

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра Безпеки праці та навколишнього середовища
(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕРША НЕВІДКЛАДНА ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА У НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

галузь знань _____ 26 - Цивільна безпека _____
(шифр і назва)

спеціальність _____ 263 - Цивільна безпека _____
(шифр і назва)

освітня програма _____ 263.01 - Охорона праці _____
(шифр і назва)

вид дисципліни _____ Вибіркова _____
(загальна підготовка / професійна підготовка)

форма навчання _____ денна _____
(денна / заочна)

ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ

Робоча програма з навчальної дисципліни Перша невідкладна домедична допомога у надзвичайних ситуаціях

(назва дисципліни)

Розробник:

Доц.кафедри БП та НС, PhD
(посада, науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

Наталя ТВЕРДОХЛІБОВА
(ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

Безпека праці та навколишнього середовища

(назва кафедри)

Протокол від « 30» серпня 2023 року № 1



Завідувач кафедри _____

(підпис)

Вячеслав БЕРЕЗУЦЬКИЙ

(ініціали та прізвище)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Шифр та назва освітньої програми

_____ Охорона праці, _____
спеціальність 263 – Цивільна безпека, галузь знань 26 – Цивільна безпека

Кафедра «Безпека праці та навколишнього середовища»
(назва кафедри на якій викладається дисципліна)

Гарант ОП ____ Людмила ВАСЬКОВЕЦЬ
(ПІБ)

30.08.2023
(Підпис, дата)

Завідувач кафедрою «Безпека праці та
навколишнього середовища»

Вячеслав БЕРЕЗУЦЬКИЙ
(ПІБ)

_____30.08.2023
(Підпис, дата)

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни:

- засвоєння студентами загальних принципів та способів захисту, організації та планування медичного забезпечення населення в умовах надзвичайних ситуацій мирного та воєнного часу;
- засвоєння базових теоретичних положень домедичної допомоги, що забезпечать студентам як майбутнім фахівцям з охорони праці здатність надавати домедичну допомогу постраждалим в умовах надзвичайних ситуацій;
- оволодіння прийомами та практичними навичками надання невідкладної допомоги потерпілим на місці події та при транспортуванні до лікувального закладу залежно від обставин, що склалися, з урахуванням особистої безпеки.

Загальні компетентності:

ЗК-2 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-8 – Здатність працювати як в команді, так і автономно.

Спеціальні компетентності (СК):

СК-12 – Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.

СК-14 – Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.

СК-17 – Здатність надавати долікарняну допомогу постраждалим особам.

Результати навчання:

РН 7 – Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.

РН 8 – Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.

РН 16 – Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.

РН 19 – Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.

РН 21 – Організувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.

Курс «Перша невідкладна домедична допомога у надзвичайних ситуаціях» базується на знаннях, які одержані студентами при вивченні професійно-орієнтованих, соціально-економічних та загальнонаукових дисциплін.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:	На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:
Хімія	Системи контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів
Екологія	Гігієна праці
	Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

Семестр	Загальний обсяг (годин) / кредитів ECTS	З них		За видами аудиторних занять (годин)			Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ)	Поточний контроль	Семестровий контроль	
		Аудиторні заняття (годин)	Самостійна робота (годин)	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття, семінари			Контрольні роботи (кількість робіт)	Залік
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	120 /4	48	72	32		16	РЕ			1

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 40,0 (%):

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Види навчальн. занять /Л;ЛЗ;ПЗ;СР/	Кількість годин	Номери семестрів, найменування тем і питань кожного заняття. Завдання на самостійну роботу студентам	Інформаційно-методичне забезпечення
1	2	3	4	6
3 СЕМЕСТР				
1	Л	2	<p>Змістовний модуль 1. Організаційні та правові засади надання домедичної допомоги.</p> <p>Тема 1. Основні нормативні документи, які розкривають особливості надання домедичної допомоги. Поняття про невідкладні стани людини.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципи побудови системи охорони здоров'я в Україні. Первинна, вторинна (спеціалізована) та третинна (високоспеціалізована) ЛПД. 2. Предмет і завдання домедичної підготовки. 3. Поняття про невідкладні стани людини. 	[1-3, 10]
2	ПЗ	2	Визначення показників життєдіяльності організму людини. Вимірювання артеріального тиску, підрахунок пульсу.	[5, 9]
3	СР	2	Світовий досвід організації медичного захисту населення при надзвичайних ситуаціях.	[1-4, 7]
4	Л	2	<p>Тема 2. Загальні принципи та правові засади надання домедичної допомоги. Поняття про клінічні протоколи і стандарти екстреної медичної допомоги.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Загальні принципи надання домедичної допомоги.. Транспортування постраждалого до медичного закладу. 2 Структура екстреної медичної допомоги. Протоколи надання медичної допомоги. 	[1- 4, 7]
5	СР	6	Основні етапи аналізу НС та прогнозування їх наслідків. Надання допомоги постраждалим при небезпечних гідрологічних, геологічних явищах, в епідемічних осередках. Психологічна допомога постраждалим при надзвичайних ситуаціях.	[1- 4, 7, 10]
6	Л	2	<p>Тема 3. Обстеження постраждалого на місці події.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальний алгоритм огляду постраждалого на місці події. Порядок надання домедичної допомоги при наявності декількох постраждалих. Виклик медичної служби. Показання до направлення пацієнта до стаціонару. 2. Поняття про асептику та антисептику. Безпечне транспортування постраждалого. 	[1-4, 7]
7	ПЗ	2	Алгоритм проведення первинного огляду на догоспітальному етапі (САВС). Визначення стану постраждалого. Порядок зняття одягу з постраждалого з метою його первинного огляду.	[1, 8]

8	СР	4	Інженерна розвідка. Конструктивні особливості будинків. Основні вражаючі фактори при виникненні надзвичайних ситуацій на пожежо- вибухонебезпечних об'єктах. Поведінка людей та дотримання заходів безпеки і особистого захисту при виникненні надзвичайних ситуацій на пожежо- вибухонебезпечних об'єктах.	[1-4, 7]
9	Л	2	Тема 4. Домедична допомога населенню в осередку радіаційного ураження. 1. Вплив іонізуючого випромінювання на організм людини. Ознаки променевої хвороби. 2. Способи підвищення радіорезистентності людини.	[1-4]
10	СР	6	Природні та штучні джерела випромінювання. Основні вражаючі фактори при виникненні надзвичайних ситуацій на радіаційно-небезпечних об'єктах. Радіаційний захист при аваріях на АЕС та інших радіаційно-небезпечних об'єктах.	[1-4]
11	Л	2	Тема 5. Домедична допомога населенню в осередку хімічного ураження. 1. Хімічно-небезпечні об'єкти. 2. Дії населення в осередку хімічного ураження 3. Загальні принципи надання домедичної допомоги при отруєннях СДОР	[1-4, 10]
12	ПЗ	2	Клінічні симптоми місцевих уражень небезпечними хімічними речовинами, домедична допомога.	[1-4]
13	СР	6	Біологічний захист населення. Тактика проведення аварійно-рятувальних робіт в осередку біологічного ураження. Захворювання, обумовлені впливом біологічних факторів у робітників.	[1-2, 10]
14	Л	2	Змістовний модуль 2. Основи домедичної діагностики та допомоги. Тема 6. Правові основи надання екстренної медичної допомоги. Статистика «Співвідношення захворювань та нещасних випадків». 1. Правові основи надання екстренної медичної допомоги. 2. Статистика «Співвідношення захворювань та нещасних випадків». 3. Поняття «золотої години». Схема трикутник «постраждалий – диспетчер – швидка».	[1-4, 10]
15	СР	6	Норми, акти, закони щодо надання першої медичної допомоги.	[1, 10]
16	Л	2	Тема 7. Показники діяльності організму людини. 1. Ознаки біологічної смерті. Поняття клінічної смерті. 2. Поняття реанімації та її задачі. Клініка порушення дихання і кровообігу.	[1-2, 8]
17	ПЗ	2	Методи розшуку потерпілих у надзвичайних ситуаціях. Дії по знаходженню потерпілих.	[1, 4]
18	СР	2	Гострі кардіологічні стани: гіпертонічна криза, інсульт, напад стенокардії, інфаркт міокарда, раптова зупинка серця: невідкладна допомога. Порядок надання домедичної допомоги при підозрі на інсульт.	[1-2, 4]

19	Л	4	<p>Тема 8. Порушення основних життєво важливих функцій організму.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційні основи серцево-легеневої реанімації. 2. Стадії та етапи серцево-легеневої реанімації (СЛР). Техніка проведення прийому Сафара. Штучна вентиляція легень (ШВЛ). Непрямий масаж серця. 3. Послідовність проведення СЛР одним рятувальником (двома рятувальниками) при зупинці дихання та кровообігу. 4. Ознаки ефективності реанімаційних заходів. 5. Критерії відмови від проведення СЛР. 6. Особливості проведення реанімації дітям. 	[1-2, 4, 8]
20	ПЗ	2	Етапи проведення реанімації (за міжнародним протоколом ABC). Техніка «Бачу - Чую - Відчуваю» для визначення наявності дихання у постраждалого.	[1-2]
21	СР	6	Інфаркт міокарда (гострий коронарний синдром). Визначення. Атипові форми гострого інфаркту міокарда. Організація медичної допомоги на догоспітальному етапі. Запобігання затримкам з надання допомоги. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при судомах (епілепсії).	[1-4, 8]
22	Л	2	<p>Тема 9. Поняття про травми. Травми механічного походження.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про травми: визначення, класифікація. 2. Вивихи, розтягнення та розриви зв'язок, забиття, переломи, їх класифікація, клінічні симптоми. Домедична допомога. Основні принципи іммобілізації. 3. Транспортні аварії. Надання домедичної допомоги постраждалим при дорожньо-транспортних пригодах. 	[1, 3, 10]
23	ПЗ	2	Основні принципи надання домедичної допомоги при переломі верхньої та нижньої кінцівки, в тому числі ускладненій кровотечею. Засоби та приладдя, що використовується для іммобілізації. Правила і способи накладання шин. Перев'язувальний матеріал. Загальні правила накладання пов'язок. Техніка накладання м'яких пов'язок на окремі ділянки тіла.	[1, 3]
24	СР	4	Технічні засоби іммобілізації. Закриті ушкодження, визначення, причини. Удари м'яких тканин. Синдром тривалого стиснення, визначення, причини, клінічні прояви, особливості надання домедичної допомоги. Травми живота. Колапс. Політравма. Травматичний шок. Пакет перев'язувальний індивідуальний (ППІ). Правила використання.	[1-4, 8]
25	Л	2	<p>Тема 10. Поняття про кровотечу та крововтрату. Класифікація, домедична допомога.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознаки критичної кровотечі. Класифікація крововтрати. Синдром гострої анемії, геморагічний шок. 2. Тимчасове й остаточне спинення кровотечі. Фізичні, хімічні, біологічні і механічні методи. Механізм самостійної зупинки кровотечі. 	[1-4, 8]
26	ПЗ	2	Способи, порядок та правила зупинки різних видів кровотеч.	[1-4, 8]

27	СР	4	<p>Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб.</p> <p>Долікарська допомога при кровохарканні, легеневій кровотечі. Надання допомоги пацієнту з гарячкою.</p> <p>Гостра дихальна недостатність (ГДН). Надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі.</p> <p>Догляд за хворими і невідкладна допомога при синдромі бронхіальної обструкції. Невідкладна допомога при астматичному стані. Долікарська допомога при шлунково-кишковій кровотечі, блюванні, діареї.</p> <p>Промивання шлунка в свідомому і непритомному стані.</p>	[1-8, 10]
28	Л	4	<p>Тема 11. Травми фізичного походження.</p> <p>1. Поняття та класифікація термічних травм. Поняття опікової хвороби та опікового шоку. Домедична допомога при термічних опіках людини.</p> <p>1. Поняття сонячного та теплового удару. Основні симптоми, клінічні прояви, перша допомога.</p> <p>2. Поняття та класифікація відморожень. Основні симптоми, клінічні прояви, домедична допомога при відмороженнях та при гіпотермії.</p> <p>3. Електротравми: їх клінічні симптоми, домедична допомога.</p>	[1-4, 8]
29	ПЗ	2	<p>Визначення площі опіку (метод дев'яток та за правилом долоні). Міри впливу на кровообіг – показання, протипоказання, техніка виконання. Техніка постановки гірчичників, зігріваючого компресу. Алгоритм надання долікарської допомоги потерпілим з відмороженнями та при замерзанні.</p>	[1-4]
30	СР	6	<p>Вплив високих та низьких температур в умовах виробництва на організм працівників. Класифікація опіків за глибиною ушкодження тканин тіла. Особливості клінічних ознак та діагностики опікового шоку.</p> <p>Дія електроструму на організм людини - електроопік, загальні зміни в центральній нервовій та серцево-судинній системах, у диханні. Особливості надання домедичної допомоги.</p> <p>Ураження блискавкою. Порядок надання домедичної допомоги при ураженні блискавкою, утопленні, падінні з висоти.</p>	[1-4]
31	Л	2	<p>Тема 12. Травми хімічного походження.</p> <p>1. Отруєння хімічними речовинами.</p> <p>2. Шляхи потрапляння і виведення отрути з організму</p> <p>3. Класифікація отрут і отруєнь</p> <p>4. Отруєння окремими хімічними речовинами та сполуками. Перша допомога.</p>	[1-4, 7]
32	СР	2	<p>Отруєння лікувальними засобами, медикаментами та біологічними субстанціями. Інтоксикація металами та хімічними речовинами в промисловості. Токсична дія речовин, переважно немедичного призначення. Надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>Укуси тварин, комах. Долікарняна допомога.</p>	[1-7, 10]
33	Л	2	<p>Тема 13. Порядок організації лікувально-евакуаційного забезпечення в умовах надзвичайних</p>	[1-4]

			<p>ситуацій.</p> <p>1. Лікувально-евакуаційне забезпечення. Медичне сортування і евакуація постраждалих. Медична евакуація постраждалих.</p> <p>2. Надання допомоги постраждалим в епідемічних осередках</p> <p>3. Дезактивація, дегазація та дезінфекція лікарських засобів і предметів медичного призначення.</p>	
34	СР	4	<p>Порядок транспортування постраждалих із небезпечної зони в райони розгортання пунктів збору постраждалих. Технічні засоби транспортування потерпілих з осередку надзвичайної ситуації. Способи виготовлення підручних засобів, призначених для транспортування постраждалих. Евакуація населення. Поняття про особливо небезпечні інфекції, бактеріальні та вірусні інфекції, епідеміологічний процес. Класифікація епідемічного процесу за інтенсивністю: спорадична захворюваність, епідемічний спалах, епідемія, пандемія. Поняття про обсервацію і карантин. Порядок проведення. Санітарно-епідеміологічна розвідка. Режимно-обмежувальні заходи.</p>	[1-7]
35	Л	2	<p>Тема 14. Організація медичного постачання закладів Державної служби медицини катастроф.</p> <p>1. Характеристика медичного майна.</p> <p>2. Порядок створення, використання, зберігання матеріальних резервів для запобігання та ліквідації надзвичайних ситуацій.</p>	[1-4]
36	СР	4	<p>Організація обігу наркотичних та психотропних речовин. Домедична допомога в разі передозування опіоїдами. Можливі стани та допомога в домашніх умовах. Можливі стани та допомога в умовах НС.</p>	[1, 10]
37	РЕ	10		[1-10]
Разом (годин)		120		

Примітки

1. Номер семестру вказують, якщо дисципліна викладається у декількох семестрах.
2. У показнику «Разом (годин)» кількість годин буде відрізнятися від загальної кількості аудиторних годин на кількість годин, що відведена на вивчення тем та питань, які вивчаються студентом самостійно (п. 3 додатку 8).
3. У графі 5 вказується номер відповідно до Додатку 14.

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу	10
2	Підготовка до практичних (семінарських) занять	12
3	Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях	40
4	Виконання індивідуального завдання (реферат)	10
5	Інші види самостійної роботи	
	Разом	72

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Реферат

(вид індивідуального завдання)

№ з/п	Назва індивідуального завдання та (або) його розділів	Терміни виконання (на якому тижні)
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	<p>Нормативні документи, що регламентують надання домедичної та першої медичної допомоги постраждалим у надзвичайних ситуацій.</p> <p>Світовий досвід організації домедичної допомоги населення при надзвичайних ситуаціях.</p> <p>Основні завдання та принципи домедичної допомоги населенню у НС.</p> <p>Загальні відомості про системи організму людини. Будова та функції клітин і тканин організму людини.</p> <p>Серцево-судинна система людини: призначення, функції, загальна будова. Органи дихання людини: призначення, функції, загальна будова.</p> <p>Кардіогенний шок. Невідкладна допомога.</p> <p>Циркуляторні шоки. Невідкладна допомога.</p> <p>Особливості клінічних ознак та діагностики опікового шоку.</p> <p>Організація обігу наркотичних та психотропних речовин.</p> <p>Домедична допомога в разі передозування опіоїдами.</p> <p>Пакет перев'язувальний індивідуальний (ППІ). Правила використання.</p> <p>Ускладнення ран. Кровотеча з слухового проходу, легенева кровотеча, шлунково-кишкова кровотеча. Домедична допомога.</p> <p>Технічні засоби іммобілізації.</p> <p>Вплив високих та низьких температур в умовах виробництва на організм працівників. Домедична допомога.</p> <p>Термічний опік, тепловий удар та відмороження, переохолодження, гіпотермія: клінічні симптоми, домедична допомога.</p> <p>Чужорідні тіла. Сторонні тіла в дихальних шляхах. Домедична допомога.</p> <p>Здавлювання. Затримка сечі. Травми живота. Колапс. Травматичний шок. Домедична допомога.</p> <p>Епілептичний припадок. Домедична допомога.</p> <p>Інтоксикація металами та хімічними речовинами в промисловості. Домедична допомога.</p> <p>Вплив іонізуючого випромінювання на організм людини.</p> <p>Захворювання, обумовлені впливом біологічних факторів у робітників.</p> <p>Порядок транспортування постраждалих із небезпечної зони в райони розгортання пунктів збору постраждалих.</p> <p>Надання допомоги постраждалим в епідемічних осередках.</p> <p>Психологічна допомога постраждалим при надзвичайних ситуаціях.</p> <p>Санітарно-епідеміологічна розвідка. Режимно-обмежувальні заходи.</p>	<p>1-25 теми завдань до 15 тижня.</p> <p>Виконання у вигляді рефератів.</p>

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

(надається опис методів навчання)

Метод навчання – досить складне, багато якісне багатовимірне педагогічне явище, в якому знаходять відображення об'єктивні закономірності, принципи, цілі, зміст і форми навчання. Цей зв'язок з іншими дидактичними категоріями взаємозворотній: принципи, цілі, зміст і форми навчання визначають метод, але вони не можуть бути реалізовані без нього, без урахування можливостей їх практичної реалізації. Науковці поділяють методи навчання на словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація) та практичні (досліди, вправи, лабораторні роботи, реферати тощо). При вивченні дисципліни використовуються проблемний підхід у лекції та пояснювально-ілюстративний метод. Проблемною є така лекція, що містить у собі проблемні, дискусійні твердження, варіанти вирішення яких досягаються обов'язковим обговоренням їх між усіма присутніми. Цьому передують монолог викладача, в якому він вводить слухачів у проблему, вказує на можливі підходи до її аналізу на матеріалі співставлення різних факторів та теорій і знайомить з деякими умовами та прецедентами її розв'язання, створюючи тим самим ґрунт для проблематизації зовнішнього діалогу. При пояснювально-ілюстративному методі студенти, що навчаються, одержують знання на лекції з учбової або методичної літератури через екранну допомогу в "готовому" вигляді. Сприймаючи і осмислюючи факти, оцінки, висновки, студенти залишаються в рамках репродуктивного (відтворюючого) мислення. У вузі даний метод знаходить найширше застосування для передачі великого масиву інформації. Це дозволяє студентам застосовувати усі форми освоєння матеріалу, що підвищує ефективність роботи у аудиторії. Окрім цього лектор має можливість застосовувати Інтернет сайти для ілюстрації лекційного матеріалу. Лекції викладаються українською мовою. Лектор застосовує на заняттях інформацію та ресурси, що розміщено у Інтернеті на сайті кафедри, де студент може знайти відповідь на багато запитань, у тому числі: лекції, методичні вказівки, тести та інше.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль реалізується у формі опитування на лекціях, виступів на практичних заняттях, тестів, контрольних робіт тощо.

Контроль складової робочої програми, яка освоюється під час самостійної роботи студента, проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів, тестування за змістовними модулями (на 9 та 15 тижнях);
- з практичних, індивідуальних занять – за допомогою перевірки виконаних завдань.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену відповідно до навчального плану в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою та у терміни, встановлені навчальним планом.

Семестровий контроль може проводитися в усній формі по екзаменаційних білетах або в письмовій формі за контрольними завданнями, а також шляхом тестування з використанням технічних засобів (Інтернету). Можливе поєднання різних форм контролю.

Результати поточного контролю (поточна успішність) можуть враховуватись як допоміжна інформація для виставлення оцінки з даної дисципліни.

Студент вважається допущеним до семестрового екзамену з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання усіх практичних занять, та виконання індивідуальних завдань СРС, передбачених навчальною програмою з дисципліни.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)

Таблиця 1 – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для іспиту

Контрольні роботи	Практичні заняття	Індивідуальне завдання (Реферат)	Іспит	Сума
20	50	10	20	100

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ECTS

Рейтингова оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначення	Національна оцінка	Критерії оцінювання	
			позитивні	негативні
1	2	3	4	5
90-100	A	Відмінно	<ul style="list-style-type: none"> - Глибоке знання навчального матеріалу модуля, що містяться в основних і додаткових літературних джерелах; - вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; - вміння проводити теоретичні розрахунки; - відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно послідовні; - вміння вирішувати складні практичні задачі. 	Відповіді на запитання можуть містити незначні неточності
82-89	B	Добре	<ul style="list-style-type: none"> - Глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу, що передбачений модулем; - вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; - вміння вирішувати складні практичні задачі. 	Відповіді на запитання містять певні неточності;
75-81	C	Добре	<ul style="list-style-type: none"> - Міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування; - вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; - вміння вирішувати практичні задачі. 	- невміння використовувати теоретичні знання для вирішення складних практичних задач.

64-74	Д	Задовільно	- Знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування ; - вміння вирішувати прості практичні задачі .	Невміння давати аргументовані відповіді на запитання; - невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки ; - невміння вирішувати складні практичні задачі .
60-63	Е	Задовільно	- Знання основних фундаментальних положень матеріалу модуля, - вміння вирішувати найпростіші практичні задачі .	Незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу модуля; - невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; - невміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
35-59	FX (потрібне додаткове вивчення)	Незадовільно	Додаткове вивчення матеріалу модуля може бути виконане в терміни, що передбачені навчальним планом .	Незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу модуля; - істотні помилки у відповідях на запитання; - невміння розв'язувати прості практичні задачі .
1-34	Ф (потрібне повторне вивчення)	Незадовільно	-	- Повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу модуля; - істотні помилки у відповідях на запитання; - незнання основних фундаментальних положень; - невміння орієнтуватися під час розв'язання простих практичних задач

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Конспект лекцій (електронна версія).
3. Методичні вказівки до практичних робіт (електронна версія).
4. Методичні вказівки до самостійної роботи (електронна версія).

(надається перелік складових навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни та посилання на сайт, де вони розташовані)

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова література

1	Перша невідкладна домедична допомога у надзвичайних ситуаціях [Електронний ресурс] : текст лекцій для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр спец. 263 "Цивільна безпека" / уклад. Н. Є. Твердохлебова. – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 162 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72864
2	Домедична допомога на місці події: практичний посібник / П. Б. Волянський, А. М. Гринзовський, С. О. Гур'єв та ін. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 224 с. http://ir.librarynmu.com/handle/123456789/2604
3	Гвоздій С. П. Домедична допомога у надзвичайних ситуаціях: поранення, переломи, вивихи : метод. рек. до практ. занять та самост. роботи з дисциплін «Мед.-санітар. підготовка», «Основи мед. знань», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Цив. захист» для студентів усіх спец. та форм навчання. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. – 48 с. http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/27745
4	Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції): Методичний посібник / В.О. Крилюк, В.Ю. Кузьмін, І.В. Кузьмінський, та ін. Київ, 2017. – 120 с.
5	Методичні вказівки для виконання практичної роботи "Визначення основних фізіологічних показників людини" з навчальної дисципліни "Перша невідкладна домедична допомога у надзвичайних ситуаціях" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 263 "Цивільна безпека" напрям підготовки 26 "Цивільна безпека", освітня програма "Охорона праці" / уклад. Н. Є. Твердохлебова. – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 20 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72863
6	Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни "Перша

	невідкладна домедична допомога у надзвичайних ситуаціях” для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” спеціальності 263 “Цивільна безпека” / уклад.: Н. Є. Твердохлебова, Н. С. Євтушенко – Харків: НТУ «ХП», 2023. – 13 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/00058ecd-65b8-4bc8-9953-a4fd5f48c18c
--	---

Допоміжна література

7	Домедична підготовка : навч. посіб. / [кол. авт.: В. В. Кікінчук, С. О. Книженко, Т. І. Савчук та ін.]; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 176 с. http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10716
8	Циганкова Т.І. Методичні рекомендації до занять з курсу «Медицина надзвичайних ситуацій». Основи долікарської діагностики та допомоги. Харків: НТУ «ХП» 2020. – 70 с.
9	Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни "Перша невідкладна домедична допомога у надзвичайних ситуаціях" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 263 – Цивільний захист, освітньої програми "Охорона праці" заочної форми навчання / уклад. Н. Є. Твердохлебова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 17 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/d74d7226-ffbf-4870-9f5e-176489d4bacb

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ (перелік інформаційних ресурсів)

10. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах. Наказ Міністерства охорони здоров'я України №441 від 09.03.2022: [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#Text>