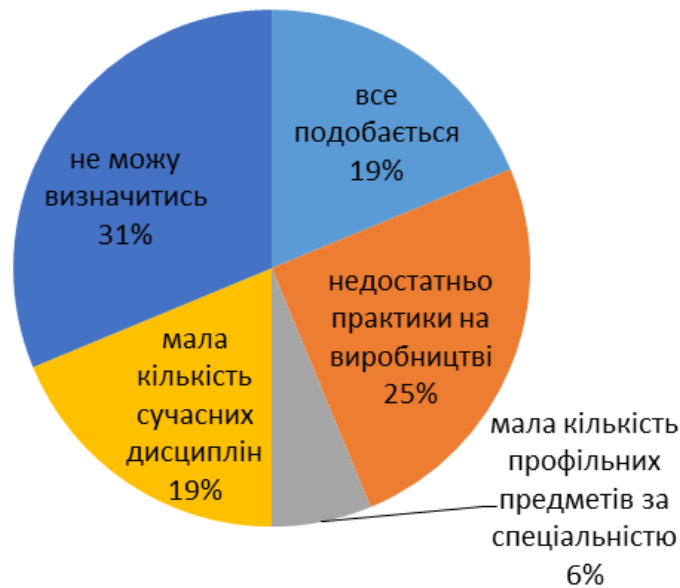


Рисунок 6 – Узагальнені дані щодо недоліків у структурі освітньої програми навчання.

Дані на запитання про спосіб, у який студент може висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в НТУ «ХП» (див. рис. 7):

- під час проведення анкетування – 45,83 %;
- обговорення з викладачами та одногрупниками – 20,83 %;
- обговорення на площадках Інтернету – 25,0 %;
- не має такої можливості – 8,34 %.



Рисунок 7 – Узагальнені дані щодо способів, якими студент може висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в НТУ «ХП».

Узагальнені дані щодо проінформованості про можливість участі у програмах академічної мобільності (проходження міжнародних практик, навчання за кордоном тощо):

Так – 62,50 %;

не цікавить інформація до таких програм – 18,75 %;

ні – 18,75 %.

Дані щодо задоволеності студентів організацією проходження практик:

так, повністю задоволений – 68,75 %;

частково задоволений – 25 %;

не задоволений взагалі – 6,25 %.

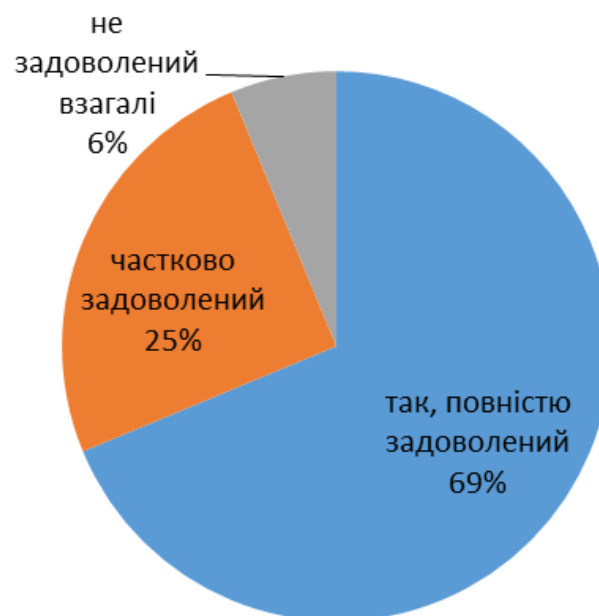


Рисунок 8 – Узагальнені дані щодо задоволеності студентів організацією проходження практики.

За результатами анкетування щодо оцінки можливості працевлаштування після завершення навчання відповіді розподілились так:

високо оцінюю можливість працевлаштування за фахом після завершення навчання за освітньою програмою – 62,50 %;

готовий працювати там, де зможу більше заробляти – 25,0 %;

не обмірковував таку можливість – 12,50 %.

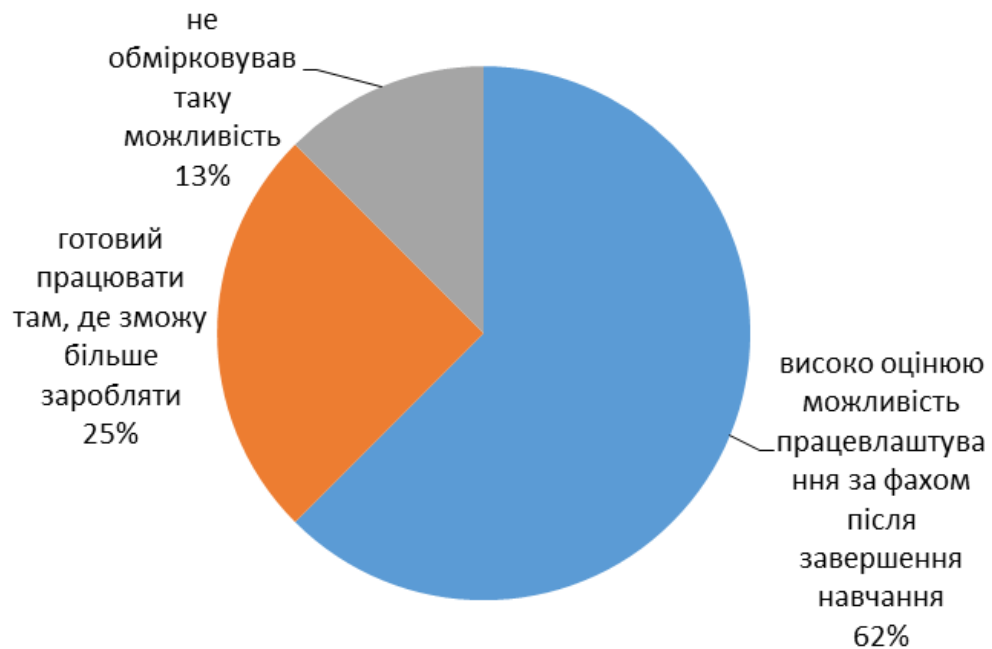


Рисунок 9 – Узагальнені дані щодо можливості працевлаштування після завершення навчання за спеціальністю.

За підсумками анкетування так розподілились відповіді на питання: «Чи стимулює Вас освітня програма «Охорона праці» спеціальності 263 «Цивільна безпека» до самоосвіти?»

Так – 75,0 %;  
важко відповісти – 18,75 %;  
ні – 6,25 %.

За підсумками анкетування так розподілились відповіді на питання: «Чи стимулює Вас освітня програма «Охорона праці» спеціальності 263 «Цивільна безпека» до науково-дослідної роботи?»

Так – 62,50 %;  
важко відповісти – 25,0 %;  
ні – 12,5 %.



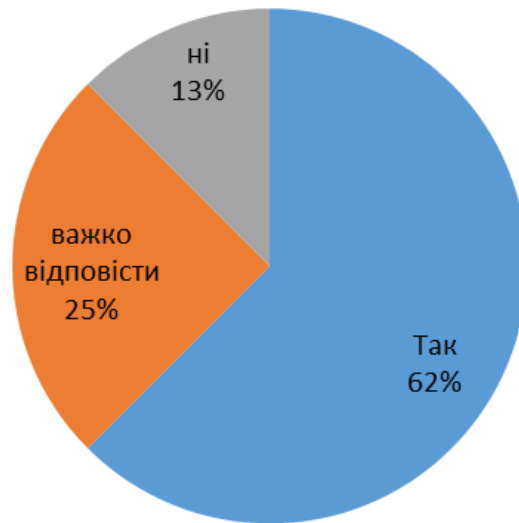


Рисунок 10 – Узагальнені дані щодо відповіді на питання: «Чи стимулює Вас освітня програма «Охорона праці» спеціальності 263 «Цивільна безпека» до науково-дослідної роботи?»

Узагальнені дані щодо планів випускників першого (бакалаврського) рівня у подальшому підвищити рівень освіти виглядає так (дивись рис. 11):

планую вступ до магістратури за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» - 56,25 %;

планую вступ до магістратури за іншою професійною освітою – 18,75 %;

не планую – 25,0 %.

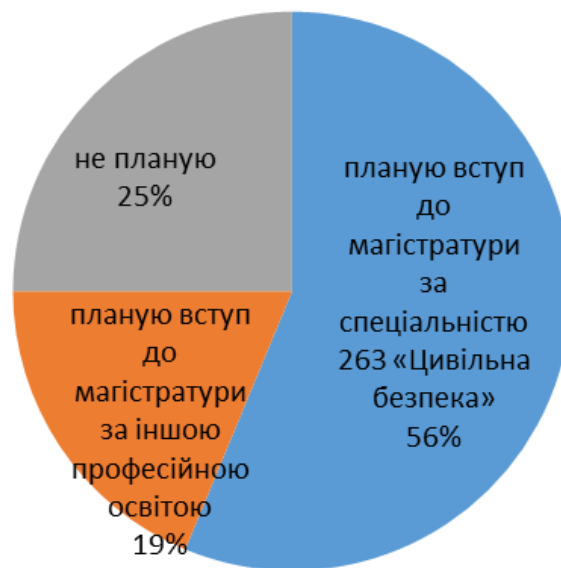


Рисунок 11 – Узагальнені дані щодо планів випускників першого (бакалаврського) рівня у подальшому підвищити рівень освіти.