

ПРОПОЗИЦІЯ

студента гр. МІТ-622

Дубовицького Анатолія Миколайовича

з удосконалення освітньої-професійної програми

7181 «Охорона праці» спеціальності 263 «Цивільна безпека»

Освітньо-професійна програма «Охорона праці» (далі ОПП «Охорона праці») підготовлена викладачами кафедри «Безпека праці та навколишнього середовища» НТУ «ХП».

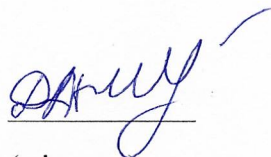
У запропонованому варіанті ОПП «Охорона праці» надано набір освітніх компонентів, що мають забезпечити фундаментальні знання та практичні навички бакалаврів і спрямовані на підготовку фахівців конкурентноздатних у майбутній професійній діяльності.

На мою думку – в інженера з охорони праці є багато комунікації з керівниками структурних підрозділів, працівниками виробництв, фахівцями державної служби. За рахунок великої кількості комунікацій, потенційно – можуть виникати конфліктні ситуації, пов'язані з впровадженням напрямків охорони праці на виробництві (як варіант). Щоб уникнути конфліктних ситуацій – інженеру з охорони праці потрібно знати вчення про конфлікт, його генезу, протікання, наслідки тощо. Ці знання можна отримати, вивчаючи таку навчальну дисципліну, як: “Конфліктологія”. Пропоную додати таку навчальну дисципліну, як: “Конфліктологія” – в дисципліні вільного вибору.

За рахунок великої кількості комунікацій – інженеру з охорони праці, також важливо розуміти, усвідомлювати і управляти власними емоціями, своєю мотивацією, думками і поведінкою, регулювати свій емоційний стан. В формуванні цих знань, умінь, та навичок – допоможе така навчальна дисципліна, як: “Емоційний інтелект”. Цю навчальну дисципліну також пропоную додати – в дисципліні вільного вибору.

Або, як варіант – додати дані навчальні дисципліни, як обов'язкові – у 5 та 6 семестри (замість фізичного виховання). Гадаю, що такої дисципліни, як “фізичне виховання” – цілком достатньо для 1-4 семестрів. Надалі – студенти можуть займатись спортом самостійно, на власний вибір.

Студент гр. МІТ – 622


(підпис)

Дубовицький А.М.

(ПІБ)